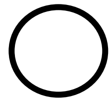
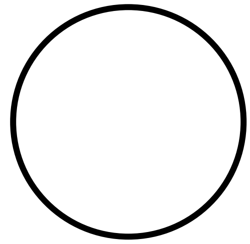
ကျွန်ုပ်၏ စက်ဝိုင်းပိုစတာ

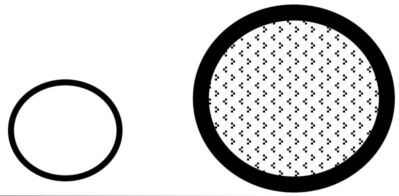


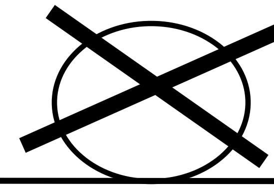


ကျွန်ုပ်သည် စက်ဝိုင်းပုံသဏ္ဍာန်များကို ရှာဖွေနိုင်သည်။

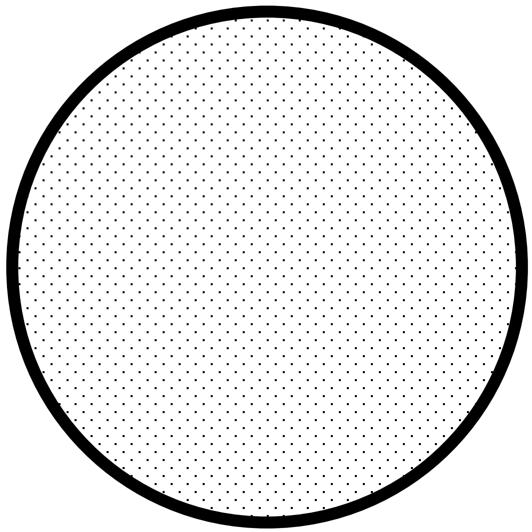
Shape Posters, Early Childhood Newsletter, NYS MEP Migrant Technical Assistance Support Center (Spring 2018), Burmese

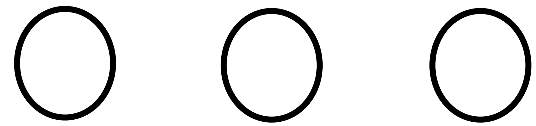
Sort the cards into groups that either have circles or don’t have circles.

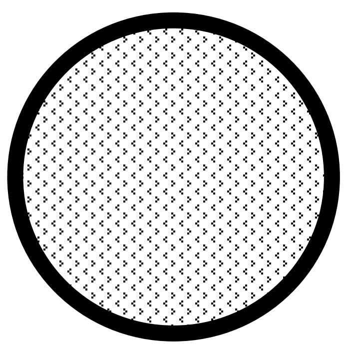


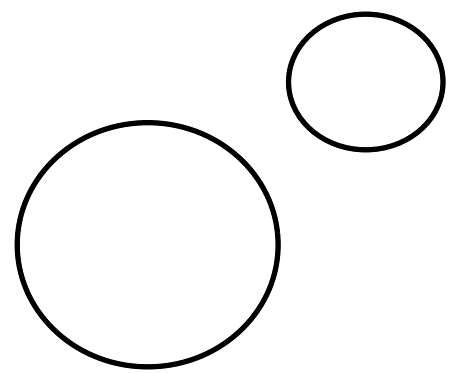


Cut cards apart for student to sort into the two groups of "circles" or "not circles."



