



2026-27 NYS-MEP ECA Cuaderno de Ejercicios

Nombre del Alumno: _____

Fecha de Inicio: _____

Fecha de Fin: _____

Nombre del Educador: _____

Padres y Familia: Responder a preguntas es parte de la preparación para la escuela. Estoy utilizando este cuaderno de ejercicios para averiguar cuáles preguntas los niños están listos a contestar.

Tengo que tener cuidado de no usar mi voz o gestos para dar a los niños pistas o indicios adicionales. Es muy difícil, pero tengo que pedirles a ustedes su ayuda también. Por favor intenten no dar pistas a sus hijos para responder las preguntas. Nosotros podremos darles indicios y proporcionarles ayuda cuando estemos enseñando y practicando ***después de que hayan completado el cuaderno de ejercicios.***

Guidance for Educators:

- Supplies needed per student:
 - Color copy of the Student Workbook
 - Craft Stick
- These Student Supplies can be reused when meeting in person. *If meeting virtually, students will need their own:*
 - Scissors
 - Tape
 - Jumbo pencil or large/jumbo crayon
- Educator Supplies:
 - Something to write with
 - Extra pair of scissors

Who do you use the ECA with?

- The preschool students ages P3-P5 in your caseload, who are identified to receive Level 2 services of regular and meaningful instruction.

When a student does not respond to the question or directions:

- Read the prompts in the Educator notes. The prompts are different, depending on the skill area.

Language:

- Students can respond in English, the student's home language(s), or a mixture of all.

Optional Warm up and Action Breaks:

- These are designed to relax and engage the students.
- You decide which ones to use.
- The Warmup and Action Break pages should be left with the family whether you use them or not.

Parent Engagement Handout at the end of the Workbook:

- Please take 5 minutes to walk parents through the handout and leave with them.
- You can use the handout when you are administering the ECA or during another lesson.

What do you keep? What do you leave with the family?

- You keep the ECA Student Workbook.
- Leave the puppet, color & shape cards, and Parent Engagement handout with the family.

Score and Record the ECA Results:

- Use the **Scoring Criteria** on pages 6 to 7 of the *2025-26 ECA Guidance Document* to judge whether or not student responses should receive credit or not.
- Record the scores on each student's **Student Response Sheet**. Send a copy of each student's Pretest/Posttest to your METS office.



Acknowledgement: Images used in this document came from

- Clipart.library.com
- Pixabay.com

Actividad de Calentamiento opcional: Hacer un títere juntos.

1. Recorten el perro, recortando a lo largo del círculo punteado.
2. Péguenlo con cinta a un palito de madera.
3. Podemos usar el títere para leer la página 5.
4. Luego, denle al alumno el títere para que lo agarre o para que juegue con él mientras seguimos leyendo.



[Blank page for the backside of the warmup activity, when printed 2-sided]

El perro dice,

¡Hola! Me llamo Alex el Perro.

¿Cómo te llamas?



Notas para el Educador: Información Personal

Si el alumno no responde, repita la pregunta y espere...

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Nombre ☐ Segundo Nombre ☐ Sobrenombre ☐ Apellido ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

¿Cómo te apellidas?



Notas para el Educador: Información Personal

Si el alumno no responde y ya dijo su apellido en la página 5,

- USTED puede decir el apellido del alumno y pasar a la página siguiente.

De lo contrario, si el alumno no responde, repita la pregunta y espere...

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Nombre ☐ Segundo Nombre ☐ Sobrenombre ☐ Apellido ☐ Otra
- ☐ Ya dijo su apellido en la página 5
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

_____, ¿cuántos años tienes?
(nombre del alumno)



Notas para el Educador: Información Personal

Si el alumno no responde, repita la pregunta y espere...

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno: (Dicha o el alumno usa sus dedos para indicar el número)

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Mira al futbolista.

Él corre.



Notas para el Educador: Nombra partes del cuerpo

Si el alumno no responde, señale la parte del cuerpo en el cuerpo de usted, repita la pregunta, y espere...

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Brazo ☐ Pierna ☐ Cabeza ☐ Nariz ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?

Notas para el Educador: Nombra partes del cuerpo

Si el alumno no responde, señale la **parte del cuerpo en el cuerpo de usted**, repita la pregunta, y espere...

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Brazo ☐ Pierna ☐ Cabeza ☐ Nariz ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



¿Cómo se llama
esta parte del
cuerpo?

Notas para el Educador: Nombra partes del cuerpo

Si el alumno no responde, señale la parte del cuerpo en el cuerpo de usted, repita la pregunta, y espere...

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Brazo ☐ Pierna ☐ Cabeza ☐ Nariz ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



¿Cómo se llama esta parte de la cara?

Notas para el Educador: Nombra partes del cuerpo

Si el alumno no responde, señale la parte del cuerpo en el cuerpo de usted, repita la pregunta, y espere...

