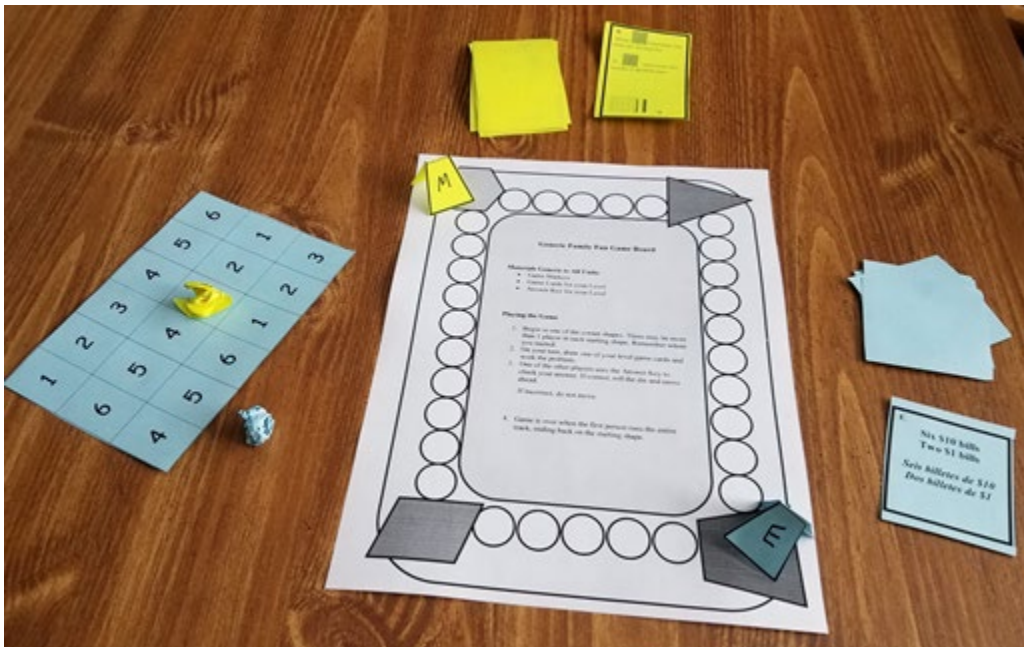


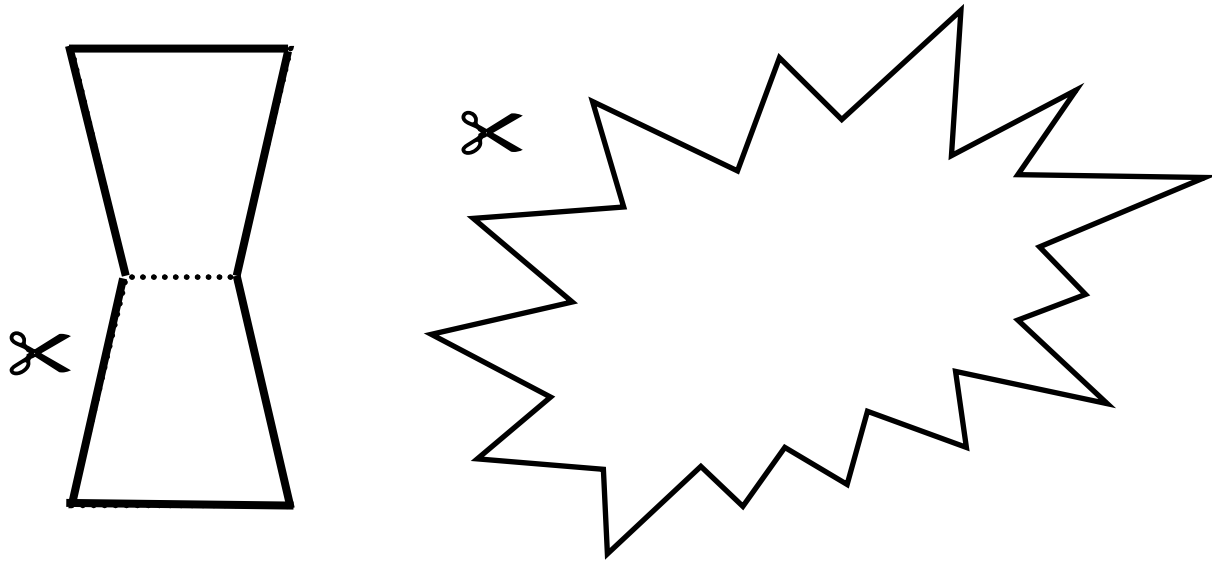
Family Fun Game

Juego de diversión familiar



Dog Pack

Family Fun Game - Unit 1/ Unidad 1



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

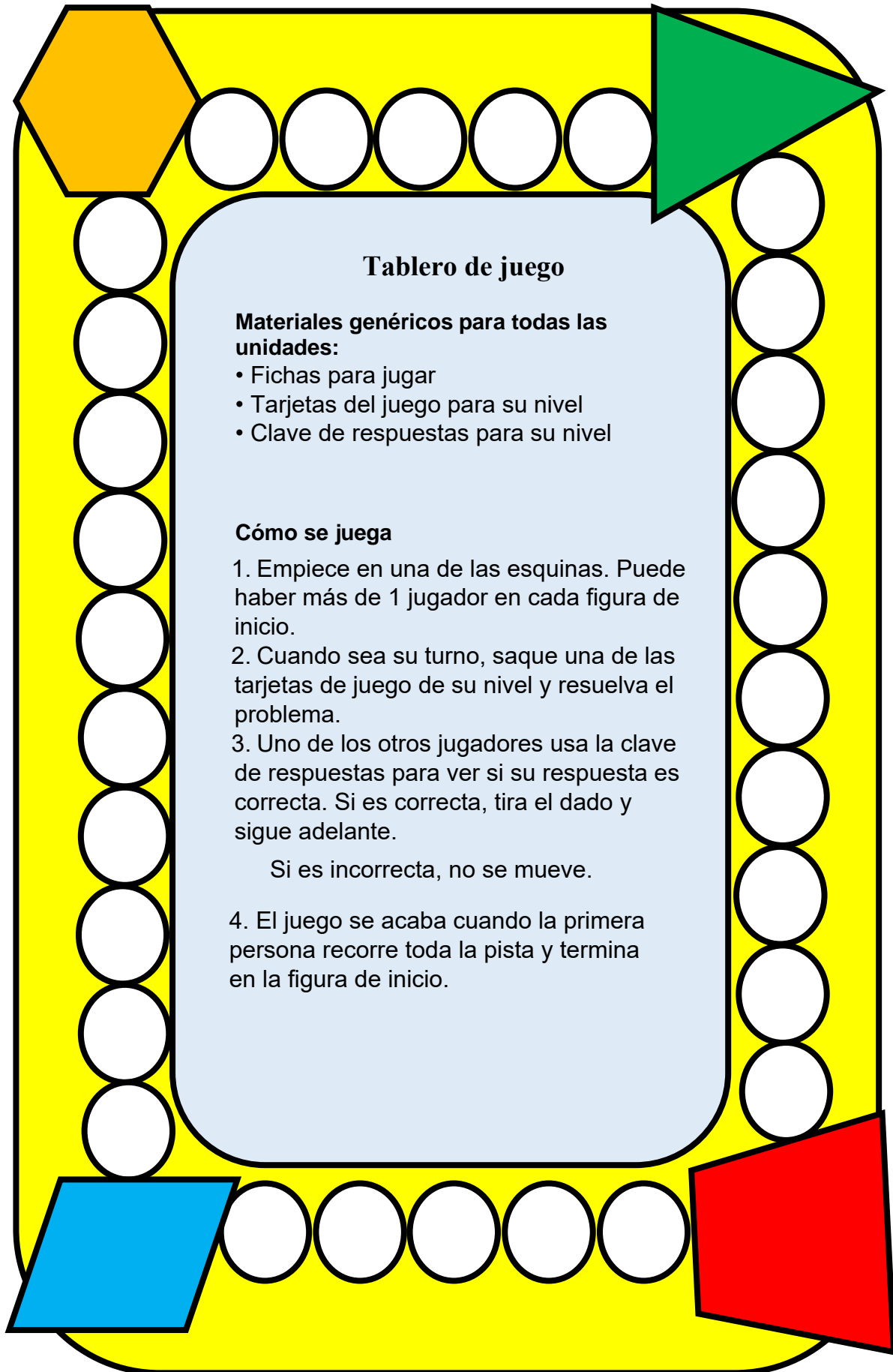
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A.

$$2\text{¢} + 3\text{¢} =$$

B.

$$2\text{¢} + 4\text{¢} =$$

C.

$$2\text{¢} + 5\text{¢} =$$

D.

$$2\text{¢} + 6\text{¢} =$$

E.

$$2\text{¢} + 7\text{¢} =$$

F.

$$2\text{¢} + 8\text{¢} =$$

G.

$$3\text{¢} + 3\text{¢} =$$

H.

$$3\text{¢} + 4\text{¢} =$$

I.

$$3\text{¢} + 5\text{¢} =$$



J.
 Jose had 5 cents.
 He found 5 more cents.
 How much money did he
 have then?

*José tenía 5 centavos.
 Encontró 5 centavos más.
 ¿Cuánto dinero tiene
 ahora?*

K.
 Maria had 8 cents.
 She found 5 more cents.
 How much money did she
 have then?

*María tenía 8 centavos.