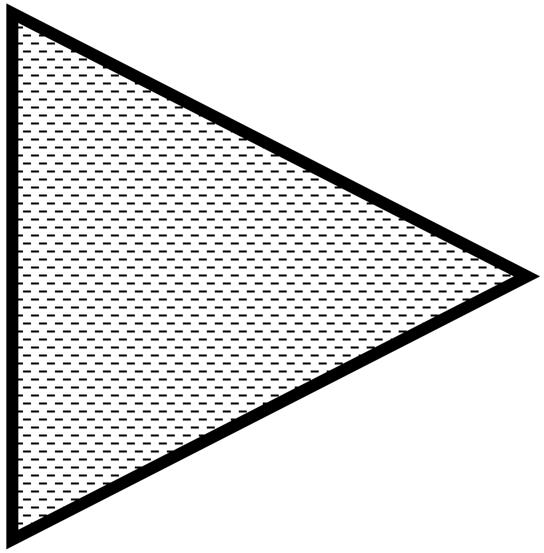


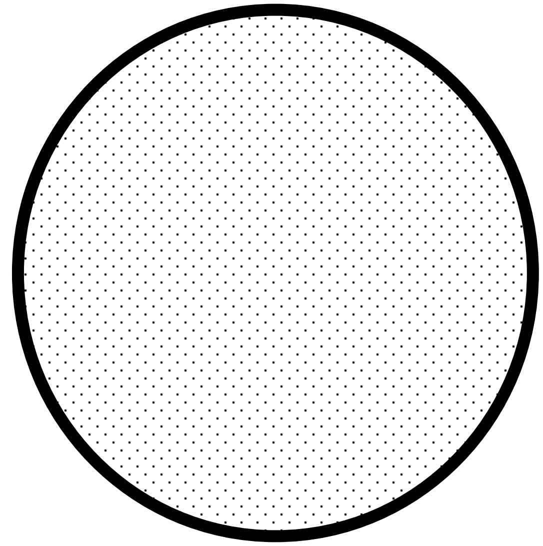


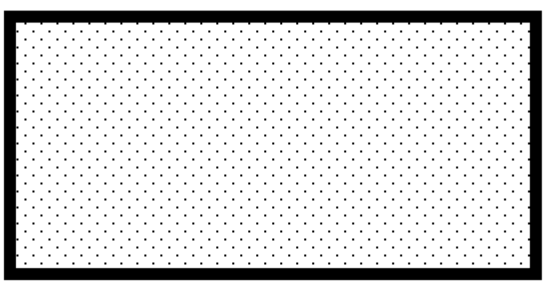


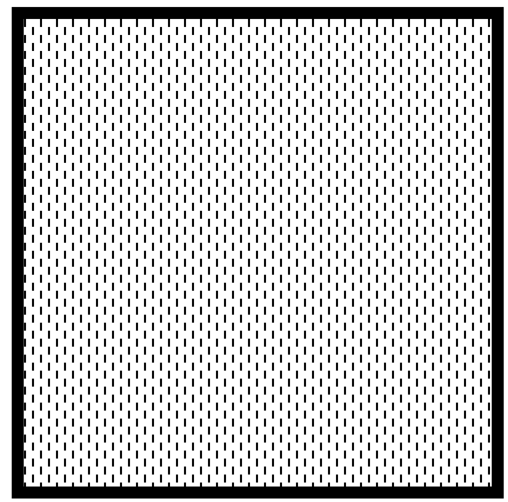
Student Handout: Sorting Circles

Cut cards apart for student to sort into the two groups of “circles” or “not circles.”









Cut cards apart for student to sort into the two groups of “circles” or “not circles.”

Apple graphic by http://clipart-library.com/

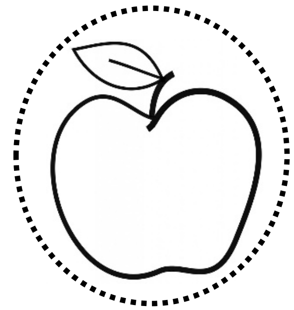
Cut cards apart for student to sort into the two groups of “circles” or “not circles.”

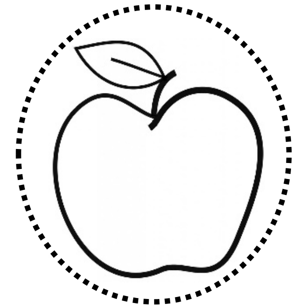
Cut cards apart for student to sort into the two groups of “circles” or “not circles.”

