

Unit 1 CGI Problems for *The Everything Kids' Money Books*



<b>Compare</b>	<p><b>(Difference Unknown)</b></p> <p>Eva and Frank's class was studying money. They were using plastic lids for money. Eva had ____ plastic lids and Frank had ____ plastic lids. How many more plastic lids did Eva have than Frank?</p> <p>(27, 15) (35, 29) (125, 97)</p>	<p><b>(Bigger Unknown)</b></p> <p>Eva and Frank's class was studying money. They were using plastic lids for money. Eva had ____ plastic lids. Her friend, Frank, had ____ more plastic lids than Eva. How many plastic lids did Frank have?</p> <p>(39, 15) (27, 15) (106, 15)</p>	<p><b>(Smaller Unknown)</b></p> <p>Eva and Frank's class was studying money. They were using plastic lids for money. Eva had ____ lids. She had ____ more lids than Frank. How many lids did Frank have?</p> <p>(75, 3) (17, 25) (215, 27)</p>
<b>Equal Groups</b>	<p><b>(Unknown Product) ★ ▲</b>  <math>a \times b = ?</math></p> <p>Carlos had ____ sets of pennies. There were ____ pennies in each set. How many pennies did he have in all?</p> <p>(4, 6) (9, 12) (12, 15)</p>	<p><b>(Group Size Unknown) ★</b>  <math>a \times ? = p</math> and <math>p / a = ?</math></p> <p>Carlos had ____ pennies he wanted to share equally among ____ bags. How many pennies will he put in each bag?</p> <p>(49, 7) (121, 11) (130, 6)</p>	<p><b>(Number of Groups Unknown)</b>  <math>? \times b = p</math> and <math>p / b = ?</math></p> <p>Carlos had ____ pennies. He wanted to store them in money bags, ____ to a bag. How many bags did he need?</p> <p>(24, 6) (144, 12) (125, 5)</p>

Unit 1 CGI Problems for *The Everything Kids' Money Books*



<b>Comparar</b>	<p><i>(Diferencia desconocida)</i></p> <p>En la clase de Eva y Frank estaban estudiando sobre el dinero. Usaban tapas plásticas como dinero. Eva tenía ____ tapas plásticas y Frank tenía ____ tapas plásticas. ¿Cuántas tapas plásticas adicionales tenía Eva?</p> <p>(27,15) (35, 29) (125, 97)</p>	<p><i>(Cantidad comparativa desconocida)</i></p> <p>En la clase de Eva y Frank estaban estudiando sobre el dinero. Usaban tapas plásticas como dinero. Eva tenía ____ tapas plásticas. Su amigo, Frank, tenía ____ más que las que Eva tenía. ¿Cuántas tapas plásticas adicionales tenía Frank?</p> <p>(39,15) (27, 15) (106, 15)</p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>En la clase de Eva y Frank estaban estudiando sobre el dinero y usaban tapas plásticas como dinero. Eva tenía ____ más que las ____ que Frank tenía. ¿Cuántas tapas tenía Frank?</p> <p>(3, 75) (25, 17) (27, 215)</p>
<b>Agrupamiento y división</b>	<p>Multiplicación ★ ▲</p> <p>Carlos contó ____ sets de ____ centavos. Había ____ centavos en cada set. ¿Cuántos centavos tenía Carlos en total ?</p> <p>(4, 6) (9, 12) (12, 15)</p>	<p>División de medidas ★</p> <p>Carlos tenía ____ centavos que quería repartir igualmente entre ____ bolsas. ¿Cuántos centavos echará en cada bolsa?</p> <p>(49, 7) (121, 11) (130, 6)</p>	<p>División partitiva</p> <p>Carlos tenía ____ centavos. Quería guardarlos en bolsas de dinero, ____ por bolsa. ¿Cuántas bolsas necesitaba?</p> <p>(24, 6) (144, 12) (125, 5)</p>



