

Unit 1 CGI Problems for *Tightwad Tod*



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Add To</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>Tod had ___ pennies. His brother gave him ___ pennies. How many pennies does Tod have now?</p> <p>(5, 4) (15, 3) (20, 4)</p>	<p><i>(Change Unknown)</i> ▲</p> <p>Tod had ___. How many more dollars does Tod need to save in order to have ___ for a new toy?</p> <p>(\$3, \$8) (\$5, \$10) (\$10, 13)</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>Tod had some money to spend. His brother gave him ___. Now Tod has ___ to spend. How much money did Tod have to start?</p> <p>(\$3, \$10) (\$5, \$15) (\$12, \$15)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Take From</p>	<p><i>(Results Unknown)</i> ★</p> <p>Tod had _____ dollars. He spent ___ dollars for a present. How many dollars does he have now?</p> <p>(10, 5) (15, 5) (100, 25)</p>	<p><i>(Change Unknown)</i></p> <p>Tod had \$____. He spent some of it at the mall and now he has \$____. How much money did he spend at the mall?</p> <p>(10, 6) (15, 9) (100, 25)</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>Tod had some money. He spent \$____ at the mall. Now he has \$____. How much money did Tod have to start?</p> <p>(4, 6) (18, 9) (20, 5)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Put Together/ Take Apart</p>	<p><i>(Total Unknown)</i> ★</p> <p>Tod went shopping. He spent \$___ on snacks and \$___ on toys. How much money did he spend all together?</p> <p>(5, 20) (10, 30) (50, 50)</p>		<p><i>(Addend Unknown)</i></p> <p>Tod had ___ coins in his piggy bank. ___ were pennies and the rest were dimes. How many were dimes?</p> <p>(20, 5) (50, 10) (100, 60)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Compare</p>	<p><i>(Difference Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>Tod had _____ dollars. His brother, Ernest, had _____ dollars. How many more dollars did Tod have than Ernest?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i></p> <p>Tod had _____ dollars. His brother, Ernest, had _____ dollars more than Tod had. How many dollars did Ernest have?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i></p> <p>Ernest spent ___ dollars. That's ___ dollars more than Tod spent. How many dollars did Tod spend?</p> <p>(5, 3) (10, 5) (25, 20)</p>