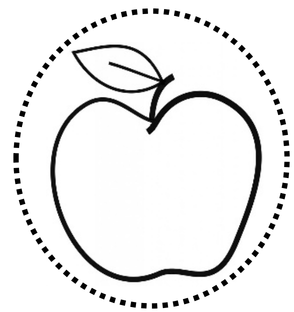
o	a
b	c

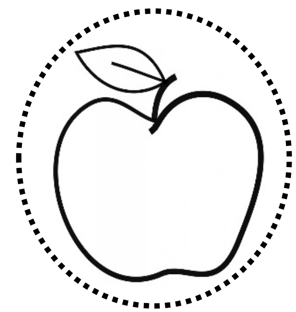
Put the Apples in the Basket

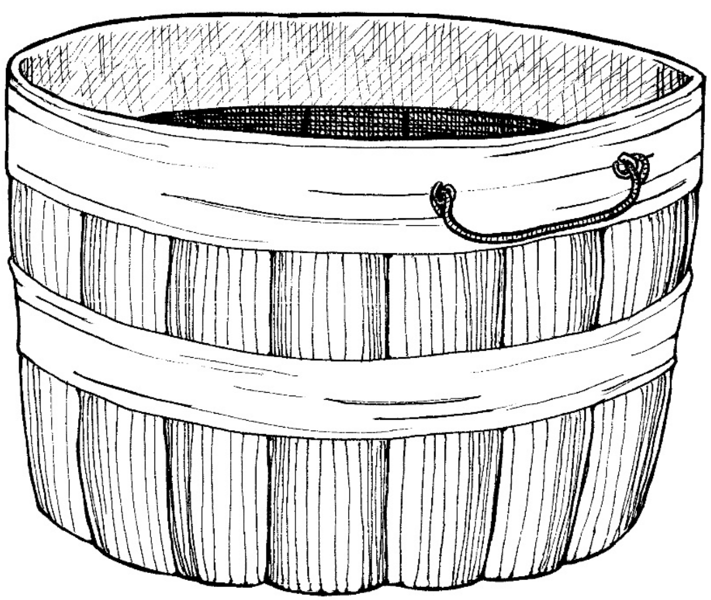
the apples. the apples using the dotted circle. Put apples in the basket and count.

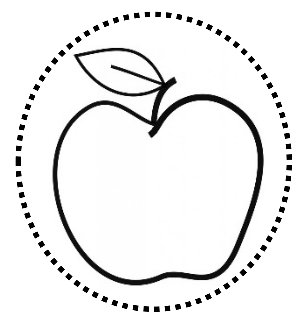












"Picking Apples," Early Childhood Sample Lesson, NYS-MEP Technical Assistance & Support Center (August 2019)
(Graphics are from clipart-library.com)

Information for Parents - Shapes

Today, we are practicing with

☐ Circles ☐ Squares

☐ Rectangles ☐ Triangles

Today, we are

- ☐ Learning about this shape.
- ☐ On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today's shape.
- ☐ Playing a game, called, "I Spy."
  - One person looks around the room and picks an object to give clue a about. "I spy something that looks like (today's shape)."
  - The other people guess until someone guesses the right object.
- ☐ Connecting the meaning of written words to objects.
  - Draw pictures of things in the room
  - Write the word that names the picture.