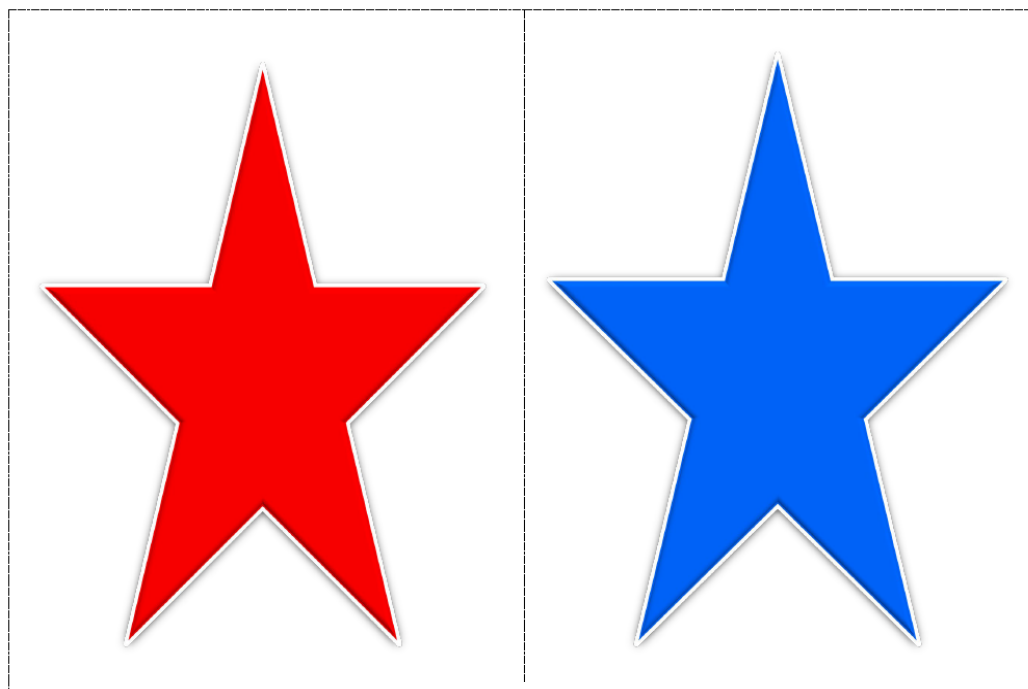
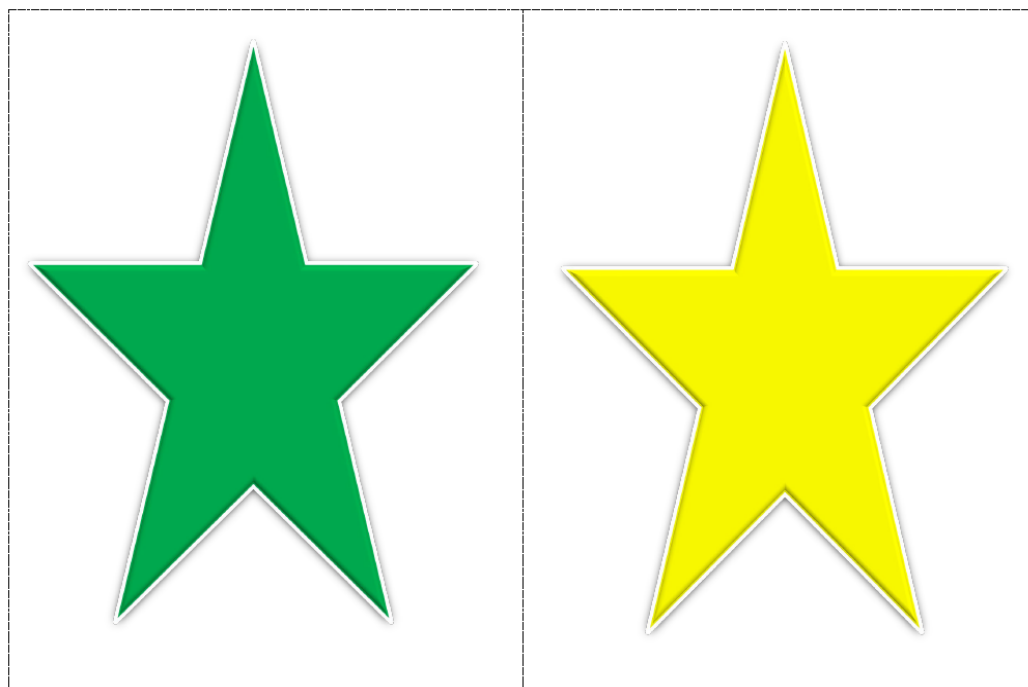
- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Brazo ☐ Pierna ☐ Cabeza ☐ Nariz ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Pausa de Acción opcional:

1. ¡Todos pueden ayudar a separar las tarjetas de colores!
2. El alumno necesitará las tarjetas para emparejar colores.



[Blank page for the backside of the color cards, when printed 2-sided]



Mira la estrella.

La estrella es **roja**.

¿**Tú** tienes una estrella **roja**?

Por favor levanta tu estrella **roja**.

Notas para el Educador: Empareja colores

Si el alumno no responde, **señale a la estrella y diga:**

- “Esta estrella es **roja**.” (Pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** estrella **roja**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: Asegúrese de que el alumno devuelva la tarjeta de color al resto de las tarjetas para que las cuatro tarjetas de colores estén listas para usar con la página siguiente.



