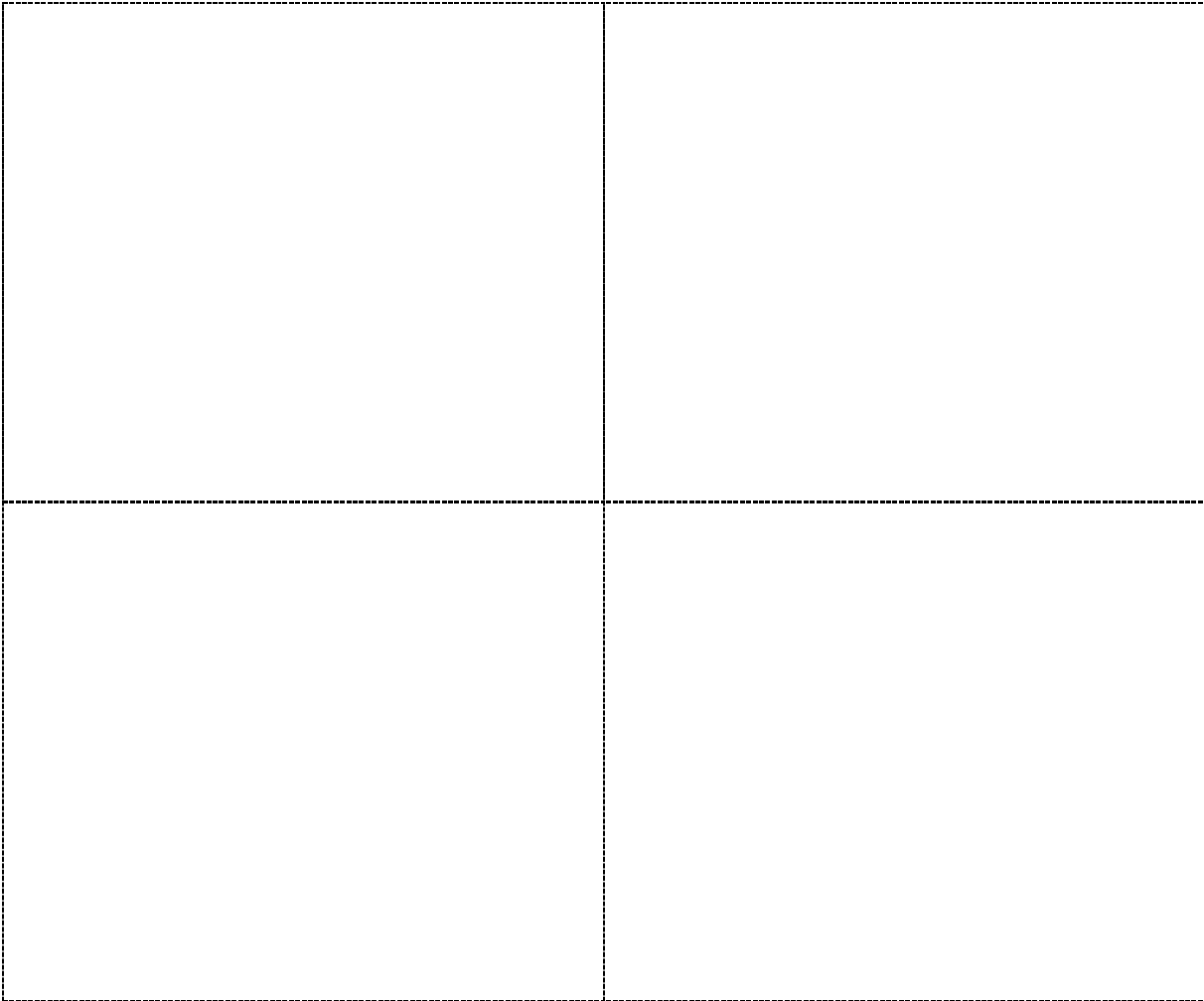
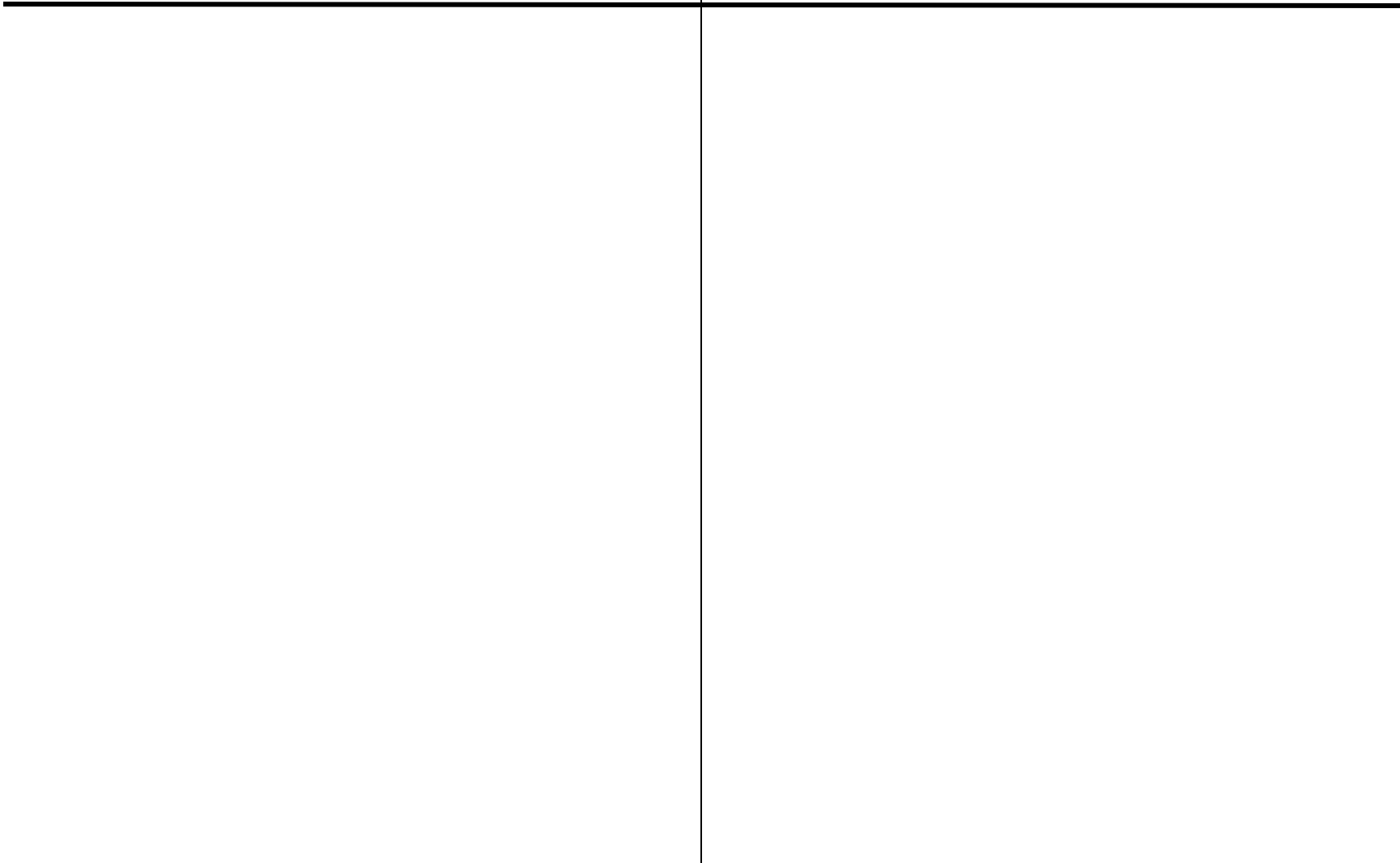
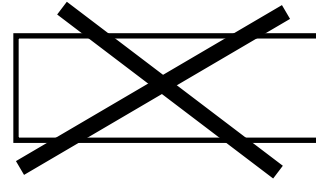
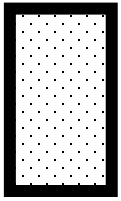



