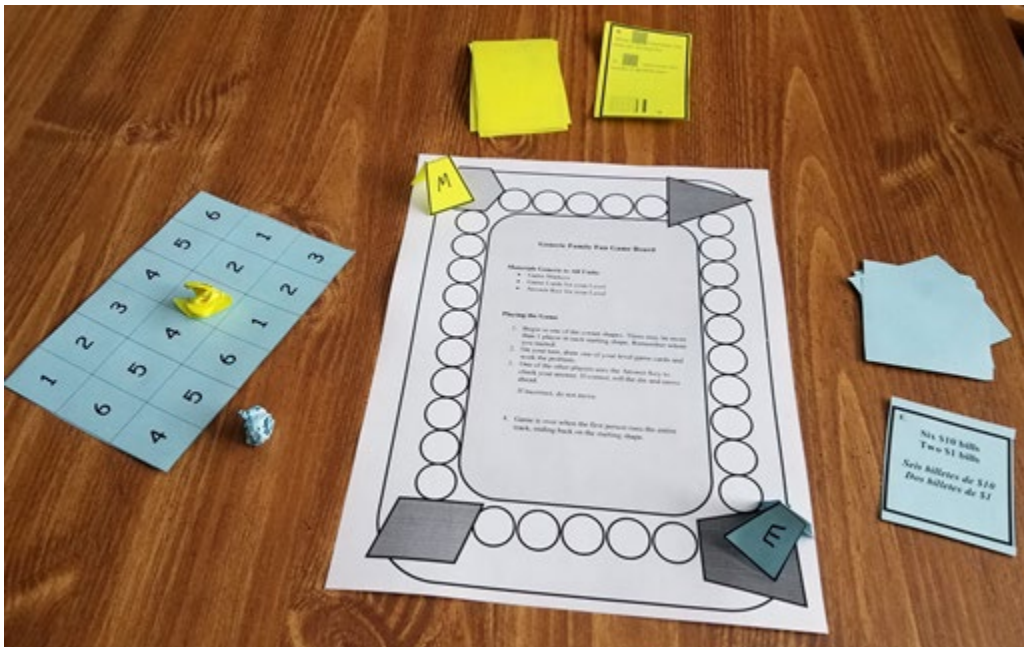


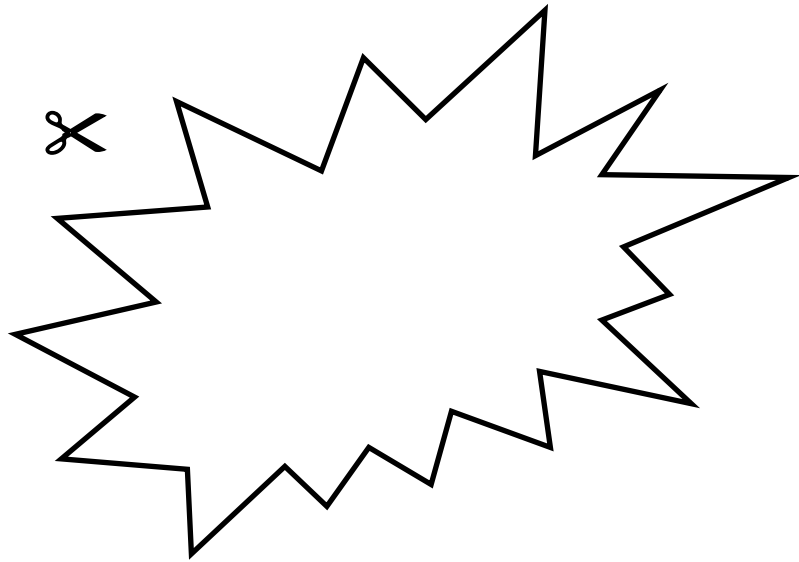
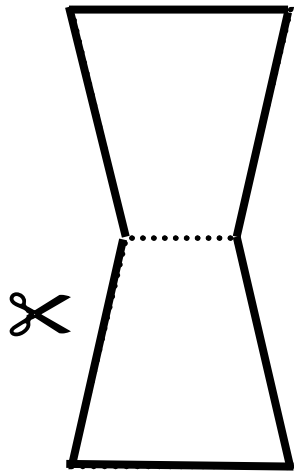
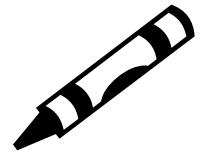
Family Fun Game

Juego de diversión familiar



Crayon Pack

Family Fun Game - Unit 1/ Unidad 1



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

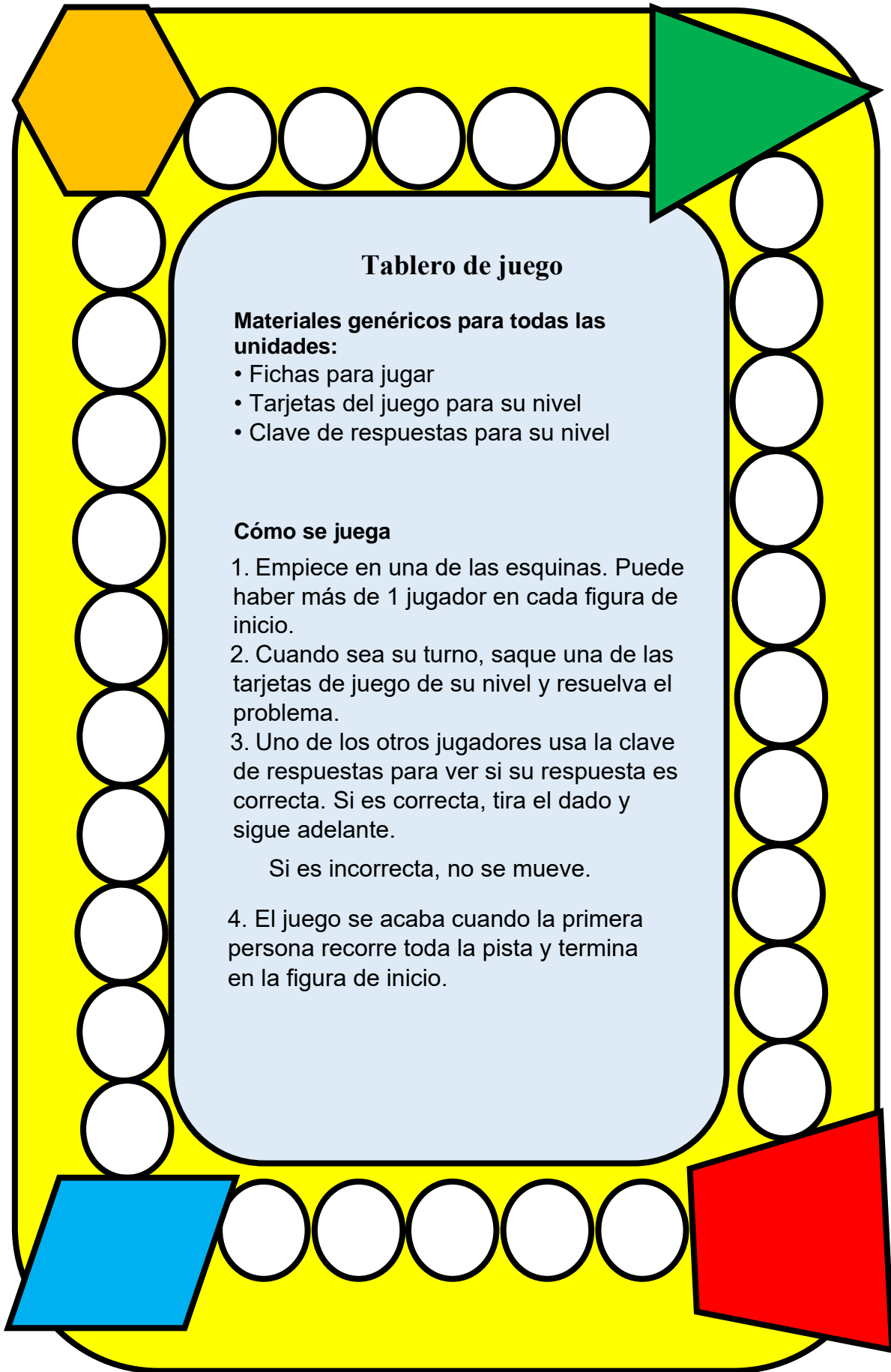
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



