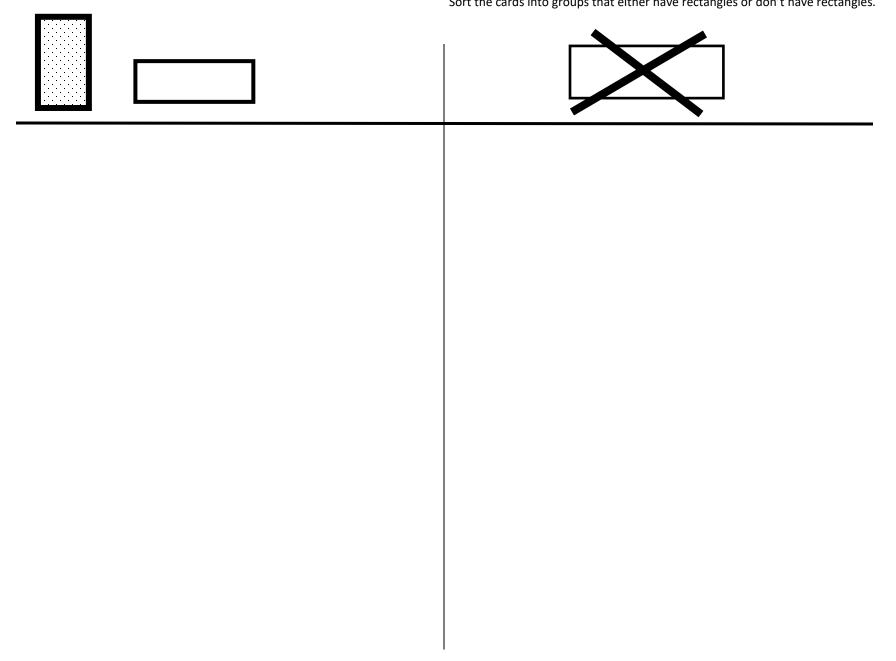
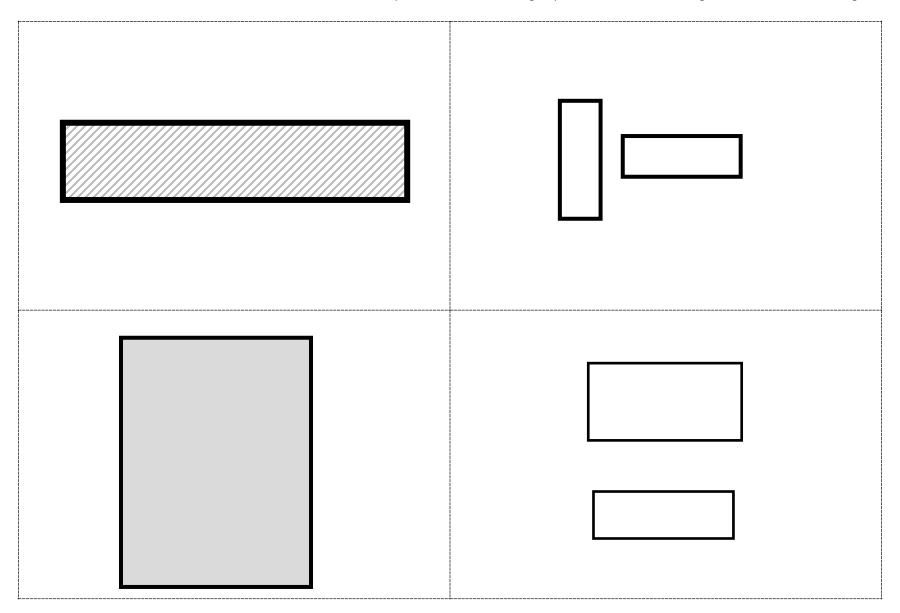
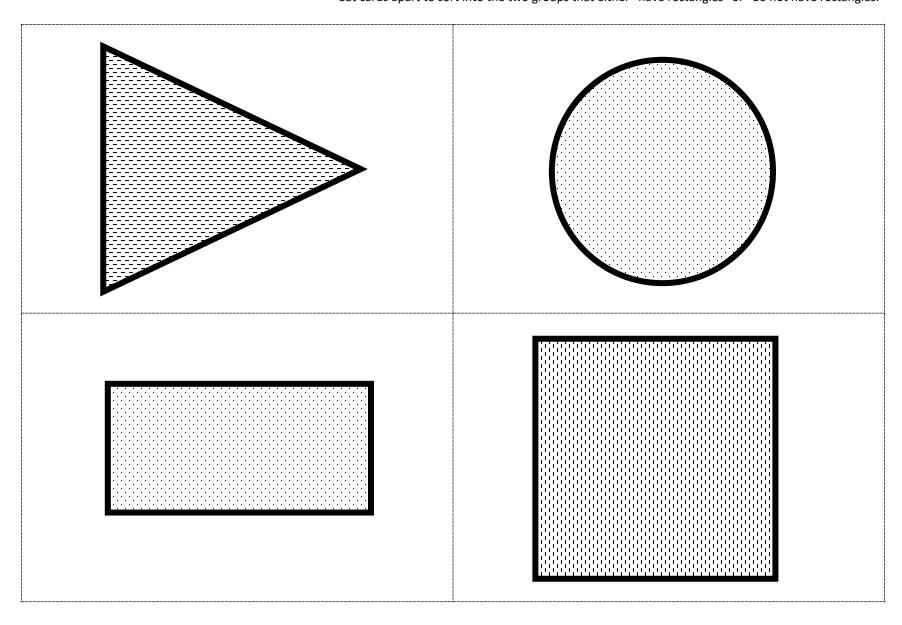
ယတၢ်ဂီၤလၢအိဉ်လ္နံၫကပၤဇီး တုၤသိးလိဉ်သးခံကပၤ	
ယဃုထံဉ်နှါတါအက္ခါအဂ်ီးသဲ့ဉ်တဖ ပၤသဲ့လီၤ•	ာ်လၢအိဉ်လွှံ်ကပၤဇီးတုၤသိးလိၵ်သးခံက