Unir	<p><i>(Resultados desconocidos)</i> ★▲</p> <p>Tod tenía ___ centavos. Su hermano le dio ___ centavos. ¿Cuántos tiene ahora?</p> <p>(5, 4) (15, 3) (20, 4)</p>	<p><i>(Cambio desconocido)</i> ▲</p> <p>Tod tenía ____. ¿Cuántos necesita para tener ___ para poder comprar un nuevo juguete?</p> <p>(\$3, \$8) (\$5, \$10) (\$10, 13\$)</p>	<p><i>(Inicio desconocido)</i></p> <p>Tod tenía dinero para gastar. Su hermano le dio ____. Ahora Tod tiene ___ para gastar. ¿Cuánto dinero tenía al empezar?</p> <p>(\$3, \$10) (\$5, \$15) (\$12, \$15)</p>
	<p><i>(Resultados desconocidos)</i> ★</p> <p>Tod tenía ___ dólares. Compró un regalo de ___ dólares. ¿Cuántos dólares le quedan?</p> <p>(10, 5) (15, 5) (100, 25)</p>	<p><i>(Cambio desconocido)</i></p> <p>Tod tenía \$___. Gastó algo en el centro comercial y ahora le quedan \$___. ¿Cuánto dinero se gastó en el centro comercial?</p> <p>(10, 6) (15, 9) (100, 25)</p>	<p><i>(Inicio desconocido)</i></p> <p>Tod tenía algo de dinero. Gastó \$___ y ahora le quedan \$___. ¿Cuánto dinero tenía al empezar?</p> <p>(4, 6) (18, 9) (20, 5)</p>
Separar	<p><i>(Todo desconocido)</i> ★</p> <p>Tod fue de compras. Gastó \$___ en meriendas y \$___ comprando juguetes. ¿Cuánto dinero gastó en total?</p> <p>(5, 20) (10, 30) (50, 50)</p>		<p><i>(Parte desconocida)</i></p> <p>Tod tenía ___ monedas en su banquito. Tenía ___ centavos y lo demás monedas de diez centavos. ¿Cuántas monedas de diez centavos tenía?</p> <p>(5, 20) (10, 50) (60, 100)</p>
	<p><i>(Diferencia desconocida)</i> ★▲</p> <p>Tod tenía ___ dólares. Su hermano, Ernesto, tenía ___ dólares. ¿Cuántos dólares de más tenía Tod?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Cantidad a comparar desconocida)</i></p> <p>Tod tenía ___ dólares. Su hermano, Ernesto, tenía ___ dólares más que Tod. ¿Cuántos dólares tenía Ernesto?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>Ernesto gastó ___ dólares. Eran ___ dólares más que gastó Tod. ¿Cuántos dólares gastó Tod?</p> <p>(5, 3) (10, 5) (25, 20)</p>
Parte- Todo	<p><i>(Todo desconocido)</i> ★</p> <p>Tod fue de compras. Gastó \$___ en meriendas y \$___ comprando juguetes. ¿Cuánto dinero gastó en total?</p> <p>(5, 20) (10, 30) (50, 50)</p>		<p><i>(Parte desconocida)</i></p> <p>Tod tenía ___ monedas en su banquito. Tenía ___ centavos y lo demás monedas de diez centavos. ¿Cuántas monedas de diez centavos tenía?</p> <p>(5, 20) (10, 50) (60, 100)</p>
	<p><i>(Diferencia desconocida)</i> ★▲</p> <p>Tod tenía ___ dólares. Su hermano, Ernesto, tenía ___ dólares. ¿Cuántos dólares de más tenía Tod?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Cantidad a comparar desconocida)</i></p> <p>Tod tenía ___ dólares. Su hermano, Ernesto, tenía ___ dólares más que Tod. ¿Cuántos dólares tenía Ernesto?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>Ernesto gastó ___ dólares. Eran ___ dólares más que gastó Tod. ¿Cuántos dólares gastó Tod?</p> <p>(5, 3) (10, 5) (25, 20)</p>
Comparar	<p><i>(Todo desconocido)</i> ★</p> <p>Tod fue de compras. Gastó \$___ en meriendas y \$___ comprando juguetes. ¿Cuánto dinero gastó en total?</p> <p>(5, 20) (10, 30) (50, 50)</p>		<p><i>(Parte desconocida)</i></p> <p>Tod tenía ___ monedas en su banquito. Tenía ___ centavos y lo demás monedas de diez centavos. ¿Cuántas monedas de diez centavos tenía?</p> <p>(5, 20) (10, 50) (60, 100)</p>
	<p><i>(Diferencia desconocida)</i> ★▲</p> <p>Tod tenía ___ dólares. Su hermano, Ernesto, tenía ___ dólares. ¿Cuántos dólares de más tenía Tod?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Cantidad a comparar desconocida)</i></p> <p>Tod tenía ___ dólares. Su hermano, Ernesto, tenía ___ dólares más que Tod. ¿Cuántos dólares tenía Ernesto?</p> <p>(10, 5) (20, 10) (25, 10)</p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>Ernesto gastó ___ dólares. Eran ___ dólares más que gastó Tod. ¿Cuántos dólares gastó Tod?</p> <p>(5, 3) (10, 5) (25, 20)</p>