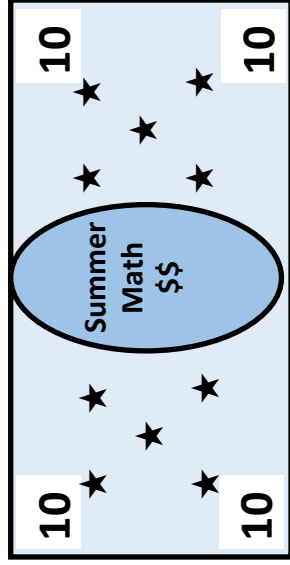
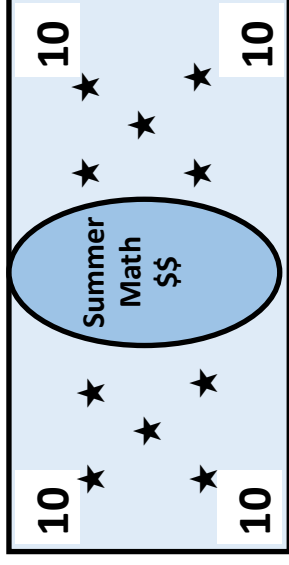
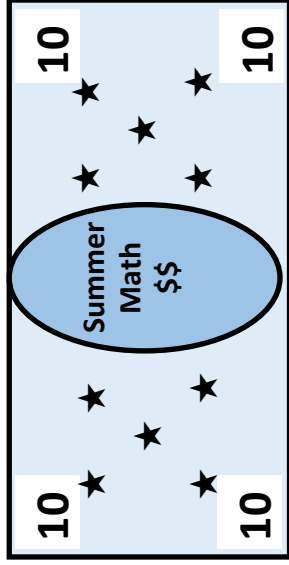
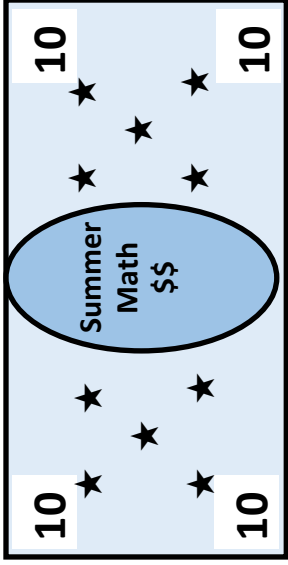
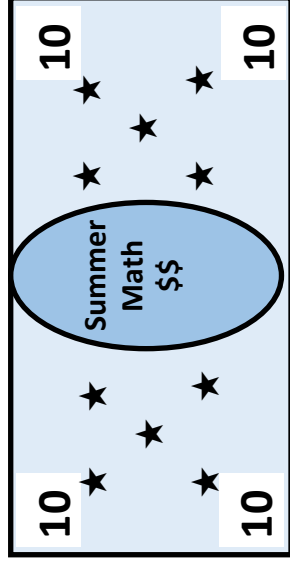
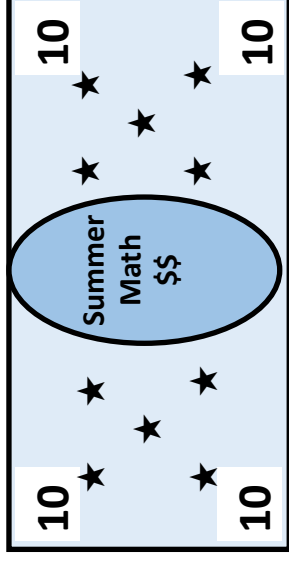
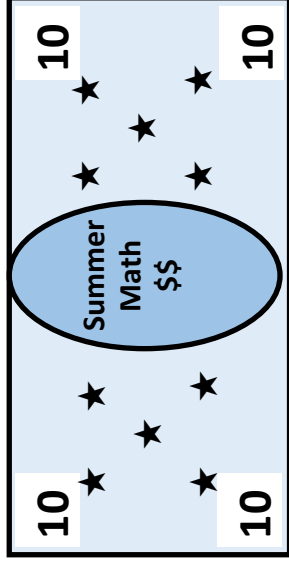
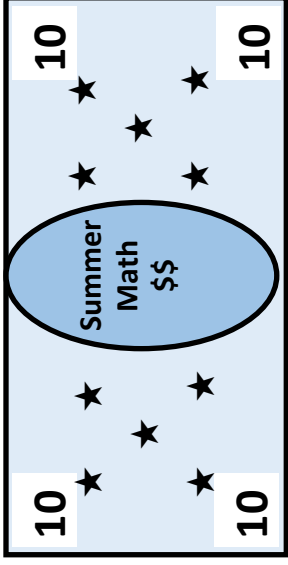
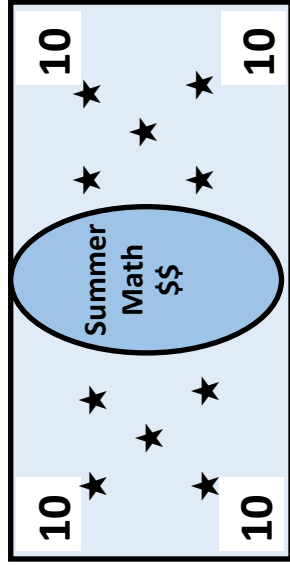
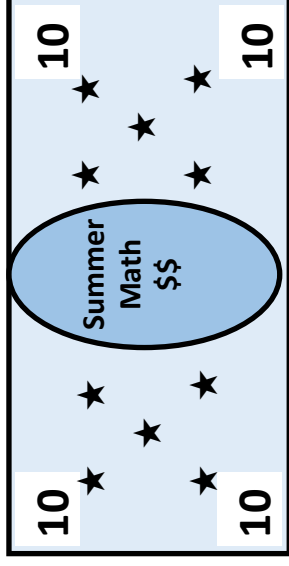
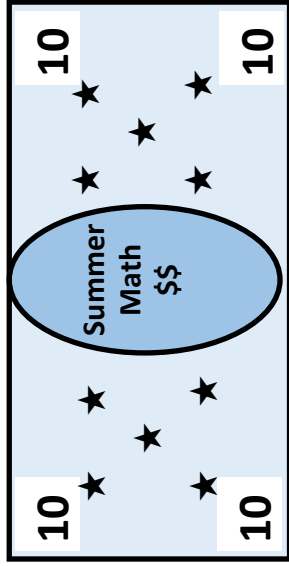
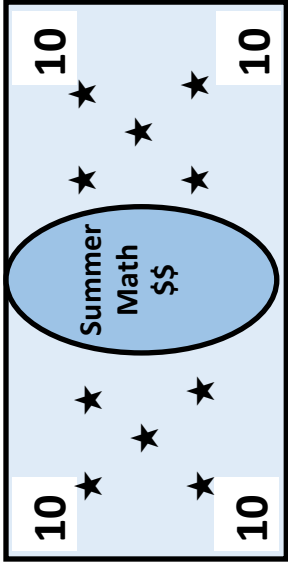
Tablero de juego

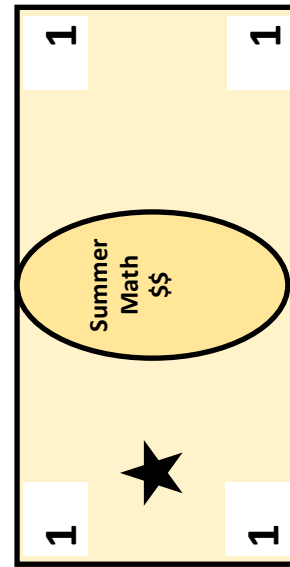
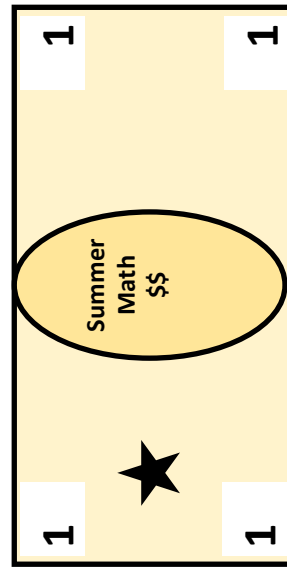
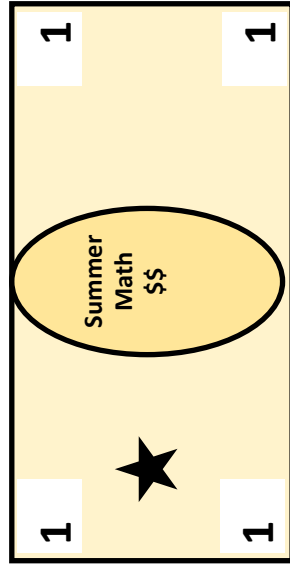
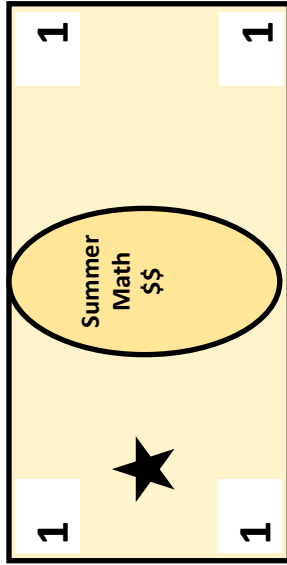
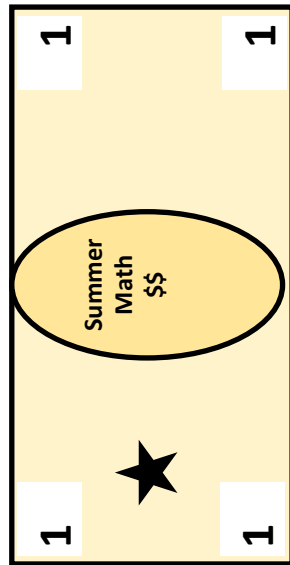
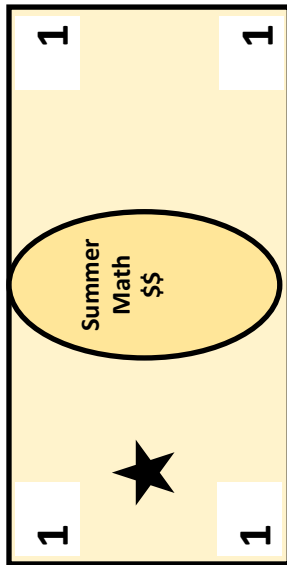
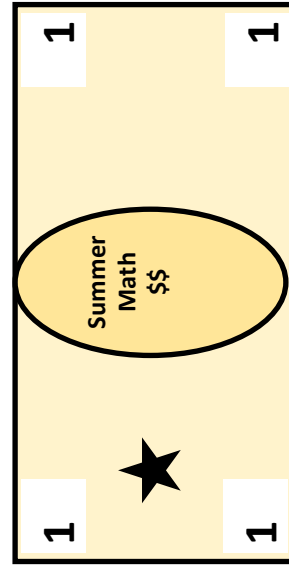
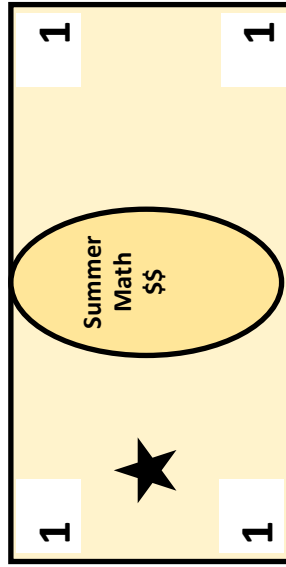
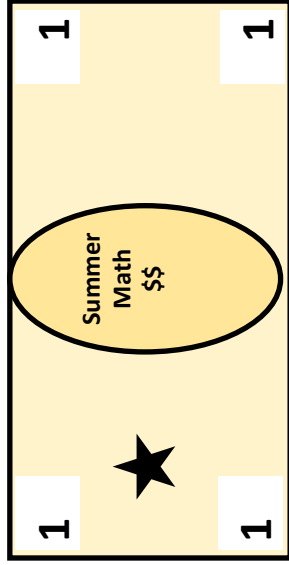
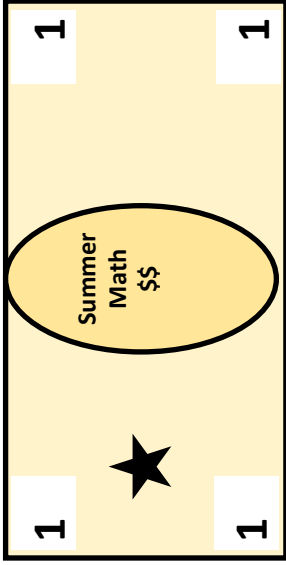
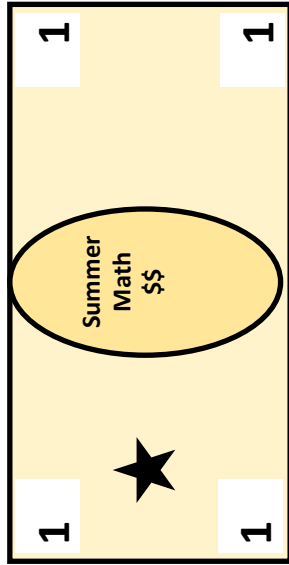
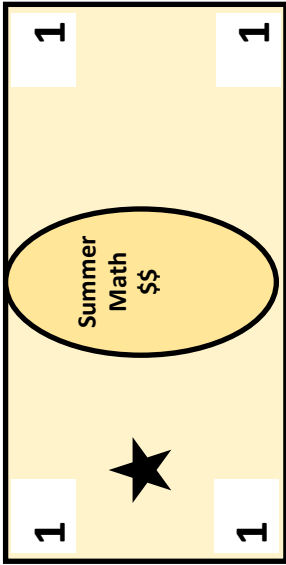
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.







