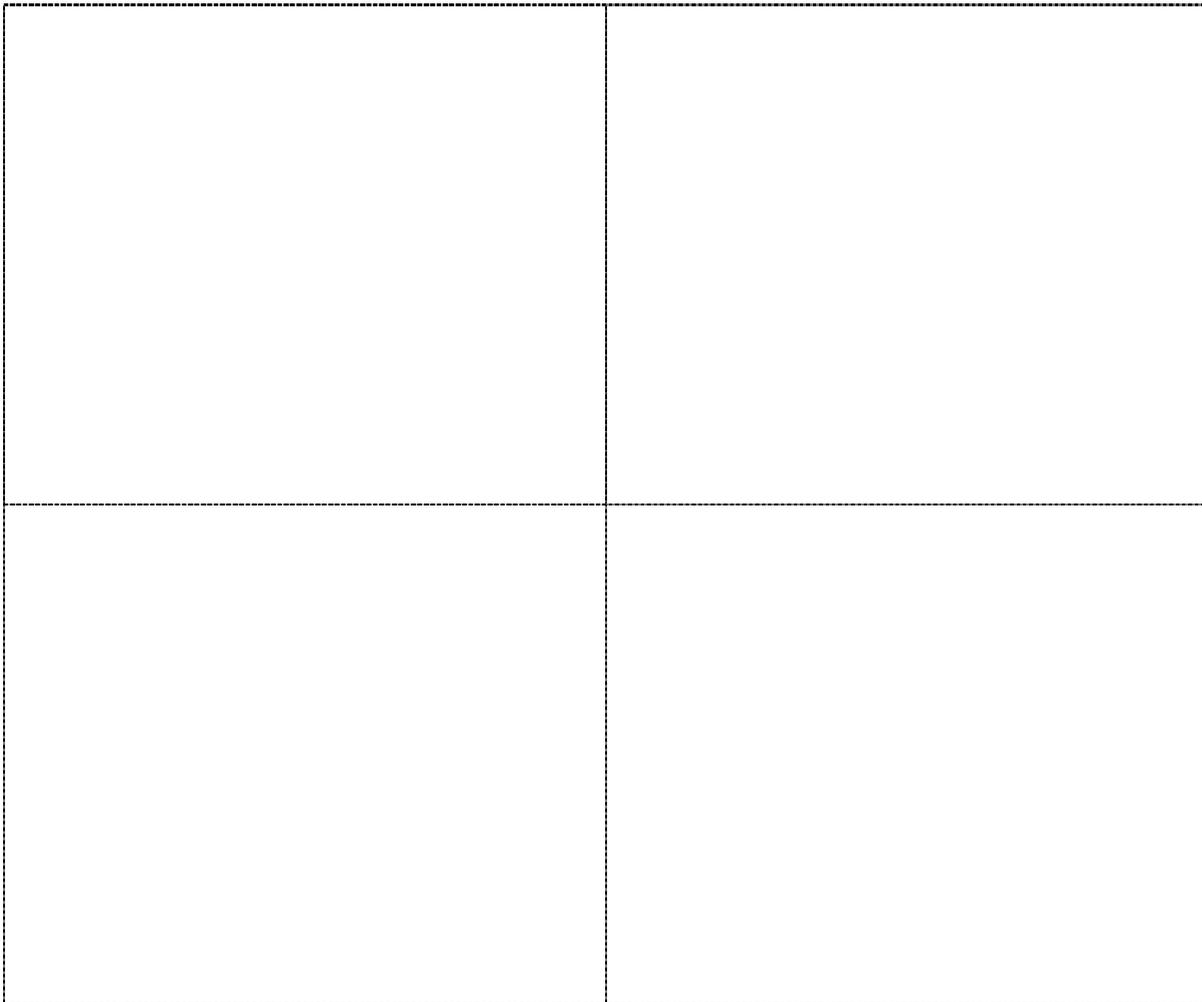
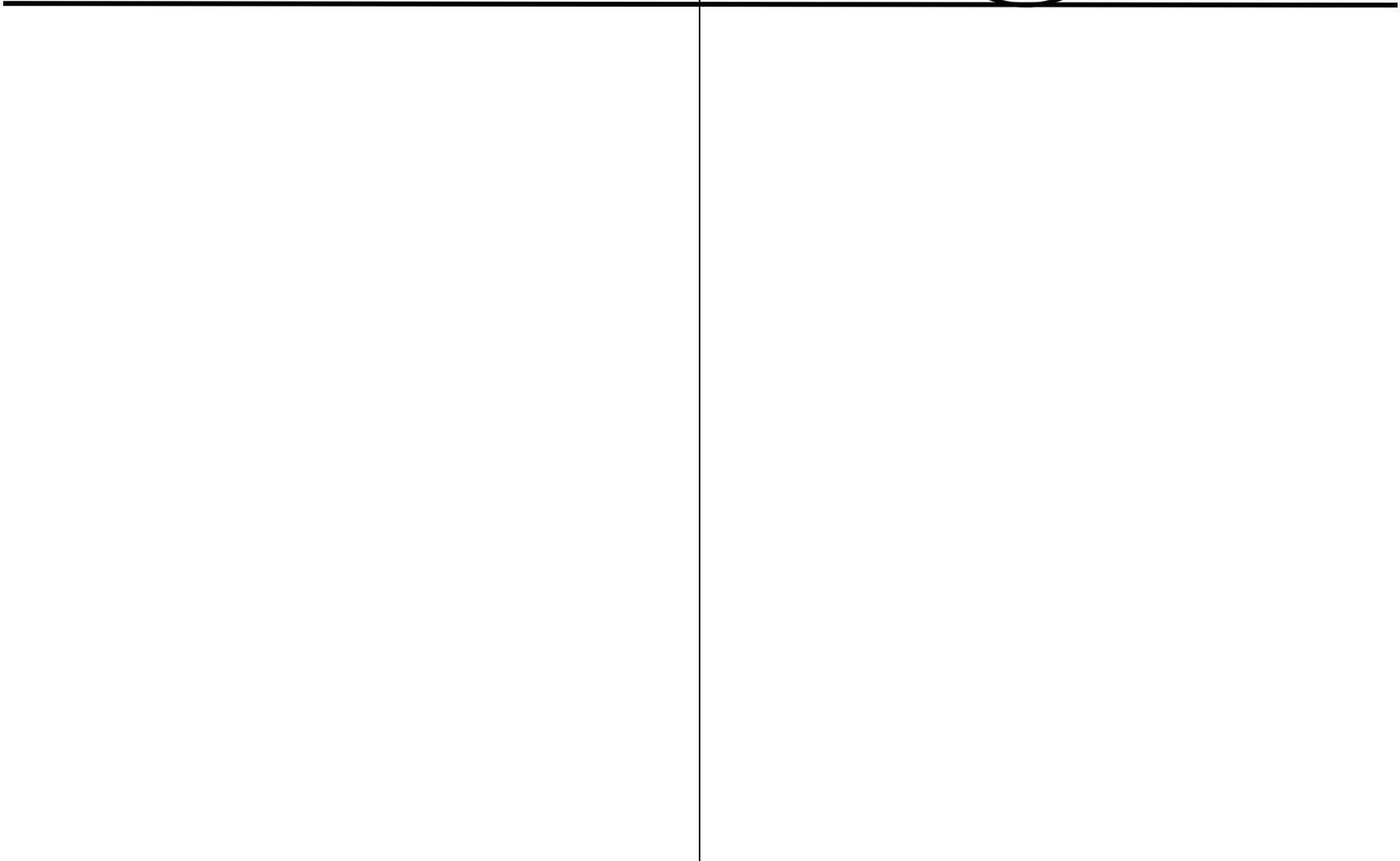
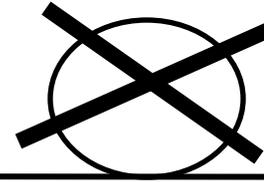
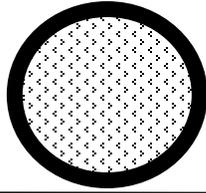
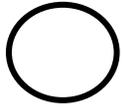


