

သုံးနှစ်အရွယ်ကလေး၏ မိဘများအတွက်

ကလေးတိုင်း သူ သို့မဟုတ် သူမ၏အတိုင်းအတာနှင့် ဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားလေ့ရှိသည်။
သင်၏သုံးနှစ်အရွယ်ကလေးသည် ဤလှုပ်ရှားမှုများအတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်နေနိုင်သည်။

သင်ယူရန် ချဉ်းကပ်လာခြင်း

- လူကြီးများနှင့်သူငယ်ချင်းများ လုပ်သကဲ့သို့ လိုက်လုပ်ခြင်း
- ခလုတ်များ၊ လီဗာများနှင့် ရွှေ့သွားနိုင်သည့် အစိတ်အပိုင်းပါရှိသည့် အရုပ်များနှင့် ဆော့ကစားနိုင်ခြင်း
- အပိုင်းအစ ၃ခု သို့မဟုတ် ၄ခုနှင့် ပဟေဠိအရုပ်များ ဆက်ကစားခြင်း

ရုပ်ပိုင်းဖွံ့ဖြိုးကြီးထွားမှုနှင့် ကျန်းမာရေး

- ကောင်းမွန်စွာ အမြင့်/အပေါ် တက်နိုင်ခြင်း
- လွယ်ကူစွာ ပြေးနိုင်ခြင်း
- ကလေးစက်ဘီး(ဘီး ၃ခုပါသော စက်ဘီး) ခြေနှင်း နင်းတတ်ခြင်း
- ခြေထောက်တစ်ချောင်း လှေကားတစ်ထစ်စီဖြင့် လှေကားအတက်အဆင်း လမ်းလျှောက်နိုင်ခြင်း
- ပုလင်းဘူးခွံအရစ်များ ဖွင့်နိုင် ပိတ်နိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် တံခါးလက်ကိုင် လှည့်နိုင်ခြင်း
- အတုံး ၆ခု သို့မဟုတ် ပိုများသောအတုံးများဖြင့် ရဲတိုက်ဆောက်နိုင်ခြင်း
- ကိုယ်ဖာသာကိုယ် အဝတ်ဝတ်နိုင်၊ ချွတ်နိုင်ခြင်း

လူမှုရေးနှင့် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

- ကစားသည့်အခါ အလှည့်ကျ ကစားတတ်ခြင်း
- ပိုနေသောသူငယ်ချင်းအတွက် စိုးရိမ်မှုပြသခြင်း
- “ကျွန်ုပ်ဟာ” “သူ့ဟာ သို့မဟုတ် သူမဟာ စသည့် သဘောကို နားလည်ခြင်း
- စိတ်ခံစားချက်များကို ကျယ်ပြန့်စွာ ပြသခြင်း
- အမေနှင့် အဖေကို အလွယ်တကူ ပိုင်းခြားနိုင်ခြင်း
- နာမည်၊ အသက် နှင့် ကျားမကို ပြောနိုင်ခြင်း
- “ကျွန်ုပ်” “ကျွန်ုပ်ကို” “ကျွန်ုပ်တို့” “သင်” နှင့် အများကိန်း(ကားများ၊အရုပ်များ)စသည့်ဖြင့် စကားလုံးများပြောနိုင်ခြင်း

ဆက်သွယ်ခြင်း၊ ဘာသာစကားနှင့် စာပေတတ်မြောက်ခြင်း

- ၂ ဆင့် သို့မဟုတ် ၃ဆင့် ညွှန်ကြားချက်များ လိုက်နာနိုင်ခြင်း
- အရင်းနှီးဆုံးအရာများကို အမည်ခေါ်ဆိုနိုင်ခြင်း
- “အထဲမှာ” “အပေါ်မှာ” နှင့် “အောက်မှာ” စသည့်စကားလုံးများကို နားလည်ခြင်း
- အချိန်အများဆုံးတွင် သူစိမ်းတဦးနားလည်နိုင် လောက်အောင် စကားကောင်းကောင်းပြောနိုင်ခြင်း
- ဝါကျ ၂ခုမှ ၃ခုကို အသုံးပြု၍ စကားအပြန်အလှန် ဆက်လက်ပြောဆိုခြင်း
- ခဲတံ သို့မဟုတ် ရောင်စုံဖယောင်းခဲတံဖြင့် စက်ဝိုင်း ကို ကူးရေးခြင်း
- စာမျက်နှာများကို တရွက်ချင်းလှန်နိုင်ခြင်း

သင်္ချာ၊ မြင်သာသောအနုပညာများ နှင့် အချစ် ဇာတ်လမ်းပြဇာတ် တို့၏အသိပညာ

- “နှစ်” ၏ဆိုလိုချက်ကို နားလည်ခြင်း
- အရုပ်များ၊ တိရစ္ဆာန်များနှင့် လူများကို တကယ်အဟုတ်လုပ် ကစားခြင်း

နေ့တိုင်း အတူတကွ စကားပြောဆို၊ ဖတ်ရှု၊ သီဆို၊ ကစားပြီး လှုပ်ရှားပါ။

မိဘများ။ သင်ကလေးကို သင်တို့ အသိဆုံးဖြစ်သည်။ အကယ်၍ သင့်ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်ပူပန်ပါက သင့်ကလေး၏ ကျန်းမာရေးထောက်ပံ့ပေးသူကို ပြောပြပါ။ အကယ်၍ သင့်ကလေးသည် မူကြိုကျောင်း အစီအစဉ်တစ်ခုတွင် တက်ရောက်ပါက သင့်ကလေး၏ဆရာ/မ ကိုလည်းပဲ ပြောပြပါ။