A.
Three \$10 bills
Two \$1 bills

Tres billetes de \$10
Dos billetes de \$1

B.
Four \$10 bills
Two \$1 bills

Cuatro billetes de \$10
Dos billetes de \$1

C.
Five \$10 bills
Five \$1 bills

Cinco billetes de \$10
Cinco billetes de \$1

D.
Seven \$10 bills
Eight \$1 bills

Siete billetes de \$10
Ocho billetes de \$1

E.
Six \$10 bills
Two \$1 bills

Seis billetes de \$10
Dos billetes de \$1

F.
Eight \$10 bills
Two \$1 bills

Ocho billetes de \$10
Dos billetes de \$1

G.
Two \$10 bills
Eight \$1 bills

Dos billetes de \$10
Ocho billetes de \$1

H.
One \$10 bills
Two \$1 bills

Un billete de \$10
Dos billetes de \$1

I.
Zero \$10 bills
Eight \$1 bills

Cero billetes de \$10
Ocho billetes de \$1



J.

Tod had \$20.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$20.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

K.

Tod had \$42.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$42.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

L.

Tod had \$35.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$35.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

M.

Tod had \$25.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$25.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

N.

Tod had \$31.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$31.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

O.

Tod had \$55.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$55.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

P.

Tod had \$47.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$47.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

Q.

Tod had \$13.
He spent \$10.
What did he have
left?

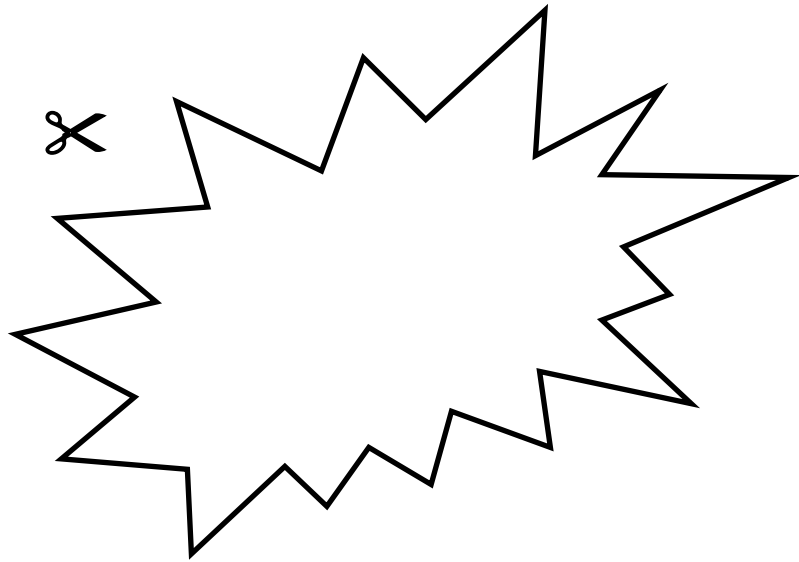
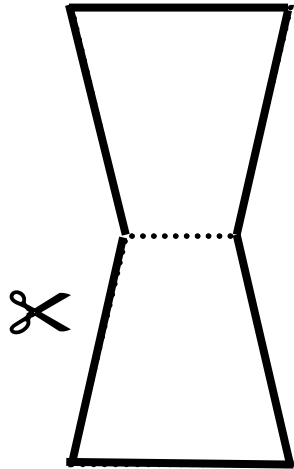
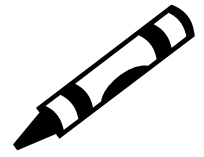
*Tod tenía \$13.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

R.

Tod had \$29.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$29.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

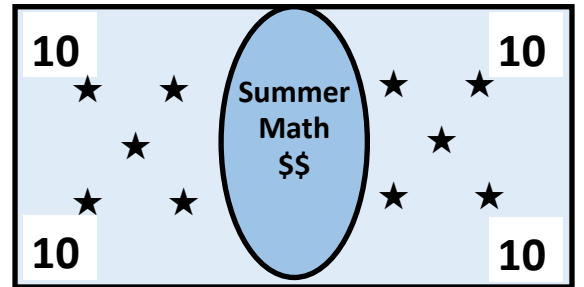
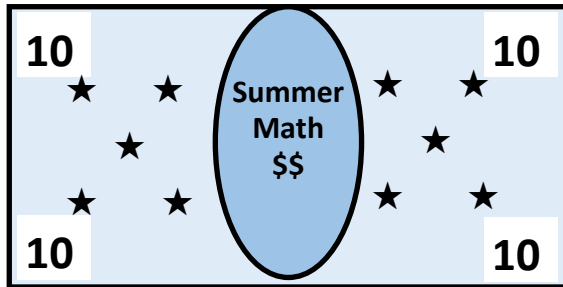
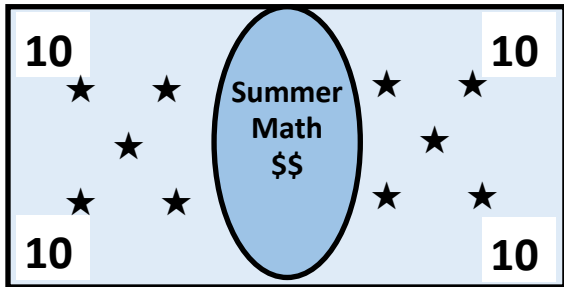
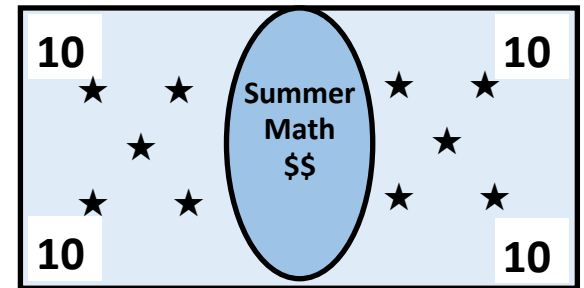
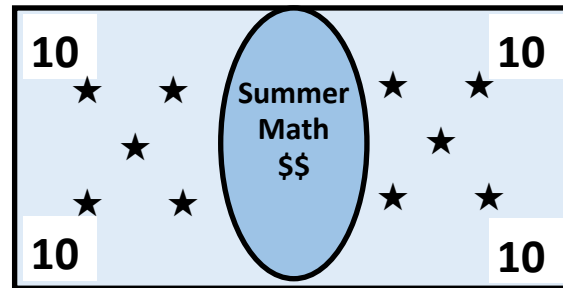
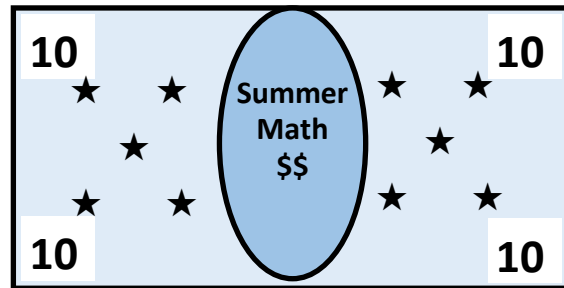
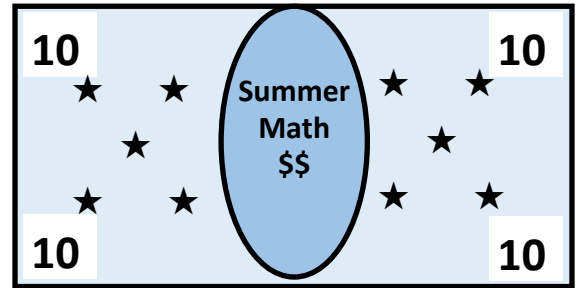
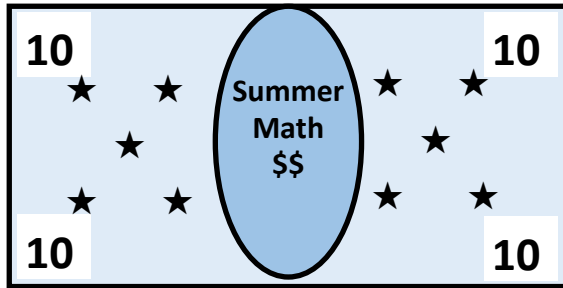
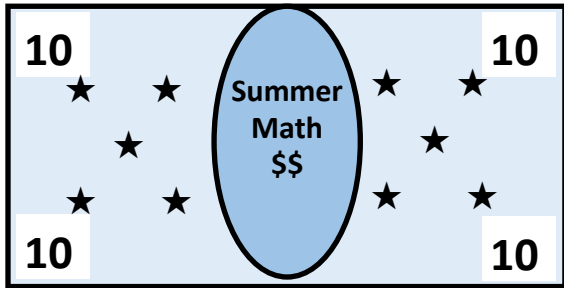
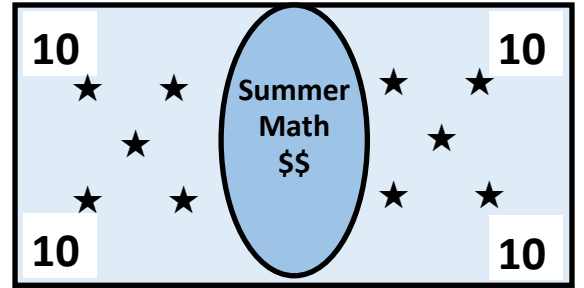
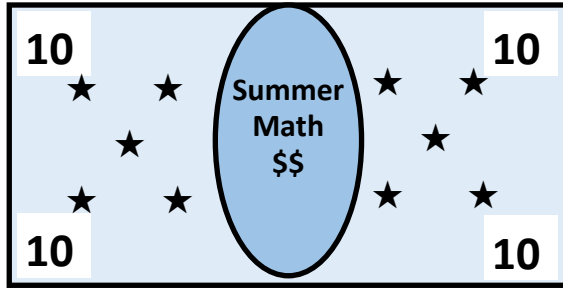
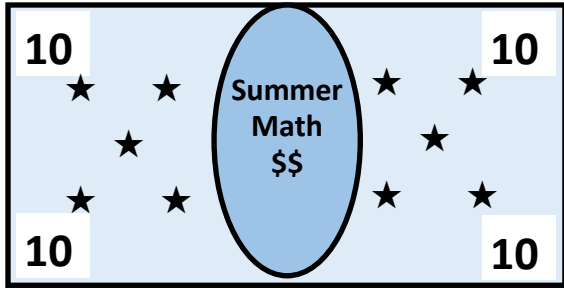
Family Fun Game - Unit 2/ Unidad 2