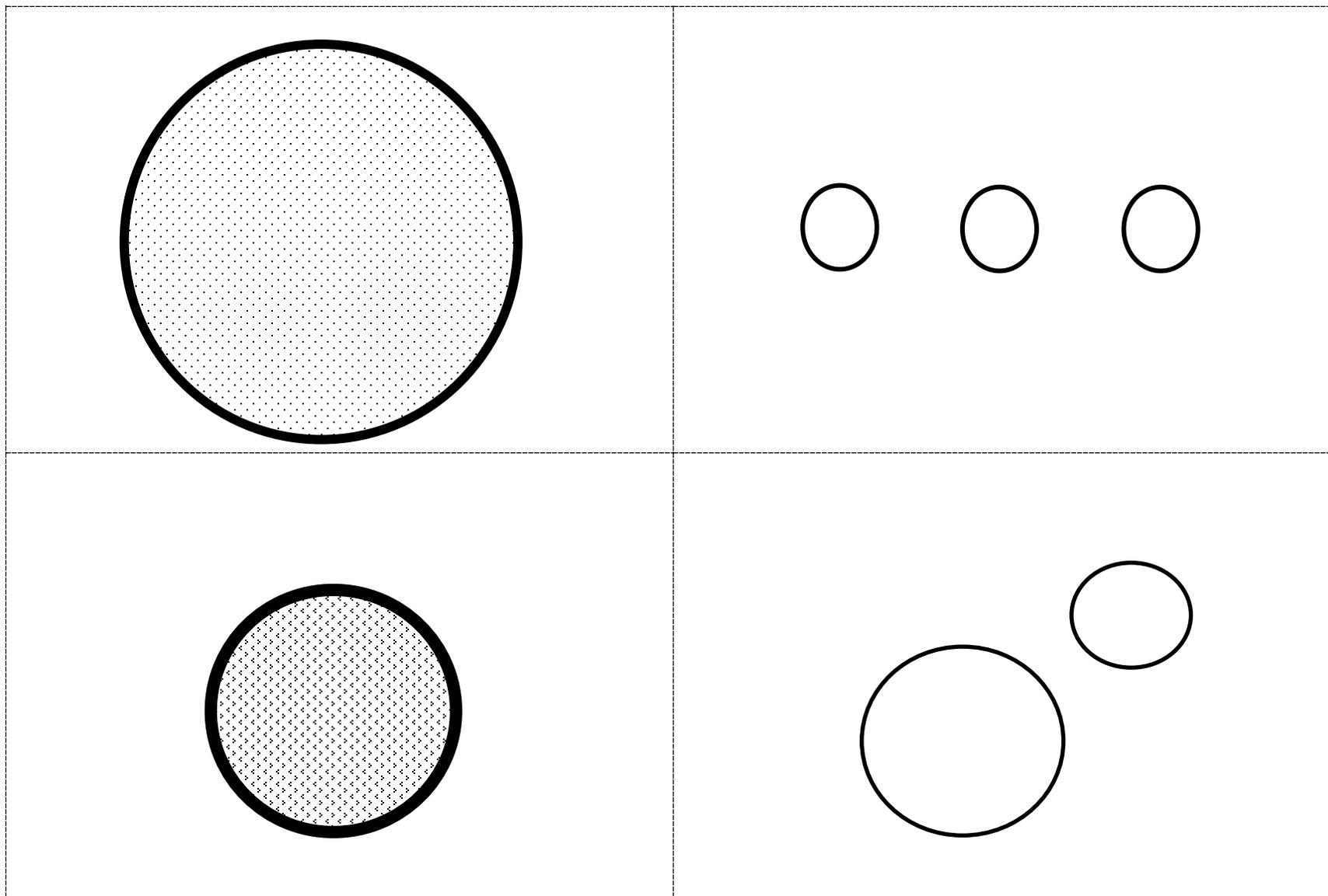
Puedo encontrar figuras de círculo.



