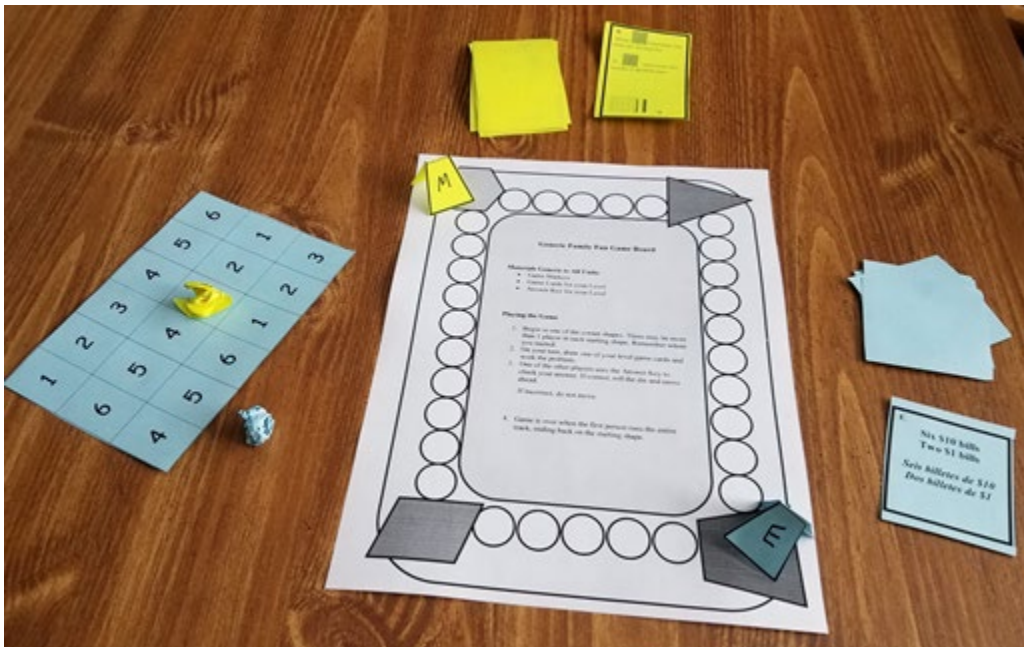


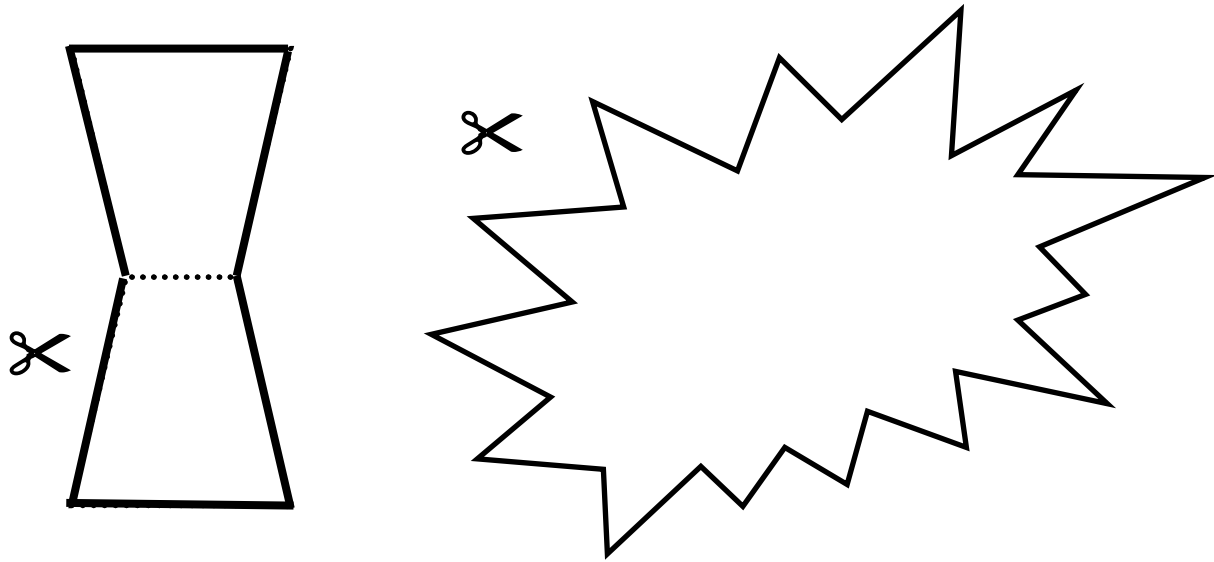
Family Fun Game

Juego de diversión familiar



WHALE Pack

Family Fun Game - Unit 1/ Unidad 1



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

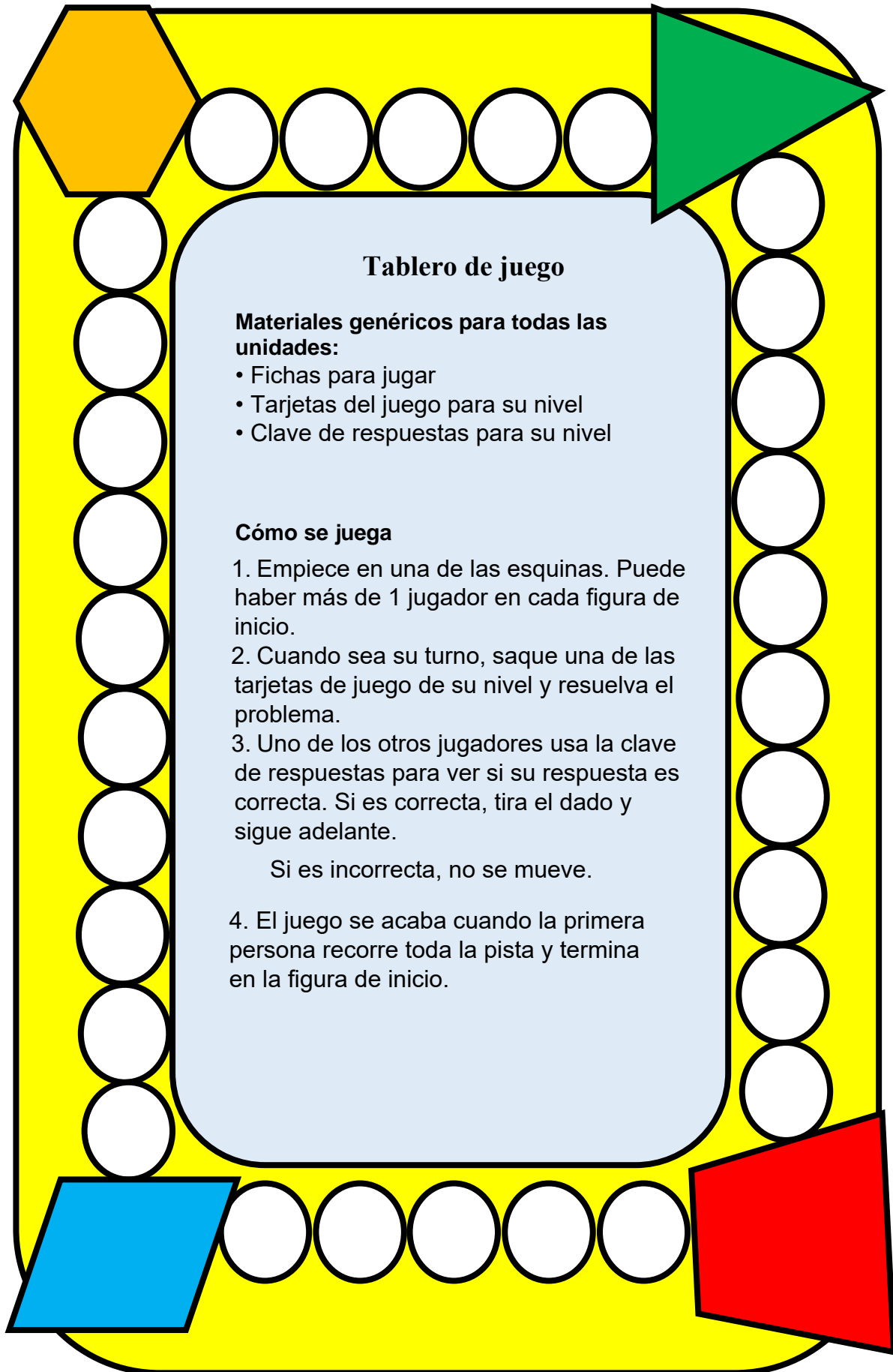
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A.

$$18 \div 3 = \square$$

B.

$$12 \div \square = 4$$

C.

$$3 \times 5 = \square$$

D.

$$32 \div 4 = \square$$

E.

$$36 \div \square = 4$$

F.

$$4 \times 7 = \square$$

G.

Write the fraction that best represents the shaded portion of this bar.

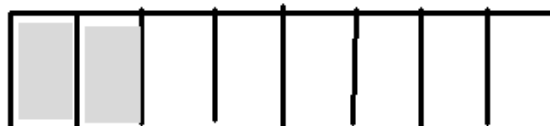
Escribe la fracción que mejor represente la porción sombreada de esta barra.



H.

Write the fraction that best represents the shaded portion of this bar.

Escribe la fracción que mejor represente la porción sombreada de esta barra.





I.

Write the fraction that best represents the shaded portion of this bar.

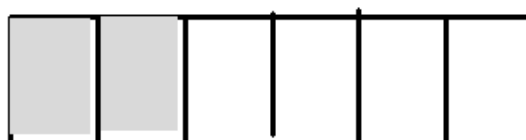
Escribe la fracción que mejor represente la porción sombreada de esta barra.



J.

