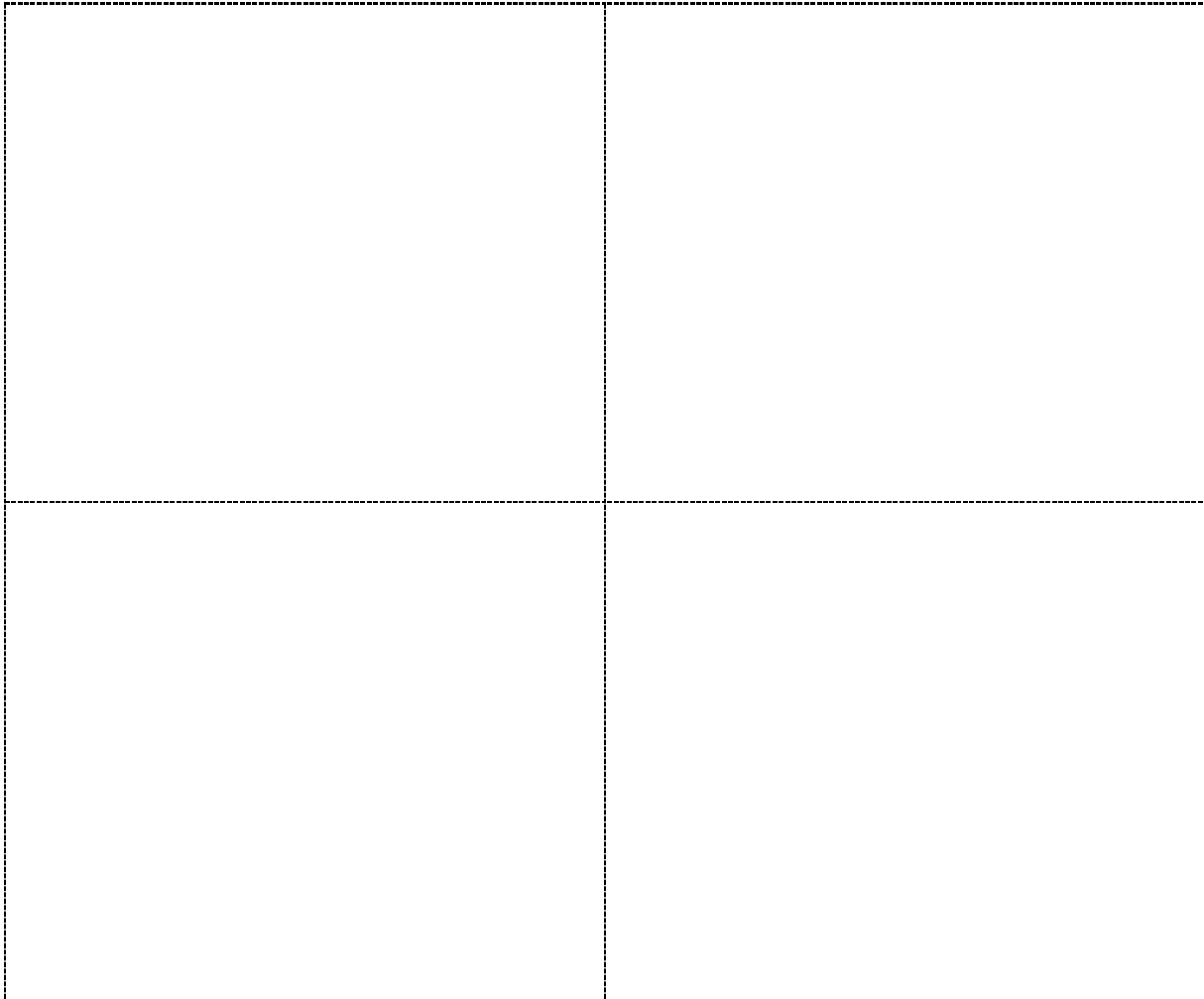
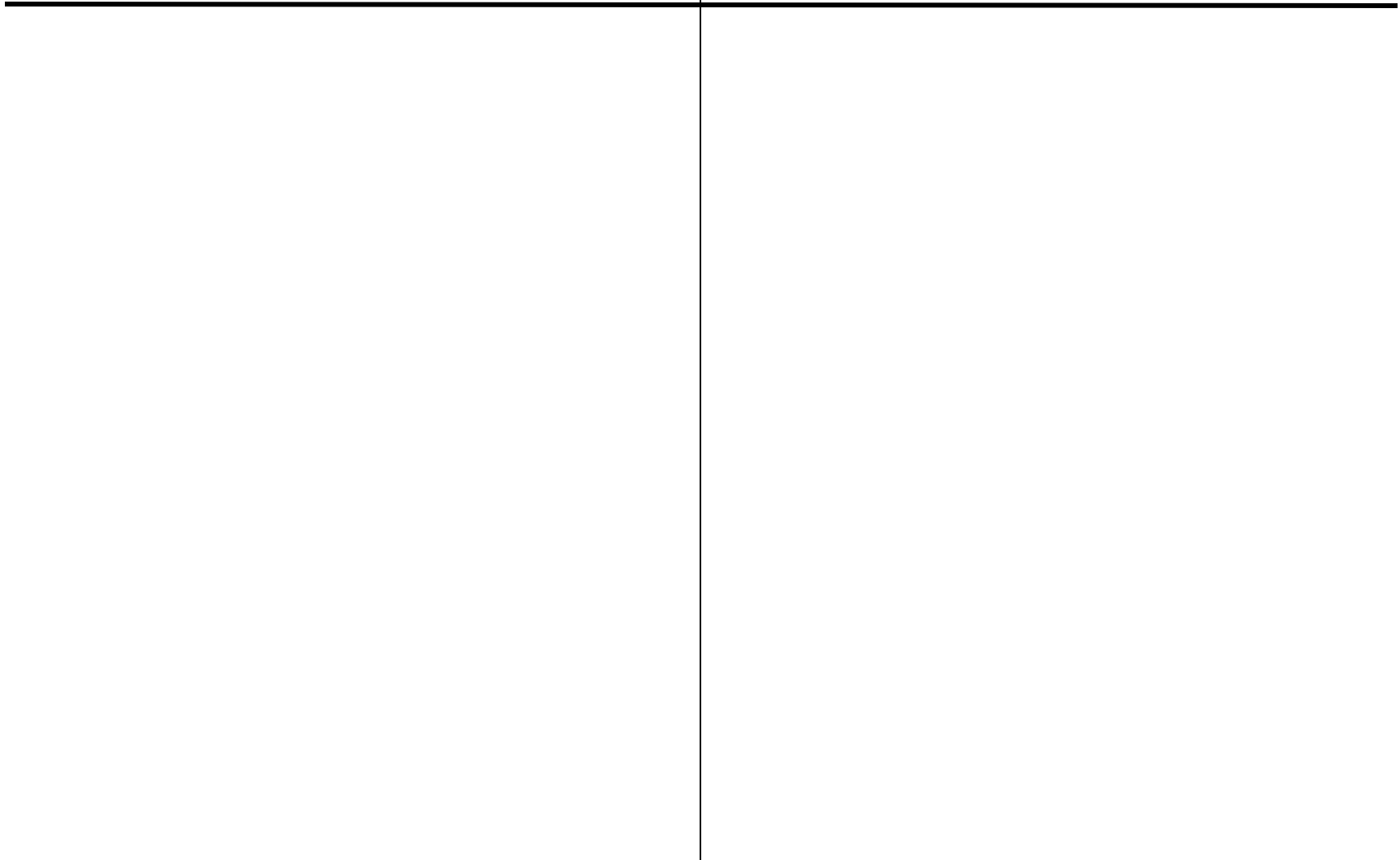
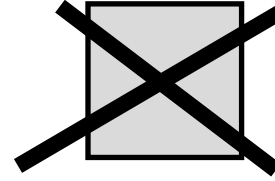
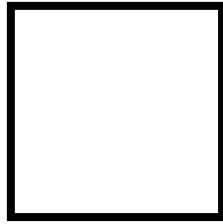
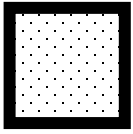