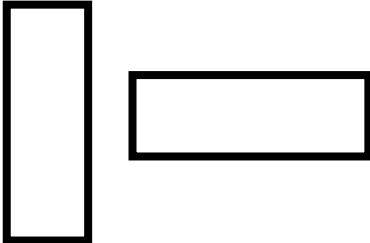
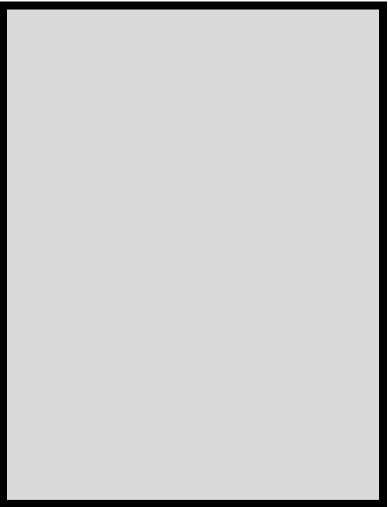
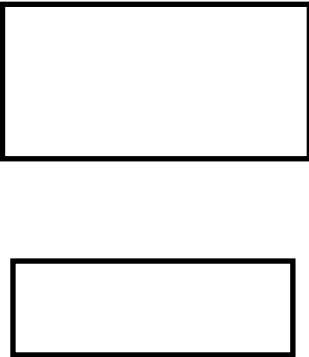
ကျွန်ုပ်သည် ထောင့်မှန်စတုဂံပုံသဏ္ဍာန်များကို ရှာဖွေနိုင်သည်။