Write the fraction that best represents the shaded portion of this bar.

Escribe la fracción que mejor represente la porción sombreada de esta barra.



K.

$$3 \times \square = 30$$

L.

$$24 \div \square = 8$$

M.

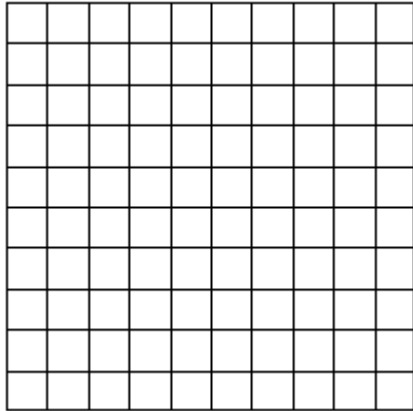
$$3 \times \square = 27$$

N

$$3 \times \square = 3$$



When this block with 100 squares represents 1... / *Cuando este bloque de 100 cuadrados representa 1...*



... then this part of the block, with 10 squares, equals... / *entonces esta parte del bloque, con 10 cuadrados, es igual a...*



$$= \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

Written as decimals.../ *Escrito como decimales...*

$$\frac{10}{100} = \boxed{0.10}$$

$$\frac{1}{10} = \boxed{0.1}$$

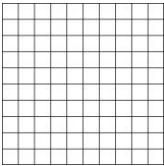
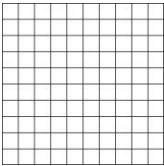
... and this part of the block, with 1 square, equals... / *y esta parte del bloque, con 1 cuadrado, es igual a...*

$$\square = \frac{1}{100}$$


Written as a decimal.../ *Escrito como decimal...*

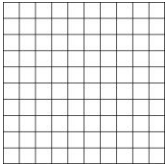
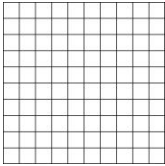
$$\frac{1}{100} = \boxed{0.01}$$