*(Notes)*

***Show your work:***

***Write an equation:***

**Answer:** \_\_\_\_\_  
(label)

***Explain your strategy:***

---

---

---

---

*(Notes)*

***Show your work:***

***Write an equation:***

**Answer:** \_\_\_\_\_  
(label)

***Explain your strategy:***

---

---

---

---



# Unit 2 CGI Problems for *A Savanna Habitat*



<b>Compare</b>	<p><i>(Difference Unknown)</i></p> <p>The tallest giraffe in the world, called <i>George</i>, was 19.7 feet tall. The average for giraffe height is 16.8 feet. How much taller was <i>George</i> than the average?</p> <p><i>(These measures are true to the giraffe.)</i></p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i></p> <p>The giraffe's heart is very special because it has to pump blood up that very long neck. The average giraffe heart weighs 22 pounds. That is 21.5 pounds more than the average human heart. How much does the average human heart weigh?</p> <p><i>(These measures are true to the giraffe.)</i></p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i></p> <p>A giraffe's tongue is very long so that it can reach and grab leaves from their favorite acacia tree. A human's tongue is about 4 inches long, which is about 14 inches shorter than the giraffe's. How long is the giraffe's tongue?</p> <p><i>(These measures are true to the giraffe.)</i></p>
<b>Equal Groups</b>	<p><b>(Unknown Product) ★ ▲</b>  <math>a \times b = ?</math></p> <p>The Safari guide watched the birds for signs of weather change. He saw _____ flocks of birds, each of which had _____ birds. How many birds did he see?</p> <p>(5, 10) (5, 125) (12, 15)</p>	<p><b>(Group Size Unknown) ★</b>  <math>a \times ? = p</math> and <math>p / a = ?</math></p> <p>The Nature Preserve had _____ acres to parcel into _____ acre home sites. How many home sites could they create?</p> <p>(50, 5) (125, 25) (1000, 20)</p>	<p><b>(Number of Groups Unknown)</b>  <math>? \times b = p</math> and <math>p / b = ?</math></p> <p>The Nature Preserve had _____ acres to share among _____ people for home sites. How many acres would each person receive if the shares are equal?</p>
			<p>(35, 7) (150, 10) (2500, 25)</p>

## Unit 2 CGI Problems for *A Savanna Habitat*



<b>Comparar</b>	<p><i>(Diferencia desconocida)</i></p> <p>La jirafa más alta del mundo, llamada <i>George</i>, tenía 19.7 pies de altura. El promedio de altura de las jirafas es 16.8 pies. ¿Cuánto más alta que el promedio era <i>George</i>?</p> <p><i>(Estas son las medidas correctas para la jirafa.)</i></p>	<p><i>(Cantidad comparativa desconocida)</i></p> <p>El corazón de la jirafa es bien especial porque tiene que bombear sangre hacia arriba a lo largo de todo ese cuello tan largo. El corazón de la jirafa promedio pesa 22 libras. Pesa 21.5 libras más que el corazón humano promedio. ¿Cuánto pesa el corazón humano promedio?</p> <p><i>(Estas son las medidas correctas para la jirafa.)</i></p>	<p><i>(Referente desconocido)</i></p> <p>La lengua de la jirafa es bien larga para poder alcanzar y agarrar hojas del árbol de acacia, su favorito. La lengua humana mide alrededor de 4 pulgadas, 14 pulgadas más corta que la de la jirafa. ¿Cuánto mide de largo la lengua de la jirafa?</p> <p><i>(Estas son las medidas correctas para la jirafa.)</i></p>
<b>Agrupamiento y división</b>	<p>Multiplicación ★ ▲</p> <p>El guía del safari observó a los pájaros para detectar señales de algún cambio en el tiempo. Vio _____ bandadas de pájaros, cada una de las cuales tenía _____ pájaros. ¿Cuántos pájaros vio?</p> <p>(5, 10) (5, 125) (12, 15)</p>	<p>División de medidas ★</p> <p>La reserva natural tenía _____ acres para dividir entre lotes de _____ acres. ¿Cuántos lotes para casas pudieron crear?</p> <p>(50, 5) (125, 25) (1,000, 20)</p>	<p>División partitiva</p> <p>La reserva natural tenía _____ acres para compartir entre _____ personas para lotes de casas. ¿Cuántos acres recibiría cada persona si los lotes fueran iguales?</p> <p>(35, 7) (150, 10) (2500, 25)</p>

Unit 3 CGI Problems for *Monster in the Mattress and Other Stories*



<b>Compare</b>	<i>(Difference Unknown)</i>	<i>(Bigger Unknown)</i>	<i>(Smaller Unknown)</i>
	A nest of house mice ate ___ grains of rice and ___ crumbs. How many more crumbs did the mice eat than grains of rice?  (99,103) (199,225) (64,202)	Mice will nest with their relatives. One nest had ___ deer mice. It had ___ fewer house mice than deer mice. How many house mice were in the nest?  (43,17) (28, 19) (61, 47)	Mice will nest with their relatives. One nest had ___ deer mice. That was ___ more than house mice. How many house mice were in the nest?  (34, 16) (23, 14) (57, 29)

	<b>Unknown Product</b> $a \times b = ?$	<b>(Group Size Unknown)</b> $a \times ? = p$ and $p / a = ?$	<b>(Number of Groups Unknown)</b> $? \times b = p$ and $p / b = ?$
<b>Equal Groups</b>	A mouse had ___ litters of babies (pups). There were ___ pups in each litter. How many pups in all?  (6, 7) (7, 8) (11, 14)	A mother mouse had ___ babies (pups) over a period of time. There were ___ pups in each litter. How many litters did the mother have?  (56, 7) (72, 6) (125, 5)	A mouse eats 15 times a day ( <i>true</i> ). If it eats ___ grains of rice each day, how many grains does it eat at each feeding?  (45) (75) (150)

