

Proteja a sus hijos

Lo que necesitan saber los padres acerca de la intimidación



Hecho por: Tracey D. Messenger, M.S. Ed.
Introduction to the NYS DASA Legislation


Instrucciones para la reunión

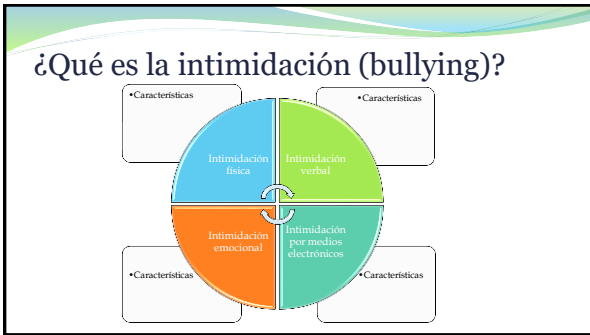


Crear un espacio seguro

Definiciones

- Intimidación (*Bullying*)
- Acoso
- Discriminación
- Sujeto o Víctima
- El Abusador o Perpetrador (*Bully*)
- Defensor










Legislación DASA:


- Acta de Dignidad para Todos los Estudiantes
- Legislación 2012 
- Intimidación, acoso y discriminación  
- Enmiendas 2013 
- Ciber-Acoso 

Grupos incluidas: NYS (11)

- Raza
- Color
- Peso
- País de Origen/Etnicidad
- Religión
- Práctica Religiosa
- Discapacidad
- Orientación Sexual
- Género
- Identidad o Expresión de Género
- Sexo

• **Asuntos no resueltos en el Código de Conducta** 

- Otros actos de intimidación hacia personas en grupos no incluidas
- Ejemplos: pobreza, excentricidad, ser diferente, alto, bajo, atlético, musical, etc.



¿Por qué los estudiantes no reportan la intimidación?



Lo que impide que reporten--

- Desesperanza
- Impotencia
- Vulnerabilidad
- Venganza
- Sentirse indefenso
- Temor a la divulgación
- Malinterpretación
- Desproporcionamiento
- Desconfianza
- Vergüenza
- Miedo
- Aislamiento
- Estar expuesto

Cómo reportar:

- Repórtelo a la escuela (¿a quién?)
- No se quede callado
- Repórtelo a la policía



Repórtelo por el bien de todos

Apoye a su estudiante:

- Hable sobre el tema
- Aclare – ¿Es eso cierto?
- Publique menos en redes sociales
- No comparta todo lo que sabe
- Ensaye situaciones
- Desarrolle habilidades para enfrentarlo
- Fije expectativas y límites
- Actúe en conjunto con la escuela




La intimidación en todas sus formas lastima
¡Pongámosle un ALTO!

Cyber bullying How would you feel if?

Ciber Acoso ¿A ti te gustaría?

Recursos para apoyar a los estudiantes



Preguntas

- ¿Preguntas no contestadas?



Conclusión

- Evaluación
- Apoyo