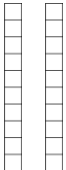
O.
When  represents one
Cuando  representa uno

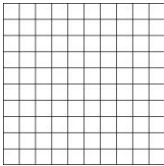
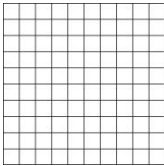
write the decimal for: $\frac{15}{100}$
escribe el decimal para: $\frac{15}{100}$



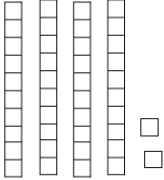
P.
When  represents one
Cuando  representa uno

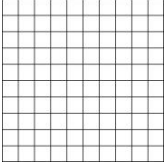
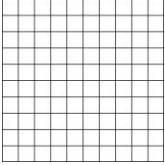
write the decimal for: $\frac{2}{10}$
escribe el decimal para: $\frac{2}{10}$




Q.
When  represents one
Cuando  representa uno

write the decimal for: $\frac{42}{100}$
escribe el decimal para: $\frac{42}{100}$



R.
When  represents one
Cuando  representa uno

write the decimal for: $\frac{5}{100}$
escribe el decimal para: $\frac{5}{100}$





ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

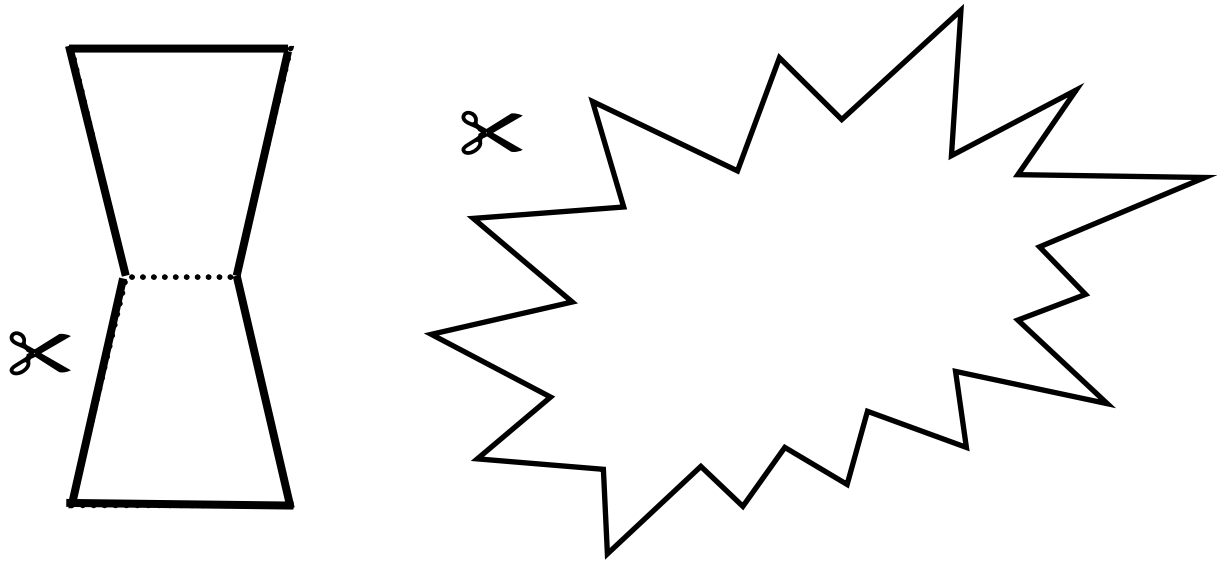
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Family Fun Game - Unit 2/ Unidad 2

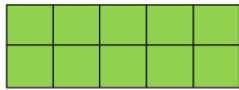


1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



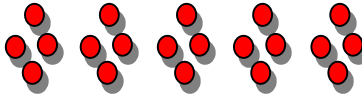
A

Write the number sentences for the fact family for this area model array.



Escribe las oraciones numéricas para la familia de operaciones para este modelo de conjunto.

B



*What number sentence does this picture model?
¿Qué oración numérica modela esta representación?*

C

What number sentence does this picture model?
¿Qué oración numérica modela esta representación?



D

$$\square \div 7 = 6$$

E

$$48 \div \square = 6$$

F

$$\square \div 9 = 5$$

G

Kayla has 15 buttons. She wants to sew 3 buttons on each of her blouses. How many blouses does she have?

Kayla tiene 15 botones. Quiere coser 3 botones en cada blusa que tiene. ¿Cuántas blusas tiene?

H

Martin has \$16. He wants to spend equally on 4 friends. How much will he spend on each friend?


Martín tiene \$16. Quiere gastarlo igualmente entre sus 4 amigos. ¿Cuánto puede gastar en cada amigo?

I

20 ants were marching on the sidewalk. They were in 5 equal rows. How many were in each row?

20 hormigas caminaban en la acera. Había 5 filas iguales. ¿Cuántas hormigas había en cada fila?

Family Fun Game Arrays

Whale 



J

Write this fraction as a decimal.

Escribe esta fracción como decimal.

$$\frac{76}{100}$$

K

Write this fraction as a decimal.

Escribe esta fracción como decimal.

$$\frac{8}{100}$$

L

Write this fraction as a decimal.

Escribe esta fracción como decimal.

$$\frac{19}{100}$$

M

What fraction best represents the shaded portion of the bar.