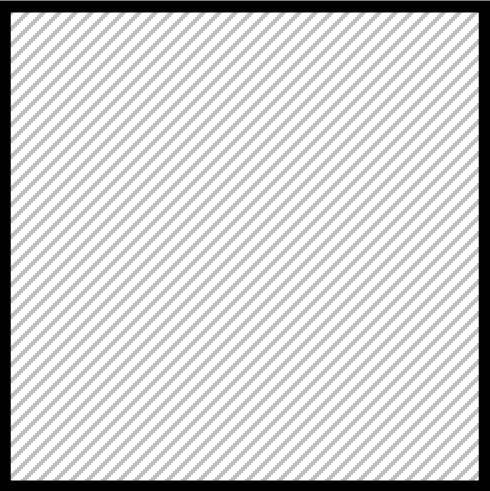
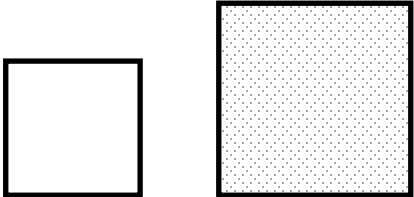
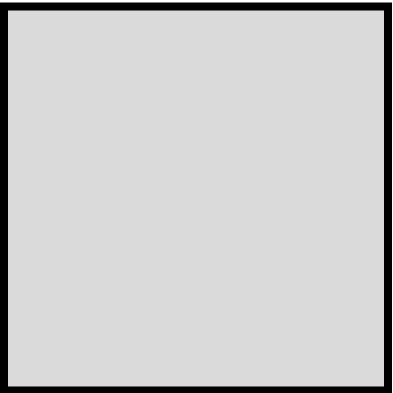
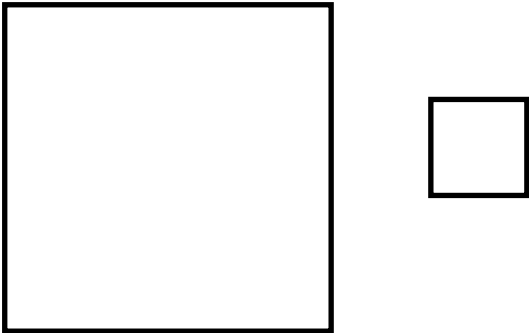
ကျွန်ုပ်သည် စတုရန်းပုံသဏ္ဍာန်များကို ရှာဖွေနိုင်သည်။