Mira la estrella.

La estrella es azul.

¿Tú tienes una estrella azul?

Por favor levanta tu estrella azul.

Notas para el Educador: Empareja colores

Si el alumno no responde, señale a la estrella y diga:

- “Esta estrella es azul.” (Pausa)
- “Por favor muéstrame tu estrella azul.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: Asegúrese de que el alumno devuelva la tarjeta de color al resto de las tarjetas para que las cuatro tarjetas de colores estén listas para usar con la página siguiente.



Mira la estrella.

Esta estrella es **verde**.

¿Tú tienes una estrella **verde**?

Por favor levanta tu estrella **verde**.

Notas para el Educador: Empareja colores

Si el alumno no responde, **señale a la estrella y diga:**

- “Esta estrella es **verde**.” (Pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** estrella **verde**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: Asegúrese de que el alumno devuelva la tarjeta de color al resto de las tarjetas para que las cuatro tarjetas de colores estén listas para usar con la página siguiente.



Mira la estrella.

Esta estrella es **amarilla**.

¿Tú tienes una estrella **amarilla**?

Por favor levanta tu estrella **amarilla**.

Educator Notes: Matches Colors

Notas para el Educador: Empareja colores

Si el alumno no responde, señale a la estrella y diga:

- “Esta estrella es **amarilla**.” (Pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** estrella **amarilla**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

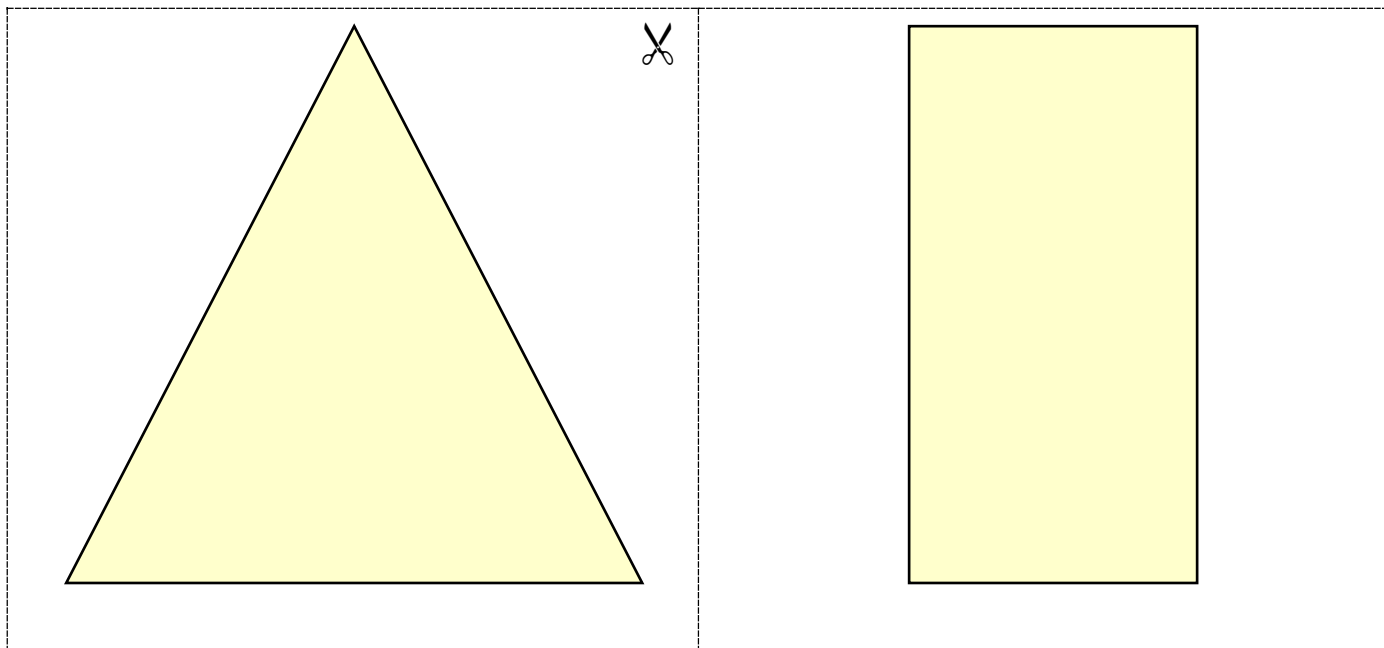
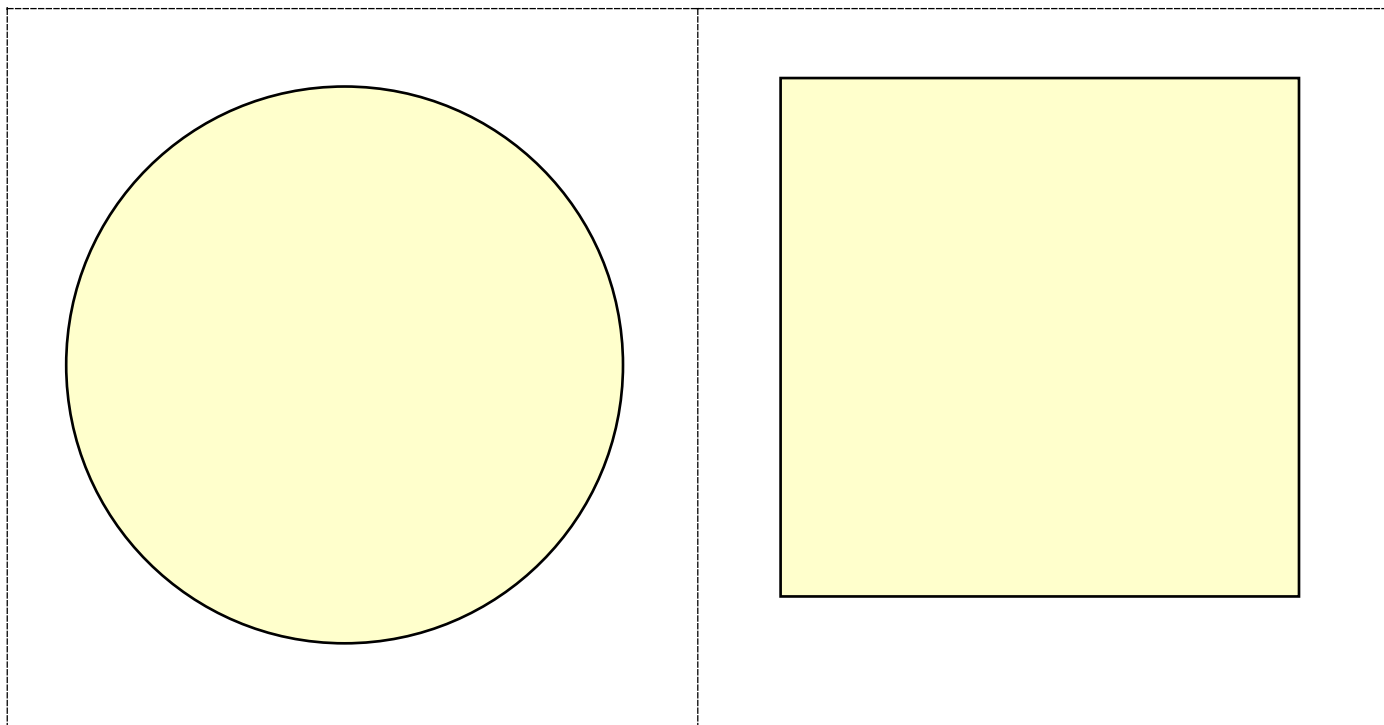
Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