CGI Graphic Organizer



(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

Unit 2 CGI Problems for *Water Habitats*



<p>Add To</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>There were ___ alligators in the swamp. ___ more alligators crawled into the swamp. How many alligators are in the swamp now?</p> <p>(7, 3) (13, 25) (15, 25)</p>	<p><i>(Change Unknown)</i> ▲</p> <p>Alligator in the swamp caught ___ fish. How many more fish will he need to catch in order to have ___ fish, enough for his supper?</p> <p>(2, 8) (11, 21) (10, 12)</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>There were some hippos in the river. ___ more hippos joined them. Now there are ___ hippos in the river. How many hippos were in the river to start?</p> <p>(4, 6) (5, 10) (10, 16)</p>
<p>Take From</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★</p> <p>There were ___ eggs in duck nests in the pond. ___ of them hatched. How many eggs are there now?</p> <p>(10, 5) (22, 2) (13, 9)</p>	<p><i>(Change Unknown)</i></p> <p>There were ___ duck eggs in nests in the pond. Some of them hatched. Now there are ___ duck eggs. How many eggs hatched?</p> <p>(10,7) (16, 6) (24, 5)</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>There were some duck eggs in nests in the pond. ___ of them hatched. Now there are ___ eggs. How many eggs were there to start?</p> <p>(2, 8) (13, 12) (21, 8)</p>
<p>Put Together/ Take Apart</p>	<p><i>(Total Unknown)</i> ★</p> <p>There were ___ sea stars and ___ sea snails in the tide pool. How many sea creatures were in the tide pool all together?</p> <p>(2, 8) (10, 32) (17, 19)</p>	<p><i>(Addend Unknown)</i></p> <p>There were ___ sea creatures in the tide pool. ___ were sea stars and the rest were sea snails. How many sea snails were there?</p> <p>(10, 1) (15, 12) (23, 9)</p>	
<p>Compare</p>	<p><i>(Difference Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>Colorful coral live in the coral reef. The red coral was ___ inches tall. The yellow coral was ___ inches tall. How much taller was the red coral than the yellow coral?</p> <p>(10, 9) (23, 12) (22, 19)</p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i></p> <p>Colorful coral live in the coral reef. The red coral was ___ inches tall. It was ___ inches shorter than the yellow coral. How tall was the yellow coral?</p> <p>(5, 5) (13, 4) (15, 9)</p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i></p> <p>Colorful coral live in the coral reef. The red coral was ___ inches tall. It was ___ inches taller than the yellow coral. How tall was the yellow coral?</p> <p>(10, 3) (10, 7) (25, 9)</p>

Unit 2 CGI Problems for Water Habitats



<p>Unir</p>	<p><i>(Resultados desconocidos)</i> ★ ▲</p> <p>Había _____ cocodrilos en el pantano. _____ cocodrilos más se arrastraron al pantano. ¿Cuántos cocodrilos hay ahora en el pantano?</p> <p>(7, 3) (13, 25) (15, 25)</p>	<p><i>(Cambio desconocido)</i> ▲</p> <p>Un cocodrilo en el pantano atrapo _____ peces. ¿Cuántos peces más tiene que atrapar para _____ peces para su comida?</p> <p>(2, 8) (11, 21) (10, 12)</p>	<p><i>(Inicio desconocido)</i></p> <p>Había unos hipopótamos en el río. _____ hipopótamos más bajaron al río. Ahora hay _____ hipopótamos en el río. ¿Cuántos hipopótamos había en el río para empezar?</p> <p>(4, 6) (5, 10) (10, 16)</p>
<p>Separar</p>	<p><i>(Resultados desconocidos)</i> ★</p> <p>Había _____ huevos en los nidos de patos en la laguna. _____ de ellos dieron polluelos. ¿Cuántos huevos no dieron polluelos?</p> <p>(10, 5) (22, 2) (13, 9)</p>	<p><i>(Cambio desconocido)</i></p> <p>Había _____ huevos en los nidos de patos de la laguna. Algunos de ellos dieron polluelos. _____ de ellos no dieron polluelos ¿Cuántos huevos dieron polluelos?</p> <p>(10,7) (16, 6) (24, 5)</p>	<p><i>(Inicio desconocido)</i></p> <p>Había algunos huevos en los nidos de patos de la laguna. _____ de ellos dieron polluelos. Ahora hay _____ huevos. ¿Cuántos huevos había para empezar?</p> <p>(2, 8) (13, 12) (21, 8)</p>
<p>Parte - Todo</p>	<p><i>(Todo desconocido)</i> ★</p> <p>Había _____ estrellas de mar y _____ caracoles de mar en el charco de marea. ¿Cuántas estrellas y caracoles había en el charco de marea?</p> <p>(2, 8) (10, 32) (17, 19)</p>		<p><i>(Parte desconocida)</i></p> <p>Había un total de _____ estrellas y caracoles de mar en el charco de marea. Si hubiera _____ estrellas de mar en el charco de marea, ¿cuántos caracoles habría?</p> <p>(10, 1) (15, 12) (23, 9)</p>
<p>Comparar</p>	<p><i>(Diferencia desconocida)</i> ★ ▲</p> <p>Coloridos corales viven en el arrecife. Un coral rojo medía _____ pulgadas de alto. Un coral amarillo medía _____ pulgadas de alto. ¿Cuánto más alto es el coral rojo que el coral amarillo?</p> <p>(10,9) (23, 12) (22, 19)</p>	<p><i>(Cantidad a comparar desconocida)</i></p> <p>Coloridos corales viven en el arrecife. El coral rojo medía _____ pulgadas de alto y tenía _____ pulgadas menos que el coral amarillo. ¿Cuánto medía el coral amarillo?</p> <p>(5, 5) (13, 4) (15, 9)</p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>Coloridos corales viven en el arrecife. El coral rojo medía _____ pulgadas. Medía _____ pulgadas menos que el coral amarillo. ¿Cuánto medía el coral amarillo?</p> <p>(10, 3) (10, 7) (25, 9)</p>