¿Qué fracción mejor representa la porción sombreada de la barra?



N

What fraction best represents the shaded portion of the bar.

¿Qué fracción mejor representa la porción sombreada de la barra?



O

Which fraction best represents the shaded portion of the bar.

¿Qué fracción mejor representa la porción sombreada de la barra?



P

Write the decimals from smallest to largest.

Escribe los decimales de más pequeño a más grande.

0.5 0.33

Q

Which decimal is closest to 12?

¿Cuál de los decimales es más cerca a 12?

11.9 11.99

R

Who ate more pizza?
Liz – 0.35 of a pizza
Drew – 0.9 of a pizza

¿Quién comió más pizza?

*Liz – 0.35 de una pizza
Drew – 0.9 de una pizza*

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

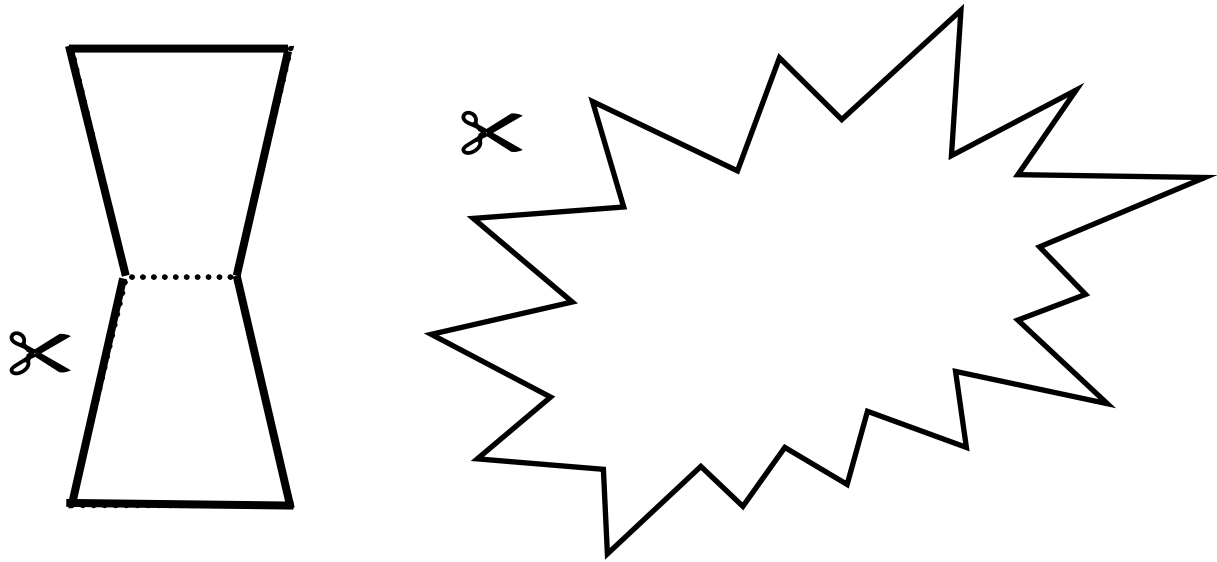
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Family Fun Game - Unit 3/ Unidad 3



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3

Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

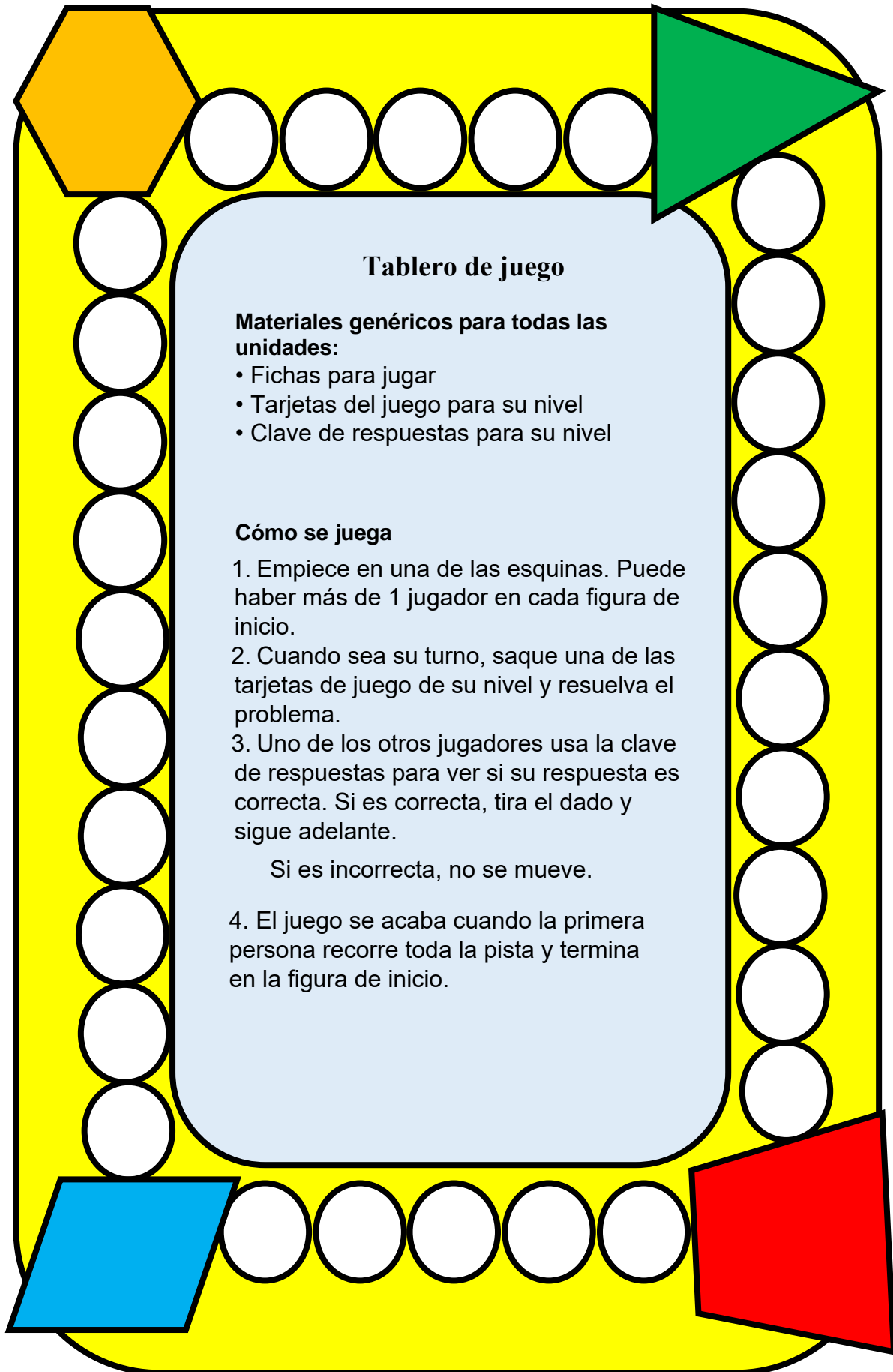
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.