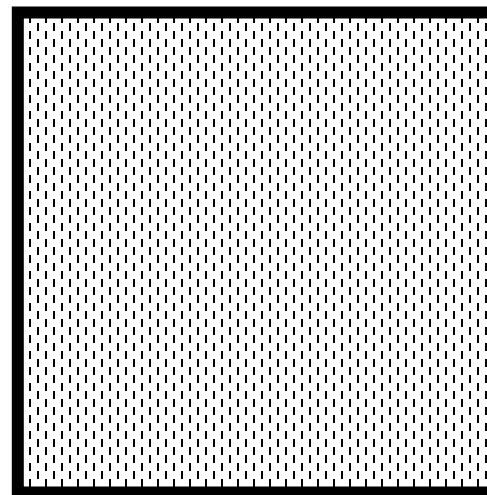
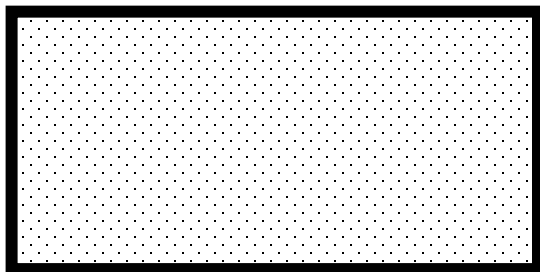
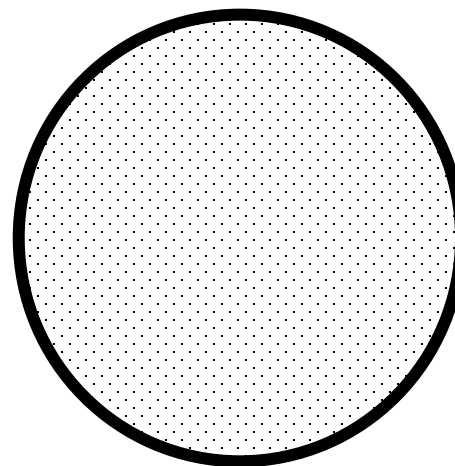
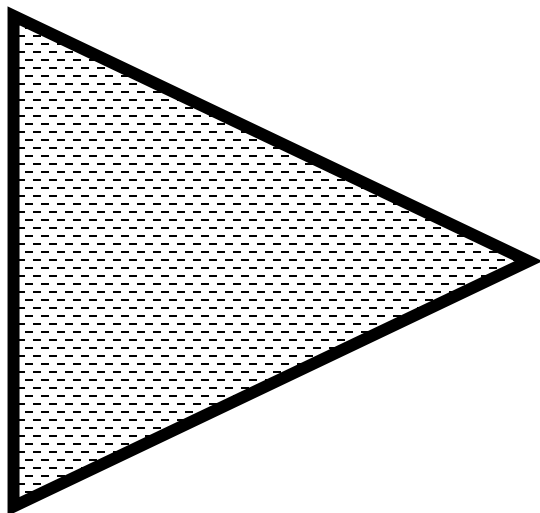
Sort the cards into groups that either have rectangles or don't have rectangles.



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”

Cut cards apart to sort into the two groups that either "have rectangles" or "do not have rectangles."



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”



Cut cards apart to sort into the two groups that either “have rectangles” or “do not have rectangles.”