 Encontró 5 centavos más.
 ¿Cuánto dinero tiene
 ahora?*

L.
 Martin had 10 cents.
 He found 5 more cents.
 How much money did he
 have then?

*Martin tenía 10 centavos.
 Encontró 5 centavos más.
 ¿Cuánto dinero tiene
 ahora?*

M.
 Maria had 3 cents.
 She found 8 more cents.
 How much money did she
 have then?

*María tenía 3 centavos.
 Encontró 8 centavos más.
 ¿Cuánto dinero tiene
 ahora?*

N.
 Jose had 7 cents.
 He found 5 cents more.
 How much money did he
 have then?

*José tenía 7 centavos.
 Encontró 5 centavos más.
 ¿Cuánto dinero tiene
 ahora?*

O.
 Maria had 4 cents.
 She found 5 more cents.
 How much money did she
 have then?

*María tenía 4 centavos.
 Encontró 5 centavos más.
 ¿Cuánto dinero tiene
 ahora?*

P.
 1 dime
 add
 4 pennies

*1 moneda de diez
 centavos
 suma
 4 centavos*

Q.
 1 dime
 add
 3 pennies

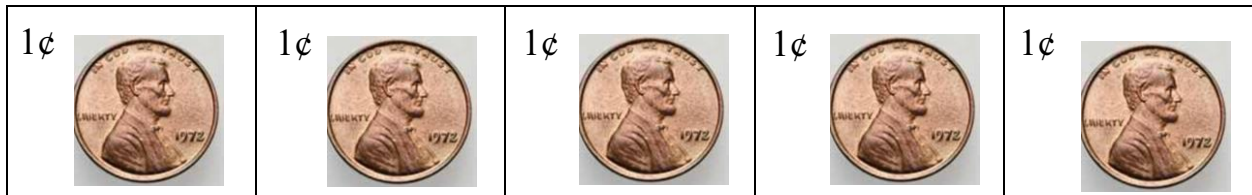
*1 moneda de diez
 centavos
 suma
 3 centavos*