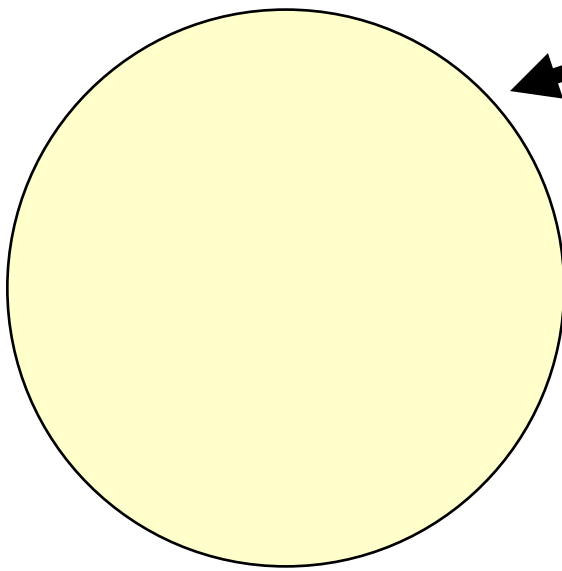
Nota: El alumno puede quedarse con las tarjetas de colores de este cuaderno de ejercicios.

Pausa de Acción opcional:

1. ¡Todos pueden ayudar a recortar las tarjetas de formas!
2. El alumno necesitará las tarjetas para emparejar formas.



[Blank page for the backside of the shape cards, when printed 2-sided]



Mira esta forma.

Esto es un **círculo**.

¿**Tú** tienes un círculo?

Por favor levanta **tu** tarjeta con un **círculo**.

Notas para el Educador: Empareja formas

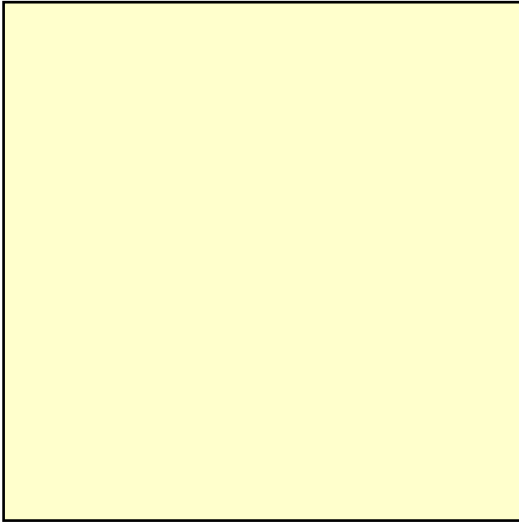
Si el alumno no responde, señale la forma y diga:

- “Esto es un **círculo**.” (pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** tarjeta con un **círculo**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: Asegúrese de que el alumno devuelva la tarjeta de forma al resto de las tarjetas para que las cuatro tarjetas de formas estén listas para usar con la página siguiente.



