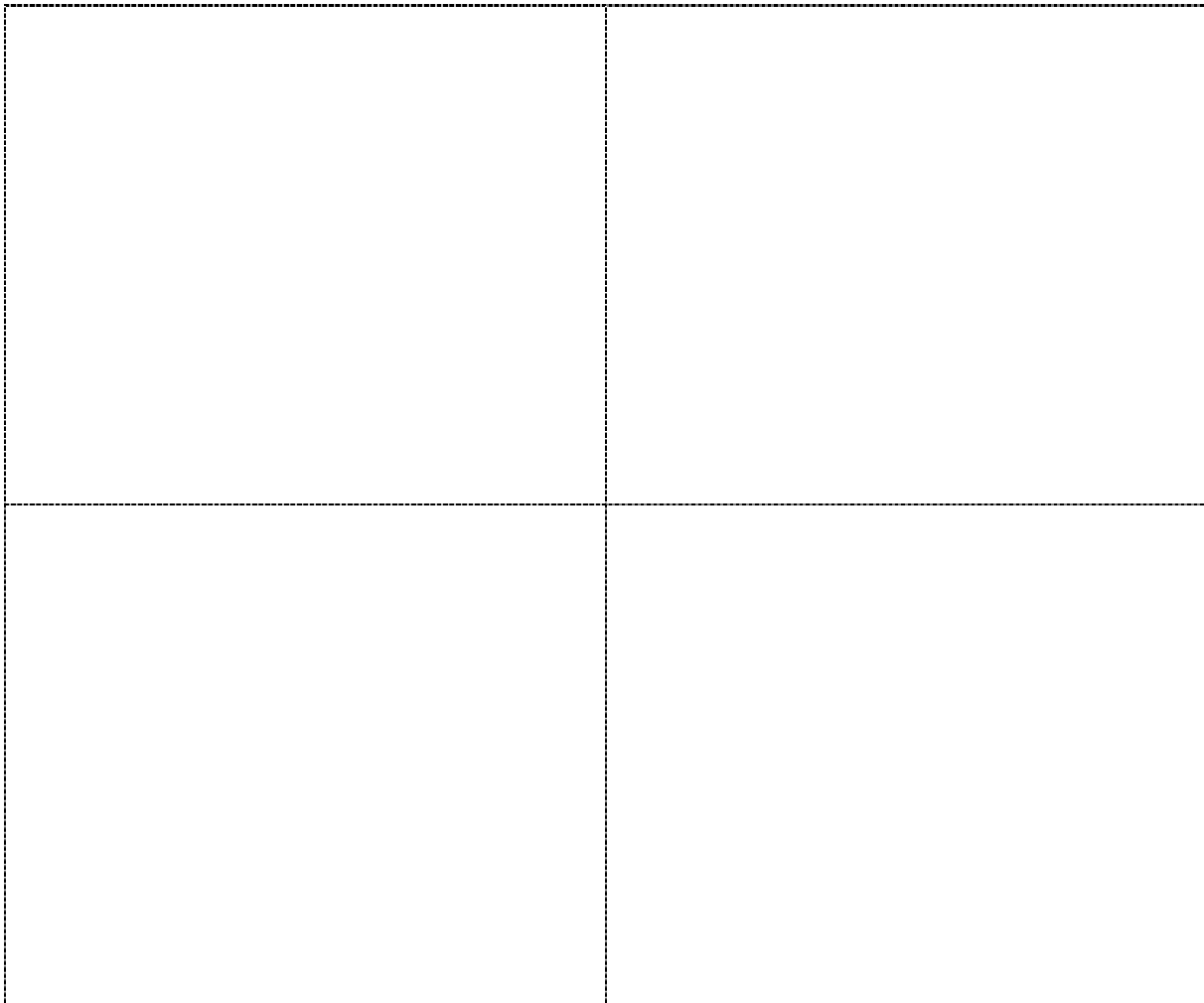


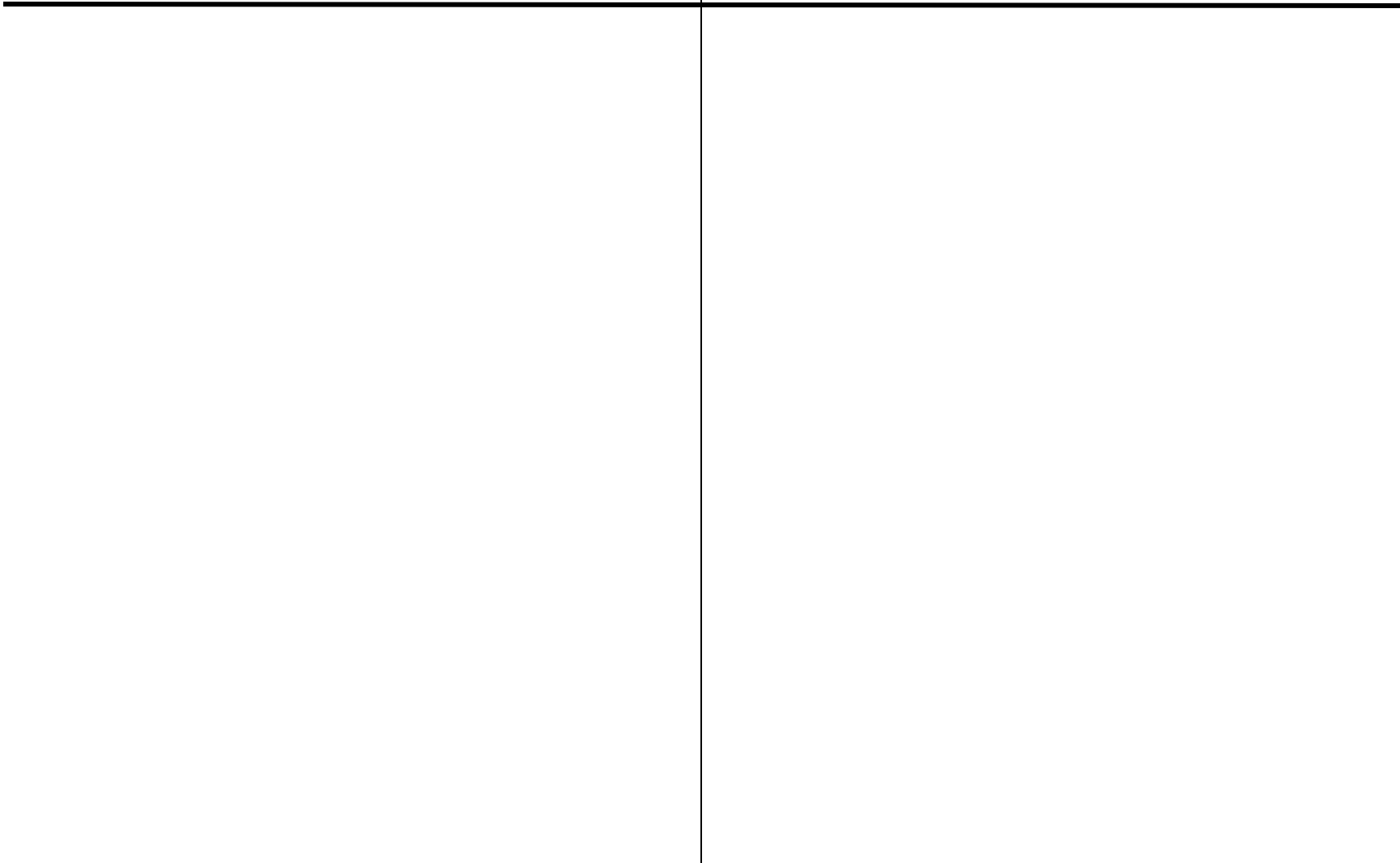
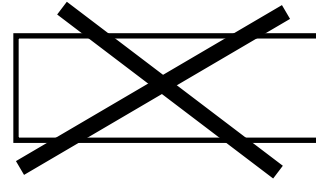
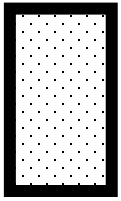
**Mi póster de
rectángulos**