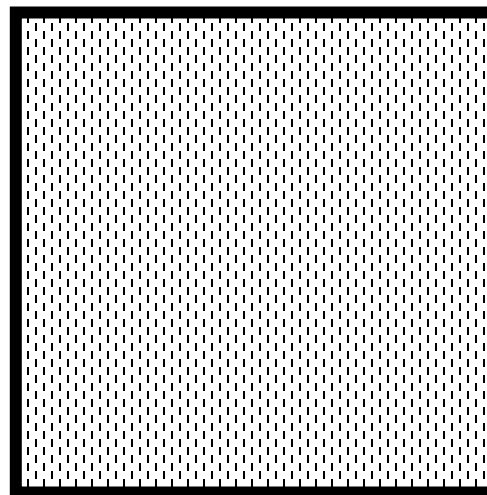
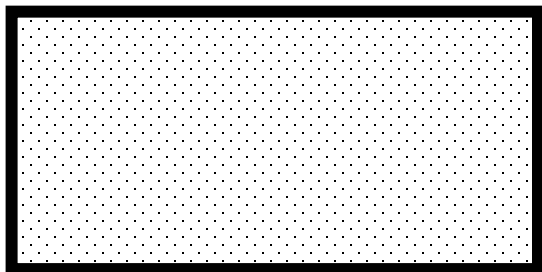
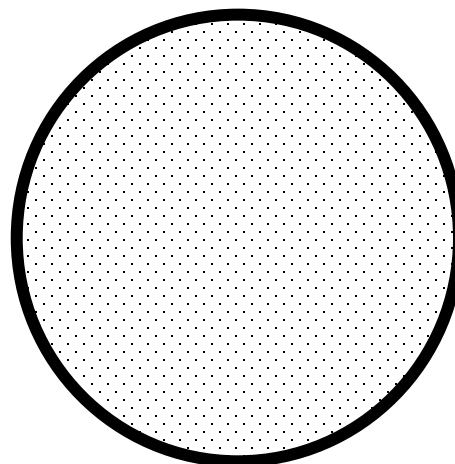
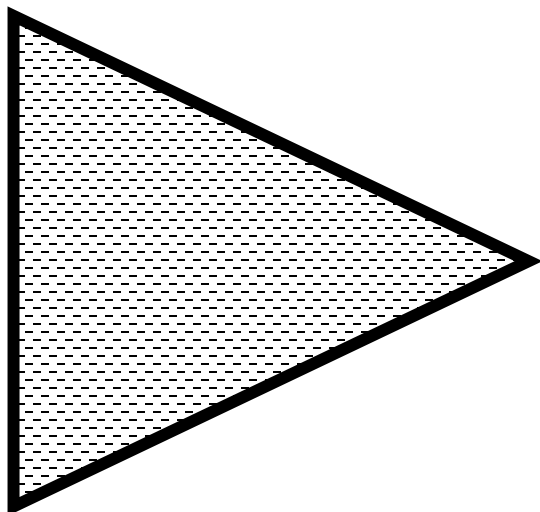
Sort the cards into groups that either have squares or do not have squares.



