

သင်၏ကလေးများကို ကာကွယ်ပေးခြင်း

အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး မိဘများ မှည့်သည့်အရာကို သိရန်လိုအပ်သည်



Tracey D. Messinger, M.S. Ed.

Cyberbullying
Burmese

အိမ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း





စောင့်ရှောက်ပေးခြင်း

အရာကို ထိန်းသိမ်းခြင်း

အနိုင်ကျင့်ခံရသူတို့၏ သိသာထင်ရှားသော လက္ခဏာများ

- စိတ်ဓာတ်ကျ
- ရှုပ်ထွေးခြင်း
- လူမှုရေး
- ပညာရေး
- ကျောင်းဆယ်ကျွတ်ခြင်း



အနိုင်ကျင့်သောကျောင်းသားများ၏ သိသာထင်ရှားသော လက္ခဏာများ

- အတင်းအကျပ်အစပွင့်ခြင်း
- ကြီးမားစွာပိုင်ဆိုင်လှုပ်ရှားခြင်း
- ကိုယ်ပိုင်အာဏာအား ကင်းမဲ့ခြင်း
- အခြားသူများကို အပြစ်တင်ခြင်း
- လုပ်ရပ်များ သို့မဟုတ် အပြုအမူများအတွက် တာဝန်ယူမှုမရှိခြင်း
- ဖိနှိပ် အနိုင်ကျင့်ရန်နှင့် အဓမ္မကျင့်ရန် ဖြစ်ပွားသောခြင်း
- ဂုဏ်သတင်းနှင့်ပတ်သက်၍ စွဲလမ်းပွန်းမူရှိခြင်း
- တရားဈေးတည်တံ့စားခြင်း



ဆိုက်ဘာမြှမ်းခြောက်မှုများ

- ဓားပိတ်ရန် လူမှုမာတ်သွယ်ဆရာကဏ္ဍဆိုင်ရာ အီမေးလ်များ
- လူပိုင်အာဏာများ
- အတည်မတည်ခြင်းများ
- ဆိုင်ဘာပတ်မြှမ်းခြောက်မှုများ
- များစွာသောစာ သို့မဟုတ် အီမေးလ်များရှိခြင်း
- လိင်ဆွေးနော်သည့် စာ၊ မိတ်ပုံများရှိခြင်း
- ကောလဟာလများ၊ မုသားများ၊ မြင့်မြင့်တောတော မိတ်ပုံများ






ဆိုက်ဘာတိုက်ခိုက်ခြင်းအပေါ် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်

- အွန်လိုင်း တွင် ၅၀ % မြှမ်းခြောက်ခြင်းခံရသည်။
- ကျောင်းသူ/သား ၄ ဦးတွင် ၁ ဦး တစ်ကြိမ်မကတွေ့ကြုံရူးသည်။
- ၃၂ % သော မိဘများသည် အသက် ၁၀ နှစ်ကျော်သော ကျောင်းသူ/သားများ၏ အွန်လိုင်းကြိုကြမ်းမှုကို ရင်ဆိုင်ရသည်။



ဆိုက်ဘာတိုက်ခိုက်ခြင်းဆိုတာ ဘာလဲ။

- စာပို့ခြင်း လူ့ဆက်သွယ်ရေးကိရိယာများဖြင့် အီးမေးလ်များ
- ယူတူဘွဲ့အတုများ
- အမည်မတော်ခြင်းများ
- အင်တာနက်ပေါ်တွင်စကားပြောခန်းများ
- များစွာသောစာလိုမဟုတ် အီးမေးလ်များပို့ခြင်း
- လိမ်ညွှန်ဆောင်သည့် စာ၊ မိတ်ညွှန်ပို့ခြင်း
- စကားလဟာလများ မုသားများ ပြုပြင်ထားသော မိတ်ညွှန်များ

သတိပေးနေသည့်လက္ခဏာများ။



DASA အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံဥပဒေ

- ကျောင်းသူ/သားအားလုံး၏ စုစပ်သက္ကတဆိုင်ရာအကျဉ်းပဒေ
- အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံဥပဒေ ၂၀၀၂ 
- အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်းနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း  
- ပြင်ဆင်ချက်ဥပဒေ ၂၀၀၃ 
- ၂၀၀၁-၂၀၀၂ ခုနှစ် မိမိ-၂၀၀၂ 

မျက်မြင်တွေ့သူ မှ ဘက်လိုက်ပြောဆိုပေးသူသို့

The Cycle of Bullying

အဓိကအားဖြင့်

- A. အပိုင်ကွန်ဒို
- B. များသောအားဖြင့် ဝမ်းနည်းမှုများကို ဝမ်းနည်းမှုများကို ပြောဆိုခြင်းဖြင့်
- C. ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု
- D. အသက်ရှင်ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု
- E. ဝမ်းနည်းမှုများ
- F. အသက်ရှင်ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု
- G. နှစ်ကတည်းက ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု/ဆေးကုသမှု

➢ ထပ်မံပြောဆိုခြင်းဖြင့် ထပ်မံပြောဆိုခြင်း
 ➢ ကျောင်းသားများထံသို့ အသက်ရှင်ဆေးကုသမှု

ဘယ်လို သတင်းပေးတိုင်ကြားမလဲ။

- ကျောင်းသို့ သတိပေးအကြောင်းကြားပါ။ (မည်သို့သော)
- တစ်စုံတစ်ရာပြောပါ။
- သို့မဟုတ် သတိပေးအကြောင်းကြားပါ။

အားလုံး၏အကျိုးအတွက် သတိပေးအကြောင်းကြားပါ။

သစ်၏ကျောင်းသူ/သားများအား အကူအညီပေးခြင်း။

- ချစ်မိမိ
- စိမ်းမိမိ - ဆိုခဲ့သည့် မှန်ကန်သော
- လျှပ်စစ်
- အသံအားဖြင့် မကောင်းမှု
- လူမှုကွန်ပျူတာ
- မိမိ၏အဖွဲ့အစည်းများကို ကြိုတင်
- အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကိုယ်တိုင်ဆက်ဆံ
- ကျောင်းသို့ အကူအညီပေးခြင်း

Cyber bullying
How would you react?

ကျောင်းသူ/သားများအား အကူအညီပေးရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ



မေးခွန်းများ

- မေးမြန်းသော မေးခွန်းများကိုပေးပါလား။



နိဂုံးချုပ်ခြင်း

- အားပြုခြင်း
- ကူညီထောက်ပံ့ပေးခြင်း