← Mira esta forma.

Esto es un **cuadrado**.

¿**Tú** tienes un cuadrado?

Por favor levanta **tu** tarjeta con un **cuadrado**.

Notas para el Educador: Empareja formas

Si el alumno no responde, señale la forma y diga:

- “Esto es un **cuadrado**.” (pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** tarjeta con un **cuadrado**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: Asegúrese de que el alumno devuelva la tarjeta de forma al resto de las tarjetas para que las cuatro tarjetas de formas estén listas para usar con la página siguiente.



Mira esta forma.

Esto es un **rectángulo**.

¿**Tú tienes** un rectángulo?

Por favor levanta **tu** tarjeta con un **rectángulo**.

Notas para el Educador: Empareja formas

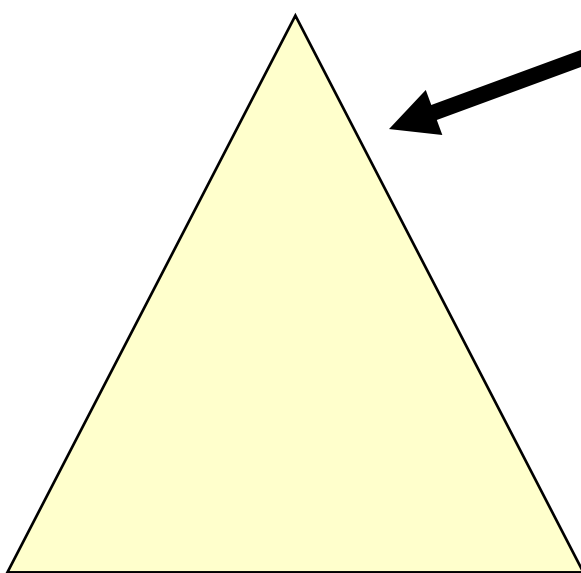
Si el alumno no responde, señale la forma y diga:

- “Esto es un **rectángulo**.” (pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** tarjeta con un **rectángulo**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: Asegúrese de que el alumno devuelva la tarjeta de forma al resto de las tarjetas para que las cuatro tarjetas de formas estén listas para usar con la página siguiente.



Mira esta forma.

Esto es un **triángulo**.

¿**Tú tienes** un triángulo?

Por favor levanta **tu** tarjeta con un **triángulo**.

Notas para el Educador: Empareja formas

Si el alumno no responde, señale la forma y diga:

- “Esto es un **triángulo**.” (pausa)
- “Por favor muéstrame **tu** tarjeta con un **triángulo**.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda

Nota: El alumno puede quedarse con las tarjetas de formas de este cuaderno de ejercicios.



¡Hola de nuevo!

¡Contemos!

¿Qué tan alto puedes contar?

Notas para el Educador: Conteo de memoria

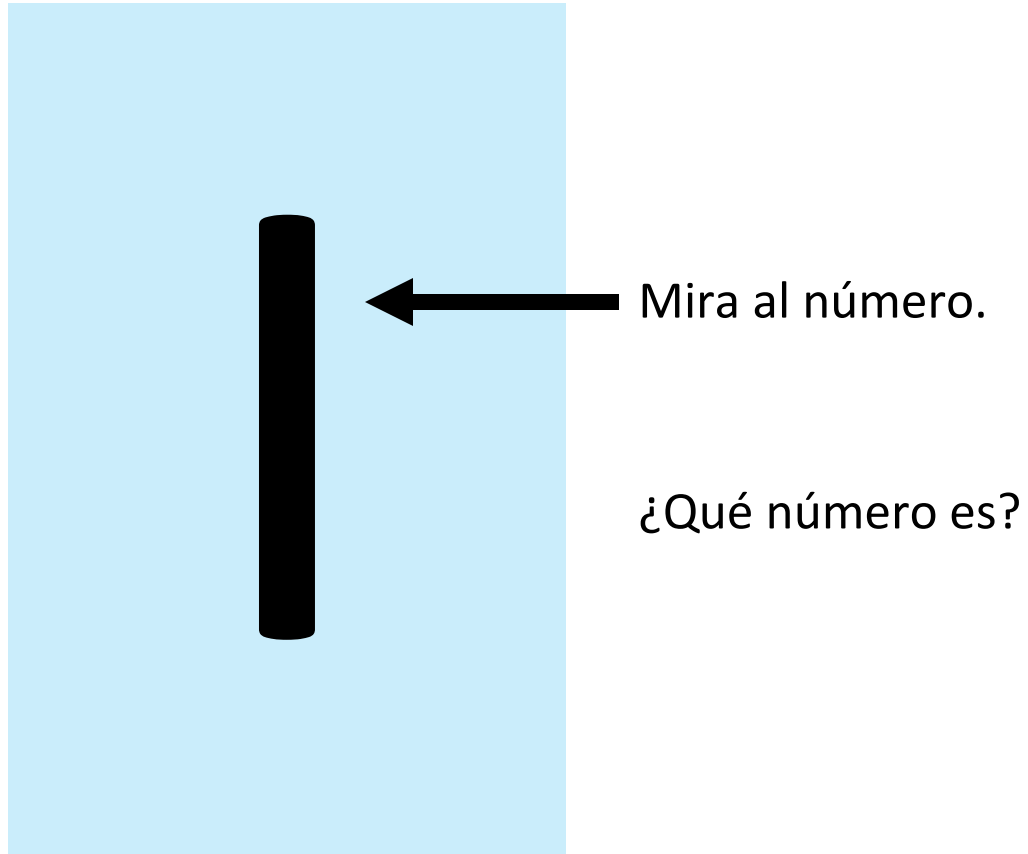
Si el alumno no responde, repita la pregunta **y dé indicaciones** al alumno diciendo,

