


# Proteja a sus hijos

Lo que necesitan saber los padres acerca de la intimidación



Hecho por: Tracey D. Messenger, M.S. Ed.  
Cyberbullying

Spanish

---

---

---

---

---

---

---

---

# Instrucciones para la reunión



Crear un espacio seguro

---

---

---

---

---

---

---

---

# Características de los intimidados

- Emocionales
- Físicas
- Sociales
- Académicas
- Asistencia



---

---

---

---

---

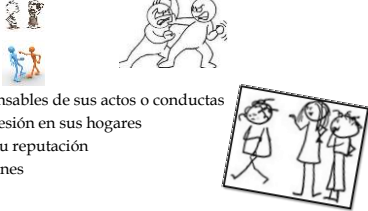
---

---

---

### Características de estudiantes que intimidan

- Agresividad
- Manipulación
- Falta de empatía
- Culpan a otros
- No se hacen responsables de sus actos o conductas
- Sufren acoso o agresión en sus hogares
- Preocupados por su reputación
- Justifican sus acciones




---

---

---

---

---

---

---

---

### Ciber Amenaza

- Texto, redes sociales, correo electrónico
- Perfiles Falsos
- Anónimos
- Salas de chat
- Textos o correos electrónicos masivos
- Texto con contenido sexual explícito (sexting)
- Rumores, mentiras, fotos modificadas con Photoshop





---

---

---

---

---


---

---

---

### Estadísticas de Ciber Acoso

- 40% son amenazados "en línea"
- 1 de cada 4 estudiantes lo experimentan más de una vez
- 32% de los padres **dejan de supervisar lo que hacen sus hijos en línea** después que estos han cumplido los 11 años




---

---

---

---

---




---

---

---

### ¿Qué es el Ciberacoso?

- Existe mediante texto, redes sociales, e-mails
- Perfiles Falsos
- Anónimos
- Salas de chat
- Textos o correos electrónicos masivos
- Texteo con contenido sexual explícito
- Divulgación de rumores, mentiras, fotos modificadas con Photoshop



---

---

---

---

---

---

---

---

### Señales de aviso:

¡ADVERTENCIA!



---

---

---

---

---

---

---

---

### Legislación DASA:

- Acta de Dignidad para Todos los Estudiantes
- Legislación 2012 
- Intimidación, acoso y discriminación  
- Enmiendas 2013 
- Ciber-Acoso 

---

---

---

---

---

---

---


---

### Grupos incluidas: NYS (11)

- Raza
- Color
- Peso
- País de Origen/Etnicidad
- Religión
- Práctica Religiosa
- Discapacidad
- Orientación Sexual
- Género
- Identidad o Expresión de Género
- Sexo

• **Asuntos no resueltos en el Código de Conducta**

- Otros actos de intimidación hacia personas en grupos no incluidas
- Ejemplos: pobreza, excentricidad, ser diferente, alto, bajo, atlético, musical, etc.




---

---

---

---

---

---

---

---

### ¿Por qué los estudiantes no reportan la intimidación?




---

---

---

---

---

---

---

---

### Lo que impide que reporten--

Desesperanza      Estar expuesto

Impotencia      Temor a la divulgación      Malinterpretación

Vulnerabilidad      **Desproporcionamiento**

Venganza      Desconfianza      Vergüenza      Miedo

Sentirse indefenso      Aislamiento

---

---

---

---

---

---

---

---

## El espectador puede ayudar

El Ciclo de la Intimidación

**La Víctima**

**Ambiente Socio-Cultural**

- A: El Abusador
- B: El Secuaz-puede incluso efectuar las acciones
- C: El Seguidor, participa en la intimidación
- D: El Seguidor Pasivo-le atrae la intimidación, pero no participa activamente
- E: El Espectador desinvolucrado
- F: El Defensor Pasivo-le disgusta la intimidación, pero no se involucra como defensor
- G: El Defensor-le disgusta la intimidación y trata de ayudar a la víctima

- Otras personas dentro del círculo de la intimidación
- ¿Habilidades que necesitan los estudiantes?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cómo reportar:

- Repórtelo a la escuela (¿a quién?)
- No se quede callado
- Repórtelo a la policía

**Repórtelo por el bien de todos**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Apoye a su estudiante:

- Hable sobre el tema
- Aclare – ¿Es eso cierto?
- Publique menos en redes sociales
- No comparta todo lo que sabe
- Ensaye situaciones
- Desarrolle habilidades para enfrentarlo
- Fije expectativas y límites
- Actúe en conjunto con la escuela

La intimidación en todas sus formas lastima  
¡Pongámosle un ALTO!

Ciber Acoso ¿A ti te gustaría?

Ciber Seguridad

Cyber bullying How would you feel if?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Recursos para apoyar a los estudiantes



---

---

---

---

---

---

---

---

## Preguntas

- ¿Preguntas no contestadas?



---

---

---

---

---

---

---

---

## Conclusión

- Evaluación
- Apoyo



---

---

---

---

---

---

---

---