R.
 1 dime
 add
 6 pennies

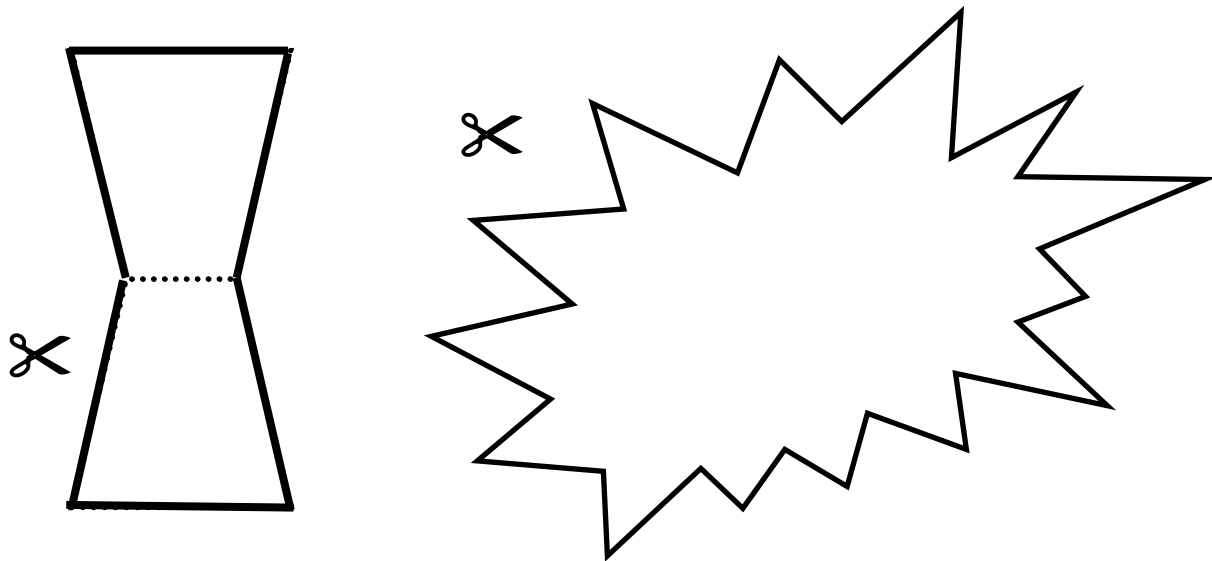
*1 moneda de diez
 centavos
 suma
 6 centavos*



Summer Math: Paper Coins



Family Fun Game - Unit 2/ Unidad 2



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



A.

$$5\text{¢} + 5\text{¢} =$$

B.

$$7\text{¢} + 3\text{¢} =$$

C.

$$3\text{¢} + 9\text{¢} =$$

D.

Jose has 6 cents.
He found 5 more cents.
How much money did he
have then?

*José tiene 6 centavos.
Encontró 5 centavos más.
¿Cuánto dinero tenía
entonces?*

E.

Maria had 8 cents.
She found 2 more cents.
How much money did she
have then?

*María tiene 8 centavos.
Encontró 2 centavos más.
¿Cuánto dinero tenía
entonces?*

F.

Martin had 7 cents.
He found 5 more cents.
How much money did he
have then?

*Martín tiene 7 centavos.
Encontró 5 centavos más.
¿Cuánto dinero tenía
entonces?*

G.

1 dime
add
5 pennies

1 “dime”
suma
5 centavos

H.

1 dime
add
4 pennies

1 “dime”
suma
4 centavos

I.

1 dime
add
8 pennies

1 “dime”
suma
8 centavos



J.

Which combination
makes 10?

$6 + 4$ or $5 + 4$

*¿Qué combinación hace
10?*

K.

Which combination
makes 10?

$5 + 6$ or $5 + 5$

*¿Qué combinación hace
10?*

L.

Which combination
makes 10?

$1 + 9$ or $2 + 9$

*¿Qué combinación hace
10?*

M.

Count by tens
from 10 to 100.

*Cuenta por diez
de 10 a 100.*

N.

The gila monster ate 5 ants.
Then he ate 4 more ants.
How many ants did the gila
monster eat?

*El monstruo de gila comió 5
hormigas. Entonces comió 4
hormigas más. ¿Cuántas
hormigas comió?*

O.

Roadrunner had 10 bugs he
had caught. 5 flew away
before he could eat them.
How many did he have left?

*Chaparral tenía 10 bichos
que había atrapado. 5 se
volaron antes de comerlos.
¿Cuántos le quedaron?*

P.

There were 10 coyotes
howling at the moon. 6 ran
away. How many were left
to howl at the moon?

*Había 10 coyotes aullando a
la luna. 6 se fueron.
¿Cuántos quedaron
aullando a la luna?*

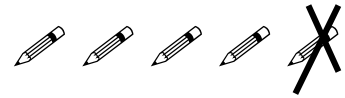
Q.

Jack Rabbit nibbled on 3
sage leaves. Then he
nibbled on 4 more. How
many sage leaves did he
nibble on?

*Liebre mordisqueó 3 hojas
de salvia. Entonces
mordisqueó 4 más.
¿Cuántas hojas de salvia
mordisqueó?*

R.