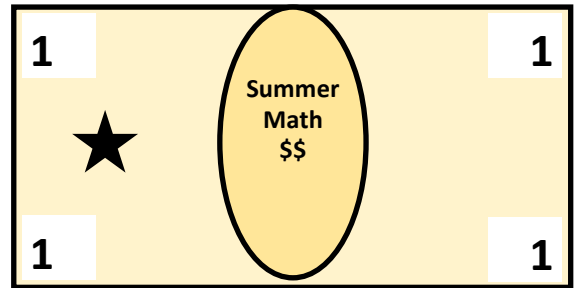
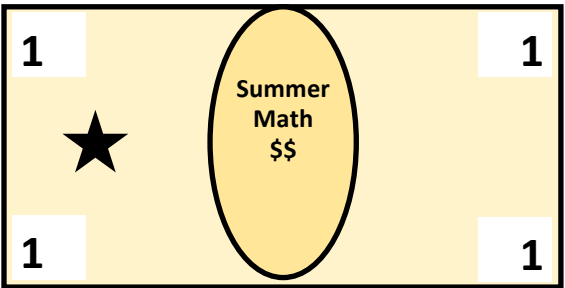
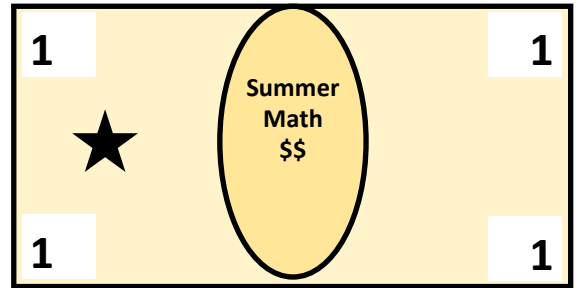
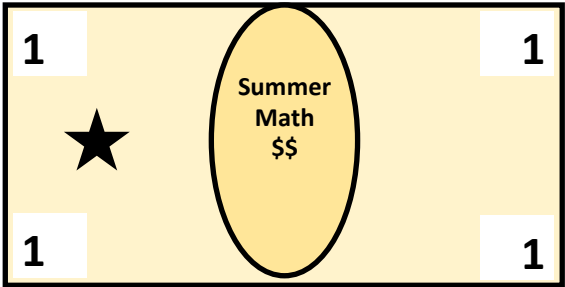
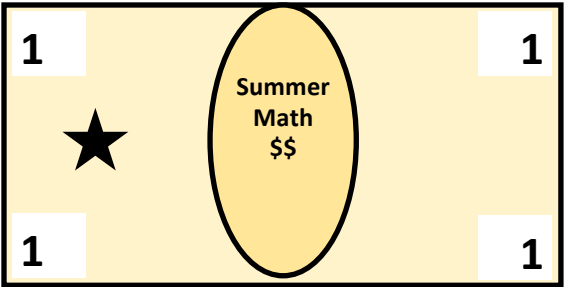
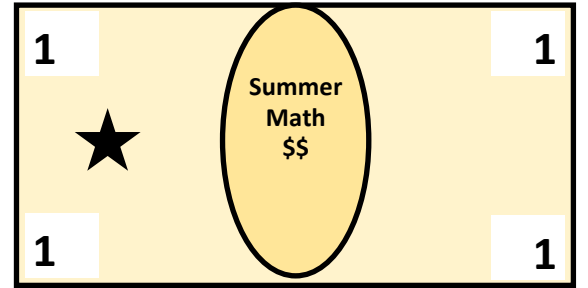
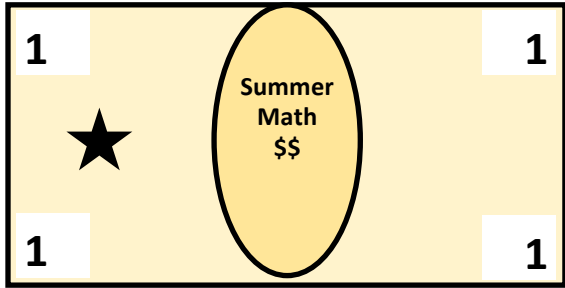
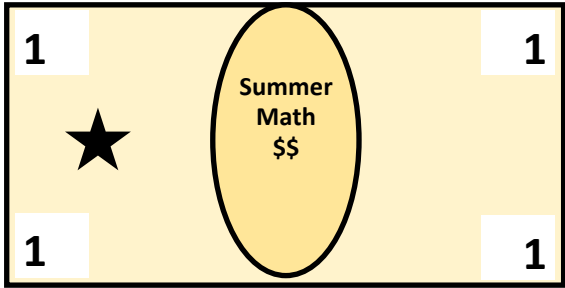
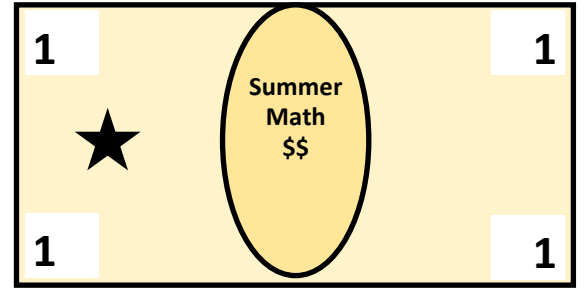
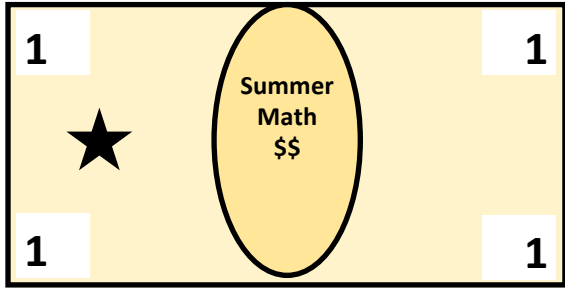
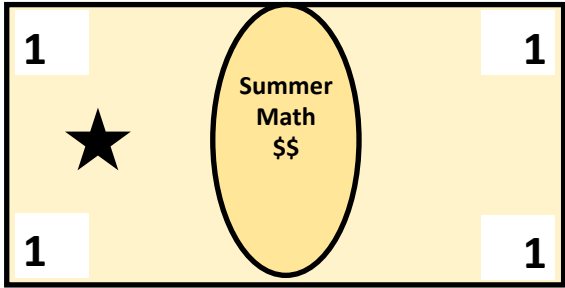


1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120







A.

**Four \$10 bills
Six \$1 bills**

*Cuatro billetes de \$10
Seis billetes de \$1*

B.

**Five \$10 bills
Nine \$1 bills**

*Cinco billetes de \$10
Nueve billetes de \$1*

C.

**Four \$10 bills
Five \$1 bills**

*Cuatro billetes de \$10
Cinco billetes de \$1*

D.

Tod had \$50.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$50.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

E.

Tod had \$100.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$100.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

F.

Tod had \$95.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$95.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

G.

Tod had \$47.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$47.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

H.

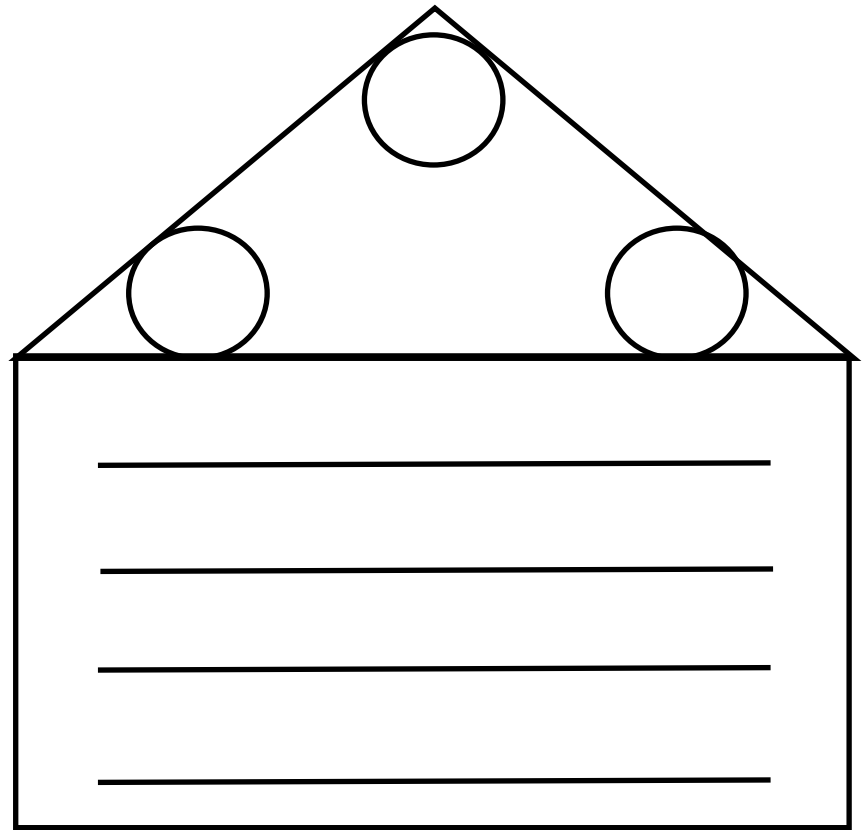
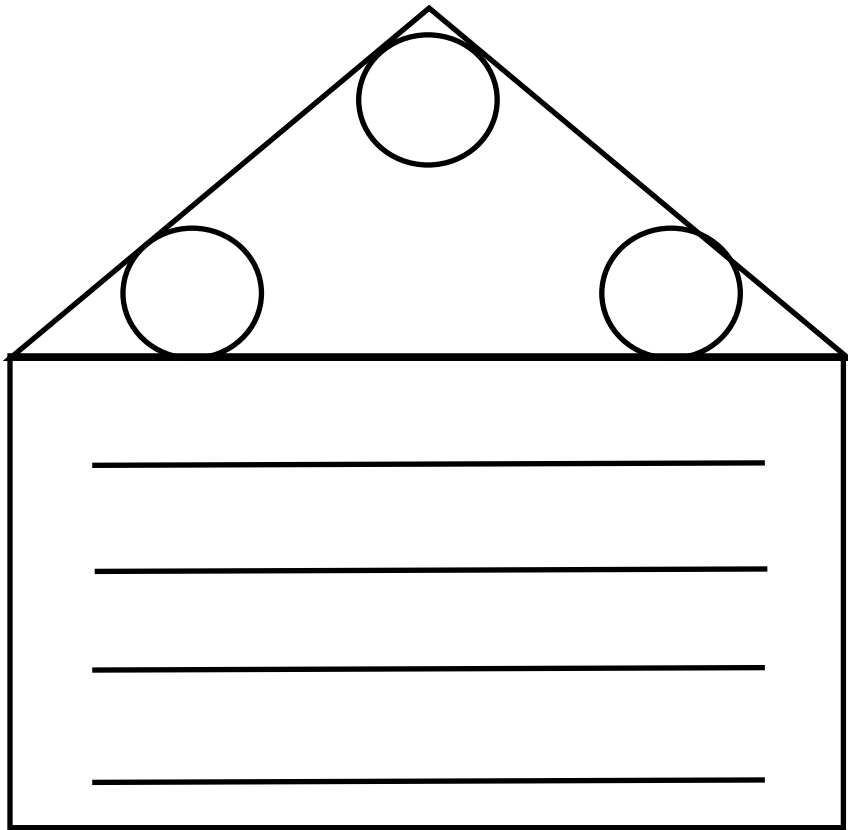
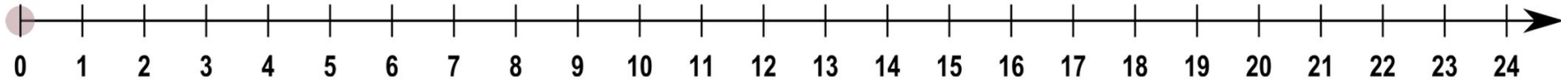
Tod had \$62.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$62.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*