Unit 3 CGI Problems for *Monster in the Mattress and Other Stories*



<b>Comparar</b>	<i>(Diferencia desconocida)</i>	<i>(Cantidad desconocida)</i>	<i>(Referente desconocido)</i>
	<p>Una nidada de ratones caseros comió ---- granos de arroz y ---- migas. ¿Cuántas más migas que granos de arroz comieron los ratones?</p> <p>(99, 103) (199, 225) (64, 202)</p>	<p>Los ratones anidan con sus parientes. Un nido tenía ---- ratones ciervos. Este tenía --- menos ratones caseros que ratones ciervos. ¿Cuántos ratones había en el nido?</p> <p>(43, 17) (28, 19) (61, 47)</p>	<p>Los ratones anidan con sus parientes. Un nido tenía ---- ratones ciervos. Esto era ---- más que ratones caseros. ¿Cuántos ratones caseros había en el nido?</p> <p>(34, 16) (23, 14) (57, 29)</p>

	<b>Multiplicación</b>	<b>Medición de División</b>	<b>División Partitiva</b>
<b>Agrupación y Partición</b>	<p>Una mamá ratona tuvo ---- camadas de bebés (cachorros). Había ---- cachorros en cada camada. ¿Cuántos cachorros en total?</p> <p>(6, 7) (7, 8) (11, 14)</p>	<p>Una mamá ratona tuvo ---- bebés (cachorros) en un periodo de tiempo. Había ---- cachorros en cada camada. ¿Cuántas camadas tuvo la madre?</p> <p>(56, 7) (72, 6) (125, 5)</p>	<p>Un ratón come 15 veces al día (verdadero). Si come ---- granos de arroz. Si come ---- granos de arroz cada día. ¿Cuántos granos de arroz come en cada comida?</p> <p>(45) (75) (150)</p>



Unit 4 CGI Problems for *The Classic Treasury of Aesop's Fables* 

<b>Compare</b>	<b>(Difference Unknown)</b> The stag had lots of points on his antlers. There were ___ points on his left antler, and ___ on his right antler. How many fewer points on the left antler than the right?	<b>(Bigger Unknown)</b> Crow dropped ___ small pebbles into the pitcher. He dropped ___ more big pebble(s) than small pebbles. How many big pebbles did he drop into the pitcher?	<b>(Smaller Unknown)</b> Crow has ___ rough pebbles. He has ___ more rough pebbles than smooth pebbles. How many smooth pebbles does Crow have?
	(9, 12) (6, 11) (10, 13)	(118, 29) (47, 57) (197, 35)	(102, 39) (211, 199) (112, 79)

	<b>(Unknown Product)</b> $a \times b = ?$	<b>(Group Size Unknown)</b> $a \times ? = p$ and $p / a = ?$	<b>(Number of Groups Unknown)</b> $? \times b = p$ and $p / b = ?$
<b>Equal Groups</b>	Crow was meticulous. He gathered his pebbles into ___ piles. He put ___ pebbles in each pile. How many pebbles did crow gather in all?	Crow was meticulous. He gathered ___ pebbles. He put ___ pebbles in each pile. How many piles did he have?	Crow was meticulous. He gathered ___ pebbles. He put them into ___ piles so that there was the same amount in each pile. How many pebbles in each pile?
	(6, 7) (5, 6) (15, 16)	(49, 7) (64, 8) (110, 11)	(36, 4) (42, 6) (243, 3)



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Compara</b></p>	<p><i>(Diferencia Desconocida)</i></p> <p>El ciervo tiene muchas puntas en sus astas. Había ___ puntas en su asta izquierda, y ___ en su asta derecha. ¿Cuántas puntas menos había en la izquierda respecto de la derecha?</p> <p>(49, 7) (64, 8) (110, 11)</p>	<p><i>(Cantidad Desconocida)</i></p> <p>El cuervo dejó caer ___ piedras pequeñas en la jarra. Dejó caer ___ piedra(s) grande(s) más que piedras pequeñas. ¿Cuántas piedras grandes dejó caer en la jarra?</p> <p>(49, 7) (64, 8) (110, 11)</p>	<p><i>(Referente Desconocido)</i></p> <p>El cuervo tiene ___ piedras de superficie irregular. Tiene ___ piedras de superficie irregular más que piedras de superficie lisa. ¿Cuántas piedras lisas tiene el Cuervo?</p> <p>(102, 39) (211, 199) (112, 79)</p>
	<p><b>Multiplicación</b></p>	<p><b>División de medidas</b></p>	<p><b>División partitiva</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Formación de grupos y Partición</b></p>	<p>El cuervo era meticuloso. Ordenó sus piedras en ___ pilas. Puso ___ piedras en cada pila. ¿Cuántas piedras juntó el cuervo en total?</p> <p>(6, 7) (5, 6) (15, 16)</p>	<p>El cuervo era meticuloso. Juntó ___ piedras. Puso ___ piedras en cada pila. ¿Cuántas pilas tenía?</p> <p>(49, 7) (64, 8) (110, 11)</p>	<p>El cuervo era meticuloso. Juntó ___ piedras. Las puso en ___ pilas para que hubiera la misma cantidad en cada pila. ¿Cuántas piedras había en cada pila?</p> <p>(36, 4) (42, 6) (243, 3)</p>