Shape Posters, Early Childhood Newsletter, NYS MEP Migrant Technical Assistance Support Center (Spring 2018), Karen



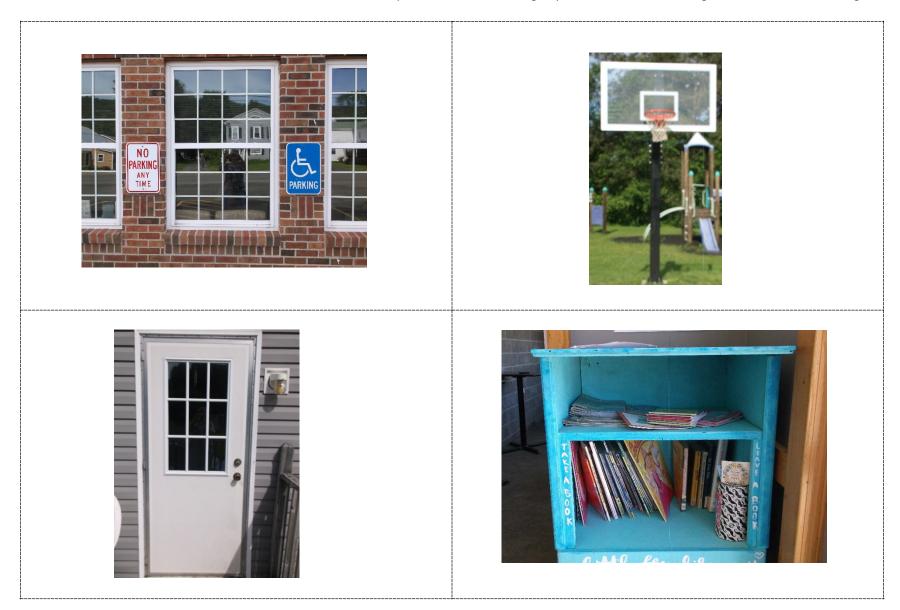


[&]quot;I Am a Community Worker," Early Childhood Sample Lesson, NYS-MEP Technical Assistance & Support Center (August 2019)



[&]quot;I Am a Community Worker," Early Childhood Sample Lesson, NYS-MEP Technical Assistance & Support Center (August 2019)

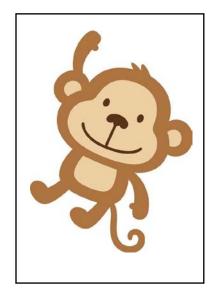
Cut cards apart to sort into the two groups that either "have rectangles" or "do not have rectangles."

