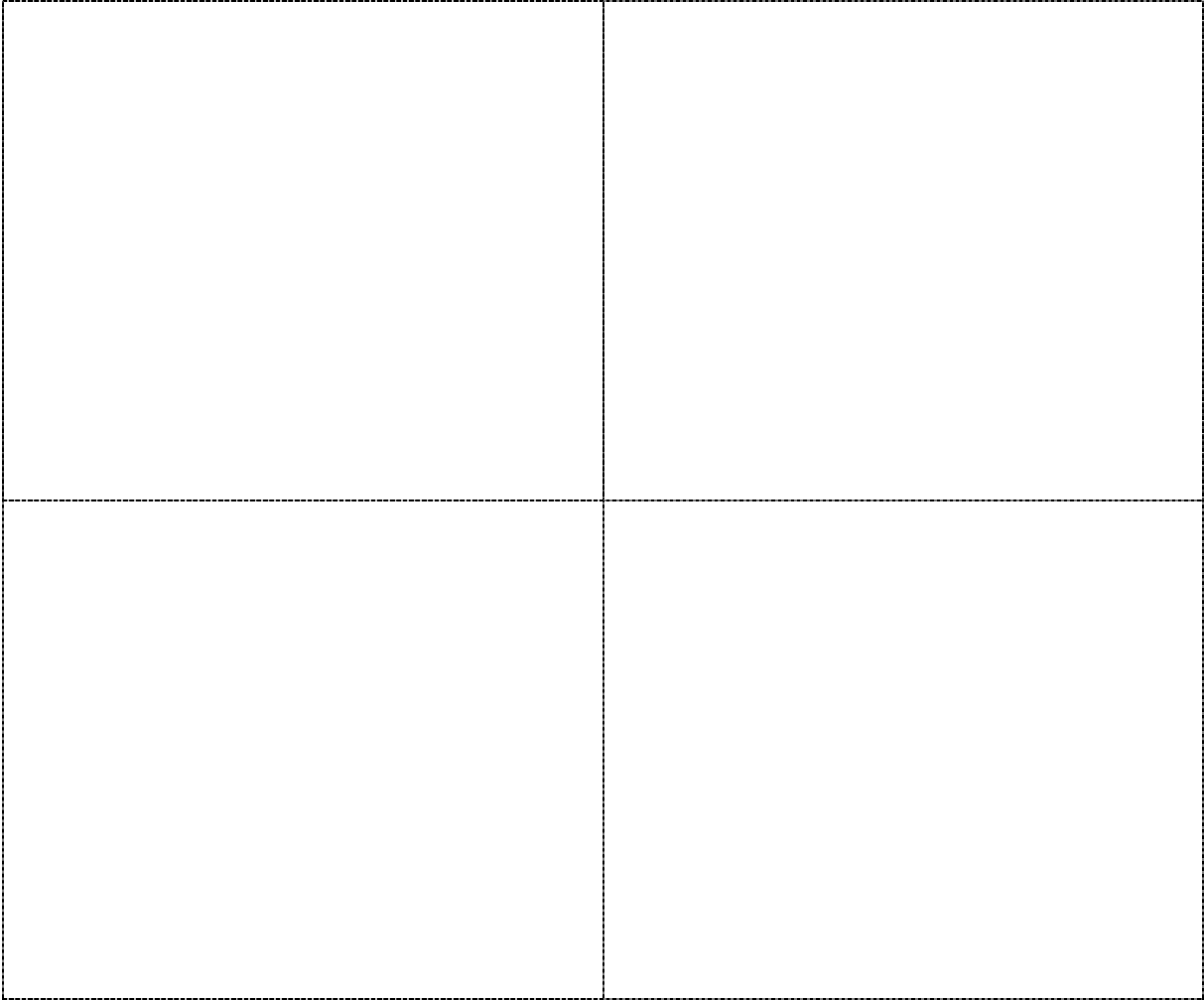
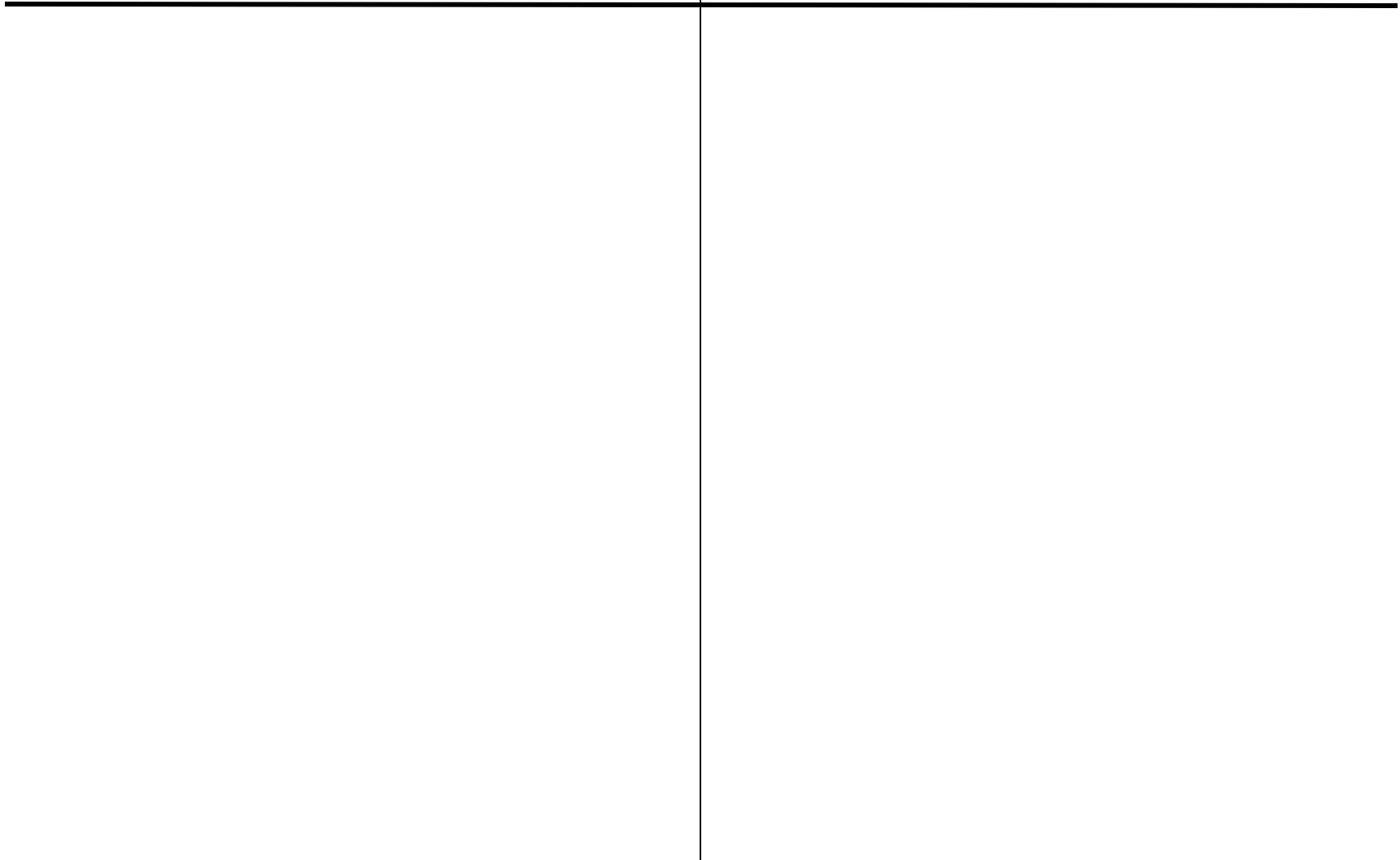
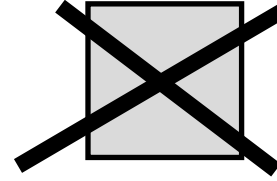
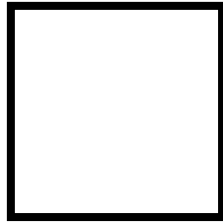
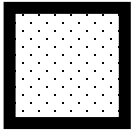