A.
Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{9}{10}$$

B.
Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{6}{100}$$

C.
Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

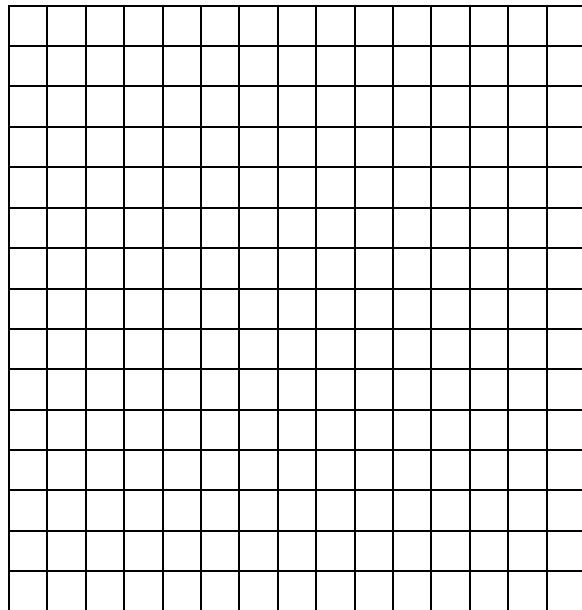
$$\frac{4}{10}$$

D.
Represent 13×13 using an array. Shade your answer on your grid paper.

Representa 13×13 usando un conjunto. Sombrea tu respuesta en tu papel de cuadrícula.

Solve 13×13 another way.

Resuelve 13×13 de otra manera.



ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

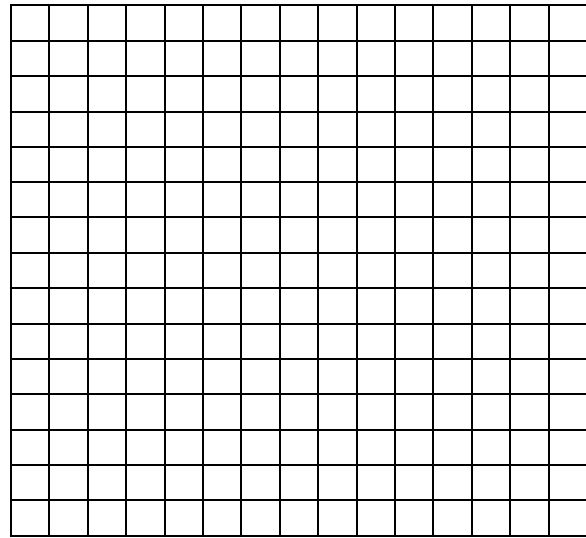


E.
Represent 11×13 using an array. Shade your answer on your grid paper.

Representa 11×13 usando un conjunto. Sombrea tu respuesta en tu papel de cuadrícula.

Solve 11×13 another way.

Resuelve 11×13 de otra manera.

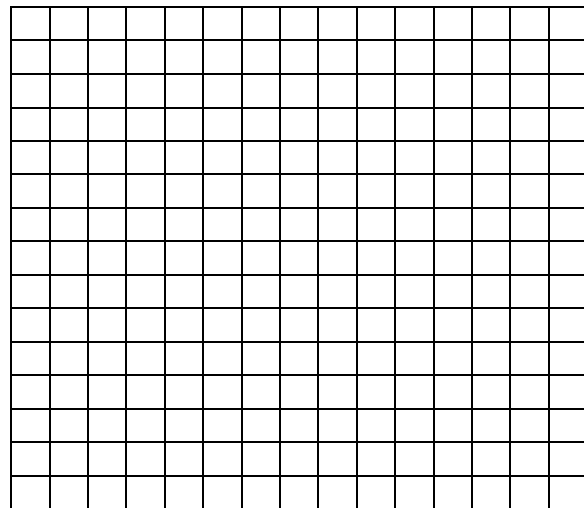


F.
Represent 13×15 using an array. Shade your answer on your grid paper.

Representa 13×15 usando un conjunto. Sombrea tu respuesta en tu papel de cuadrícula.

Solve 13×15 another way.

Resuelve 13×15 de otra manera.





G.

Arrange these
decimals smallest to
largest:

0.45 0.75

*Arreglar los
decimales de más
pequeño a más
grande.*

H.