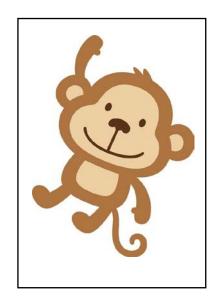


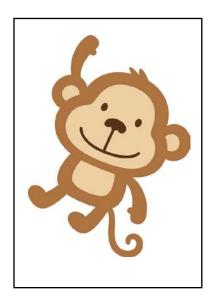
Cut cards apart to sort into the two groups that either "have rectangles" or "do not have rectangles."

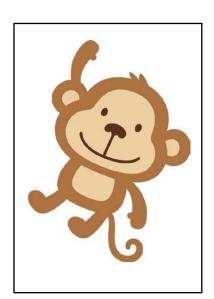


Cut the rectangle box around each monkey.









Graphics from http://clipart-library.com/

Information for Parents - Shapes တာ်ဂျ်တာ်ကျိုးလာမိုးပါသူ့၌တဖဉ်အင်္ဂြီ - တာ်အကျွှံအင်္ဂြီးသူ့၌တဖဉ် တနံးအံုး, ပမၤလိသ္မထီဉ်သးလၢ Today, we are practicing with ြတ်လွှ်ကပၤလိာတုၤသိုးလိာသး သူဉ်တဖဉ် ☐ Squares ___ ြတ်ကြီးကျီးသ့ဉ်တဖဉ် ☐ Triangles ☐ Rectangles ြတ်၊အနာဉ်သာနာဉ်သံ့ဉ်တဖဉ် ြတ်လွှ်ကပၤလၢအတုၤသိုးလိ႒ိသႏခံပၤ Today, we are တန်းအီး, ပ ☐ Learning about this shape. \square မးလိန္နါဘ>ဃးတါအက္ခါအဂီးတခါအီးလီး. ☐ On a Treasure Hunt. We can work together to လာတာ်ယူနှုံတာ်ထူးတာ်တီးတခါအဂ်ီး. ပမာသကီးတာ်န်သိုးသိုးသွဲဝလာ look for things around the room that look like တာ်ကွာ်လူတာဖြဲတာ်လုံးသူ့ဉ်တဖဉ်ဝေးဝေးလာတီးအေးပူးလာအလီးက်ဒီးတ today's shape. နံးအံးအက္ခါအဂ်ိဳးနဉ်လီး. ☐ Playing a game, called, "I Spy." One person looks around the room and \square လိ $^{\circ}$ ကွဲတာ်လိ $^{\circ}$ ကွဲ, ကိ $^{\circ}$ လော, "ယက္ခာ်ဟု $^{\circ}$ တာ်." picks an object to give clue a about. "I • ပူးတဂၤက္ခါတါဝးဝးလ၊တီးေႏးပူးနီးယုထာန္ခါတါဖိတါလံံးတ spy something that looks like (today's ခါလၢကဟ္၌တာ်သံက္ခ်ာဘည္မ်ား. "ယဟု၌က္ခါတာမ်ာလၢအ shape)." လီးက်င်္စီး(တန်းအုံးတစ်အက္ခရာဂ်ီး)." • The other people guess until someone • ပုၤအဂၤသ္၌တဖဉ်ဆိုကမိ၌တယးဝဲတုၤလၢပုၤတဂၤဂၤတယး guesses the right object. တၢိဖိတာ်လုံးဘဉ်တစုနှဉ်လီး. ြ တရ်နေ့စ်ဘူးလုံဂ်မ်ာ်ဖျာဉ်လာအကွဲးလီးသူးသည်တဖဉ်အခ်ဳပညီဆူတၢိဖိတါ ☐ Connecting the meaning of written words to လံၤသူဉ်တဖဉ်. objects. • တဲ့တၢိဖိတၢ်လံးအဂ်ိဳးသူ့ဉ်တဖဉ်လာအိုဉ်လာေးးကိပူး Draw pictures of things in the room

• ကုံးလံ၁ိမ်၁ဖျာဉ်လာအကိုးနှါတါဂ်ီးအမံး

Write the word that names the picture.