- “Qué tan alto puedes contar - uno ...” (...espere...)

- Si aún no responde, pase a la página siguiente.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ más alto

☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



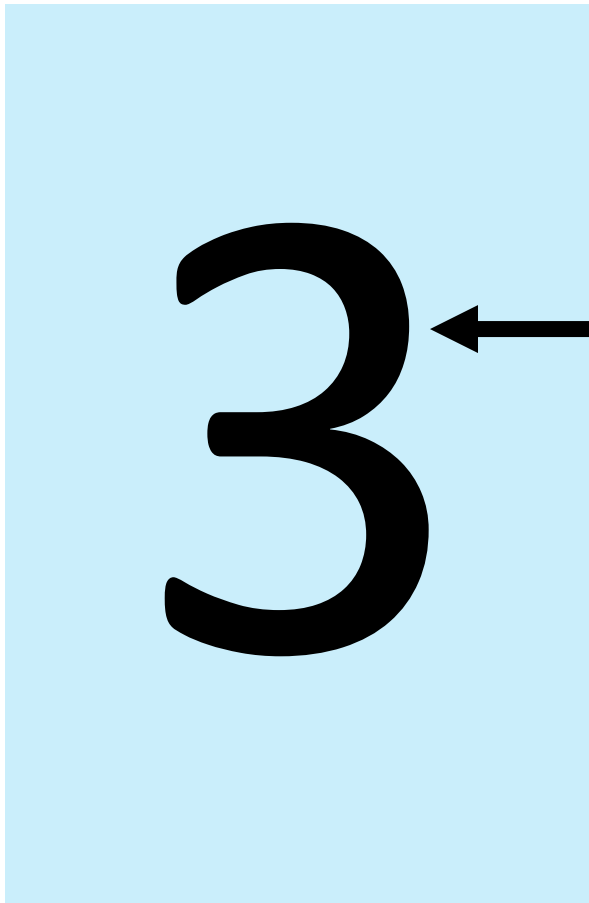
Notas para el Educador: Lee números

Si el alumno no responde, señale el número y pregunte de otra manera diciendo,

- “Dime el nombre de este número.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Mira al número.

¿Qué número es?

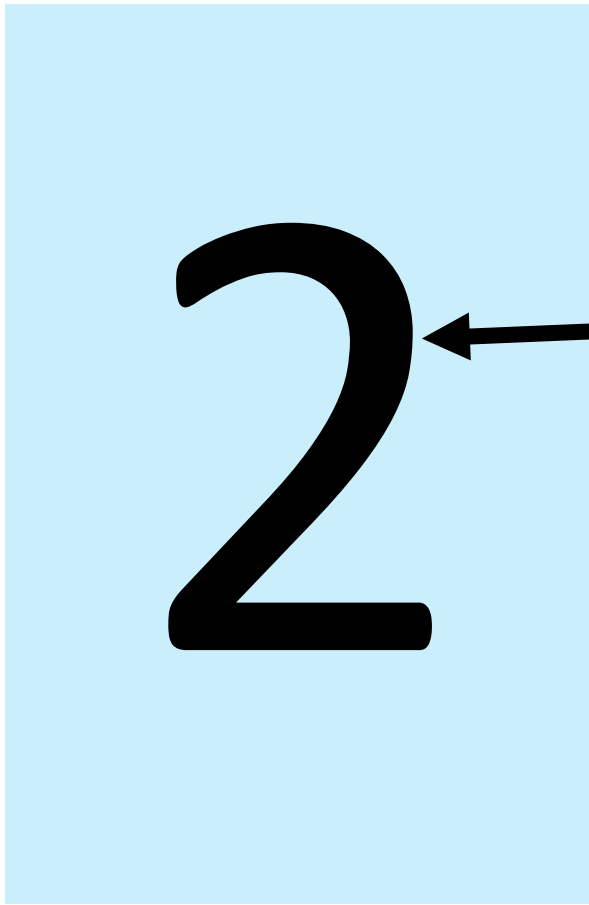
Notas para el Educador: Lee números

Si el alumno no responde, señale el número y pregunte de otra manera diciendo,

- “Dime el nombre de este número.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



← Mira al número.

¿Qué número es?