I.

Tod had \$36.
He spent \$10.
What did he have
left?

*Tod tenía \$36.
Gastó \$10.
¿Cuánto le sobró?*



Tens	Ones



Tens	Ones



J.

Use the following numbers to make a fact family.

2, 7, 9

Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos.

2, 7, 9

K.

Use the following numbers to make a fact family.

7, 3, 10

Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos.

7, 3, 10

L.

Use the following number to make a fact family.

6, 9, 15

Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos.

6, 9, 15

M.

The eagle caught 12 trout and 10 perch before he flew away. How many fish did he catch?

El águila atrapó 12 truchas y 10 salmones antes de irse volando. ¿Cuántos peces atrapó?

N.

15 colorful fish swam in the coral reef. 9 darted away. How many fish were left?

15 peces de colores nadan en el coral del arrecife. 9 se van huyendo. ¿Cuántos peces se quedaron?

O.

19 tadpoles swam near the shore. An egret ate 9 of them. How many tadpoles were left?

19 renacuajos nadan cerca de la orilla. Una garza se come 9 de ellos. ¿Cuántos renacuajos quedan?

P. Look at this number sentence.

$$8 + 7 + 2 = 17$$

Which numbers make 10?

Mira esta oración numérica.

$$8 + 7 + 2 = 17$$

¿Qué números hacen 10?

Q. Look at this number sentence.

$$1 + 9 + 3 = 13$$

Which numbers make 10?

Mira esta oración numérica.

$$1 + 9 + 3 = 13$$

¿Qué números hacen 10?

R Look at this number sentence.

$$1 + 7 + 3 = 11$$

Which numbers make 10?

Mira esta oración numérica.

$$1 + 7 + 3 = 11$$

¿Qué números hacen 10?

Tens	Ones

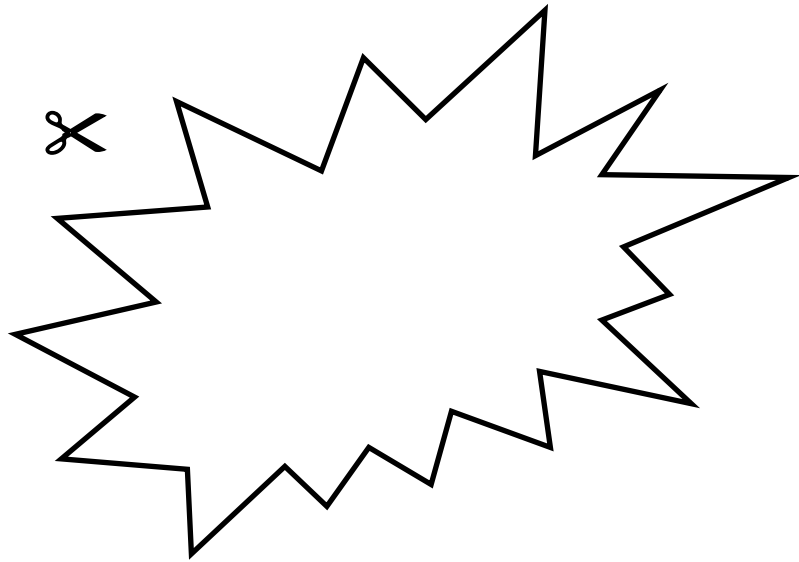
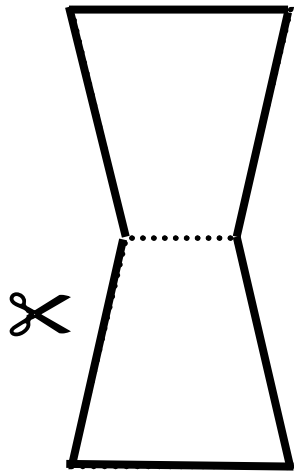
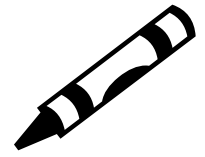
Tens	Ones



Tens	Ones

Tens	Ones

Family Fun Game - Unit 3/ Unidad 3



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

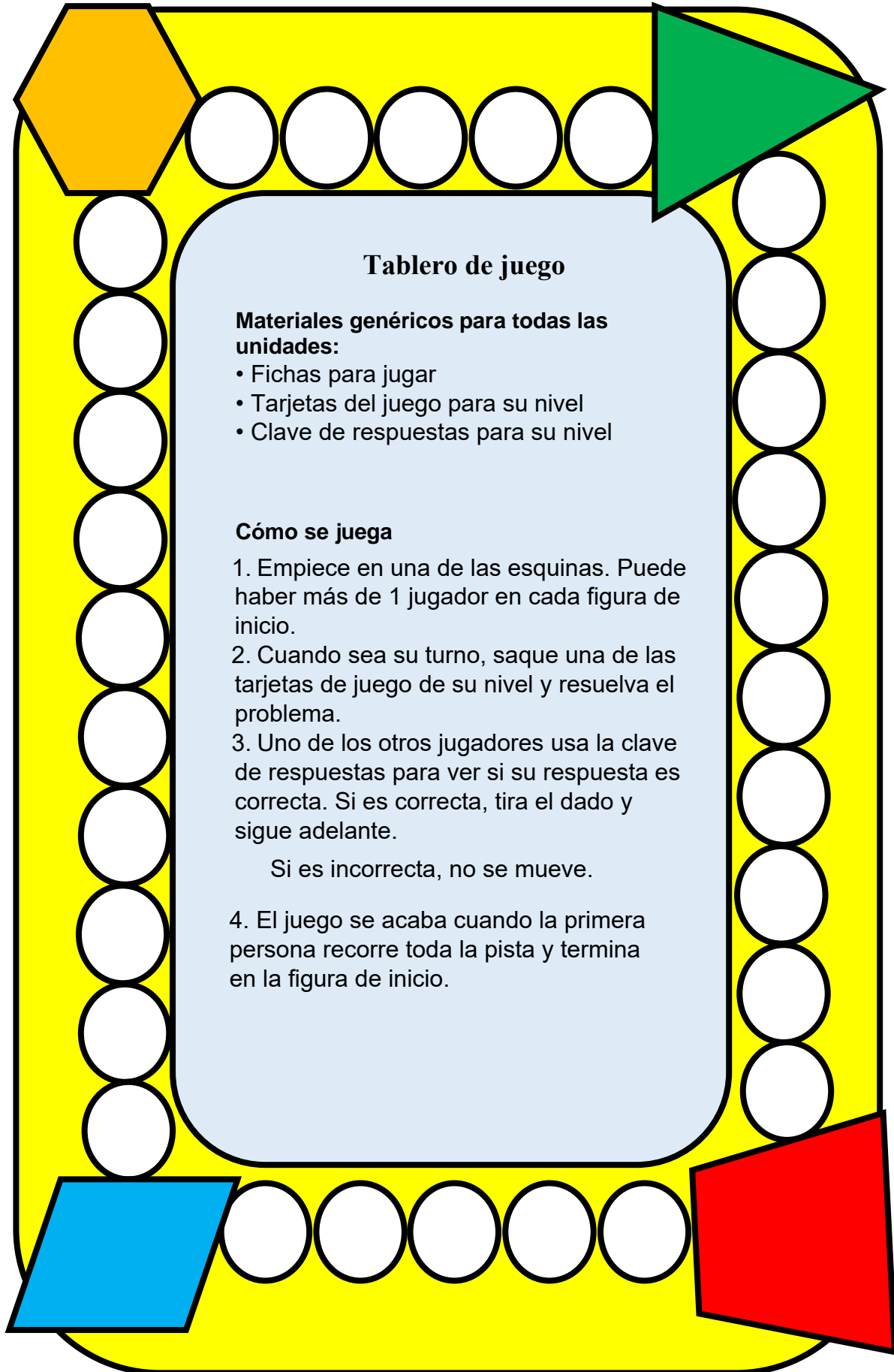
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A.

Use the following numbers to make a fact family.

Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos (fact family)

7, 6, 13

B.

Use the following numbers to make a fact family.

Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos (fact family)

5, 8, 13

C.

Use the following numbers to make a fact family.

Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos (fact family)

7, 9, 16

D. Look at this number sentence.

$$4 + 8 + 2 = 14$$

Which numbers make 10?

Mira esta oración numérica.

$$4 + 8 + 2 = 14$$

¿Qué números hacen 10?

E. Look at this number sentence.

$$3 + 8 + 7 = 18$$

Which numbers make 10?

Mira esta oración numérica.

$$3 + 8 + 7 = 18$$

¿Qué números hacen 10?