Unit 3 CGI Problems for *The Monster in the Mattress*



<p>Add To</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★ ▲ ___ of Abuelo’s grandchildren were playing in the yard. ___ more grandchildren came out to play. How many grandchildren in all? (10, 6) (8,7) (5, 8)</p>	<p><i>(Change Unknown)</i> ▲ Abuelo’s grandchildren had ___ green frogs. How many more frogs do the children need to find so that they will have ___ green frogs all together? (15, 25) (7, 12) (9, 17)</p>	<p><i>(Start Unknown)</i> Abuelo’s grandchildren had some frogs. They caught ___ more frogs. Now they have ___ frogs. How many frogs did they have to start? (6, 13) (9, 15) (4, 12)</p>
<p>Take From</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★ ___ of Abuelo’s grandchildren were playing in the yard. ___ children went in for a drink. How many children are playing now? (17, 7) (18, 9) (16, 7)</p>	<p><i>(Change Unknown)</i> Abuelo’s grandchildren had ___ frogs. Some frogs hopped away. Now there are ___ frogs. How many frogs hopped away? (19, 10) (15, 7) (14, 6)</p>	<p><i>(Start Unknown)</i> Abuelo’s grandchildren had some green frogs. ___ frogs hopped away. Now there are ___ frogs. How many frogs did the children have to start? (6, 8) (9, 5) (4, 13)</p>
<p>Put Together/ Take Apart</p>	<p><i>(Total Unknown)</i> ★ Abuelo’s grandchildren had ___ green frogs and ___ white frogs. How many frogs did they have in all? (7, 5) (4, 8) (5, 9)</p>		<p><i>(Addend Unknown)</i> Abuelo had ___ candles on his birthday cake. ___ were lit and the rest were not. How many candles were not lit? (50, 25) (50, 13) (50, 37)</p>
<p>Compare</p>	<p><i>(Difference Unknown)</i> ★ ▲ Abuelo’s grandchildren had ___ green frogs and ___ white frogs. How many fewer green frogs did they have than white frogs? (7, 13) (8, 17) (9, 14)</p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i> Abuelo’s grandchildren had ___ green frogs. They had ___ more white frogs than green frogs. How many white frogs did they have? (5, 6) (8, 9) (12, 7)</p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i> Abuelo’s grandchildren had ___ green frogs. They had ___ more green frogs than white frogs. How many white frogs did they have? (15, 7) (18, 9) (19, 6)</p>

Unit 3 CGI Problems for *The Monster in the Mattress*



	Multiplication	Measurement Division	Partitive Division
Grouping and Partitioning	<p>Abuela decorated Abuelo's birthday cake with lots of candles. She arranged them in ___ rows. There were ___ candles in each row. How many candles in all?</p> <p>(3, 20) (10, 6) (12, 5)</p>	<p>Abuela decorated Abuelo's birthday cake with ___ candles. She put ___ candles in each row. How many rows were there?</p> <p>(60, 10) (60, 5) (60, 30)</p>	<p>Abuela decorated Abuelo's birthday cake with ___ candles. She put the same number of candles in each row. There were ___ rows. How many candles did she put in each row?</p> <p>(70, 7) (70, 35) (70, 10)</p>