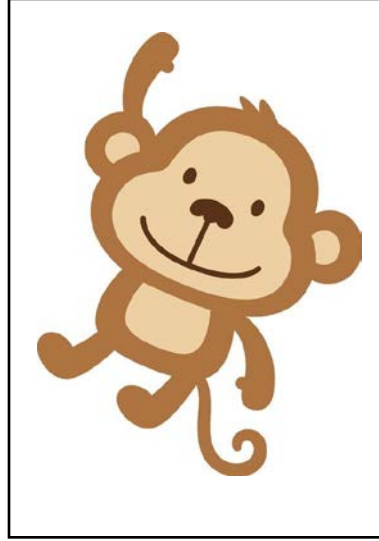
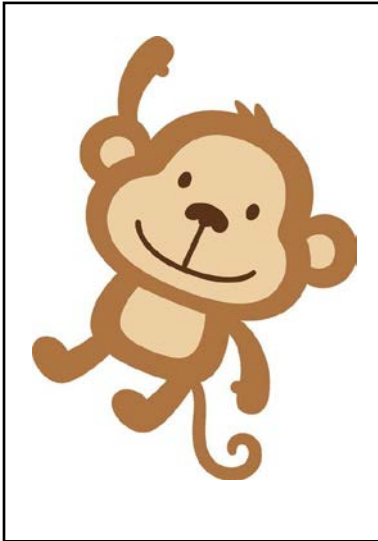
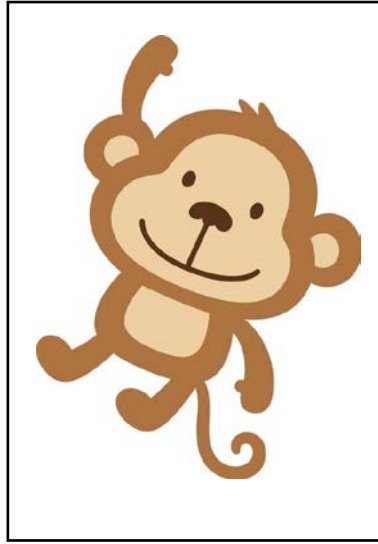
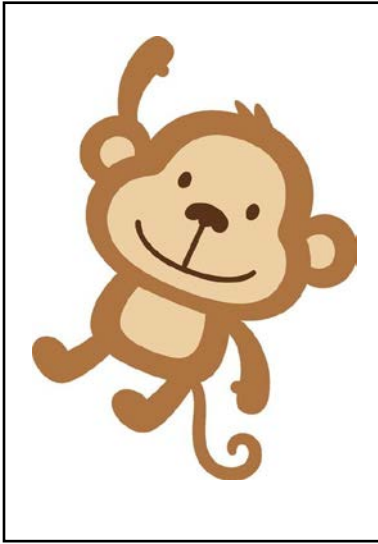
T

C

D

F

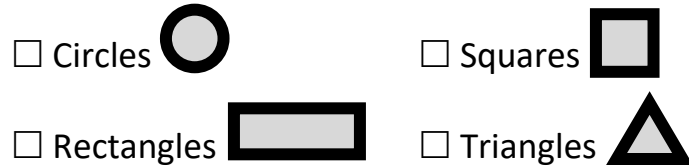
Cut the rectangle box around each monkey.



Graphics from <http://clipart-library.com/>

Information for Parents - Shapes

Today, we are practicing with

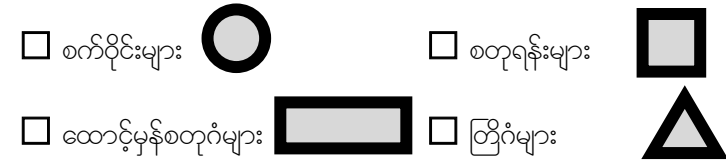


Today, we are

- Learning about this shape.
- On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today's shape.
- Playing a game, called, "I Spy."
 - One person looks around the room and picks an object to give clue a about. "I spy something that looks like (today's shape)."
 - The other people guess until someone guesses the right object.
- Connecting the meaning of written words to objects.
 - Draw pictures of things in the room
 - Write the word that names the picture.

မိဘများအတွက်သတင်းအချက်အလက်များ- ပုံသဏ္ဍာန်များ

ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့လေ့ကျင့်ကြရမည်မှာ



ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့သည်

- ဤပုံသဏ္ဍာန်အကြောင်းကို သင်ယူခြင်း။
- ရတနာရှာဖွေခြင်းတစ်ခုအပေါ်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင် ယနေ့၏ပုံသဏ္ဍာန်များနှင့် တူသော အရာဝတ္ထုများကို အတူတကွရှာဖွေကြရပါမည်။
- “ကျွန်ုပ်သူလို့” ဟုခေါ်သည့် ကစားနည်းတစ်ခု ကစားခြင်း။
 - လူတစ်ဦးက အခန်းပတ်ပတ်လည်ကို ကြည့်ပြီး အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို ရွေးယူရ၍ ထိုအကြောင်းကို သဲလွန်စပေးရန်။
“ကျွန်ုပ်သည်(ယနေ့၏ပုံသဏ္ဍာန်)နှင့်တူသော တစ်စုံတစ်ခုကို ဝှက်ထားမည်။”
 - တစ်စုံတစ်ဦးမှ အရာဝတ္ထုအမှန်ကို ခန့်မှန်းနိုင်သည်အထိ အခြားလူများက မှန်းဆကြရမည်။
- စာရေးထားသောစာလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အရာဝတ္ထုများနှင့် ဆက်စပ်ပေးခြင်း။
 - အခန်းထဲမှ အရာဝတ္ထုများ၏ ရုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲပါ။
 - ရုပ်ပုံနာမည်များကို စာဖြင့်ရေးချပါ။