တၤအုးဆံးဖိသၢဒုစံဉ်ဖဲလီၢ်မံဖီခိဉ် - တၢ်ဂံၢ်တၢ်ဒွးအထါ

စံး	တၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤတဖဉ်
တၤအုးဆံးဖိသၢဒုစံဉ်ဖဲလီၢိမံဖီခိဉ်	Ch.
တဒုလီၤတဲာ်ဒီးအခိဉ်ညိးထီဉ်သး	The state of the s
မိမိကိးကသံဉ်သရဉ်ဒီးကသံဉ်သရဉ်စံး	
တၤအုးတအိဉ်နီတဒုလၢအစံဉ်ဖဲလီၢိမံဖီခိဉ်	
တၤအုးဆံးဖိခံဒုစံဉ်ဖဲလီါ်မံဖီခိဉ်	K
တဒုလီၤတဲာ်ဒီးအခိဉ်ညိးထီဉ်သး	The state of the s
မိမိကိးကသံဉ်သရဉ်ဒီးကသံဉ်သရဉ်စံး	
တၤအုးတအိဉ်နီတဒုလၢအစံဉ်ဖဲလီၢိမံဖီခိဉ်	The state of the s
တၤအုးဆံးဖိတဒုစံဉ်ဖဲလီၢိမံဖီခိဉ်	P
တဒုလီၤတဲာ်ဒီးအခိဉ်ညိးထီဉ်သး	The state of the s
မိမိကိးကသံဉ်သရဉ်ဒီးကသံဉ်သရဉ်စံး	
တၤအုးဖိခဲလက်ကဘဉ်မံဝဲလီၤ.	
ဒီးအဝဲသှဉ်မံလီၤ.	

The clipart graphics are from http://clipart-library.com/

မိၢ်ပါတဖဉ်ဧၢ,

"တၤအုးဆံးဖိသၢဒုစံဉ်ဖဲလိၢ်မံဖီခိဉ်"

မ့ာ်တာ်ဂံံးတာ်ဒွာအထါလာသရဉ်အါဂၤတဖဉ်သုဝဲဒီးကိုဖိသးစာ်တဖဉ်လာကို ပူးလီး.

တၢ်ဂံၤတၢ်ဒွးအဒိ

တၢ်ဂံၤတၢ်ဒွးအထါအံးမၤစၢးဖိသဉ်ဆံးတဖဉ်လၢကမၤလိတၢ်အဒိလၢတၢ်ဂံၤဒွးဆူအလီၢံခံ တုၤနီတဖျၫာ်လီၤ.

နဖိမၤလိတၢ်ဟူးတၢ်ဂဲၤဝံၤအလီၢ်ခံ, နလဲလိာ်တၢ်ဂံၤဒွးအဒိ, ဒီးစးထီဉ်လၢတၤအုးလွုံးဒု မ့တမ့ၢ် ယဲၫ်ဒုသ့ဝဲလီၤ.

လာ်မာ်ဖျာဉ်အဒိ

တၢ်ဂ်ၢ်တၢ်ဒွးအထါအံးလဲလိာ်နီဉ်ဂံၢဖဲကိုးဆၢဒဲး, ဒီးစံးကဒီးလံာ်မဲာ်ဖျာဉ်အဂၤတဖဉ်ဖဲကိုး ဆၢဒဲးလီး. တၢ်စံးကဒီးလံာ်မဲာ်ဖျာဉ်အဒိတဘျီအံးမးစားဖိသဉ်ဆံး တဖဉ်ကမာ လိလံာ်မဲာ်ဖျာဉ်တဖဉ်ဒီးမးစားဖိသဉ်ဆံးတဖဉ်ကအိဉ်ဒီးတၢ်ကတဲာ်ကတီးလာတၢ်ဖး လံာ်အဂ်ီးလီး. ဖိသဉ်ဆံးတဖဉ်မၤလိဒီးဒိကနၢ်တၢ်အဒိတဖဉ်လာတၢ်တဲတဖဉ်အပူဉ်ဒီး တယာ်ဆိဟ်စားတၢ်တဖဉ်လီး.