Unit 3 CGI Problems for *The Monster in the Mattress*



Unir	<p>(Resultado desconocido) ★ ▲</p> <p>___ de los nietos de Abuelo jugaban afuera. ___ nietos mas salieron a jugar. ¿Cuántos nietos hay en total?</p> <p>10, 6 8, 7 5, 8</p>	<p>(Cambio desconocido) ▲</p> <p>Los nietos de Abuelo tenían ___ ranas verdes. ¿Cuántas ranas más necesitan encontrar para tener ___ ranas verdes en total?</p> <p>15, 25 7, 12 9, 17</p>	<p>(Inicio desconocido)</p> <p>Los nietos de Abuelo tenían algunas ranas. Atraparon ___ ranas más. Ahora tienen ___ ranas. ¿Cuántas ranas tenían al empezar?</p> <p>6, 13 9, 15 4, 12</p>
	Separar	<p>(Resultado desconocido) ★</p> <p>___ de los nietos de Abuelo jugaban afuera. ___ muchachos entraron en la casa para una bebida. ¿Cuántos nietos están jugando ahora?</p> <p>17, 7 18, 9 16, 7</p>	<p>(Cambio desconocido)</p> <p>Los nietos de Abuelo tenían ___ ranas. Algunas ranas salieron saltando. Ahora hay ___ ranas. ¿Cuántas ranas salieron saltando?</p> <p>19, 10 15, 7 14, 6</p>
Parte-Parte-Entero		<p>(Total desconocido) ★</p> <p>Los nietos de Abuelo tenían ___ ranas verdes y ___ ranas blancas. ¿Cuántas ranas tenían en total?</p> <p>7, 5 4, 8 5, 9</p>	

Unit 3 CGI Problems for *The Monster in the Mattress*



Comparar	<p><i>(Diferencia ★▲ desconocida)</i></p> <p>Los nietos de Abuelo tenían ___ ranas verdes y ___ ranas blancas. ¿Cuántas ranas verdes menos tenían que ranas blancas?</p> <p>7, 13 8, 17 9, 14</p>	<p><i>(Comparar a cantidad desconocida)</i></p> <p>Los nietos de Abuelo tenían ___ ranas verdes . Tenían ___ ranas blancas más que ranas verdes. ¿Cuántas ranas blancas tenían?</p> <p>5, 6 8, 9 12, 7</p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>Los nietos de Abuelo tenían ___ ranas verdes . Tenían ___ ranas verdes más que ranas blancas. ¿Cuántas ranas blancas tenían?</p> <p>15, 7 18, 9 19, 6</p>
-----------------	---	--	--

	Multiplicación	División de medidas	División partitiva
Agupamiento y división	<p>Abuela decoró el pastel de cumpleaños de Abuelo con muchas velas. Las arregló en ___ filas. Había ___ velas en cada fila. ¿Cuántas velas hay en total?</p> <p>3, 20 10, 6 12, 5</p>	<p>Abuela decoró el pastel de cumpleaños de Abuelo con ___ velas. Metió ___ velas en cada fila. ¿Cuántas filas había?</p> <p>60, 10 60, 5 60, 30</p>	<p>Abuela decoró el pastel de cumpleaños de Abuelo con ___ velas. Metió el mismo número de velas en cada fila. Había ___ filas. ¿Cuántas velas había en cada fila?</p> <p>70, 7 70, 35 70, 10</p>

Unit 4 CGI Problems for Aesop's Fables



<p>Add To</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>__ mice were having a meeting in the barn to figure out how to avoid the cat. __ more barn mice came to the meeting. How many mice are at the meeting now?</p> <p>6, 7 8, 5 19, 18</p>	<p><i>(Change Unknown)</i> ▲</p> <p>There were __ pebbles in the pitcher. How many more pebbles will crow need to put in the pitcher in order to have __ pebbles in the pitcher, enough to get a drink?</p> <p>12, 27 18, 41 29, 12</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>There were some pebbles in the pitcher. Crow put __ more pebble(s) in the pitcher. Now there are __ pebbles in the pitcher. How many pebbles were in the pitcher to start?</p> <p>6, 15 20, 35 17, 26</p>
<p>Take From</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★</p> <p>There were __ mice meeting in the barn to figure out how to avoid the cat. __ mice scampered away. How many mice are in the barn now?</p> <p>35, 10 17, 9 22, 13</p>	<p><i>(Change Unknown)</i></p> <p>There were __ mice meeting in the barn to figure out how to avoid the cat. Some mice scampered away. Now there are __ mice at the meeting. How many mice scampered away?</p> <p>12, 5 21, 11 27, 8</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>Crow had a pile of pebbles. He dropped __ in the pitcher. Now he has __ pebbles in the pile. How many pebbles were in the pile to start?</p> <p>12, 13 17, 8 9, 15</p>
<p>Put Together/ Take Apart</p>	<p><i>Total Unknown</i> ★</p> <p>Crow dropped __ small pebbles and __ big pebble(s) into the pitcher. How many pebbles did he drop into the pitcher all together?</p> <p>8, 6 16, 4 19, 15</p>		<p><i>(Addend Unknown)</i></p> <p>Crow dropped __ pebbles into the pitcher. __ were big and the rest were small. How many pebbles were small?</p> <p>14, 5 19, 11 22, 7</p>
<p>Compare</p>	<p><i>(Difference Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>The stag had lots of points on his antlers. There were __ points on his left antler, and __ on his right antler. How many fewer points on the left antler than the right?</p> <p>12, 15 14, 18 15, 21</p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i></p> <p>Crow dropped __ small pebbles into the pitcher. He dropped __ more big pebble(s) than small pebbles. How many big pebbles did he drop into the pitcher?</p> <p>8, 3 6, 9 19, 5</p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i></p> <p>Crow has __ smooth pebbles. He has __ more smooth pebbles than rough pebbles. How many rough pebbles does Crow have?</p> <p>9, 5 8, 7 15, 7</p>