Write the
number sentence for



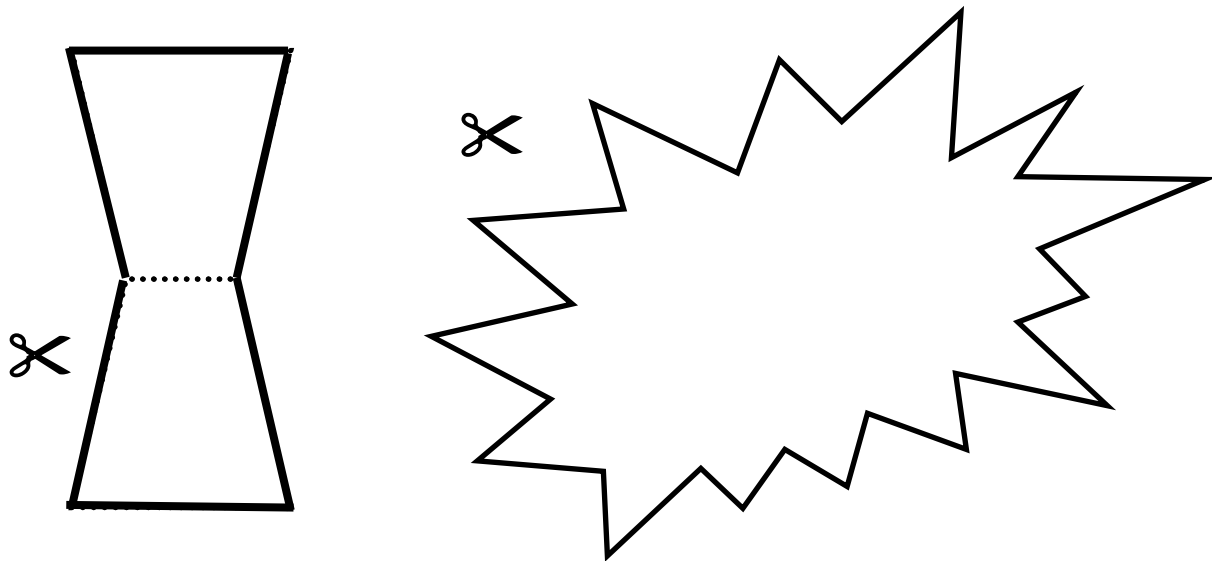
*Escribe la oración
numérica por*



Summer Math: Paper Coins



Family Fun Game - Unit 3/ Unidad 3



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

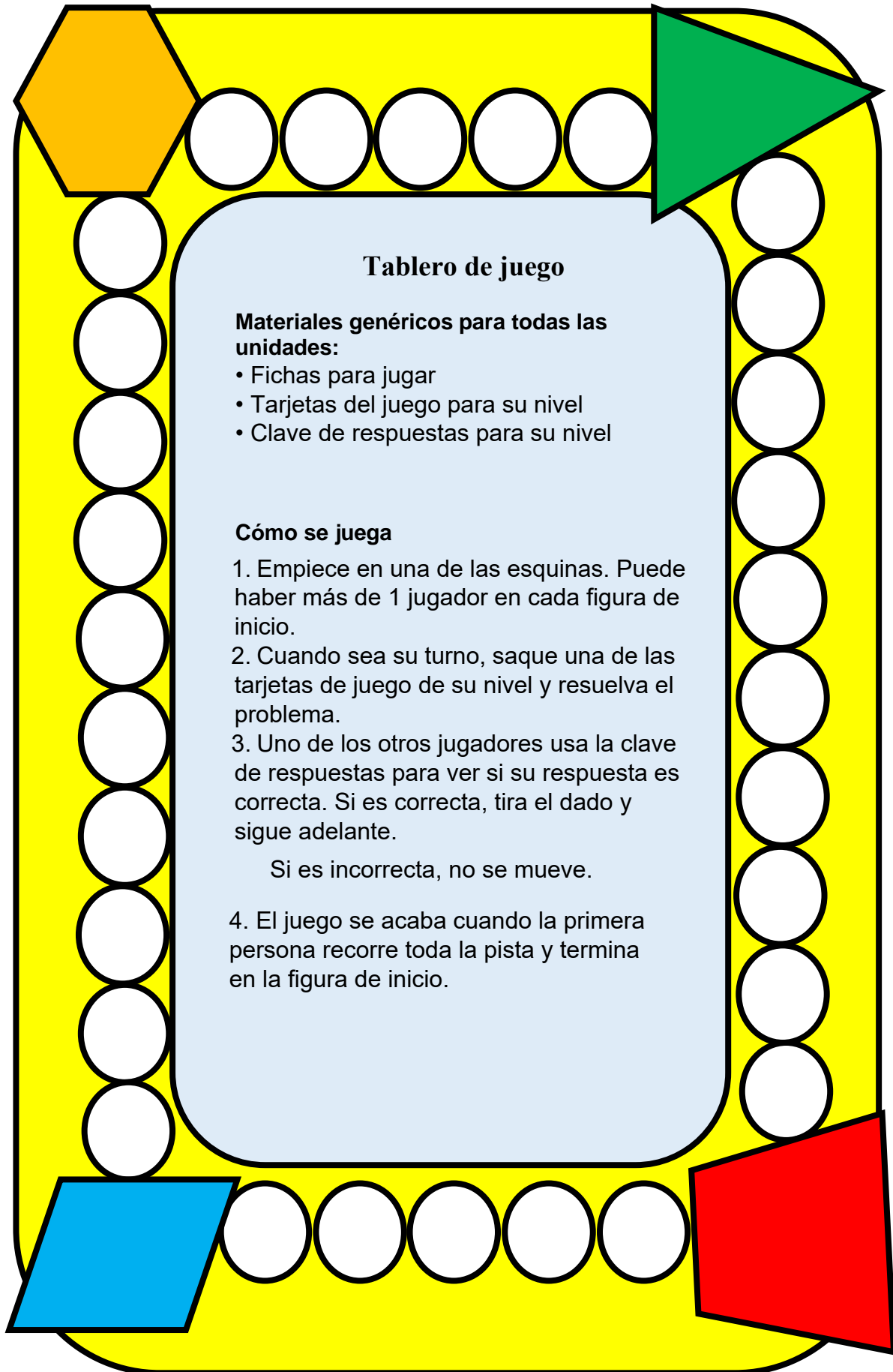
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

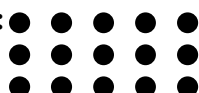
- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A.
Show the number card that tells you how many black dots there are:



Muestra la tarjeta con el número que representa cuántos puntos negros hay.

B.
Show the number card that tells you how many butterflies there are:



Muestra la tarjeta con el número que representa cuántas mariposas hay.

C.
Show the number card that tells you how many stars there are:



Muestra la tarjeta con el número que representa cuántas estrellas hay.

D.
Show me a set of
8
counters.

Muéstrame un grupo de 8 contadores.

E.
Show me a set of
15
counters.

Muéstrame un grupo de 8 contadores.

F.
Show me a set of
10
counters.

Muéstrame un grupo de 8 contadores.

G.
The gila monster ate 5 ants. Then he ate 7 more ants. How many ants did the gila monster eat?

El monstruo de gila comió 5 hormigas. Entonces comió 7 hormigas más. ¿Cuántas hormigas comió?

H.
Jack Rabbit nibbled on 6 sage leaves. Then he nibbled on 4 more. How many sage leaves did he nibble on?

Liebre mordisqueó 6 hojas de salvia. Entonces mordisqueó 4 más. ¿Cuántas hojas de salvia mordisqueó?

I.
Roadrunner had 10 bugs he had caught. 7 flew away before he could eat them. How many bugs did he have left?

Chaparral tenía 10 bichos que había atrapado. 7 se volaron antes de comerlos. ¿Cuántos le quedaron?

J.
 Lizard laid 5 eggs.
 3 eggs broke.
 How many eggs were not broken?
Lagartija puso 5 huevos. 3 huevo se quebraron. ¿Cuántos huevos están enteros?

K.
 Lizard laid 6 eggs in one hole and 4 eggs in another hole. How many eggs did she lay?
Lagartija puso 6 huevos en un hueco y 4 huevos en otro. ¿Cuántos huevos puso?

L.
 Lizard laid 12 eggs. 4 were white. The rest were brown. How many were brown?
Lagartija puso 12 huevos. 4 fueron blancos. Los otros marrones. ¿Cuántos huevos marrones había?

M. (Show the real coin.)
 Tell me the name of this coin.

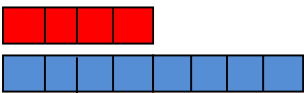
Dime cómo se llama esta moneda.

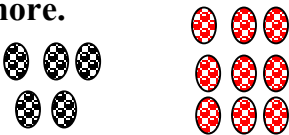
N. (Show the real coin.)
 Tell me the name of this coin.


Dime cómo se llama esta moneda.

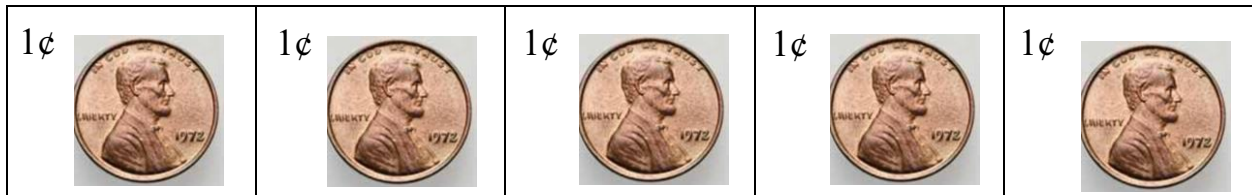
O. (Show the real coin.)
 Tell me the name of this coin.

Dime cómo se llama esta moneda.

P. Which set has more?
 Point to the set that has more.

¿Qué grupo tiene más. Señala con el dedo el juego que tiene más?

Q. Which set has more?
 Point to the set that has more.

¿Qué grupo tiene más. Señala con el dedo el juego que tiene más?

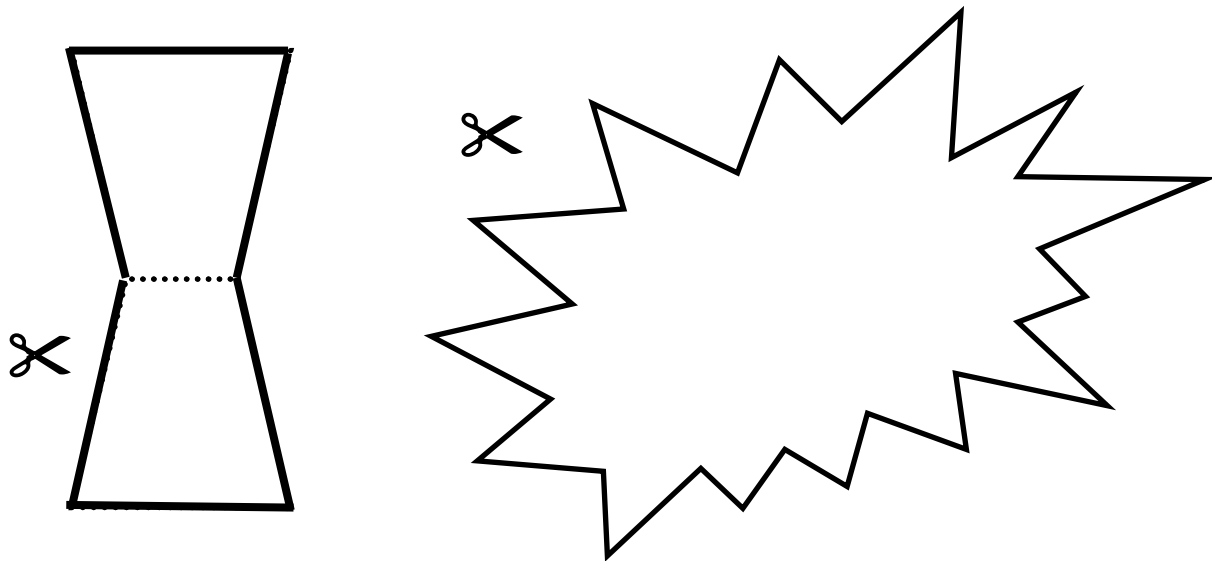
R. Which set has more?
 Point to the set that has more.