Unit 5

CGI Problems for *My Mexico~Mexico mio*



<b>Compare</b>	<p><i>(Difference Unknown)</i></p> <p>There were ___ pounds of oranges and ___ pounds of vanilla on the truck. How many more pounds of oranges than vanilla?</p> <p>(123, 77) (438, 99) (821, 687)</p>	<p><i>(Bigger Unknown)</i></p> <p>There were ___ pounds of vanilla on the truck. There were ___ more pounds of oranges than vanilla. How many pounds of oranges were there?</p> <p>(199, 27) (55, 275) (381, 49)</p>	<p><i>(Smaller Unknown)</i></p> <p>In the cargo truck there were ___ pounds of coffee. That's ___ more pounds of coffee than vanilla. How many pounds of vanilla are there?</p> <p>(75, 19) (123, 66) (620, 399)</p>
----------------	--	--	--

	<p><b>(Unknown Product)</b> <math>a \times b = ?</math></p>	<p><b>(Group Size Unknown)</b> <math>a \times ? = p</math> and <math>p / a = ?</math></p>	<p><b>(Number of Groups Unknown)</b> <math>? \times b = p</math> and <math>p / b = ?</math></p>
<b>Equal Groups</b>	<p>There are ___ corn stalks in a row of corn. There are ___ ears of corn on one stalk. How many ears of corn in all?</p> <p>(8, 7) (30, 3) (14, 13)</p>	<p>A truck carrying oranges from Veracruz hauls ___ bags of oranges. If there are ___ bags of oranges in each crate, how many crates are there?</p> <p>(81, 9) (225, 5) (45, 3)</p>	<p>The children made ___ adobe bricks. If they stack them in ___ piles, how many bricks will be in each pile?</p> <p>(27, 3) (32, 4) (55, 5)</p>



<b>Compara</b>	<p><i>(Diferencia Desconocida)</i></p> <p>Había __ libras de naranjas y __ libras de vainilla en el camión. ¿Cuántas libras de naranjas más había en comparación con las de vainilla?</p> <p>(123, 77) (438, 99) (821, 687)</p>	<p><i>(Cantidad Desconocida)</i></p> <p>Había __ libras de vainilla en el camión. Había __ libras más de naranja que de vainilla. ¿Cuántas libras de naranjas había?</p> <p>(199, 27) (55, 275) (381, 49)</p>	<p><i>(Referente Desconocido)</i></p> <p>En el camión de carga había __ libras de café. Eso es __ libras más de café que de vainilla. ¿Cuántas libras de vainilla hay?</p> <p>(75, 19) (123, 66) (620, 399)</p>
----------------	---	---	---

	<b>Multiplicación</b>	<b>División de medidas</b>	<b>División partitiva</b>
<b>Formación de grupos y Partición</b>	<p>Hay __ plantas de maíz en una hilera de maíz. Hay __ mazorcas en una planta. ¿Cuántas son las mazorcas en total?</p> <p>(8, 7) (30, 3) (14, 13)</p>	<p>Un camión que transporta naranjas desde Veracruz transporta __ bolsas de naranjas. Si hay __ bolsas de naranja en cada cajón, ¿cuántos cajones hay?</p> <p>(81, 9) (225, 5) (45, 3)</p>	<p>Los niños hicieron __ ladrillos de adobe. Si los ordenan en __ pilas, ¿cuántos ladrillos habrá en cada pila?</p> <p>(27, 3) (32, 4) (55, 5)</p>



*(Notes)*

***Show your work:***

***Write an equation:***

**Answer:** \_\_\_\_\_  
(label)

***Explain your strategy:***

---

---

---

---

*(Notes)*

***Show your work:***

***Write an equation:***

**Answer:** \_\_\_\_\_  
(label)

***Explain your strategy:***

---

---

---

---