Unit 4 CGI Problems for Aesop's Fables



Grouping and Partitioning	Multiplication	Measurement Division	Partitive Division
	<p>Crow has ___ piles of pebbles. There are ___ pebbles in each pile. How many pebbles does Crow have in all?</p> <p style="text-align: center;">3, 10 6, 5 9, 2</p>	<p>Cat counted ___ mouse feet. There are four feet on each mouse. How many mice were there?</p> <p style="text-align: center;">8 16 32</p>	<p>There are ___ mice that want to have teams to try to put a bell on the cat. If there are ___ teams, how many mice will be on each team if all of the teams have an equal number of mice?</p> <p style="text-align: center;">15, 5 18, 3 20, 10</p>

Unit 4 CGI Problems for Aesop's Fables



<p style="text-align: center;">Unir</p>	<p>(Resultado Desconocido) ★▲</p> <p>___ ratones estaban reunidos en el granero para pensar cómo evitar al gato. Otros ___ ratones de granero más vinieron a la reunión. ¿Ahora cuántos ratones hay en la reunión?</p> <p style="text-align: center;">6, 7 8, 5 9, 8</p>	<p>(Cambio Desconocido) ▲</p> <p>Había ___ piedras en la jarra. ¿Cuántas piedras más tendrá que poner el cuervo en la jarra para tener ___ piedras en la jarra, suficientes para poder beber un trago?</p> <p style="text-align: center;">12, 27 18, 41 29, 12</p>	<p>(Inicio Desconocido)</p> <p>Había algunas piedras en la jarra. El cuervo puso ___ piedra(s) más en la jarra. Ahora hay ___ piedras en la jarra. ¿Cuántas piedras había al principio en la jarra?</p> <p style="text-align: center;">6, 15 20, 35 17, 26</p>
<p style="text-align: center;">Separar</p>	<p>(Resultado Desconocido) ★</p> <p>Había ___ ratones reunidos en el granero para pensar cómo evitar al gato. ___ ratones se escabulleron. ¿Ahora cuántos ratones hay en el granero?</p> <p style="text-align: center;">35, 10 17, 9 22, 13</p>	<p>(Cambio Desconocido)</p> <p>There were ___ mice meeting in the barn to figure out how to avoid the cat. Some mice scampered away. Now there are ___ mice at the meeting. How many mice scampered away?</p> <p style="text-align: center;">12, 5 21, 11 27, 8</p>	<p>(Inicio Desconocido)</p> <p>Crow had a pile of pebbles. He dropped ___ in the pitcher. Now he has ___ pebbles in the pile. How many pebbles were in the pile to start?</p> <p style="text-align: center;">12, 13 17, 8 9, 15</p>
<p style="text-align: center;">Parte-Parte Entero</p>	<p>(Entero Desconocido) ★</p> <p>El cuervo dejó caer ___ piedras pequeñas y ___ piedra(s) grande en la jarra. ¿Cuántas piedras dejó caer en la jarra en total?</p> <p style="text-align: center;">8, 6 16, 4 19, 15</p>	<p style="text-align: center;">(Parte Desconocida)</p> <p>El cuervo dejó caer ___ piedras en la jarra. ___ eran grandes y el resto, pequeñas. ¿Cuántas piedras eran pequeñas?</p> <p style="text-align: center;">14, 5 19, 11 22, 7</p>	
<p style="text-align: center;">Comparar</p>	<p>(Diferencia Desconocida) ★▲</p> <p>El ciervo tiene muchas puntas en sus astas. Había ___ puntas en su asta izquierda, y ___ en su asta derecha. ¿Cuántas puntas menos había en la izquierda respecto de la derecha?</p> <p style="text-align: center;">12, 15 14, 18 15, 21</p>	<p>(Cantidad Desconocida)</p> <p>El cuervo dejó caer ___ piedras pequeñas en la jarra. Dejó caer ___ piedra(s) grande(s) más que piedras pequeñas. ¿Cuántas piedras grandes dejó caer en la jarra?</p> <p style="text-align: center;">8, 3 6, 9 19, 5</p>	<p>(Referente Desconocido)</p> <p>El cuervo tiene ___ piedras lisas. Tiene ___ piedras lisas más que piedras de superficie irregular. ¿Cuántas piedras de superficie irregular tiene el Cuervo?</p> <p style="text-align: center;">9, 5 8, 7 15, 7</p>