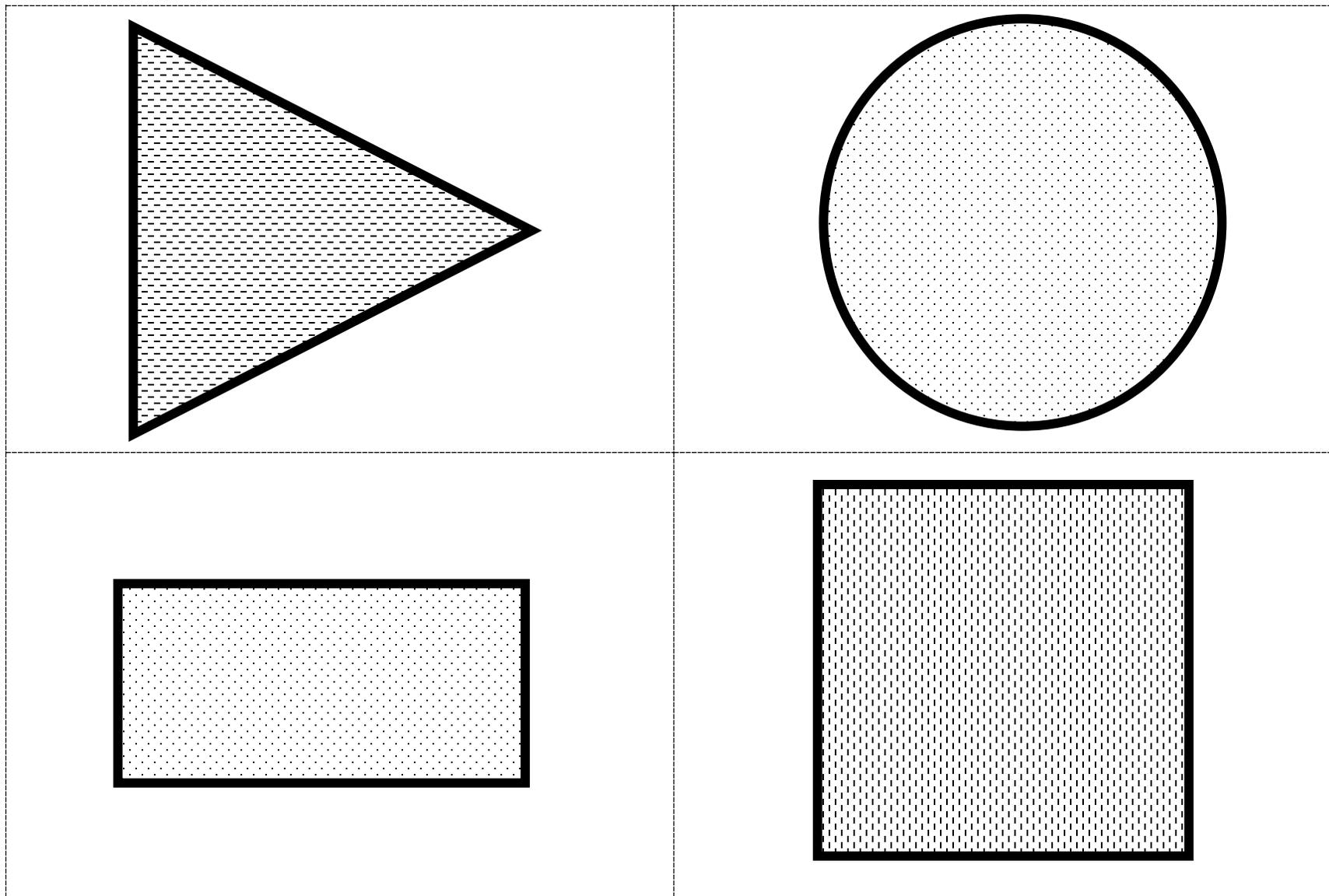
Sort the cards into groups that either have circles or don't have circles.