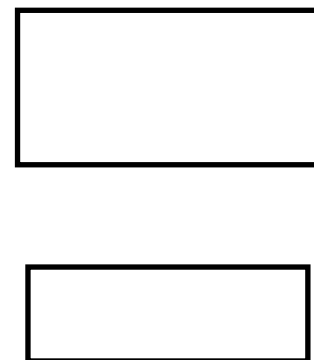
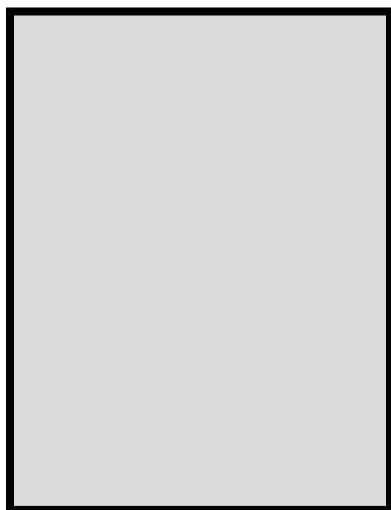
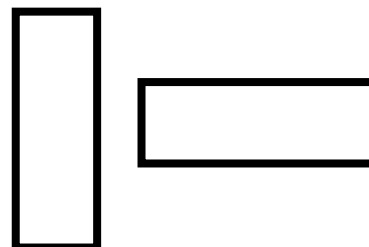
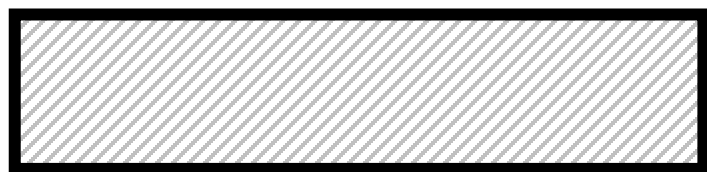
Puedo encontrar figuras rectangulares.