Unit 4 CGI Problems for Aesop's Fables



	Multiplicación	División de medidas	División partitiva
Grouping and Partitioning	El cuervo tiene ___ pilas de piedras. Ahora hay ___ piedras en cada pila. ¿Cuántas piedras en total tiene el Cuervo?	El gato contó ___ pies de ratón. Cada ratón tiene cuatro pies. ¿Cuántos ratones había?	Hay ___ ratones que quieren formar equipos para tratar de poner un cascabel al gato. Si hay ___ equipos, ¿cuántos ratones habrá en cada equipo si todos los equipos tienen igual número de ratones?
	3, 10 6, 5 9, 2	8 16 32	15, 5 18, 3 20, 10



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Add To</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>There were ___ spotted pigs on the truck. The farmer loaded ___ more pigs on the truck. How many pigs are on the truck now?</p> <p>10, 4 6, 7 8, 9</p>	<p><i>(Change Unknown)</i> ▲</p> <p>The children made ___ adobe bricks. How many adobe bricks do they need to make in order to have ___ bricks, enough for a flower box planter?</p> <p>10, 18 7, 15 9, 20</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>The farmer loaded some pigs on his truck. His farm hand loaded ___ more pigs on the truck. Now there are ___ pigs on the truck. How many pigs were on the truck to start?</p> <p>4, 11 5, 8 6, 9</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Take From</p>	<p><i>(Result Unknown)</i> ★</p> <p>There were ___ little gourds drying on the vine. ___ gourds were too dry and fell off. How many gourds are on the vine now?</p> <p>10, 6 13, 6 17, 8</p>	<p><i>(Change Unknown)</i></p> <p>There were ___ pigs on the truck. The farmer unloaded some and now there are ___ pigs on the truck. How many pigs did the farmer unload?</p> <p>20, 10 18, 8 16, 7</p>	<p><i>(Start Unknown)</i></p> <p>There were some little gourds drying on the vine. Maria picked ___ to make into bird houses. Now there are ___ gourds on the vine. How many gourds were on the vine to start?</p> <p>6, 6 7, 7 9, 9</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Put Together/ Take Apart</p>	<p><i>(Total Unknown)</i> ★</p> <p>There were ___ crates of oranges and ___ crates of coffee on the cargo truck. How many crates in all?</p> <p>15, 10 13, 12 8, 6</p>		<p><i>(Addend Unknown)</i></p> <p>There were ___ crates of cargo on the truck. ___ crates were oranges and the rest were coffee beans. How many crates were coffee beans?</p> <p>15, 5 14, 8 17, 9</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Compare</p>	<p><i>(Difference Unknown)</i> ★ ▲</p> <p>There were ___ crates of oranges and ___ crates of vanilla on the truck. How</p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i></p> <p>There were ___ crates of vanilla on the truck. There were ___ more crates of oranges than vanilla. How</p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i></p> <p>In the cargo truck there were ___ crates of coffee. That's ___ more crates of coffee than vanilla. How</p>



	many more crates of oranges than vanilla? 15, 13 17, 7 21, 18	many crates of oranges were there? 10, 4 6, 7 4, 9	many crates of vanilla are there? 12, 4 14, 6 21, 12
	Multiplication	Measurement Division	Partitive Division
Grouping and Partitioning	There are __ corn stalks in a row of corn. There are __ ears of corn on one stalk. How many ears of corn in all? 15, 2 20, 3 25, 4	A truck carrying oranges from Veracruz hauls __ bags of oranges. If there are __ bags of oranges in each crate, how many crates are there? 100, 10 100, 5 45, 3	The children made __ adobe bricks. If they stack them in __ piles, how many bricks will be in each pile? 25, 5 30, 5 55, 5