Arrange these
decimals largest to
smallest:

0.56 0.7

*Arreglar los
decimales de más
pequeño a más
grande.*

I.

Arrange these
decimals smallest to
largest:

0.9 0.08

*Arreglar los
decimales de más
pequeño a más
grande.*

J.

Which fraction is
closest to

$\frac{2}{3}$?

$\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$

*¿Cuál fracción se
aproxima más a*

$\frac{2}{3}$?

K.

Which fraction is
closest to

$\frac{1}{8}$?

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

*¿Cuál fracción se
aproxima más a*

$\frac{1}{8}$?

L.

Which fraction is
closest to

$\frac{6}{8}$?

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

*¿Cuál fracción se
aproxima más a*

$\frac{6}{8}$?



M.



What fraction represents the shaded portion of the bar?

Write as a decimal.

¿Qué fracción representa la parte sombreada de la barra?

Escribe como un decimal.

N.



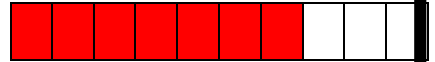
What fraction represents the shaded portion of the bar?

Write as a decimal.

¿Qué fracción representa la parte sombreada de la barra?

Escribe como un decimal.

O.



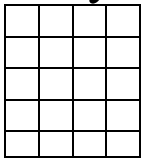
What fraction represents the shaded portion of the bar?

Write as a decimal.

¿Qué fracción representa la parte sombreada de la barra?

Escribe como un decimal.

P. Write the fact family for this array.



Escribe la familia de numeros para este conjunto.

Q.

$$\square \div 6 = 4$$

R.

$$40 \div \square = 8$$

Family Fun Game Arrays

Whale



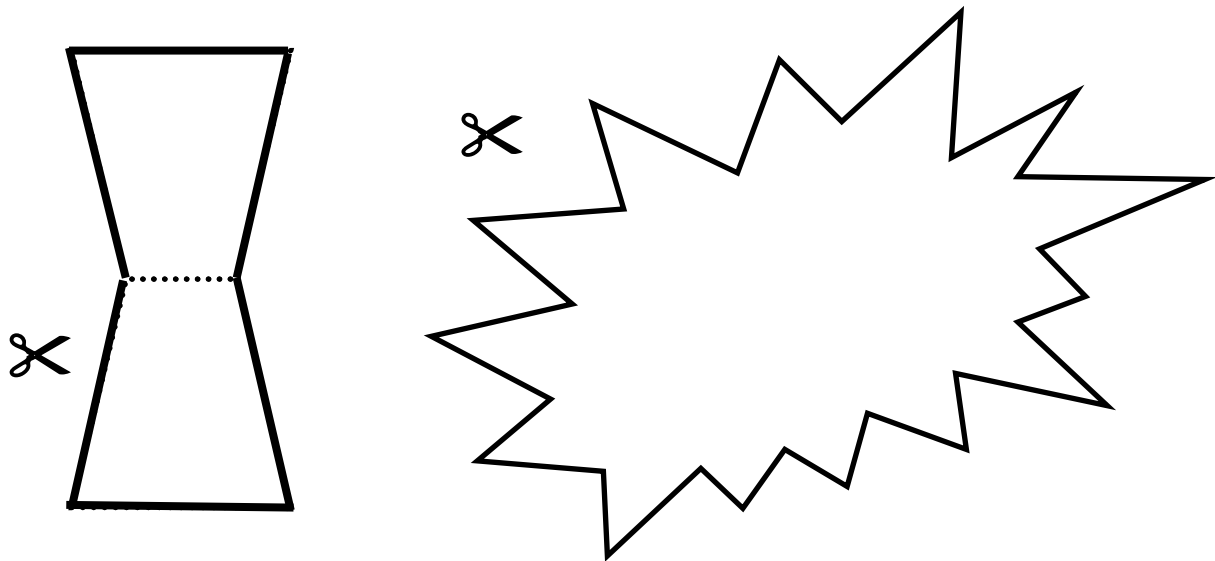
Unit 3**Multiplication Matrix**

Student Name: _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	122	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Write your unknown facts here.

Family Fun Game - Unit 4/ Unidad 4



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

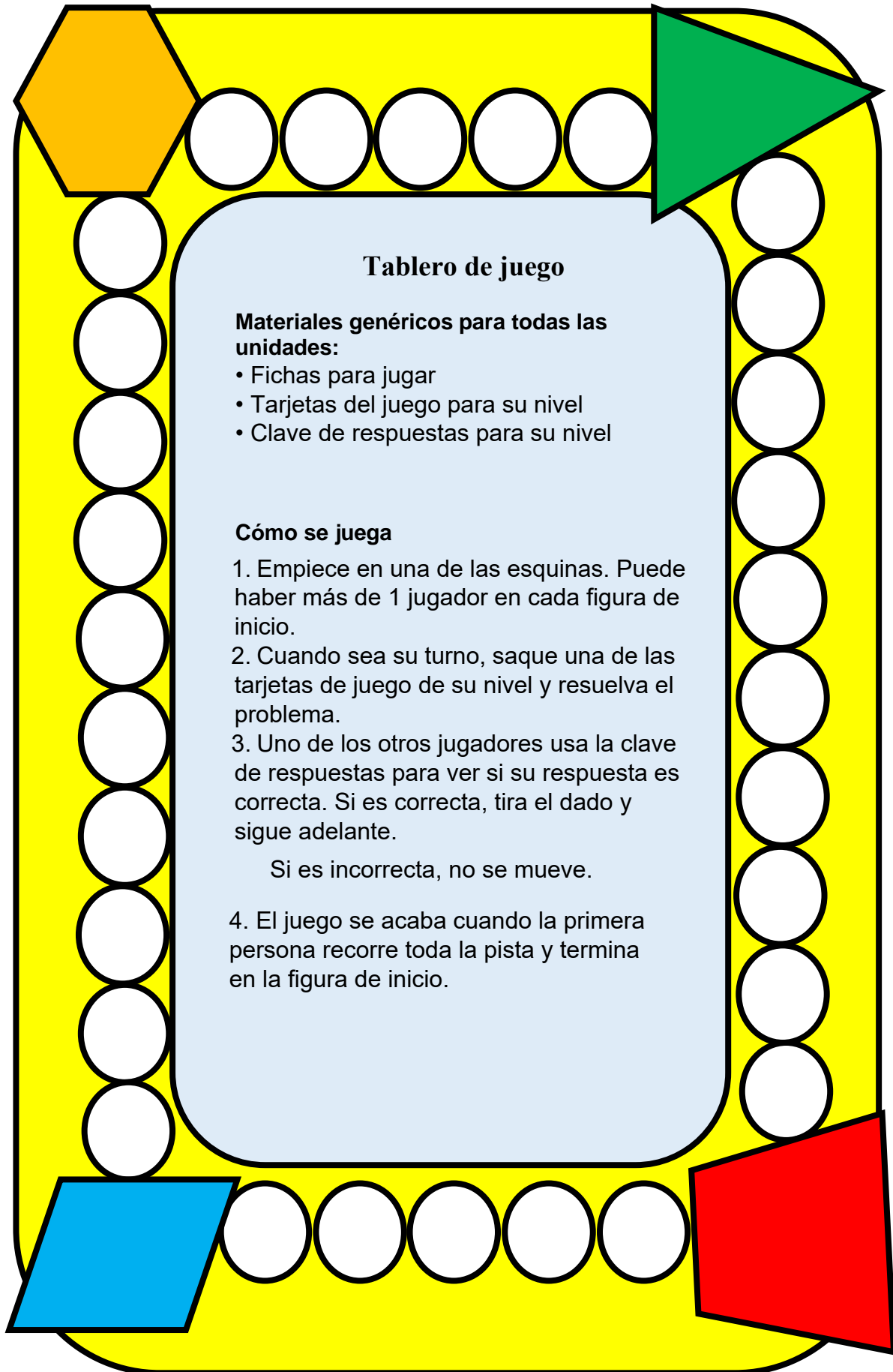
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

**A.**

Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{8}{10}$$

B.

Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{80}{100}$$

C.

Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{8}{100}$$

D.

$$\underline{\quad} \times 7 = 56$$

E.

$$\underline{\quad} \div 7 = 9$$

F.

$$\underline{\quad} \div 7 = 7$$

G.

Daphne bought 12 vases of flowers. Each vase had a total of 13 flowers in it. How many flowers were there total?

Daphne compró 12 floreros. Cada florero tenía un total de 13 flores. ¿Cuántas flores había en total?

H.

Goose laid 35 golden eggs. They were divided equally into 7 boxes. How many eggs were in each box?

Ganso puso 35 huevos de oro. Se dividían igualmente en 7 cajas. ¿Cuántas cajas había en cada caja?

I.

Ellen's dog ate 3 pounds of dog food every week. How many pounds did the dog eat in 7 weeks?

El perro de Ellen comió 3 libras de comida para perros cada semana. ¿Cuántas libras comió el perro en 7 semanas?

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Family Fun Game Arrays

Whale





J.
Which number is
closest to 5?

$$4 \frac{1}{4}$$

$$4 \frac{3}{4}$$

*¿Qué número se
aproxima más a 5?*

K.
Which number is
closest to 10?

$$9 \frac{1}{3}$$

$$9 \frac{1}{6}$$

*¿Qué número se
aproxima más a 10?*

L.
Which number is
closest to 100?

$$99 \frac{2}{4}$$

$$99 \frac{2}{8}$$

*¿Qué número se
aproxima más a 100?*

M

Write the fact family
for 8×4

*Escribe la familia
de hecho para 8×4*

N

Write the fact family
for 6×9

*Escribe la familia
de hecho para 6×9*

O

Write the fact family
for 7×8

*Escribe la familia
de hecho para 7×8*

P.
Write the name of the
other fraction
equivalent to $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3}$$

Escribe el nombre de la
otra fracción equivalente
a

$$\frac{1}{3}$$

Q.
Write the name of the
other fraction
equivalent to $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2}$$

Escribe el nombre de la
otra fracción equivalente
a

$$\frac{1}{2}$$

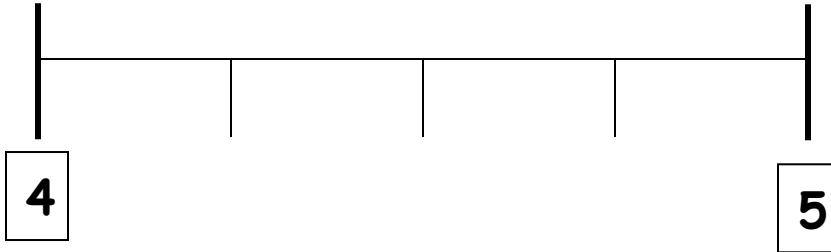
R.
Write the name of the
other fraction
equivalent to $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4}$$