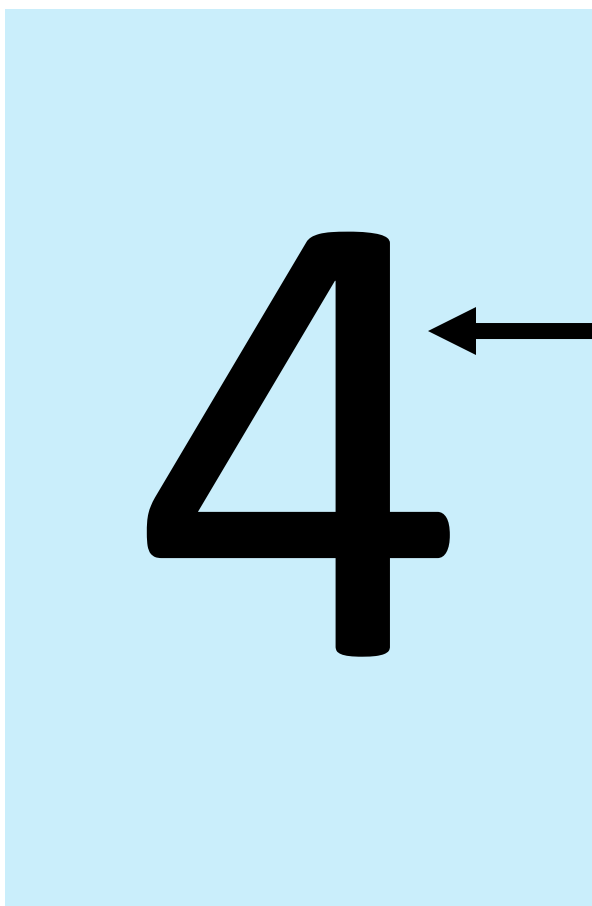
Notas para el Educador: Lee números

Si el alumno no responde, señale el número y pregunte de otra manera diciendo,

- “Dime el nombre de este número.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Mira al número.

¿Qué número es?

Notas para el Educador: Lee números

Si el alumno no responde, señale el número y pregunte de otra manera diciendo,

- “Dime el nombre de este número.” (...espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Ahora necesitas un lápiz o un crayón.

Por favor escribe tu nombre.

Lo puedes escribir aquí, en el cuaderno de ejercicios.

Notas para el Educador: Escritura emergente

Si no responde, ***dígalo de una manera diferente***, “Escribe lo más que puedas de tu nombre,” y espere a que el alumno termine...

- Si aún no hay una respuesta, pase a la página siguiente.



Mira la estrella.

¿De qué color es esta estrella?

Notas para el Educador: Nombra colores

Si el alumno no responde, **señale la estrella y pregunte de una manera diferente,**

- Diciendo, *“Dime el nombre de este color.”* (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Mira la estrella.

¿De qué color es esta estrella?

Notas para el Educador: Nombra colores

Si el alumno no responde, señale la estrella y pregunte de una manera diferente,

- Diciendo, “*Dime el nombre de este color.*” (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Mira la estrella.

¿De qué color es esta estrella?

Notas para el Educador: Nombra colores

Si el alumno no responde, **señale la estrella y pregunte de una manera diferente,**

- Diciendo, *“Dime el nombre de este color.”* (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Mira la estrella.

¿De qué color es esta estrella?

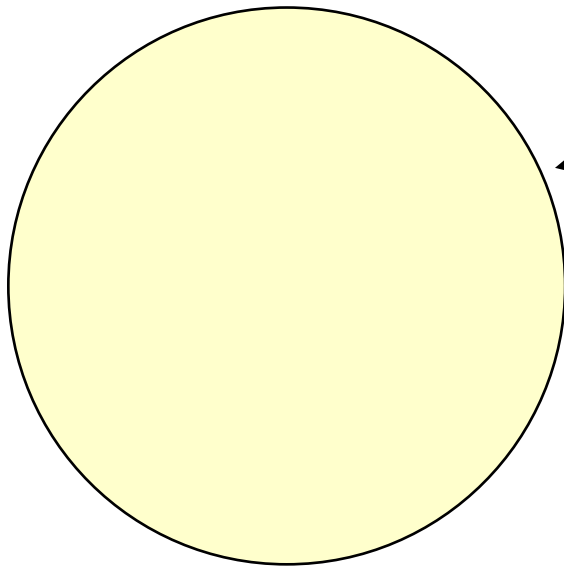
Notas para el Educador: Nombra colores

Si el alumno no responde, **señale la estrella y pregunte de una manera diferente,**

- Diciendo, *“Dime el nombre de este color.”* (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Rojo ☐ Azul ☐ Verde ☐ Amarillo ☐ Otra
- ☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



← Mira esta forma.

¿Cómo se llama esta forma?