<p style="text-align: center;">Unir</p>	<p><i>(Resultado desconocido)</i> ★ ▲</p> <p>Había ___ cerdos con manchas en el camión. El granjero cargó ___ cerdos más en el camión. ¿Cuántos cerdos hay ahora en el camión?</p> <p style="text-align: center;">10, 4 6, 7 8, 9</p>	<p><i>(Cambio desconocido)</i> ▲</p> <p>Los niños hicieron ___ ladrillos de adobe. ¿Cuántos ladrillos de adobe tienen que hacer para tener ___ ladrillos, suficientes para una jardinera para plantar flores?</p> <p style="text-align: center;">10, 18 7, 15 9, 20</p>	<p><i>(Inicio desconocido)</i></p> <p>El granjero cargó algunos cerdos en su camión. Su bracero cargó ___ cerdos más en el camión. Ahora hay ___ cerdos en el camión. ¿Cuántos cerdos había en el camión al principio?</p> <p style="text-align: center;">4, 11 5, 8 6, 9</p>
<p style="text-align: center;">Separar</p>	<p><i>(Resultado desconocido)</i> ★</p> <p>Había ___ pequeñas calabazas secándose en la mata. ___ calabazas estaban demasiado secas y se cayeron. ¿Ahora cuántas calabazas hay en la mata?</p> <p style="text-align: center;">10, 6 13, 6 17, 8</p>	<p><i>(Cambio desconocido)</i></p> <p>Había ___ cerdos en el camión. El granjero descargó algunos y ahora hay ___ cerdos en el camión. ¿Cuántos cerdos descargó el granjero?</p> <p style="text-align: center;">20, 10 18, 8 16, 7</p>	<p><i>(Inicio desconocido)</i></p> <p>Había unas pequeñas calabazas secándose en la mata. María recogió ___ para fabricar pajareras. Ahora hay ___ calabazas en la mata. ¿Cuántas calabazas había en la mata al principio?</p> <p style="text-align: center;">6, 6 7, 7 9, 9</p>
<p style="text-align: center;">Parte-Parte-Entero</p>	<p><i>(Entero desconocido)</i> ★</p> <p>Había ___ cajones de naranjas y ___ cajones de café en el camión de carga. ¿Cuántos cajones serían en total?</p> <p style="text-align: center;">15, 10 13, 12 8, 6</p>		<p><i>(Parte desconocido)</i></p> <p>Había ___ cajones de carga en el camión. ___ cajones contenían naranjas y el resto contenía granos de café. ¿Cuántos contenían granos de café?</p> <p style="text-align: center;">15, 5 14, 8 17, 9</p>



Comparar	<p><i>(Diferencia desconocido)</i> ★▲</p> <p>Había ___ cajones de naranjas y ___ cajones de vainilla en el camión de carga. ¿Cuántos cajones de naranjas más había comparado con las de vainilla?</p> <p>15, 13 17, 7 21, 18</p>	<p><i>(Cantidad Desconocida)</i></p> <p>Había ___ cajones de vainilla en el camión. Había ___ cajones más de naranja que de vainilla. ¿Cuántos cajones de naranjas había?</p> <p>10, 4 6, 7 4, 9</p>	<p><i>(Referente Desconocido)</i></p> <p>En el camión de carga había ___ cajones de café. Eso es ___ cajones más de café que de vainilla. ¿Cuántos cajones de vainilla hay?</p> <p>12, 4 14, 6 21, 12</p>
	Multiplicación	División de medidas	División partitiva
Formación de grupos y Partición	<p>Hay ___ plantas de maíz en una hilera de maíz. Hay ___ mazorcas en una planta. ¿Cuántas son las mazorcas en total?</p> <p>15, 2 20, 3 25, 4</p>	<p>Un camión que transporta naranjas desde Veracruz transporta ___ bolsas de naranjas. Si hay ___ bolsas de naranja en cada cajón, ¿cuántos cajones hay?</p> <p>100, 10 100, 5 45, 3</p>	<p>Los niños hicieron ___ ladrillos de adobe. Si los ordenan en ___ pilas, ¿cuántos ladrillos habrá en cada pila?</p> <p>25, 5 30, 5 55, 5</p>

CGI Graphic Organizer



(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:
