

Escuelas experimentan con fundas magnéticas que bloquean los teléfonos celulares de los estudiantes

By Vivian Ho, The Guardian, adaptado por la redacción de Newsela on 09.12.19

Word Count **845**

Level **940L**



Servicios como Yondr permiten a los usuarios guardar sus teléfonos celulares durante las presentaciones en vivo. También permiten a los estudiantes conservar sus teléfonos pero no usarlos en la escuela. Foto por: John Leyba/The Denver Post via Getty Images

En la era de los teléfonos inteligentes, maestros y educadores en todos los centros de enseñanza repiten las mismas frases. Constantemente les piden a sus estudiantes que guarden sus teléfonos o que dejen de enviar mensajes de texto.

La mayoría de los adolescentes de hoy en día nunca conocieron un mundo sin teléfonos inteligentes.

Según el Pew Research Center, el 95 por ciento de todos los adolescentes en la actualidad tienen acceso o poseen un teléfono inteligente, y el 45 por ciento está conectado en línea casi constantemente. Eso significa que los educadores tienen que enseñar a estudiantes que están distraídos.

La mayoría de las escuelas prohíben o regulan el uso de los teléfonos durante las horas de clases. Por ejemplo, los maestros tienen que quitarle los teléfonos a los estudiantes o tienen que reportar a los estudiantes que usen sus teléfonos. Sin embargo, ahora los educadores están explorando medidas más drásticas.

Este año escolar, más de 1.000 escuelas de todo el país estarán usando Yondr. El sistema consiste en una funda que permite a los estudiantes bloquear sus teléfonos mientras están en clases.

No pueden usar teléfonos hasta el final del día

Todas las mañanas cuando llegan a la escuela, los estudiantes bloquean magnéticamente los teléfonos en sus fundas personales verdes y grises. Ellos mantienen las fundas y sus teléfonos en su posesión, pero no pueden desbloquearlos sino hasta que terminen las clases. Al final del día, pasan sus fundas por estaciones magnéticas de desbloqueo ubicadas por toda la escuela.

La idea no es nueva. Músicos y artistas han utilizado Yondr para impedir que las personas filmen sus conciertos desde el 2014.

Pero en años recientes, cada vez más escuelas han comenzado a usar las fundas.

La portavoz de Yondr, Kelly Taylor, dijo que el número de usuarios de la funda se ha triplicado este año.

Allison Silvestri es la ex directora de la escuela secundaria San Lorenzo, al este de San Francisco. La escuela empezó a usar Yondr hace tres años y ha visto buenos resultados. Según dijo, ahora los estudiantes prestan más atención en las clases.

Más interacción, menos medidas disciplinarias

Silvestri dijo que le satisface ver cómo los estudiantes interactúan entre sí y con los maestros. La escuela también ha visto una disminución en los reportes de estudiantes por actitud desafiante y faltas de respeto.

El estudiante Edward Huang, de 16 años, participó en un programa piloto que puso a prueba Yondr en una secundaria en California. Él ha notado una diferencia en sus compañeros.

"Las personas están menos distraídas", dijo. "Incluso las personas que usaban sus teléfonos para cosas sin importancia, como revisar la hora o ver las notificaciones, esas cosas suman a la hora de ver cuán involucrado está uno. Socialmente nos ha permitido mejorar. Aunque todos estemos hablando de cuánto lo odiamos, tener algo que odiar es un tema de conversación".

Sin embargo, algunos estudiantes han tenido problemas. Por ejemplo, algunos empleadores han tratado de ponerse en contacto con los estudiantes durante las horas de clases y no han podido.

Los estudiantes también han descubierto formas de *hackear* la funda. Una persona incluso abrió una cuenta en Instagram donde mostraba cómo desactivar Yondr.

"Ruedas auxiliares" que son geniales

Audrey Morganstern, de 16 años de edad, estudia en la escuela secundaria San Mateo. A ella sí le gusta Yondr y comparó el sistema con "ruedas auxiliares que ayudan a las personas a dejar el

teléfono". También dijo que ha tenido conversaciones bastante buenas con algunas personas porque no podía usar su teléfono para evadir situaciones incómodas.

La escuela secundaria Leadership en San Francisco, California, comenzó a usar Yondr este año. La escuela permite a los estudiantes desbloquear sus fundas durante la hora de almuerzo, según Beth Silbergeld, directora de Leadership.

A ella le gusta Yondr porque así los teléfonos siguen siendo responsabilidad de los estudiantes. Silbergeld dijo que algunas escuelas usan un sistema que registra los teléfonos en una caja, pero eso se convierte en una gran responsabilidad para los maestros.

Según Silbergeld, estas medidas surgen después de una década de solicitar a los estudiantes que guardaran sus teléfonos y siempre tener problemas.

En la escuela secundaria Berkeley, en California, la clase de noveno año está probando un programa piloto de Yondr este año escolar, pero el resto de la escuela está funcionando como de costumbre.

"Los adultos batallan con la naturaleza adictiva de esta tecnología, así es que hay que tener compasión por los niños que se han criado con esta tecnología", dijo Angela Coppola, maestra de historia en décimo y undécimo grados.

Coppola dijo que ella ha visto el precio que han tenido que pagar sus estudiantes por la comunicación constante. Por ejemplo, dijo que los maestros han notado un aumento en la ansiedad de los estudiantes en los últimos cinco años.

Coppola apoyaría un esfuerzo para que los estudiantes estuvieran sin dispositivos durante el día.

"La tecnología es muy persuasiva", dijo Coppola. "¿Cómo podemos esperar que las personas que todavía se están desarrollando tengan una voluntad más fuerte que los adultos? No podemos".

Quiz

1 Lea la siguiente oración de la sección ""Ruedas auxiliares" que son geniales":

"La tecnología es muy persuasiva", dijo Coppola.

¿Qué oración de la sección da alguna pista para comprender el significado del término "persuasiva"?

- (A) También dijo que ha tenido conversaciones bastante buenas con algunas personas porque no podía usar su teléfono para evadir situaciones incómodas.
- (B) "Los adultos batallan con la naturaleza adictiva de esta tecnología, así es que hay que tener compasión por los niños que se han criado con esta tecnología", dijo Angela Coppola, maestra de historia en décimo y undécimo grados.
- (C) Coppola dijo que ella ha visto el precio que han tenido que pagar sus estudiantes por la comunicación constante.
- (D) Coppola apoyaría un esfuerzo para que los estudiantes estuvieran sin dispositivos durante el día.

2 Lea la siguiente oración de la sección "No pueden usar teléfonos hasta el final del día":

Al final del día, pasan sus fundas por estaciones magnéticas de desbloqueo ubicadas por toda la escuela.

En las siguientes opciones se ha sustituido "ubicadas" por otras palabras, ¿cuál de ellas significa LO MISMO?

- (A) Al final del día, pasan sus fundas por estaciones magnéticas de desbloqueo COLOCADAS por toda la escuela.
- (B) Al final del día, pasan sus fundas por estaciones magnéticas de desbloqueo ESCONDIDAS por toda la escuela.
- (C) Al final del día, pasan sus fundas por estaciones magnéticas de desbloqueo VISIBLES por toda la escuela.
- (D) Al final del día, pasan sus fundas por estaciones magnéticas de desbloqueo ARRINCONADAS por toda la escuela.

3 ¿Cómo demuestra el autor del artículo que el uso de la fundas Yondr es una buena idea?

- (A) Incluye las opiniones de los alumnos y los maestros.
- (B) Explica que la mayoría de los jóvenes tiene teléfono.
- (C) Demuestra que hasta los adultos son adictos a la tecnología.
- (D) Recuerda cómo eran las cosas antes de la tecnología.

4 ¿Para qué escribió el autor este artículo?

- (A) Para entretener al lector con historias de adolescentes.
- (B) Para convencer a los padres de no darles teléfonos a los adolescentes.
- (C) Para informar a los lectores de las medidas que se toman en clase.
- (D) Para asustar a los adolescentes que desbloquean a las fundas.