

သင်၏ကလေးများကို ကာကွယ်ပေးခြင်း

အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်ပြီး မိဘများ မည်သည့်အရာကို သိရန်လိုအပ်သလဲ



Tracey D. Messinger, M.S. Ed.

Reporting  
Burmese

---

---

---

---

---

---

---

---

အိမ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း

စတင်သင်ယူခြင်း

အရေးကြီး အချက်များ






---

---

---

---

---

---

---

---

အနိုင်ကျင့်ခြင်းအကြောင်း ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ

- ကျောင်းသူ / သား ၄ ဦးတွင် ၁ ဦး အနိုင်ကျင့်ခံရသည်။ 
- ၇ မိနစ်တိုင်တွင် မြစ်ဖျက်သည်။ 
- ၅ ဦးတွင် ၁ ဦး အနိုင်ကျင့်ကြောင်း ဝန်ခံသည်။ 
- ၁၀ ဦးတွင် ၁ ဦး ကျောင်းမှထွက်သည်။ 

---

---

---

---

---

---

---

---

ကျောင်းသူ/သားများ အနိုင်ကျင့်ခြင်းကို ဘာကြောင့် သတိပေးတိုင်ကြားခြင်း မပြုလုပ်ကြသလဲ။



---

---

---

---

---

---

---

---

အဘယ်အရာက သတင်းပေးတိုင်ကြားခြင်းကို တားဆီးသလဲ - -



---

---

---

---

---

---

---

---

ဘယ်လို သတင်းပေးတိုင်ကြားမလဲ။

- ကျောင်းသို့ သတိပေးအကြောင်းကြားပါ။ (မည်သူကို?)
- တစ်စုံတစ်ရာပြောပါ။
- သူ့ကို သတိပေးအကြောင်းကြားပါ။



---

---

---

---

---

---

---

---

ကျောင်းသို့ သတင်းပေးတိုင်ကြားရန် လက်တွေ့လေ့ကျင့်ခြင်း

- သရုပ်ဆောင်လေ့ကျင့်မှုများ




---

---

---

---

---


---

---

---

အခိုင်ကျင့်ခြင်းသည် တန်ခိုးအာဏာရှိခြင်းအကြောင်းဖြစ်သည်။

တခြားသူများအပေါ် တန်ခိုးအာဏာရှိခြင်း      တခြားသူများရှိ တန်ခိုးအာဏာရှိခြင်း




---

---

---

---

---

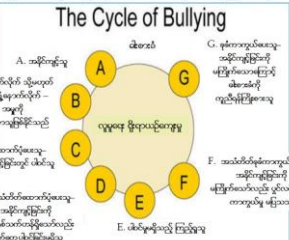
---

---

---

မျက်မြင်တွေ့သူ မှ ဘက်လိုက်ပြောဆိုပေးသူသို့

**The Cycle of Bullying**



A. အပိုင်ကွန်-လူ      G. စွမ်းတရားပေးသူ-အပိုင်ကွန်အပေါ် မုဒိုက်ခတ်မှုအကြောင်း အစောဆုံး ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး

B. များသောအားဖြင့် သို့မဟုတ် လက်တွေ့အားဖြင့် - ဘာကို ဖြစ်ပေါ်စေသနည်းဆိုသည်

C. အစောဆုံးပေးသူ-အပိုင်ကွန်အပေါ် မခံနိုင်သူ

D. အထက်ဖော်ပြပါပေးသူ-အပိုင်ကွန်အပေါ် မုဒိုက်ခတ်မှုအကြောင်း လက်တွေ့အားဖြင့် မမြင်သူ

E. မခံနိုင်မှုအပေါ် ကြည့်ရှုသူ

F. အထက်ဖော်ပြပါပေးသူ-အပိုင်ကွန်အပေါ် မုဒိုက်ခတ်မှုအကြောင်း တွေ့ရှိသူ မမြင်သူ

အဓိကအားဖြင့်

- အခိုင်ကျင့်ခြင်းကို တခြားသူများအပေါ်ဖြစ်ခြင်း
- ကျောင်းသားများထုတ်ဖော်သော အချက်အလက်များ

---

---

---

---

---

---

---

---



သင်၏ကျောင်းသူ/သားများအား အကူအညီပေးခြင်း။

- ဝေးကွာခြင်း
- စိတ်နှိုး - ဆိုအရာသည် မှန်ကန်သလား
- စာမျှ တတ်ပါ
- အသုံးပြုအားပေးပေးပါ
- စာပေးပါ
- မိန့်ခွဲအထည်အစားများ ဝါဒီပြုပါ
- အချစ်ရင်နှင်အရာနှင့် ကပ်သတ်အရာများ
- အကူအညီအရာ လုပ်ဆောင်ပါ




---

---

---

---

---

---

---

---

ကျောင်းသူ/သားများအား အကူအညီပေးရန်အတွက် အရင်းအမြစ်များ




---

---

---

---

---

---

---

---

မေးခွန်းများ

- မဖြေဆိုခဲ့သော မေးခွန်းများကိုပါပါလား။




---

---

---

---

---

---

---

---

### နိဂုံးချုပ်ခြင်း

- အကျဉ်းချုပ်ခြင်း
- ကူညီပေးသောကိစ္စများခြင်း



---

---

---

---

---

---

---

---