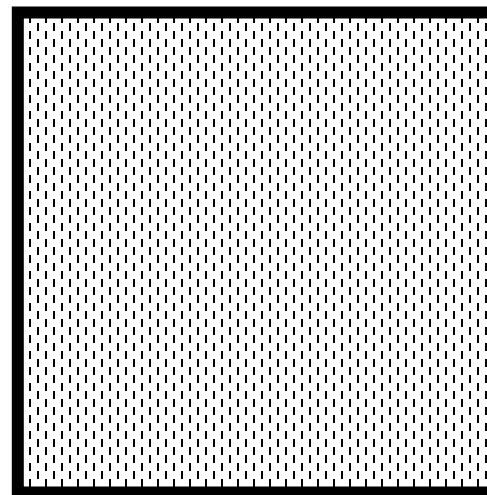
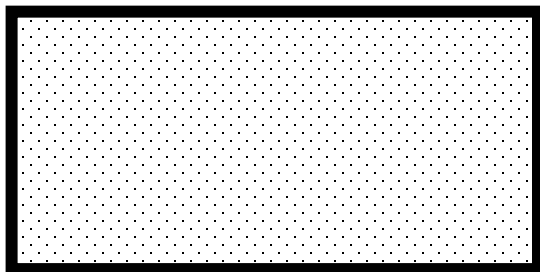
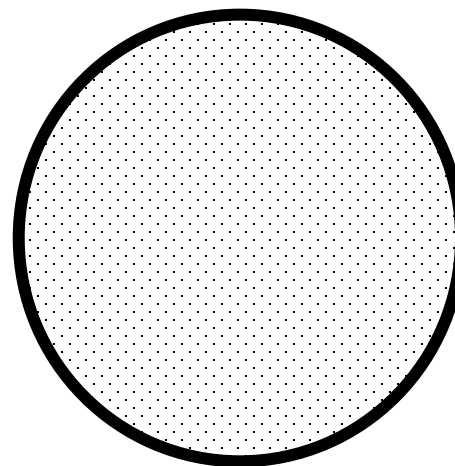
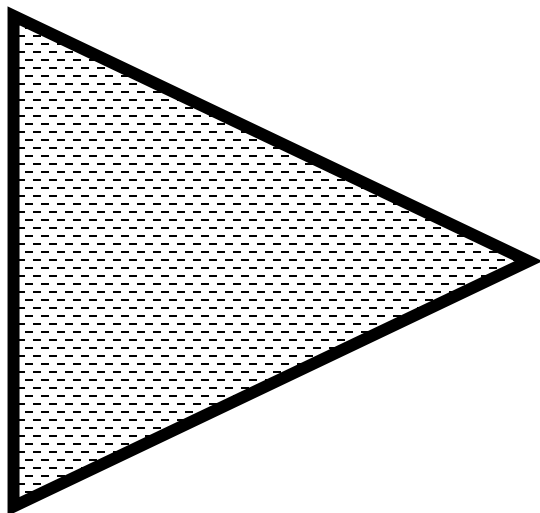
Sort the cards into groups that either have rectangles or don't have rectangles.



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”



Cut cards apart to sort into the two groups that either "have rectangles" or "do not have rectangles."



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”