F. Look at this number sentence.

$$5 + 8 + 5 = 18$$

Which numbers make 10?

Mira esta oración numérica.

$$5 + 8 + 5 = 18$$

¿Qué números hacen 10?

G.

Sue read 14 picture books at school. She read 5 more books at home. How many books did she read?

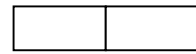
Sara leyó 14 libros de dibujos en la escuela. Leyó unos 5 más en casa. ¿Cuántos libros leyó?

H.

Gary picked up 13 rocks. Eddie picked up 9 rocks. How many fewer rocks did Eddie pick up?

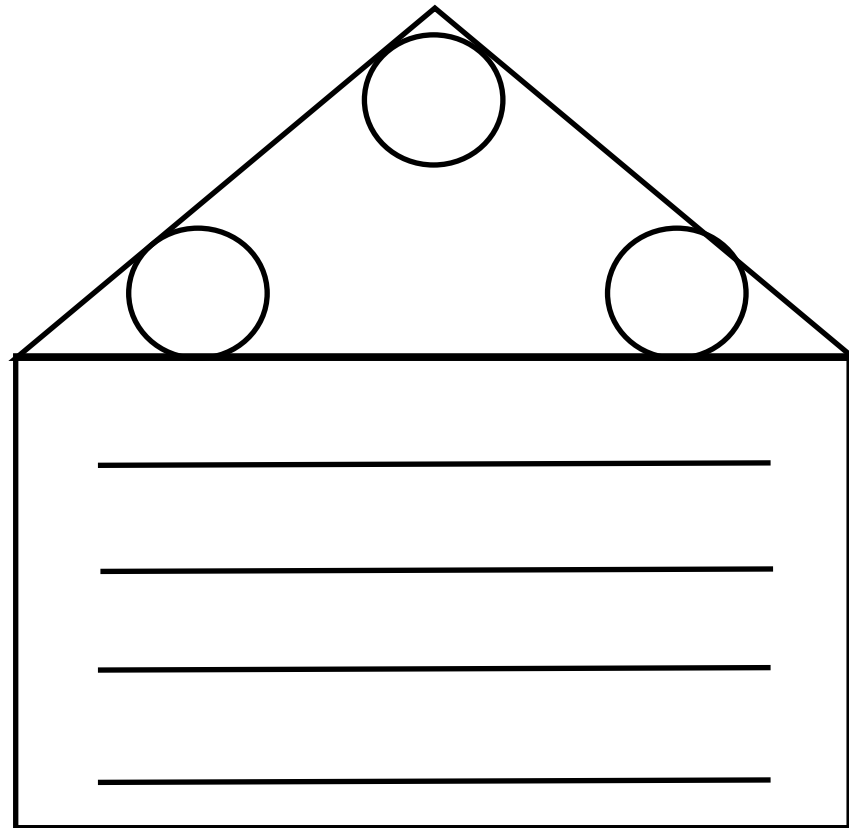
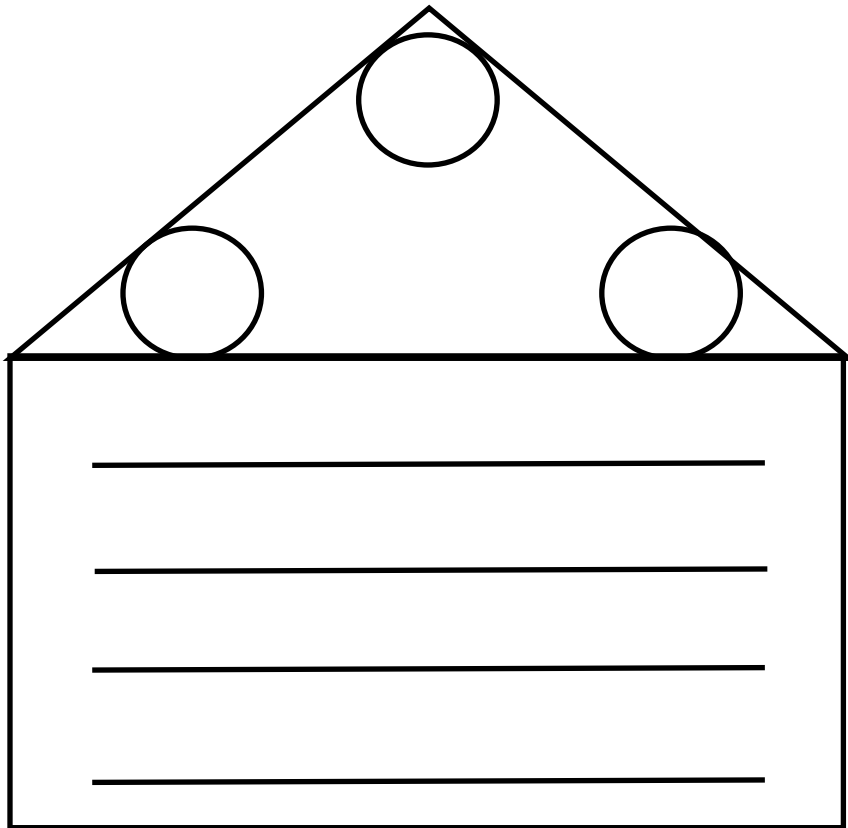
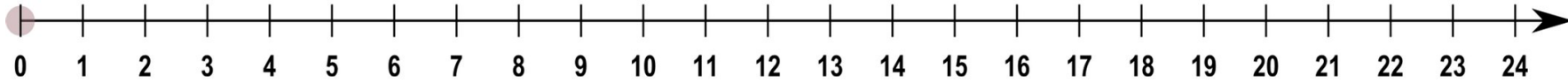
Gary recogió 13 piedras. Eddie recogió 9 piedras. ¿Cuántas piedras menos recogió Eddie?

I.



How do you know these fair shares are halves?

¿Cómo sabes que estas partes son mitades?



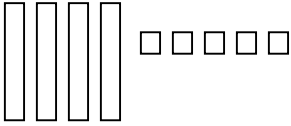
Tens	Ones



Tens	Ones

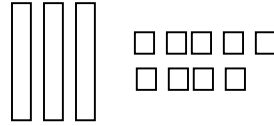


J.
What is the value of the
base ten blocks?



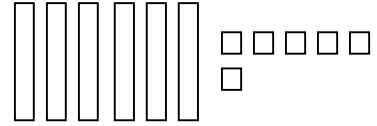
*¿Cuál es el valor de los
bloques de base diez?*

K.
What is the value of the
base ten blocks?



*¿Cuál es el valor de los
bloques de base diez?*

L.
What is the value of the
base ten blocks?



*¿Cuál es el valor de los
bloques de base diez?*

M.

$$23 - 18$$

N.

$$41 - 29$$

O.

$$63 - 17$$

P.
Ally had 23 fewer cupcakes
than Mary had. If Mary had
56 cupcakes, how many did
Ally have?

*Ally tenía 23 pastelitos menos
que María. Si María tenía 56
pastelitos, ¿cuántos tenía
Ally?*

Q.
Sarah took 48 cupcakes to the
party. 36 of them were eaten.
How many cupcakes were
not eaten?

*Sarah llevó 48 pastelitos a la
fiesta. Se comieron 36.
¿Cuántos pastelitos no se
comieron?*

R.
Merel baked 41 cookies. Her
children ate 24 of them. How
many cookies were left?

*Merel horneó 41 galletas. Sus
hijos se comieron 24.
¿Cuántas galletas quedaron?*

Tens	Ones

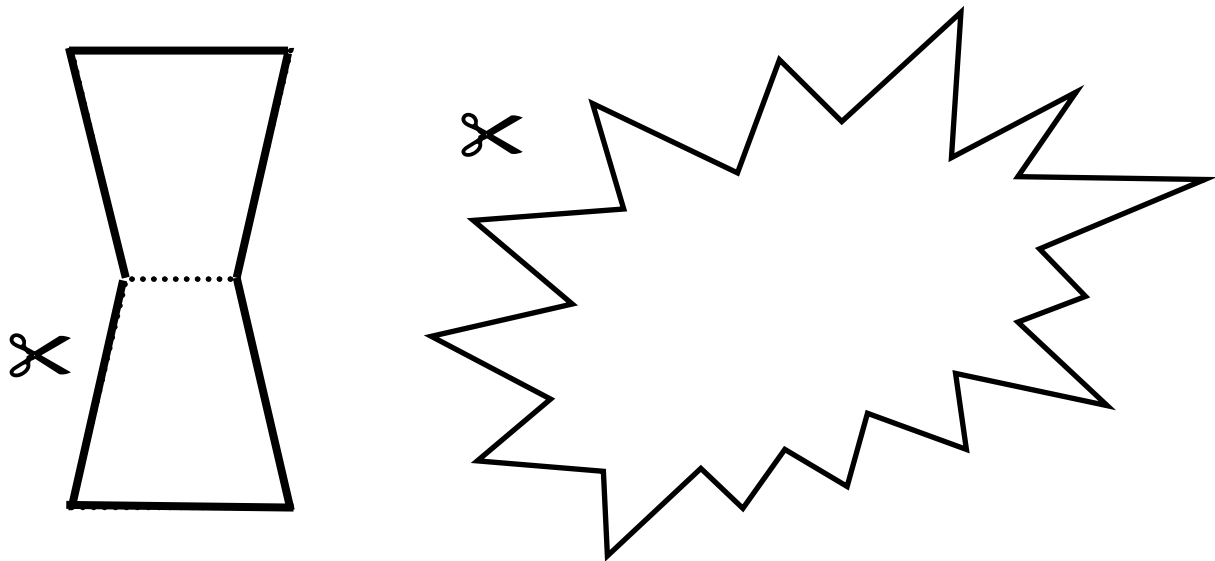
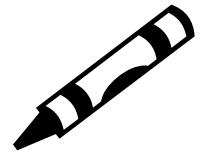
Tens	Ones



Tens	Ones

Tens	Ones

Family Fun Game - Unit 4/ Unidad 4



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



A.

Use the following numbers to make a fact family.

Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.

8, 7, 15

B.

Use the following numbers to make a fact family.

Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.

5, 7, 12

C.

Use the following numbers to make a fact family.

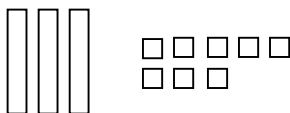
Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.

8, 9, 17

D.

What is the value of the base ten blocks?

¿Cuál es el valor de los bloques de base diez?