မိဘများအတွက်သတင်းအချက်အလက်များ– ပုံသဏ္ဍာန်များ

ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့လေ့ကျင့်ကြရမည်မှာ

☐ စက်ဝိုင်းများ ☐ စတုရန်းများ

☐ ထောင့်မှန်စတုဂံများ ☐ တြိဂံများ

ယနေ့ ကျွန်ုပ်တို့သည်

- ☐ ဤပုံသဏ္ဍာန်အကြောင်းကို သင်ယူခြင်း။
- ☐ ရတနာရှာဖွေခြင်းတစ်ခုအပေါ်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အခန်းပတ်ပတ်လည်တွင် ယနေ့၏ပုံသဏ္ဍာန်များနှင့် တူသော အရာဝတ္ထုများကို အတူတကွရှာဖွေကြရပါမည်။
- ☐ "ကျွန်ုပ်သူလျှို" ဟုခေါ်သည့် ကစားနည်းတစ်ခု ကစားခြင်း။
  - လူတစ်ဦးက အခန်းပတ်ပတ်လည်ကို ကြည့်ပြီး အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို ရွေးယူရ၍ ထိုအကြောင်းကို သဲလွန်စပေးရန်။ "ကျွန်ုပ်သည်(ယနေ့၏ပုံသဏ္ဍာန်)နှင့်တူသော တစ်စုံတစ်ခုကို ဇုက်ထားမည်။"
  - တစ်စုံတစ်ဦးမှ အရာဝတ္ထုအမှန်ကို ခန့်မှန်းနိုင်သည်အထိ အခြားလူများက မှန်းဆကြရမည်။
- ☐ စာရေးထားသောစာလုံးများ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အရာဝတ္ထုများနှင့် ဆက်စပ်ပေးခြင်း။
  - အခန်းထဲမှ အရာဝတ္ထုများ၏ ရုပ်ပုံများကိုရေးဆွဲပါ။
  - ရုပ်ပုံနာမည်များကို စာဖြင့်ရေးချပါ။

ပန်းသီးငယ်သုံးလုံးရေတွက်ခြင်းကာရံနဘေတေးကဗျာ

ပြောပါ	*အမူအရာများ*
ပန်းသီး**ပင်**တစ်ပင်တွင် ပန်းသီးငယ်**သုံး**လုံး ရှိသည်။ ပန်းသီးငယ်သုံးလုံး **ကျွန်ုပ်**အား ငုံ့ပြီးပြုံးပြခဲ့သည်။	
ထိုအပင်အား ကျွန်ုပ်**တတ်နိုင်**သမျှ အစွမ်းကုန် လှုပ်ရမ်းခဲ့သည်။	
ပန်းသီးတစ်လုံးကျခဲ့သည်- (ကွက်ခနဲကိုက်သံ) *mmm-mmm* ***ကောင်းလိုက်တာ***	
ပန်းသီး**ပင်**တစ်ပင်တွင် ပန်းသီးငယ်**နှစ်**လုံးရှိသည်။ ပန်းသီးငယ်နှစ်လုံး**ကျွန်ုပ်**အား ငုံ့ပြီးပြုံးပြခဲ့သည်။	
ထိုအပင်အား ကျွန်ုပ်**တတ်နိုင်**သမျှ အစွမ်းကုန် လှုပ်ရမ်းခဲ့သည်။	
ပန်းသီးတစ်လုံးကျခဲ့သည်- (ကွက်ခနဲကိုက်သံ) *mmm-mmm* ***ကောင်းလိုက်တာ***	
ပန်းသီး**ပင်**တစ်ပင်တွင် ပန်းသီးငယ်**တစ်**လုံးရှိသည်။ ပန်းသီးငယ်တစ်လုံး **ကျွန်ုပ်**အား ငုံ့ပြီးပြုံးပြခဲ့သည်။	
ထိုအပင်အား ကျွန်ုပ်**တတ်နိုင်**သမျှ အစွမ်းကုန် လှုပ်ရမ်းခဲ့သည်။	
ပန်းသီးတစ်လုံးကျခဲ့သည်- (ကွက်ခနဲကိုက်သံ) *mmm-mmm* ***ကောင်းလိုက်တာ***	
ပန်းသီး**ပင်**ပေါ်တွင် ပန်းသီးငယ်များ **မရှိတော့ပေ။**	
ပန်းသီးငယ်သုံးလုံး **ကျွန်ုပ်**အထဲတွင်ရောက်သွားသည်။	

The clipart graphics are from http://clipart-library.com/

ချစ်ခင်ရပါသော မိဘများ။

ဤရေတွက်ခြင်းကဗျာအား အမူအရာဖြင့်ပြုလုပ်ခြင်းသည် သင့်ကလေး **ရေတွက်ခြင်းပုံစံ**အား ပျော်ရွှင်စေသည့် နည်းလမ်းတစ်ခုအဖြစ် သင်ယူရန် အကူအညီပေးသည်။ ငယ်ရွယ်သောကလေးများသည် တူညီသောအရာများအား မကြာခဏ ထပ်ခါထပ်ခါပြုလုပ်ခြင်းကို နှစ်သက်ကြသည်။ ဤအရာသည် သူတို့သင်ယူသည့် နည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည်။