¿Qué grupo tiene más. Señala con el dedo el juego que tiene más?





1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Family Fun Game - Unit 4/ Unidad 4



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



A.
The Gila monster ate 9 ants. Then he ate 5 more ants. How many ants did the Gila monster eat?
El monstruo de Gila se comió 9 hormigas. Después se comió 5 más. ¿Cuántas hormigas se comió el monstruo de Gila?

B.
Lizard laid 7 eggs. 3 eggs broke. How many eggs were not broken?
La lagartija puso 7 huevos. 3 huevos se rompieron. ¿Cuántos huevos no se rompieron?

C.
Lizard laid 11 eggs. 4 were white. The rest were brown. How many were brown?
La lagartija puso 11 huevos. 4 eran blancos. El resto, color café. ¿Cuántos huevos eran color café?

D.
Show me a set of 10 counters.

Now show me the number card for 10 counters.
Muéstrame un grupo de 10 contadores.
Ahora, muéstrame la tarjeta con el número para los 10 contadores

E.
Show me a set of 15 counters.

Now show me the number card for 15 counters.
Muéstrame un grupo de 15 contadores.
Ahora, muéstrame la tarjeta con el número para los 15 contadores

F.
Show me a set of 12 counters

Now show me the number card for 12 counters.
Muéstrame un grupo de 12 contadores.
Ahora, muéstrame la tarjeta con el número para los 12 contadores

G.
Tell me the name of this coin.
(Show a real dime)

Dime el nombre de esta moneda.

H.
Tell me the name of this coin.
(Show a real penny)

Dime el nombre de esta moneda.

I.
Tell me the name of this coin.
(Show a real dime)

Dime el nombre de esta moneda.



J.
Tell me how you know
you have a half of a
snack.

*Explica cómo sabes que
tiene la mitad de un
bocadillo.*

K.
(Give student a 3 x 5 card
or piece of paper)

**Share this card in fair
shares for 2 people.**

*Comparte esta tarjeta
en partes iguales para 2
personas.*

L.
What do you call fair
shares when you share
between 2 people?

*¿Cómo llamas a las
partes iguales cuando
compartes entre 2
personas?*

M.
Crow drank 7 drops of
water, then he drank 6
drops of water. How
many drops of water did
crow drink?

**Cuervo bebio 7 gotas de
agua y luego comio 6
gotas de agua. Cuantas
gotas de agua bebio
cuevo?**

N.
Lion had 10 thorns in his
paw. 7 of them fell out.
How many thorns were
left in his paw?

**Leon tenia una espina en
su pata. 7 de ellas se
quitaron. Cuantas
espinas se quedaron en su
pata?**

O.
Rabbit ran 5 miles. He
rested, then he ran
another 5 miles. How
many miles did rabbit
run?

**Liebre corrio 5 millas.
Descanso y luego corrio
otras 5 millas. Cuantas
millas corrio Liebre?**

P.
Lion had 5 brothers.
Mouse had 8 brothers.
Show me the 2 sets.
Who had more?

**León tenía 5 hermanos.
Raton tenía 8 hermanos.
Muéstrame los 2 grupos.
¿Quién tenía más?**

Q.
Lion saw 12 butterflies.
Mouse saw 11 butterflies.
Show me the 2 sets.
Who saw more?

**León vio 12 mariposas.
Ratón vio 11 mariposas.
Muéstrame los 2 grupos.
¿Quién vio más?**

R.
Lion saw 12 pebbles.
Mouse saw 13 pebbles.
Show me the 2 sets.
Who saw more?

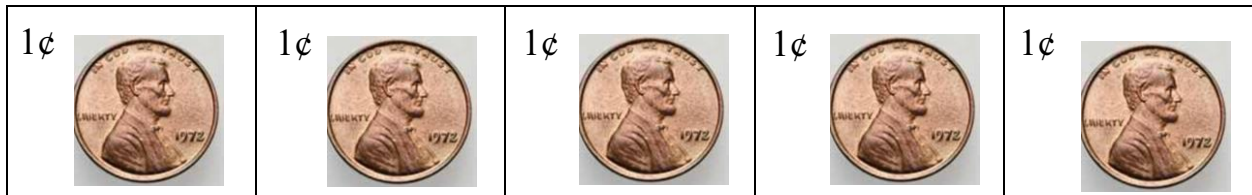
**León vio 12 piedras.
Ratón vio 13 piedras.
Muéstrame los 2 grupos.
¿Quién vio más?**