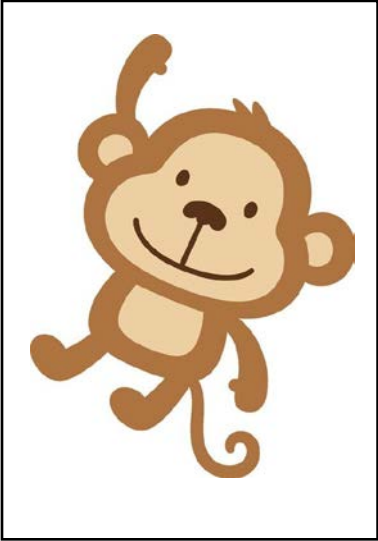
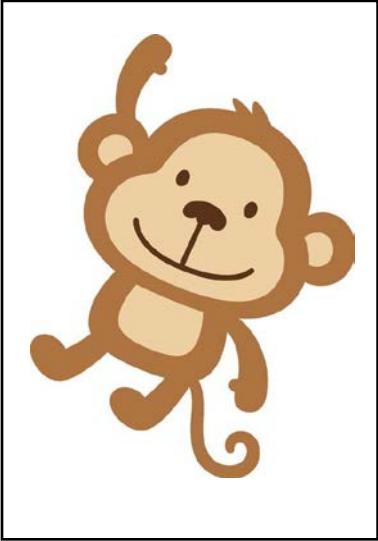
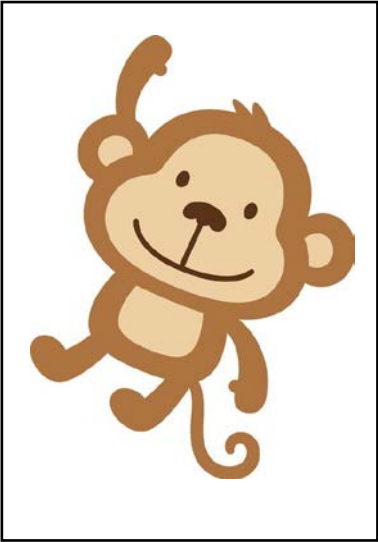
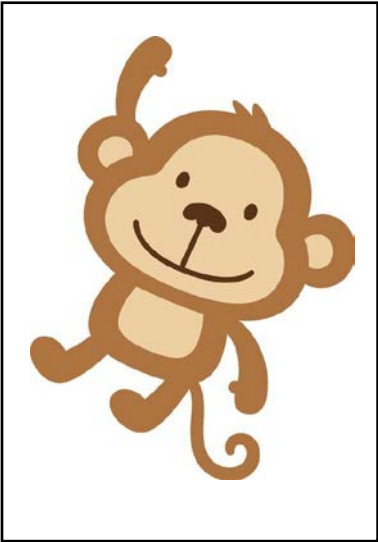
T

C

D

F





Cut the rectangle box around each monkey.



Graphics from <http://clipart-library.com/>

Información para los Padres de Familia – Formas

Hoy, practicaremos con las siguientes figuras

- Círculos  Cuadrados 
- Rectángulos  Triángulos 

Hoy, nosotros estamos...

- Aprendiendo acerca de esta forma.
- Buscando un tesoro. Podemos trabajar juntos para buscar cosas en este salón que tengan una forma parecida a la figura de hoy.
- Jugando a, “Yo espío.”
 - Una persona mira alrededor del salón y escoge un objeto acerca del cual da una pista. “Yo espío algo que tiene forma de (la figura de hoy).”
 - Las demás personas tratan de adivinar el objeto hasta que alguien acierta.
- Uniendo el significado de las palabras con el objeto correcto.
 - Dibuje figuras de cosas que hay en el salón.
 - Escriba la palabra que va con la figura.

Information for Parents - Shapes














Today, we are practicing with

- Circles  Squares 
- Rectangles  Triangles 

Today, we are

- Learning about this shape.
- On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today’s shape.
- Playing a game, called, “I Spy.”
 - One person looks around the room and picks an object to give clue a about. “I spy something that looks like (today’s shape).”
 - The other people guess until someone guesses the right object.
- Connecting the meaning of written words to objects.
 - Draw pictures of things in the room
 - Write the word that names the picture.

Tres changuitos brincan en la cama – Contando en rima

DIGA	ACCIONES
Tres changuitos brincan en la cama.	
Uno cayó y en la cabeza se pegó.	
Mamá llamó al doctor y el doctor le respondió,	
¡No más changuitos brincando en la cama!	
Dos changuitos brincan en la cama.	
Uno cayó y en la cabeza se pegó.	
Mamá llamó al doctor y el doctor le respondió,	
¡No más changuitos brincando en la cama!	
Un changuito brinca en la cama.	
Se cayó y en la cabeza se pegó.	
Mamá llamó al doctor y el doctor le respondió,	
¡TODOS LOS CHANGUITOS DEBEN IR A LA CAMA!	
Y así lo hicieron.	

The clipart graphics are from <http://clipart-library.com/>

Estimados Padres de Familia:

“Cinco changuitos brincan en la cama,” es un poema para contar que muchos maestros utilizan con estudiantes pequeños en la escuela.

Patrón de conteo

Este poema para contar ayuda a que los niños pequeños aprendan el patrón para contar hacia atrás hasta cero.

Luego que sus hijos aprendan las acciones, usted puede cambiar el patrón de conteo y comenzar con cuatro o cinco changuitos.

Patrón de palabras

Este poema para contar cambia el número en cada verso, y luego repite las demás palabras en cada uno. Esta repetición del patrón de palabras ayuda a los niños pequeños a aprender las palabras y los ayuda a prepararse para la lectura. Los niños aprenden a escuchar buscando patrones en los cuentos y adivinar lo que sigue.