**Puedo encontrar figuras cuadradas.**



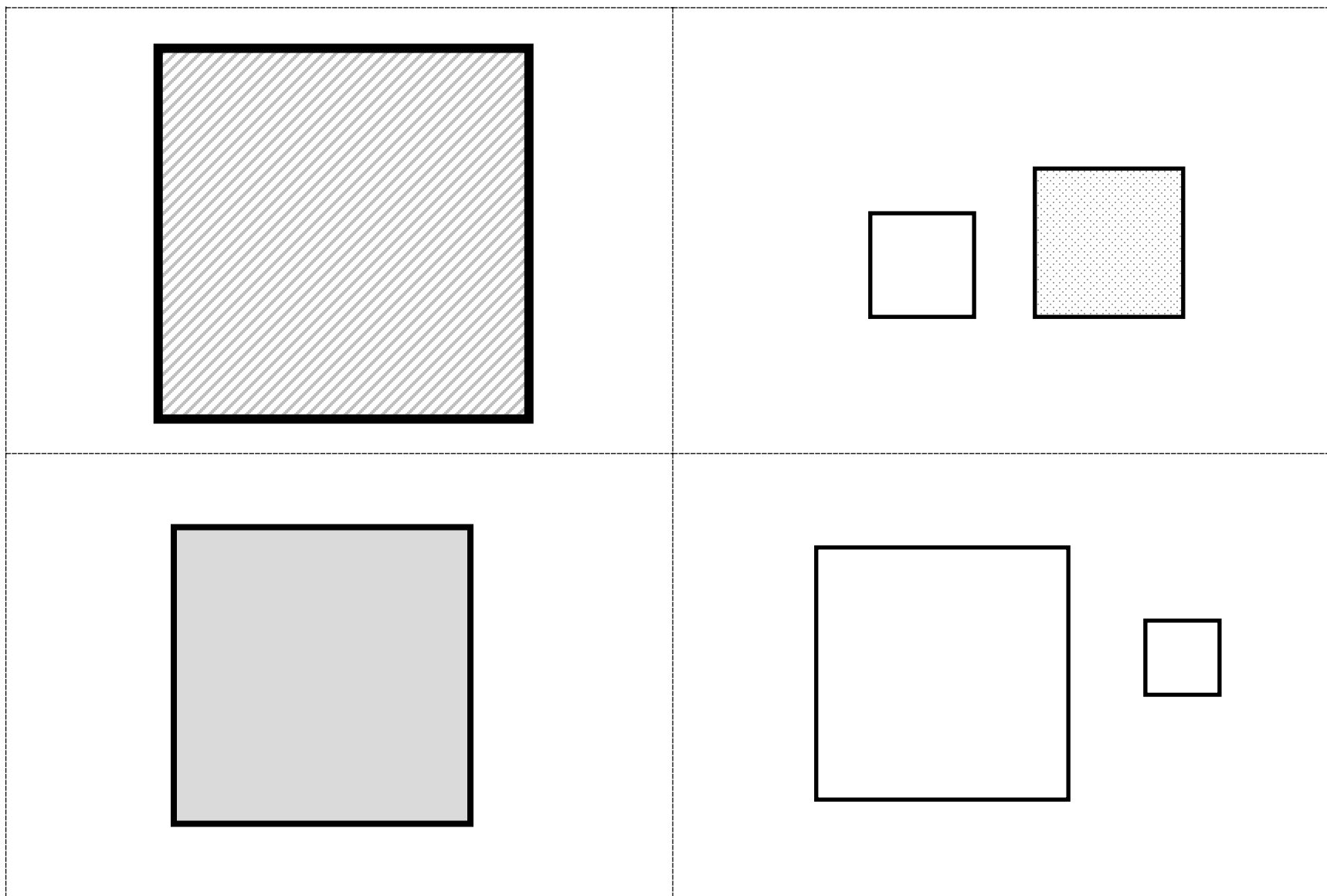


Sort the cards into groups that either have squares or do not have squares.