Cut cards apart for student to sort into the two groups of "circles" or "not circles."



Cut cards apart for student to sort into the two groups of "circles" or "not circles."



Cut cards apart for student to sort into the two groups of "circles" or "not circles."



Apple graphic by <http://clipart-library.com/>

Cut cards apart for student to sort into the two groups of "circles" or "not circles."



Cut cards apart for student to sort into the two groups of "circles" or "not circles."

o

a

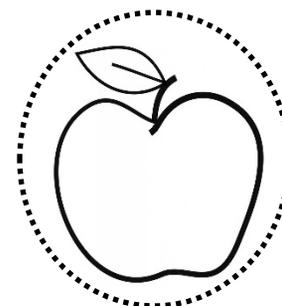
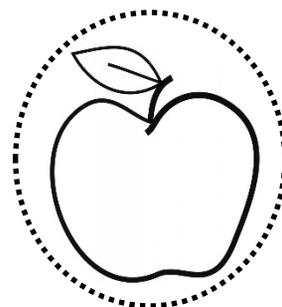
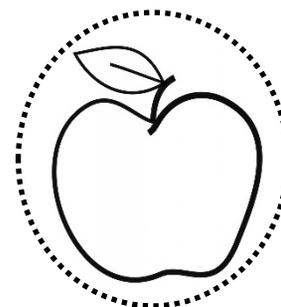
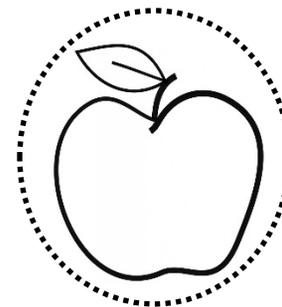
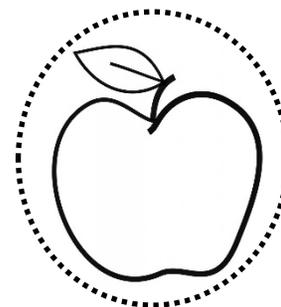
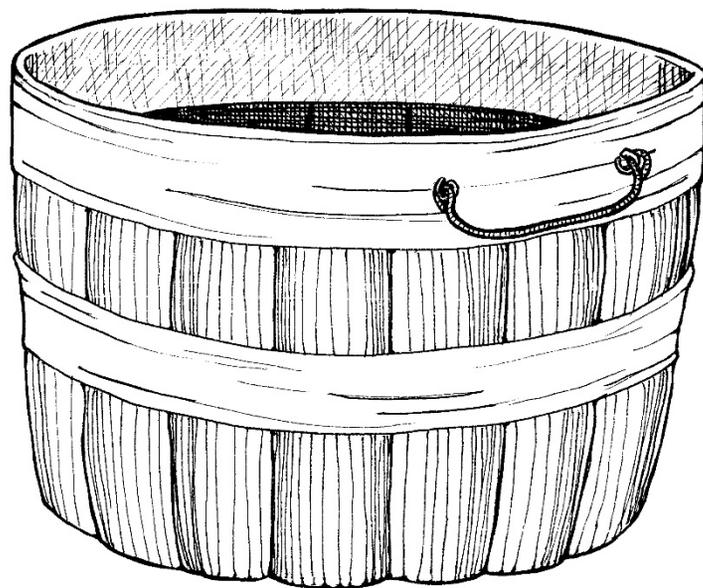
b

c

Put the Apples in the Basket

 the apples.

 the apples using the dotted circle. Put apples in the basket and count.



Información para los Padres de Familia – Formas

Hoy, practicaremos con las siguientes figuras

- Círculos  Cuadrados 
- Rectángulos  Triángulos 

Hoy, nosotros estamos...