သင်နှင့်သင့်ကလေးများအတွက် ပျော်စရာဖြစ်စေရန် အမူအရာများကို လွတ်လပ်စွာ ပြောင်းလဲနိုင်ပါသည်။ သင့်ကလေးသည် အမူအရာများသင်ယူပြီးသည့်နောက်တွင် သင်သည်ပန်းသီးလေးလုံး သို့မဟုတ် ပန်းသီးငါးလုံးဖြင့် စတင်ခြင်းအားဖြင့် ရေတွက်နည်းပုံစံပြောင်းနိုင်သည်။

ကာရံနဘေတေးကဗျာသည် ကလေးများစာဖတ်ရန်အတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်စေရန် ကူညီပေးသည်။ ကာရံနဘေစာသားများသည် ကျောင်းသား/သူများ စာလုံးများမှ ပုံစံများကို နားထောင်ပြီး ကြိုတင်ခန့်မှန်းခြင်းများပြုလုပ်ရန် ကူညီပေးသည်။

စာလုံးများတေးသွားသည် စာသားများ၏အသံအဆုံးတွင် တူညီစွာရှိနေသည်။ အင်္ဂလိပ်တွင် "သစ်ပင်"နှင့် "ကျွန်ုပ်" ဟူသောစာသားသည် ကာရံကိုက်ညီသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် နှစ်ခုစလုံးတွင် / ē / အသံဖြင့်အဆုံးသတ်သည်။

အကယ်၍ သင်ကလေးဘဝတွင် ဆိုခဲ့သောသီချင်းတစ်ပုဒ်ရှိပြီး ဆိုပြလိုပါက သင့်ကလေးများနှင့်အတူဆိုပါ။ သီချင်းများနှင့် ကဗျာများရှိ စာသားများတွင် မကြာခဏဆိုလို ကာရံနဘေများပါတတ်သည်။ သီချင်း သို့မဟုတ် ကဗျာအား လုံလောက်သောအကြိမ်များဖြင့် ထပ်ခါထပ်ခါဆိုပြီးပါက သင့်ကလေးအား ထိုအရာကို မှတ်မိဖို့ အခွင့်အရေးတစ်ခုပေးရန် ကာရံနဘေစာသားများအား သင်မပြောမှီတွင် တုံ့ဆိုင်းလိုက်နိုင်သည်။

အကယ်၍ သင်သည် အိမ်တွင် အင်္ဂလိပ်စကားအပြင် အခြားသောဘာသာစကားပြောပါက -

ရေတွက်ခြင်းအားလေ့ကျင့်ရန် သင်သည် “Three Little Apples” "ပန်းသီးငယ်သုံးလုံး" ဘာသာပြန်ထားခြင်းအား အသုံးပြုနိုင်သည်။ ဘာသာပြန်တွင် များသောအားဖြင့် ကာရံနဘေပုံစံတစ်ခု ပါဝင်မည်မဟုတ်ပေ။

သင့်ကလေးများ **ကာရံနဘေပုံစံများအားနားလည်ရန်**ကူညီရာတွင် သင့်ဘာသာစကားဖြင့် သင်မှတ်မိသော သီချင်းများသီဆိုခြင်း သို့မဟုတ် ကဗျာတစ်ပုဒ်အားပြောခြင်းဖြင့် ကာရံနဘေကဲ့သို့ စာသားများရှိပုံစံများနားထောင်ရန် သင့်ကလေးများသင်ယူခြင်းဖြင့် ကူညီပါ။

အကယ်၍ သင့်ကလေးများ ဆွေမျိုးများနှင့် ဖုန်းခေါ်ဆိုခြင်း သို့မဟုတ် “face time” ပြောဆိုရဖို့ဖြစ်နိုင်ပါက သူတို့သည် သင့်ကလေးများနှင့်အတူ ကလေးများ၏ အကြိုက်ဆုံးသီချင်းများ သို့မဟုတ် ကဗျာတစ်ပုဒ်သီဆိုခြင်းအားဖြင့် အချိန်အချို့ အသုံးပြုနိုင်သည်။