

**သင်၏ကလေးများကို ကာကွယ်ပေးခြင်း**  
 အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး မိဘများ မှည့်သည့်အရာကို သိရန်လိုအပ်သည်

Tracey D. Messinger, M.S. Ed.  
 Introduction to the NYS DASA Legislation

---

---

---

---

---

---

---

---

**အိမ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း**

စတင်ပညာရေး  
 အရေးကြီး အခြေခံ

SWIORS  
 စတင်ပညာရေး

---

---

---

---

---

---

---

---

**အနက်အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ**

- အနိုင်ကျင့်ခြင်း
- အခမဲ့အသုံးပြုခြင်း
- မျှော်လင့်မတော်အခြေခံ
- ပစ်မှတ် သို့မဟုတ် မိမိတပ်
- အနိုင်ကျင့်သူ သို့မဟုတ် ကျွေးမွေးသူ
- အာရုံစိုက်ခြင်းမရှိသော သို့မဟုတ် ချစ်ကားကွယ်ပေးသူ

---

---

---

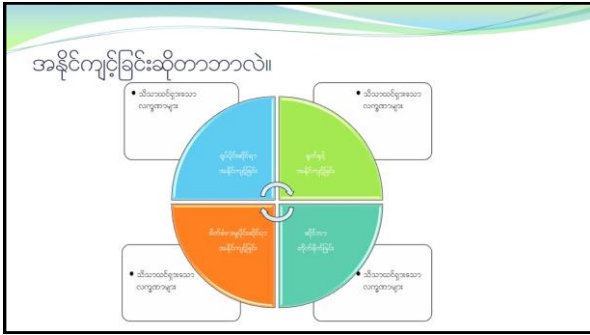
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### ကာကွယ်ပေးခြင်းခံရသော အုပ်စုများ NYS (11)

- လူမျိုး
- အသားရောင်
- ကိုယ်ဘာလေးရှိမရှိ
- မူလနိုင်ငံသား/လူမျိုးစု
- ဘာသာတရား
- ဘာသာရေးနှင့်ဆိုင်သောကွဲပြားမှု
- မသန်စွမ်းခြင်းခြင်း
- လိင်စိတ်ပါယူ
- လိင်-ကွာမ
- လိင်-ကွာမ ဝိသေသလက္ခဏာ သို့မဟုတ် လိင်မတိုပြုချက်
- လိင်

• ကျွန်ုပ်တို့အဖို့ အရေးကြီးဆုံးအရာ

- ကာကွယ်ပေးရေးအဖွဲ့အစည်းများအားဖြင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများအား အကူအညီပေးခြင်း၊ လုပ်ငန်းများ
- ဥပမာများမှာ ဆင်နွှဲခြင်း၊ လှည့်ပတ်စနစ်များဖြင့် ကျင့်သုံးခြင်း၊ စည်းကမ်းပြုခြင်း အားကစားသမား ဝိသေသလက္ခဏာ စသည်




---

---

---

---





---

---

---

---

### DASA အခြေခံပုံစံစည်းပုံဥပဒေ

- ကျောင်းသူ/သားအားလုံး၏ စုစပ်သဘောတူညီကြားရအောင်ဥပဒေ
- အခြေခံပုံစံစည်းပုံဥပဒေ ၂၀၀၂ 
- အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်းနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း  
- မြင်ဆင်ချက်ဥပဒေ ၂၀၁၃ 
- စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲခြင်း 

---

---

---

---

---

---

---

---

ကျောင်းသူ/သားများ အနိုင်ကျင့်ခြင်းကို ဘာကြောင့် သတိပေးတိုင်ကြားခြင်း မပြုလုပ်ကြသလဲ။




---

---

---

---

---

---

---

---



ကျောင်းသူ/သားများအား အကူအညီပေးရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ



---

---

---

---

---

---

---

---

မေးခွန်းများ

- မေးမြန်းသည့်မေးခွန်းများကိုပေးပါ။



---

---

---

---

---

---

---

---

နိဂုံးချုပ်ခြင်း

- အားပြုခြင်း
- ကူညီထောက်ပံ့ပေးခြင်း



---

---

---

---

---

---

---

---