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

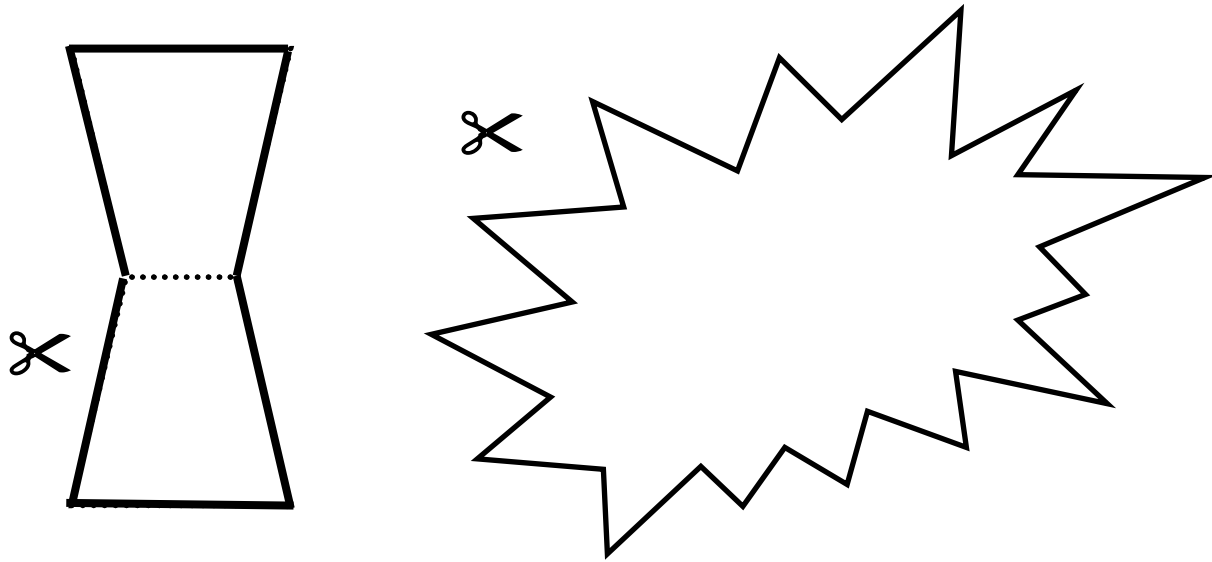


Summer Math: Paper Coins





Family Fun Game - Unit 5/ Unidad 5



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

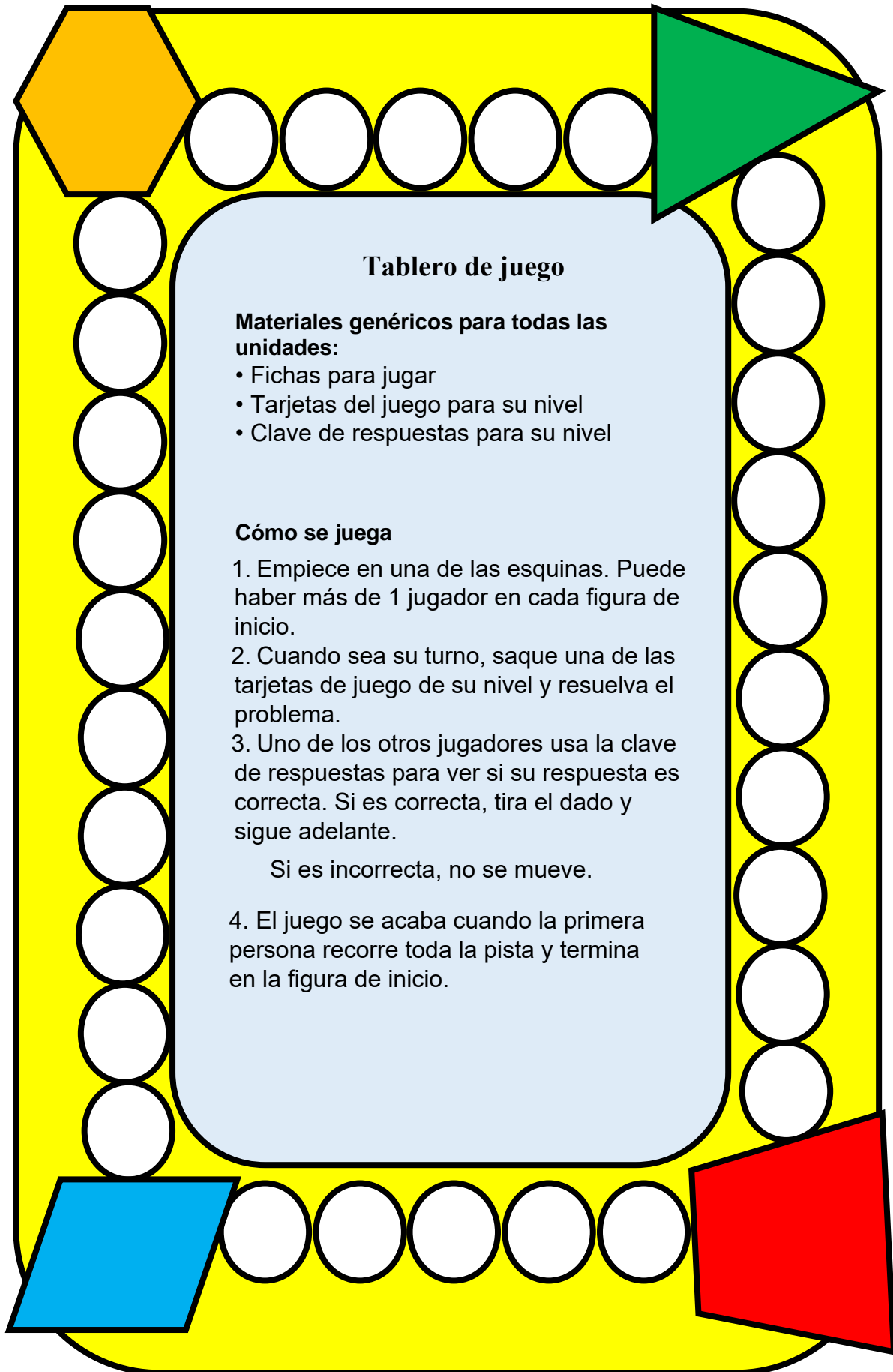
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A. *(Show player 15 beans, then say:)*

Count the beans.