မျောက်ငယ်သုံးကောင် ကုတင်ပေါ်တွင်ခုန်နေခြင်း - ရေတွက်ခြင်းကဗျာ

ပြောရန်	အမူအရာများ
မျောက်ငယ် သုံး ကောင် ကုတင်ပေါ်တွင်ခုန်နေသည်။	
တစ်ကောင်ပြုတ်ကျပြီး သူ့ခေါင်းဖုသွားသည်။	
မေမေက ဆရာဝန်ကိုဖုန်ဆက်ပြီး ဆရာဝန်ကပြောသည်မှာ	
ဘယ်မျောက်မှ ကုတင်ပေါ်တွင်မခုန်ရတော့ပါ။	
မျောက်ငယ် နှစ် ကောင် ကုတင်ပေါ်တွင်ခုန်နေသည်။	
တစ်ကောင်ပြုတ်ကျပြီး သူ့ခေါင်းဖုသွားသည်။	
မေမေက ဆရာဝန်ကိုဖုန်ဆက်ပြီး ဆရာဝန်ကပြောသည်မှာ	
ဘယ်မျောက်မှ ကုတင်ပေါ်တွင်မခုန်ရတော့ပါ။	
မျောက်ငယ် တစ် ကောင် ကုတင်ပေါ်တွင်ခုန်နေသည်။	
တစ်ကောင်ပြုတ်ကျပြီး သူ့ခေါင်းဖုသွားသည်။	
မေမေက ဆရာဝန်ကိုဖုန်ဆက်ပြီး ဆရာဝန်ကပြောသည်မှာ	
မျောက်ငယ်အားလုံး အိပ်ယာဝင်ရမည်။	
နောက်ပြီးသူတို့အိပ်ယာဝင်ခဲ့သည်။	

ချစ်ခင်ရပါသော မိဘများ။

"**မျောက်ငယ်သုံးကောင် ကုတင်ပေါ်တွင်ခုန်နေခြင်း**" ကဗျာသည်ကျောင်းတွင် ဆရာအများစု ငယ်ရွယ်သောကျောင်းသား/သူများနှင့်အတူ အသုံးပြုသော ရေတွက်ခြင်း ကဗျာတစ်ပုဒ်ဖြစ်သည်။

ရေတွက်ခြင်းပုံစံ

ဤရေတွက်ခြင်းကဗျာသည် ငယ်သောကလေးများ နောက်မှရှေ့သို့ ဘာမှမရှိ တော့သည်အထိ ရေတွက်ရန်အတွက် သင်ယူသည့်ပုံစံအဖြစ် ကူညီပေးသည်။

သင့်ကလေးသည် အမှုအရာများသင်ယူပြီးသည့်နောက်တွင် သင်သည်မျောက်လေး ကောင် သို့မဟုတ် မျောက်ငါးကောင်မှ စတင်ခြင်းအားဖြင့် ရေတွက်နည်းပုံစံပြောင်းနိုင်သည်။

စကားလုံးပုံစံ

ဤရေတွက်ခြင်းကဗျာသည် အပိုဒ်တိုင်းတွင် နံပါတ်များပြောင်းပြီး အပိုဒ်တိုင်းတွင် ကျန်သောစကားလုံးများအား ထပ်ခါထပ်ခါသုံးနိုင်သည်။ ဤစကား လုံးများ ထပ်ခါထပ်ခါသုံးခြင်းပုံစံသည် ငယ်ရွယ်သောကလေးများအား စကားလုံးများသင်ရန် အကူအညီဖြစ်စေပြီး ငယ်ရွယ်သောကလေးများ စာဖတ်ရန်အဆင်သင့်ဖြစ်ရန် ကူညီသည်။ ငယ်ရွယ်သောကလေးများသည် ပုံပြင်တွင်ပါသော ပုံစံအားနားထောင်ခြင်း ဖြင့် ကြိုတင်ခန့်မှန်းခြင်းများအားပြုလုပ်ရန် သင်ယူသည်။