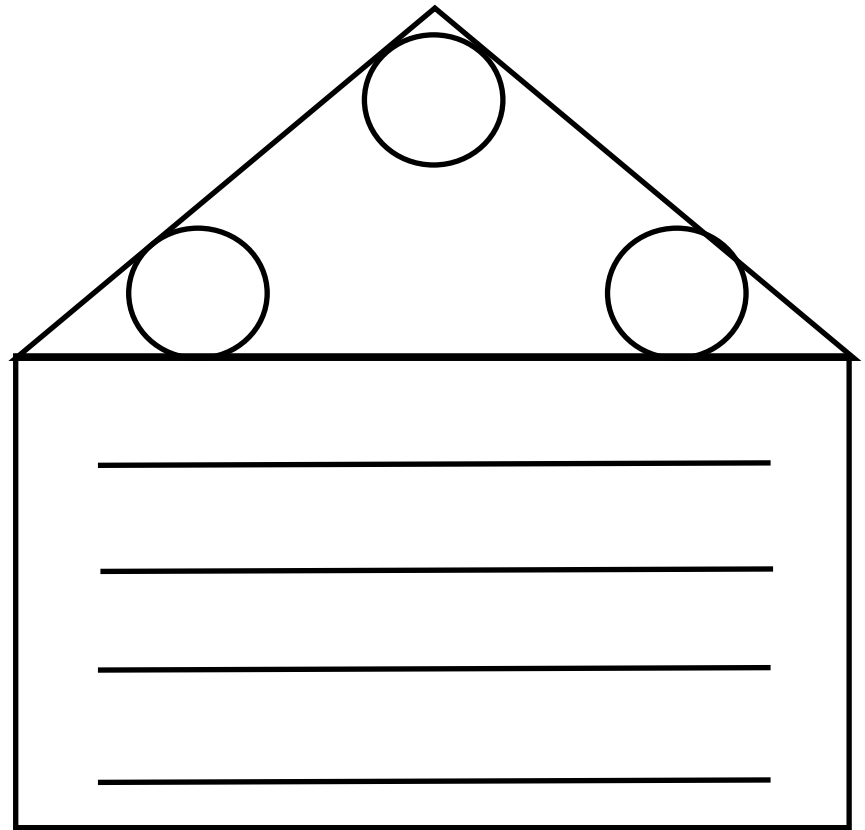
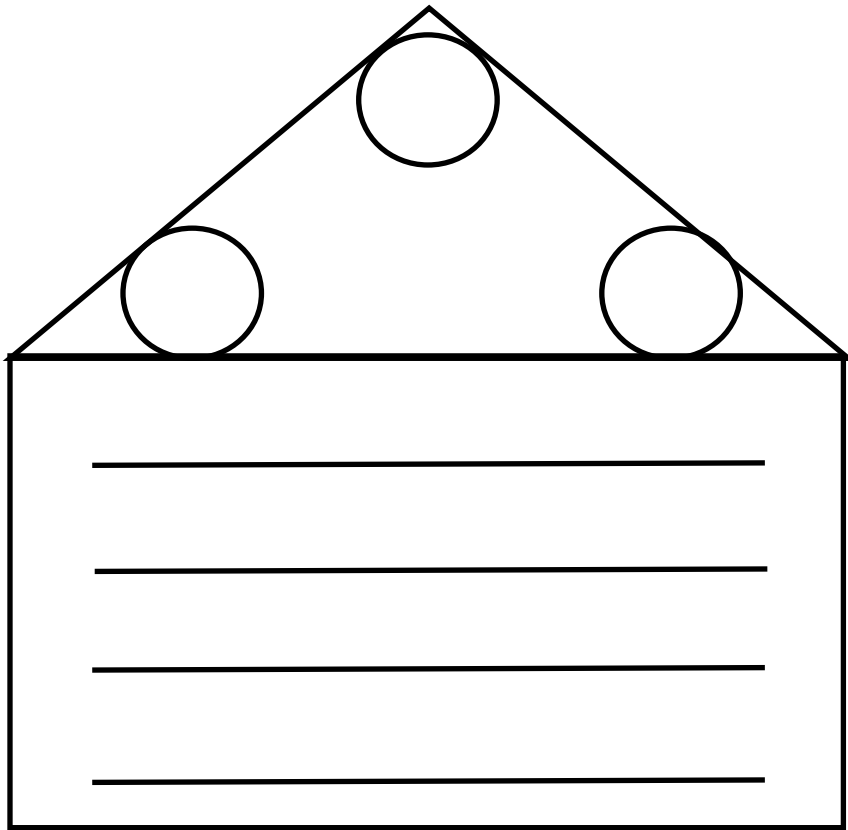
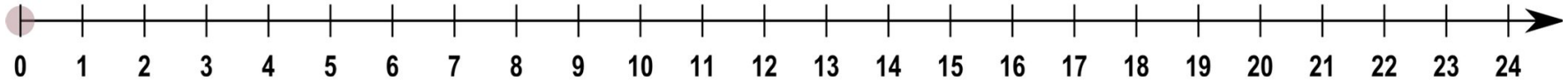


E.

$$51 - 28$$

F.

$$57 - 19$$





G.

$$55 - 38$$

H.

Look at this number sentence. Which numbers make ten?

Mira esta oración numérica.

¿Qué números hacen 10?

$$4 + 8 + 6 = 18$$

I.

Look at this number sentence. Which numbers make ten?

Mira esta oración numérica.

¿Qué números hacen 10?

$$3 + 5 + 7 = 15$$

J.

Compare

Path A is 6 inches long.

Path B is 9 inches long.

Which path is longer?

Compara

La ruta A tiene 6 pulgadas de largo.

La ruta B tiene 9 pulgadas de largo.

¿Cuál ruta es más larga?

K.

Compare

Path A is 12 inches long.

Path B is 14 inches long.

Which path is shorter?

Compara

La ruta A tiene 12 pulgadas de largo.

La ruta B tiene 14 pulgadas de largo.

¿Cuál ruta es más corta?

L.

Use comparison words to describe these lines.

Path A is 5 inches long.

Path B is 9 inches long.

Utiliza palabras de comparación para describir estas líneas.

La ruta A tiene 5 pulgadas de largo.

La ruta B tiene 9 pulgadas de largo.

Tens	Ones



Tens	Ones

**M.**

Mouse ate 43 jelly beans. His sister ate 6 more than Mouse ate. How many jelly beans did Mouse's sister eat?

Mouse comió 43 jaleas. Su hermana comió 6 jaleas más que Mouse. ¿Cuántas jaleas se comió la hermana de Mouse?

N.

62 big camels marched in a line. 27 small camels marched in a line. How many fewer small camels were there than large camels?

62 camellos grandes caminaban en fila. 27 camellos pequeños caminaban en fila. ¿Cuántos camellos pequeños menos había comparado con los camellos grandes?

O.

Solve
Camel walked 67 miles. Monkey walked 15 miles less than Camel. How many miles did Money walk?

*Resuelve
El camello caminó 67 millas. El mono caminó 15 millas menos que el camello. ¿Cuántas millas caminó el mono?*

P.

Crow dropped 32 pebbles into the glass of water. He needed to drop 50 pebbles into the glass. How many more pebbles must he drop?

El cuervo dejó caer 32 piedras en el vaso de agua. Necesitaba dejar caer 50 piedras en el vaso. ¿Cuántas piedras más debe dejar caer?

Q.

Monkey ate 15 bananas. That was 16 less than his friend Mouse. How many bananas did Mouse eat?

El mono comió 15 bananas. Eso fue 16 menos que su amigo Mouse. ¿Cuántas bananas comió Mouse?

R.

Mouse ran up the banister 16 times. Rat ran up the banister 12 more times than Mouse. How many times did Rat run up the banister?

Mouse subió corriendo el pasamanos 16 veces. Rat subió corriendo el pasamanos 12 veces más que Mouse. ¿Cuántas veces subió corriendo Rat el pasamanos?

Tens	Ones

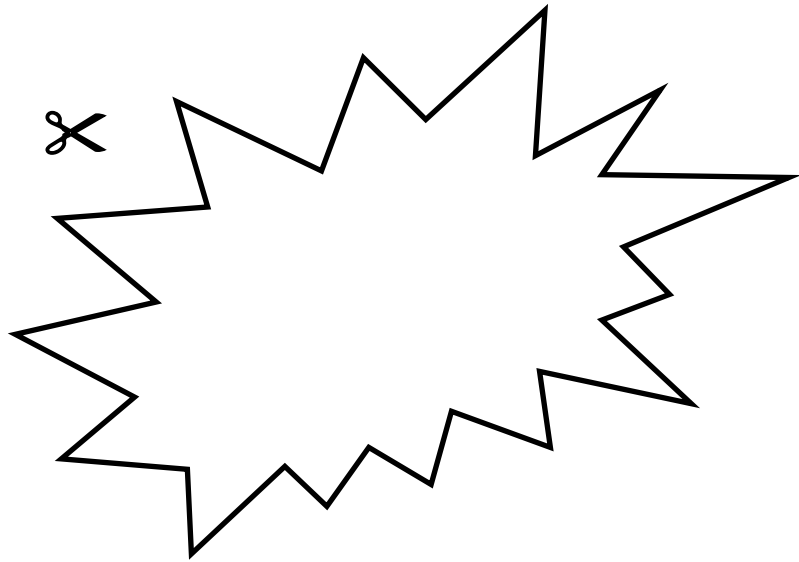
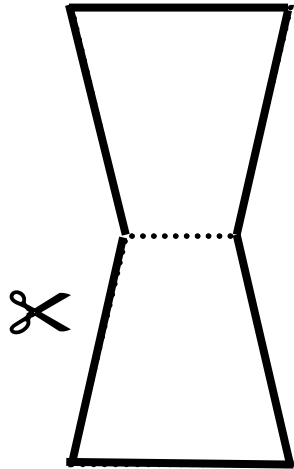
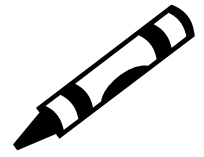
Tens	Ones