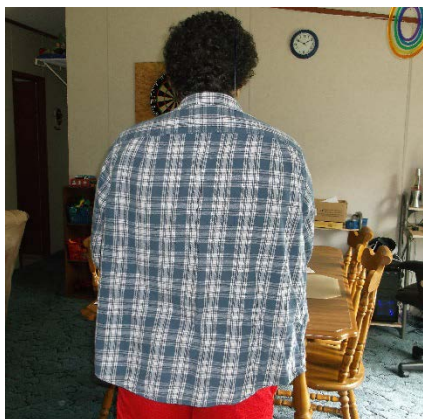
Cut cards apart to sort into the two groups that either "have squares" or "do not have squares."

Cut cards apart to sort into the two groups that either "have squares" or "do not have squares."



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have squares” or “do not have squares.”







Cut cards apart to sort into the two groups that either “have squares” or “do not have squares.”



Information for Parents - Shapes

Today, we are practicing with





- Circles  Squares 
- Rectangles  Triangles 

Today, we are

- Learning about this shape.
- On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today's shape.
- Playing a game, called, "I Spy."
 - One person looks around the room and picks an object to give clue a about. "I spy something that looks like (today's shape)."
 - The other people guess until someone guesses the right object.
- Connecting the meaning of written words to objects.
 - Draw pictures of things in the room
 - Write the word that names the picture.

မိဘများအတွက်သတင်းအချက်အလက်များ- ပုံသဏ္ဍာန်များ

ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့လေ့ကျင့်ကြရမည်မှာ

- စက်ဝိုင်းများ  စတုရန်းများ 
- ထောင့်မှန်စတုဂံများ  တြိဂံများ 

ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့သည်

- ဤပုံသဏ္ဍာန်အကြောင်းကို သင်ယူခြင်း။
- ရတနာရှာဖွေခြင်းတစ်ခုအပေါ်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင် ယနေ့၏ပုံသဏ္ဍာန်များနှင့် တူသော အရာဝတ္ထုများကို အတူတကွရှာဖွေကြရပါမည်။
- “ကျွန်ုပ်သူလို့” ဟုခေါ်သည့် ကစားနည်းတစ်ခု ကစားခြင်း။
 - လူတစ်ဦးက အခန်းပတ်ပတ်လည်ကို ကြည့်ပြီး အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို ရွေးယူရ၍ ထိုအကြောင်းကို သဲလွန်စပေးရန်။ “ကျွန်ုပ်သည်(ယနေ့၏ပုံသဏ္ဍာန်)နှင့်တူသော တစ်စုံတစ်ခုကို ဝှက်ထားမည်။”
 - တစ်စုံတစ်ဦးမှ အရာဝတ္ထုအမှန်ကို ခန့်မှန်းနိုင်သည်အထိ အခြားလူများက မှန်းဆကြရမည်။
- စာရေးထားသောစာလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အရာဝတ္ထုများနှင့် ဆက်စပ်ပေးခြင်း။
 - အခန်းထဲမှ အရာဝတ္ထုများ၏ ရုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲပါ။
 - ရုပ်ပုံနာမည်များကို စာဖြင့်ရေးချပါ။

Dear Parents:

The more words and conversations you share with your child, the better prepared they will be to learn.

TALK

Young children learn best during playful, everyday activities. Have your child play a matching game to help put clothes away. Say something like, “This sock is red. Can you find another red sock like this?”

Talk, Read, and Sing Together Every Day!

ချစ်ခင်ရပါသောမိဘများ

သင့်ကလေးနှင့်အတူ စကားလုံးများနှင့် စကားအပြန်အလှန်ပြောခြင်းများ ပိုမိုပြုလုပ်ပါက သူတို့သည် သင်ယူရန် ပိုပြီး ပြင်ဆင်ပေးပါသည်။

စကားပြောခြင်း

ငယ်ရွယ်သောကလေးများသည် နေ့စဉ်လှုပ်ရှားမှုများ ဆော့ကစားနေသည့်အချိန်တွင် အကောင်းဆုံးသင်ယူသည်။ သင့်ကလေးကို အဝတ်အစားများ ယူဆောင်ပြီးသွားထားခြင်း ကူညီရန်အတွက် တူညီသောအရာကိုရှာသည့် ကစားနည်းတစ်ခုကို ကစားခိုင်းပါ။ “ဤခြေအိတ်က အနီရောင်ဖြစ်တယ်။ ဒီလိုမျိုး အခြားခြေအိတ်အနီရောင်ကို ရှာဖွေနိုင်မလား” စသဖြင့် တခုခုပြောပါ။

နေ့တိုင်းအတူတကွ စကားပြော၊ စာဖတ်ပြီး သီချင်းဆိုပါ။