Show me the number card that tells how many there are.

Cuenta los frijoles.

Muéstrame la tarjeta de número que muestra cuántos hay.

B. *(Put 15 counters on the table, then say:)*

Show me a set of 9 counters.

Now show me the number card that tells how many there are.

Muéstrame un grupo de 9 fichas.

Ahora, muéstrame la tarjeta de número que muestra cuántos hay.

C. *(Put 20 counters on the table, then say:)*

Show me a set of 10 counters.

Now show me the number card that tells how many there are.

Muéstrame un grupo de 10 fichas.

Ahora, muéstrame la tarjeta de número que muestra cuántos hay.

D.

There were 10 cicadas in a tree. 8 of them were singing. How many cicadas were not singing?

Había 10 cicadas en un árbol. 8 de ellas cantaban. ¿Cuántas cicadas no cantaban?



E.

5 mice were playing in the kitchen. 3 mice were playing in the den. How many mice were playing?

*5 ratones jugaban en la cocina. 3 ratones jugaban en la sala.
¿Cuántos ratones jugaban?*

F.

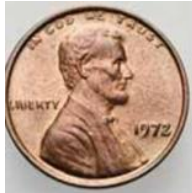
An ant carried 6 leaves to the ant hill. Then he carried 3 leaves to the ant hill. How many leaves did the ant carry to the ant hill?

Una hormiga llevó 6 hojas al hormiguero. Después llevó 3 hojas al hormiguero. ¿Cuántas hojas llevó la hormiga al hormiguero?

G

Show player a penny, then say:

Tell me the name of this coin.

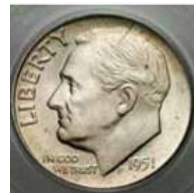


Dime el nombre de esta moneda.

H.

Show player a dime, then say:

Tell me the name of this coin.

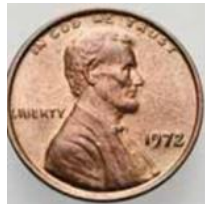


Dime el nombre de esta moneda.

I.

Show player a penny, then say:

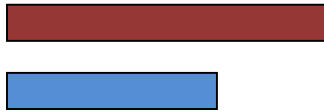
Tell me the name of this coin.



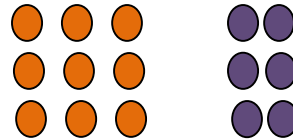
Dime el nombre de esta moneda.



J.
Which set has more?
¿Qué grupo tiene más?



K.
Which set has more?
¿Qué grupo tiene más?



L.
Which set has more?
¿Qué grupo tiene más?



M.
(Give the player a 3 x 5 card, then say:)
Share this card with me in fair shares.

Comparte esta tarjeta conmigo en partes iguales.

**N.**

Show the player a 3 x 5 card, divided into halves, then say:

What do we call these fair shares?

¿Cómo llamamos a estas partes iguales?

O.

Show the player a 3 x 5 card, divided into halves, then say:

How do you know this card has been divided into halves?

¿Cómo sabes que esta tarjeta está dividida en mitades?

P.

Mary had 5 flowers.

Carla had 2 flowers.

How many flowers did they have together?

María tenía 5 flores.

Carla tenía 2 flores.

¿Cuántas flores tenían juntas?

Q.

There were 10 flowers on a bush.

Cathy picked 6 of them. How many flowers were still on the bush?

Había 10 flores en un arbusto. Cathy recogió 6 de ellas. ¿Cuántas flores quedaban en el arbusto?

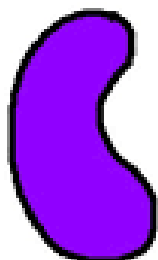
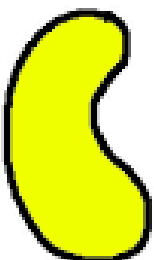
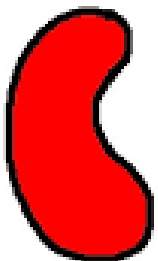
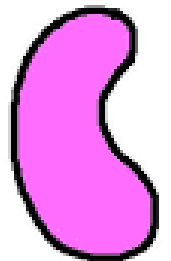
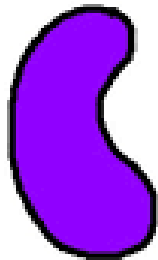
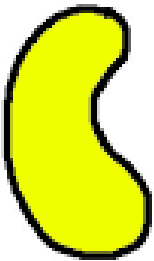
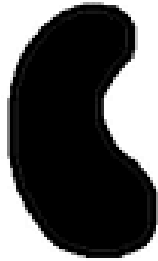
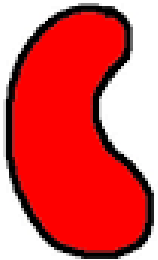
R

David counted 9 frogs on a log. 9 of them jumped off the log into the water. How many frogs were still on the log?

David contó 9 ranas en un tronco. 9 de ellas saltaron al agua. ¿Cuántas ranas quedaban en el tronco?

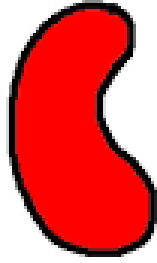
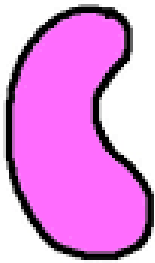
Unit 5

BEAN COUNTERS (15)



Unit 5

BEAN COUNTERS (+5 = 20)





1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
0				

