

Herramienta Académica del Programa Educativo Migrante de Primera Infancia Estado de Nueva York

Hoja de Respuesta Estudiantil

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Programa METS: _____ Educador Migrante: _____
 Fecha del Pre-examen: _____ Edad: [] Años [] Meses Idioma Utilizado por el Educador: Inglés Español Otro: _____
 Fecha del Pos-examen: _____ Edad: [] Años [] Meses Idioma Utilizado por el Educador: Inglés Español Otro: _____

Participa en: Servicios de Instrucción MEP * Otro Programa Pre-escolar **Conste:** Anote todas las horas y contactos de Instrucción bajo “Primera Infancia”

**Administre la herramienta NYS MEP de Desarrollo Académico Temprano a Nivel 2, estudiantes P3-P5 s recibiendo Servicios de Instrucción MEP.*

	Área	Pts.	1 ^{era} Administración: Círcule las respuestas correctas. 2 ^{da} Administración: Subraye las respuestas correctas.	Pre	Pos
A	Datos Personales	3	Contesta con: 1. Nombre 2. Apellido 3. Edad		
B	Conducta inicial con libros	3	1. Sostiene libros Correctamente 2. Ve libros de atrás hacia adelante 3. Pas alas paginas observando dibujos y texto		
C	Habilidades Literarias Emergentes	15	1. Señala Graficas: 1 2 3 2. Nombra Graficas: 1 2 3 3. Describe acciones: 1 2 3 4. Comparte comentarios 1 2 3 5. Re-Cuenta la Historia: 1 2 3 1 ^{er} Titulo del libro: _____ 2 ^{do} Titulo del libro: _____		
D	Colores	33	Combina: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Marrón 5.Negro 6.Naranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosado 10.Gris 11.Blanco Apunta hacia: 1.Rojo 2. Azul 3. Amarillo 4.Marrón 5.Negro 6.Naranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosado 10.Gris 11.Blanco NOMBRA: 1.Rojo 2. Azul 3. Amarillo 4.Marrón 5.Negro 6.Naranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosado 10.Gris 11.Blanco		
E	Contando	30	CONTAR DE MEMORIA (ROTE): 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1:1 CORRESPONDENCIA: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 NAMES THE NUMERAL: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
F	Figuras	16	Combina: Circulo Cuadrado Rectángulo Triangulo Apunta hacia: Circulo Cuadrado Rectángulo Triangulo Nombres: Circulo Cuadrado Rectángulo Triangulo Dibuja: Circulo Cuadrado Rectángulo Triangulo		
G	Partes Corporales	10	Nombra: 1. Cabeza 2. Piernas 3. Brazos 4. Dedos 5. Ojos 6. Oídos 7. Boca 8. Nariz 9. Dedos de los pies T10. Estomago		
H	Habilidad usando tijeras	3	1. Sostiene Tijeras correctamente 2. Corta en líneas rectas 3. Corta líneas curvadas		
I	Habilidad en Escritura Emergente	5	1. Garabatos 2. Trata de escribir letras 3. Escribe letras 4. Escribe su nombre 5. Identifica letras en su nombre		

J	Preposiciones	8	1. Sobre 2. Debajo de 3. Al lado de 4. Dentro de 5. Fuera de 6. En frente de 7. Detrás de 8. Entre		
K	Segue Instrucciones	3	Segue: 1. Instrucciones de un paso 2. Instrucciones de dos pasos 3. Instrucciones de tres pasos		
				Calificación Total Cruda:	
				Calificación Promedio Interpretativa (Use la hoja de calificación Interpretativa ECA I)	

Opcional: Información Suplemento de Primera Infancia *(no es calificado ni tabulado en MIS 2000)*

Nombre del Estudiante: _____

Fecha Pre-examen: _____

Educador Migrante: _____

Fecha Pos-examen: _____

Circule o Subraye las Letras o Sonidos que el estudiante reconoce.

	Conceptos de Escritura	<p>Nombres: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p> <p>Nombres: a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z</p>
	Fonética	<p>Sonidos Iniciales: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>