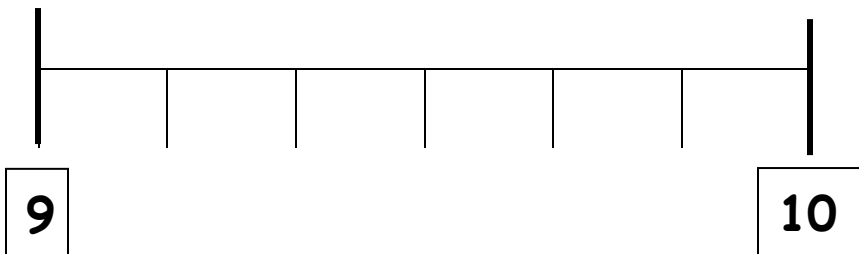
Escribe el nombre de la
otra fracción equivalente
a

$$\frac{1}{4}$$

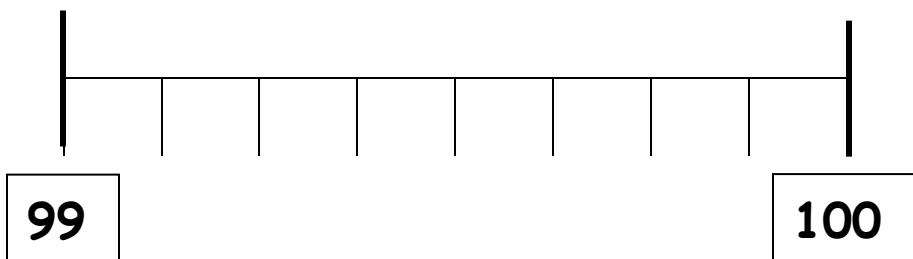
Problem J. Which number is closest to 5?



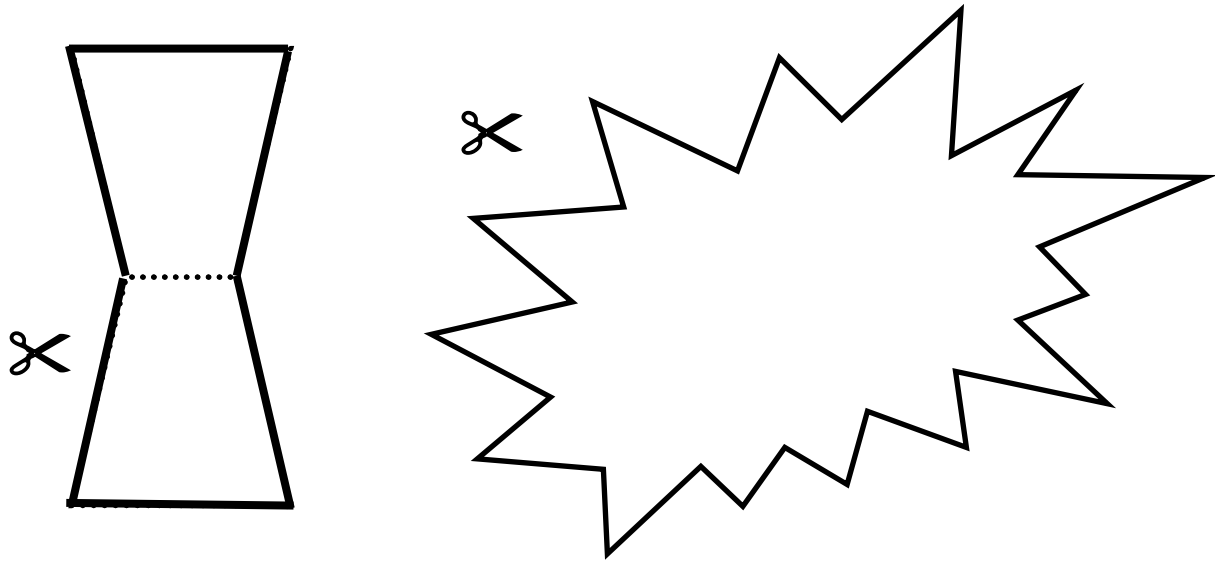
Problem K. Which number is closest to 10?



Problem L. Which number is closest to 100?



Family Fun Game - Unit 5/ Unidad 5



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3



Unit 5

Family Fun

A.
Find the sum of \$42.50 and \$37.49
Busca la suma de \$42.50 and \$37.49

B.
Name a fraction equivalent to
Nombre una fracción equivalente a **0.5**

C.
Arrange least to greatest:
Arregla de mínimo a máximo:
 $1\frac{1}{3}$ $1\frac{1}{4}$

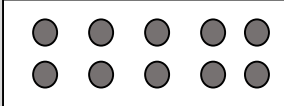
D.
Draw an array for
Dibuja un conjunto por **5 x 4.**

E.
What's missing?
¿Qué falta?
 $\div 7 = 9$

F.
42 balloons arranged in groups of 6. How many groups of balloons?
42 globos arreglados en grupos de 6. ¿Cuántos grupos de globos?

G.
45 pennies in 9 stacks. How many pennies in each stack?
45 centavos en 9 montones. ¿Cuántos centavos en cada montón?

This muffin pan and 3 more.
Este molde de magdalenas y 3 más.



How many muffins? *¿Cuántas magdalenas?* (H)


Write decimal for:
Two-hundredths. $\frac{2}{100}$
Escribe un decimal para: Tres y dos centésimos. (I)

J.
Write decimal for
Escribe el decimal para: $\frac{3}{4}$

K.
Create a number line and place the following on the line:
Crea una línea numérica y coloca los números siguientes en la línea:
 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$


L.
Which is closest to 9?
¿Qué número es más cerca a 9?
8.09 8.99

M.
What fraction represents the model? Write the decimal.
¿Qué fracción representa el modelo? Escribe el decimal.



N.
Write the equivalent decimal for:
Escribe el decimal equivalente para:
 $\frac{7}{100}$

Family Fun Game Arrays

Whale 

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

ONES	tenths $\left(\frac{x}{10}\right)$	hundredths $\left(\frac{x}{100}\right)$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--