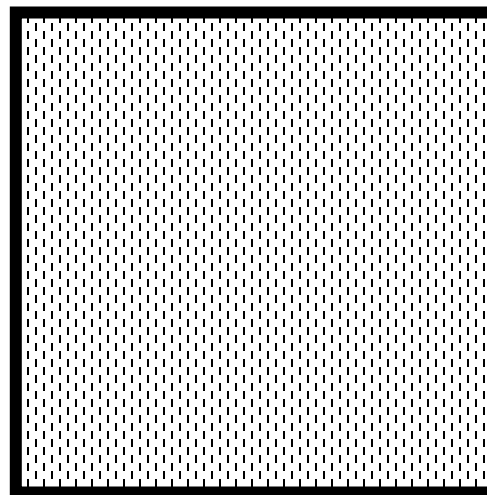
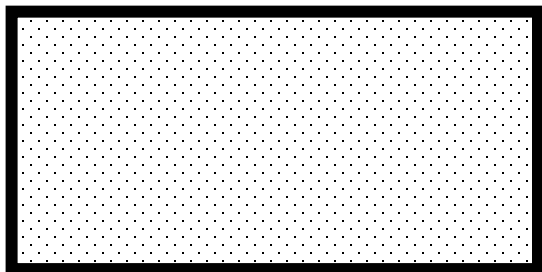
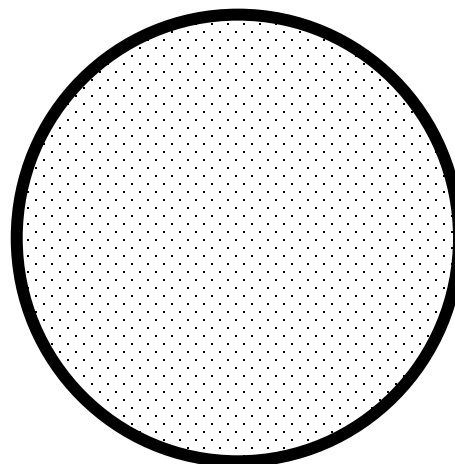
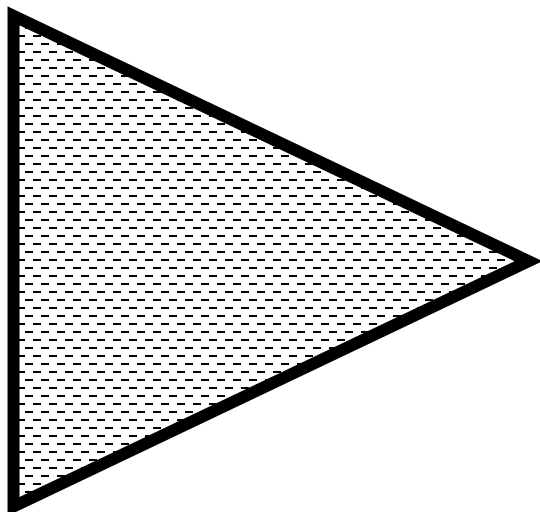


Cut cards apart to sort into the two groups that either "have squares" or "do not have squares."





Cut cards apart to sort into the two groups that either "have squares" or "do not have squares."







Cut cards apart to sort into the two groups that either “have squares” or “do not have squares.”









Cut cards apart to sort into the two groups that either “have squares” or “do not have squares.”





## Información para los Padres de Familia – Formas

Hoy, practicaremos con las siguientes figuras

- Círculos   Cuadrados 
- Rectángulos   Triángulos 

Hoy, nosotros estamos...

- Aprendiendo acerca de esta forma.
- Buscando un tesoro. Podemos trabajar juntos para buscar cosas en este salón que tengan una forma parecida a la figura de hoy.
- Jugando a, “Yo espío.”
  - Una persona mira alrededor del salón y escoge un objeto acerca del cual da una pista. “Yo espío algo que tiene forma de (la figura de hoy).”
  - Las demás personas tratan de adivinar el objeto hasta que alguien acierta.
- Uniendo el significado de las palabras con el objeto correcto.
  - Dibuje figuras de cosas que hay en el salón.
  - Escriba la palabra que va con la figura.

## Information for Parents - Shapes

Today, we are practicing with

- Circles   Squares 
- Rectangles   Triangles 

Today, we are

- Learning about this shape.
- On a Treasure Hunt. We can work together to look for things around the room that look like today’s shape.
- Playing a game, called, “I Spy.”
  - One person looks around the room and picks an object to give clue a about. “I spy something that looks like (today’s shape).”
  - The other people guess until someone guesses the right object.
- Connecting the meaning of written words to objects.
  - Draw pictures of things in the room
  - Write the word that names the picture.



***Dear Parents:***

The more words and conversations you share with your child, the better prepared he or she will be to learn.

**TALK**

Young children learn best during playful, everyday activities. Have your child play a matching game to help put clothes away. Say something like, “This sock is red. Can you find another red sock like this?”

***Talk, Read, and Sing Together Every Day!***

***Estimados Padres:***

Mientras más palabras y conversaciones compartan con su hijo, mejor preparado estará para aprender.

**HABLE**

Los niños pequeños aprenden mejor durante las actividades cotidianas de juego. Haga que su hijo juegue a juntar los pares para ayudar a guardar la ropa. Diga algo como: "Este calcetín es rojo. ¿Puedes encontrar otro calcetín rojo como éste?"

***¡Hablen, lean y canten juntos todos los días!***