- Aprendiendo acerca de esta forma.
- Buscando un tesoro. Podemos trabajar juntos para buscar cosas en este salón que tengan una forma parecida a la figura de hoy.
- Jugando a, “Yo espío.”
 - Una persona mira alrededor del salón y escoge un objeto acerca del cual da una pista. “Yo espío algo que tiene forma de (la figura de hoy).”
 - Las demás personas tratan de adivinar el objeto hasta que alguien acierta.
- Uniendo el significado de las palabras con el objeto correcto.
 - Dibuje figuras de cosas que hay en el salón.
 - Escriba la palabra que va con la figura.

Information for Parents - Shapes

Today, we are practicing with

- Circles  Squares 
- Rectangles  Triangles 

Today, we are

- Learning about this shape.
- On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today’s shape.
- Playing a game, called, “I Spy.”
 - One person looks around the room and picks an object to give clue a about. “I spy something that looks like (today’s shape).”
 - The other people guess until someone guesses the right object.
- Connecting the meaning of written words to objects.
 - Draw pictures of things in the room
 - Write the word that names the picture.

Conteo en Rima de Tres Manzanas

DIGA	ACCIONES
<p>Tres manzanas en un árbol de manzanas. Tres manzanas me sonrieron.</p>	
<p>Sacudí ese árbol tan fuerte como pude,</p>	
<p>Y una manzana cayó – (<i>crunch</i>) - <i>mmm-mmm</i> ¡buena!</p>	
<p>Dos manzanas en un árbol de manzanas. Dos manzanas me sonrieron.</p>	
<p>Sacudí ese árbol tan fuerte como pude,</p>	
<p>Y una manzana cayó – (<i>crunch</i>) - <i>mmm-mmm</i> ¡buena!</p>	
<p>Una manzana en un árbol de manzanas. Una manzana me sonrió.</p>	
<p>Sacudí ese árbol tan fuerte como pude,</p>	
<p>Y una manzana cayó – (<i>crunch</i>) - <i>mmm-mmm</i> ¡buena!</p>	
<p>No hay más manzanas en el árbol de manzanas.</p>	
<p>¡Tres manzanas dentro de mí!</p>	

The clipart graphics are from <http://clipart-library.com/>

Estimados Padres de Familia:

Actuando este verso para contar ayuda a que sus hijos aprendan el **patrón de conteo** en forma divertida. A los niños pequeños les gusta repetir las mismas cosas con frecuencia. Esta es una forma en la que ellos aprenden.

Siéntase libre de modificar las acciones de tal manera que usted y sus hijos se diviertan actuándolas. Después que sus hijos aprendan las acciones, puede modificar el poema empezando con cuatro o cinco manzanas.

Rimar ayuda a los niños a prepararse para la lectura. Rimar las palabras ayuda a los estudiantes a buscar un patrón mientras las escuchan y adivinar lo que sigue.

Las palabras riman cuando el sonido al final de las palabras es el mismo. En inglés las palabras “tree” and “me” riman porque ambas terminan con el sonido : / ē /.

Si tiene una canción que le gustaba cantar cuando era niño, ¡cántela con sus hijos! Las canciones y poemas frecuentemente incluyen palabras que riman. Después que repita la canción o el poema bastantes veces, puede dejar de decir la letra de la canción, para dar oportunidad a los niños de recordar las palabras que riman.

Si usted habla otro idioma en casa además del inglés:

Puede usar la traducción de “Las Tres Manzanas” para practicar el **conteo**. Una traducción normalmente no tiene un patrón de rimado.

Con el fin de **practicar el rimado**, usted puede cantar canciones o recitar poemas que recuerde en su idioma nativo para ayudar a sus hijos a aprender a identificar patrones de rimado en las palabras, como rimas.

Si usted y sus hijos acostumbran convivir con familiares y parientes a través de redes sociales (face time), tal vez ellos puedan cantar canciones o recitar poemas infantiles en su idioma nativo junto con sus hijos.