Tens	Ones

Tens	Ones

Family Fun Game - Unit 5/ Unidad 5



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

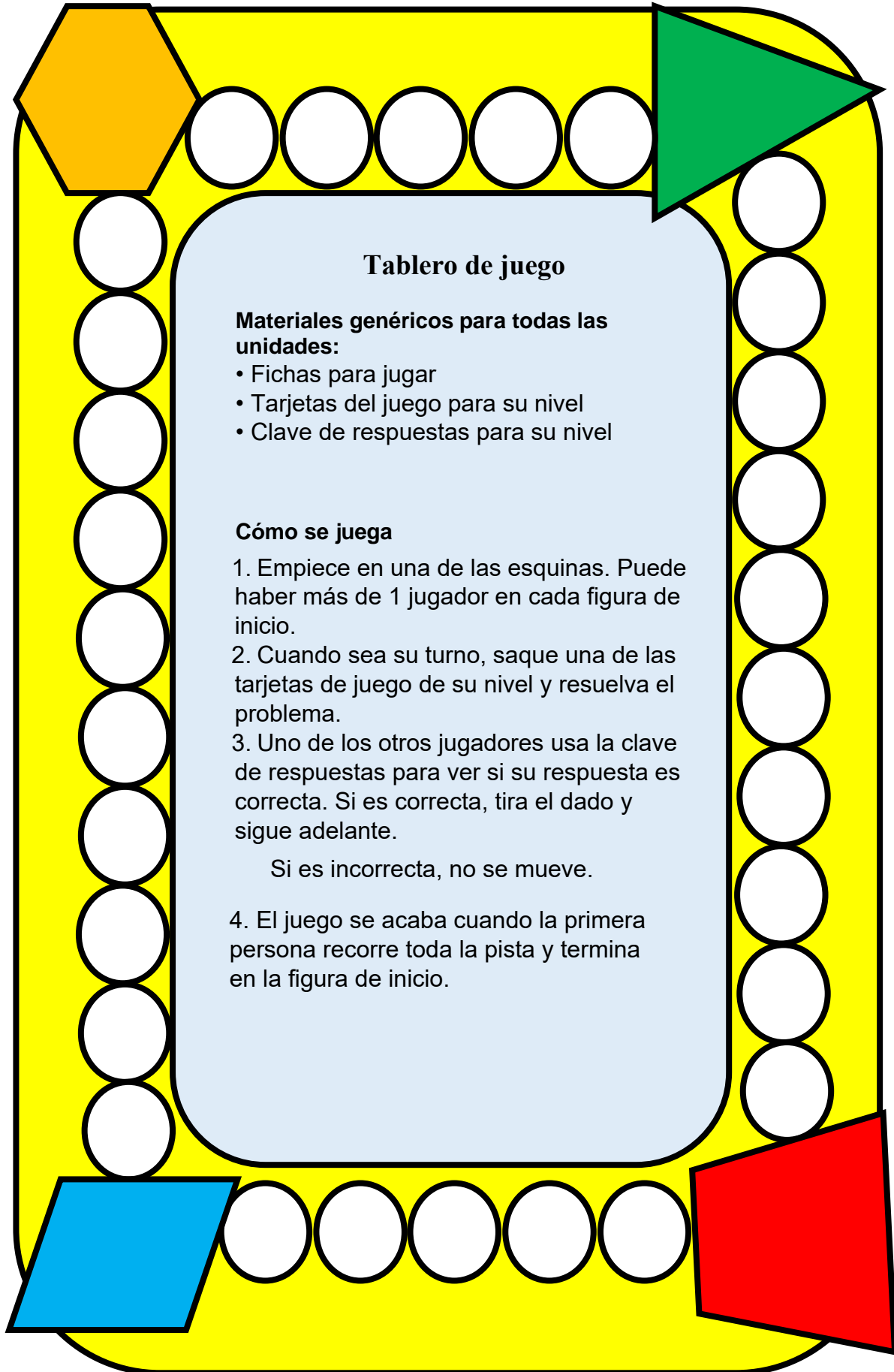
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A. Look at this number sentence.
Which numbers make 10?

*Mira esta oración numérica.
¿Qué números hacen 10?*

$$4 + 2 + 8 = 14$$

B. Look at this number sentence.
Which numbers make 10?

*Mira esta oración numérica.
¿Qué números hacen 10?*

$$1 + 5 + 9 = 15$$

C. Use the following numbers to make a fact family.

Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.

7, 9, 16

D. Use the following numbers to make a fact family.

Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.

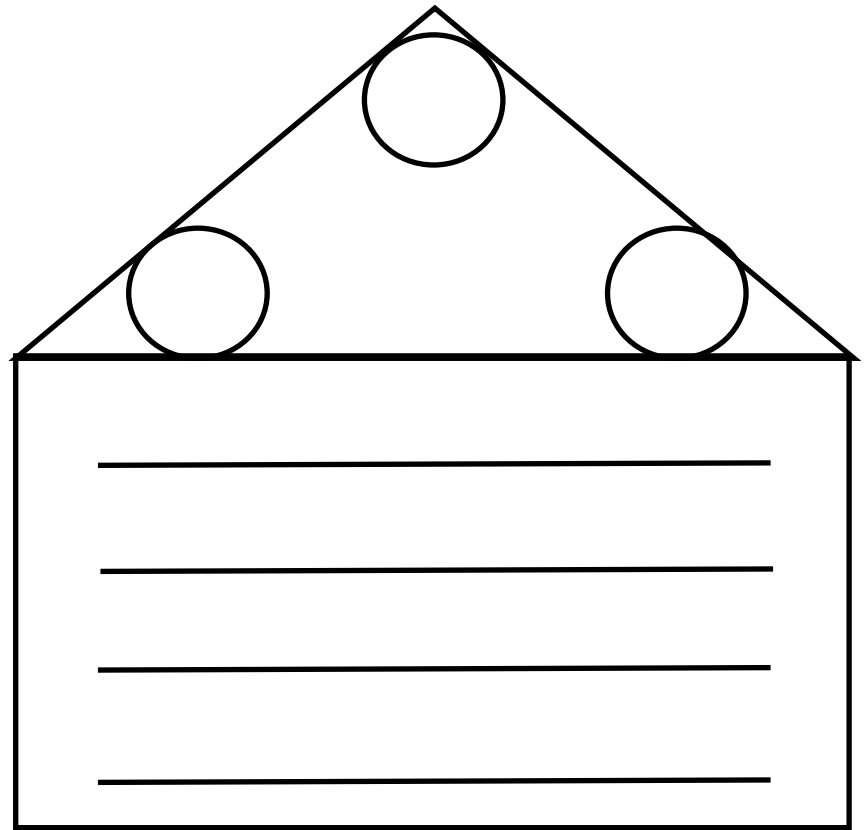
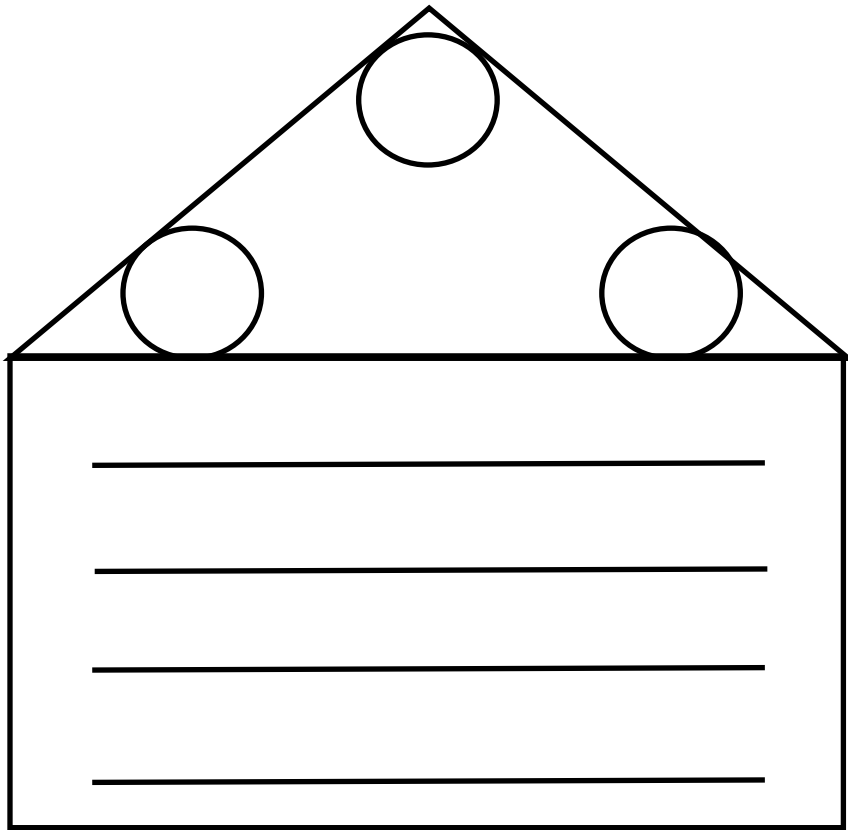
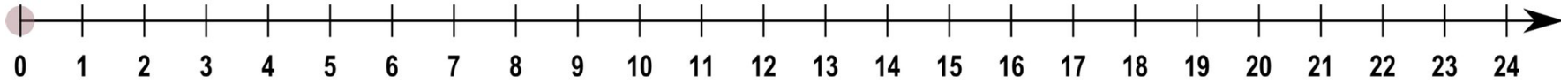
8, 7, 15

E. Gary walked 12 miles last week. He walked 11 more miles this week. How many miles did Gary walk in both weeks?

Gary caminó 12 millas la semana pasada. Caminó 11 millas más esta semana. ¿Cuántas millas caminó Gary las dos semanas?

F. David read 15 books in 3 weeks. He read 9 more books this week. How many books did David read?

David leyó 15 libros en 3 semanas. Leyó 9 libros más esta semana. ¿Cuántos libros leyó?





G.

$$\square - 8 = 6$$

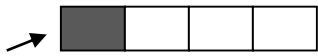
H.

$$\square - 8 = 9$$

I.

$$\square - 5 = 8$$

J.



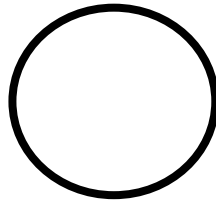
What do you call this fair share?

¿Cómo llamas a esta parte igual?

K.

Fair share the circle for yourself and 3 friends.

Comparte el círculo igualmente entre tú y 3 amigos.



L.

Ralph ate 9 cookies. That was 5 cookies more than Lucy ate.

How many cookies did Lucy eat?

Ralph comió 9 galletas. Esto fue 9 galletas más que comió Lucy. ¿Cuántas galletas comió Lucy?

Tens	Ones



Tens	Ones

**M.**

Katy walked 12 miles.
She walked 8 more miles
than Bob. How many
miles did Bob walk?

*Katy caminó 12 millas.
Caminó 8 millas más que
Bob. ¿Cuántas millas
caminó Bob?*

N.

Solve
Resuelve

$$14 - 7$$

O.

Solve
Resuelve

$$24 - 7$$

P.

Solve
Resuelve

$$27 + 38$$

Q.

Solve
Resuelve

$$43 + 37$$

R.

Solve
Resuelve

$$39 + 46$$

Tens	Ones



Tens	Ones

Tens	Ones

Tens	Ones