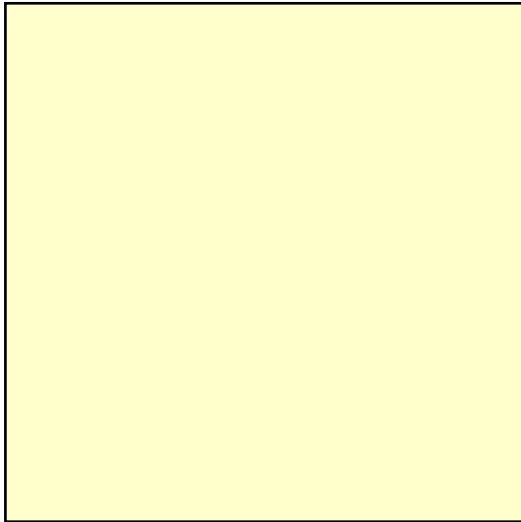
Notas para el Educador: Nombra formas

Si el alumno no responde, señale la forma y pregunte de una manera diferente,

- Diciendo, “Dime el nombre de esta forma.” (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



← Mira esta forma.

¿Cómo se llama esta forma?

Notas para el Educador: Nombra formas

Si el alumno no responde, señale la forma y pregunte de una manera diferente,

- Diciendo, “*Dime el nombre de esta forma.*” (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



← Mira esta forma.

¿Cómo se llama esta forma?

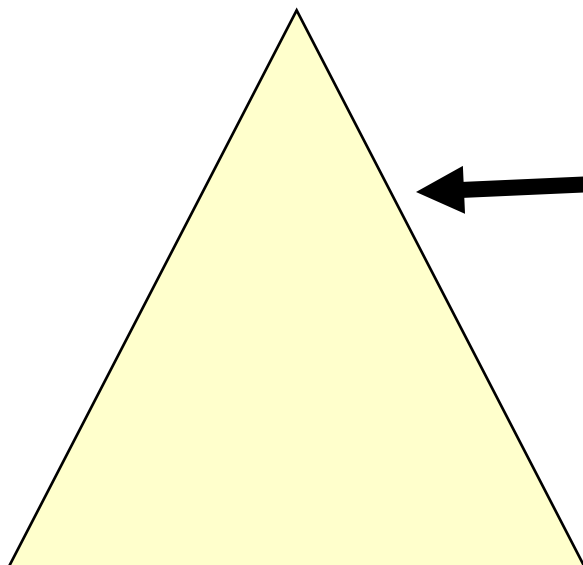
Notas para el Educador: Nombra formas

Si el alumno no responde, señale la forma y pregunte de una manera diferente,

- Diciendo, “Dime el nombre de esta forma.” (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



← Mira esta forma.

¿Cómo se llama esta forma?



¡Gracias por leer y
contar conmigo!

Notas para el Educador: Nombra formas

Si el alumno no responde, señale la forma y pregunte de una manera diferente,

- Diciendo, “Dime el nombre de esta forma.” (... espere...)
 - Si aún no responde, pase a la página siguiente.

Respuesta del alumno:

- ☐ Círculo ☐ Cuadrado ☐ Rectángulo ☐ Triángulo ☐ Otra
☐ Ninguna respuesta ☐ Ayuda



Leer con su hijo

Pruebe una nueva idea cada semana para ver qué funciona mejor con su hijo.

Presentación del cuento

- Lean el título.
- Puede leer el nombre del autor y explicar que esta es la persona que escribió el cuento. O puede leer el nombre del ilustrador y explicar que esta es la persona que creó las imágenes.
- Podría pedirle a su hijo que hojee el libro para encontrar una imagen que le guste y hablar sobre la imagen.

Lean y disfruten el cuento

- ¿Qué le interesa a su hijo? ¿Animales? ¿Camionetas? ¿Algo más? Encontrar cuentos sobre los temas que ya le interesan a su hijo le ayuda a interesarse por la lectura y a aprender más sobre ellos.
- ¡Lean con voces divertidas! Usen voces diferentes para personajes diferentes.
- ¡Dígale a su hijo lo mucho que disfruta que lean juntos!
- No es grave guardar el libro por un rato si su hijo pierde interés o si tiene problemas poniendo atención, y tampoco es malo leer el libro favorito de su hijo varias veces.

Conectando con el cuento

- Las imágenes son pistas visuales que hacen que los libros se vean interesantes y le ayudan al alumno a comprender el significado de las palabras.
- Pregúntele a su hijo lo que le gusta del cuento.
- Hablen sobre lo que ocurre en el cuento.

Estos consejos de lectura están adaptados de [Geneseo Migrant Center's Family Literacy Guided Lessons](#) (Lecciones Guiadas de Alfabetización Familiar del Centro para Migrantes de Geneseo) y [Consejos de para Padres de Niños en Edad Preescolar de Colorin' Colorado](#).

Pruebe una nueva idea cada semana para ver qué funciona mejor con su hijo.

Presentación del cuento



Hojeen el libro.

Encuentren el título.

O encuentren al autor o ilustrador.

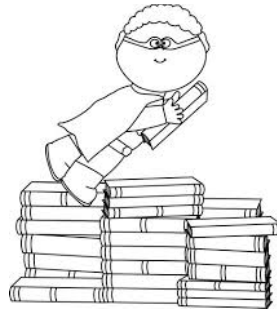


Encuentren una imagen o una palabra que les parezca interesante.

Lean y disfruten el cuento

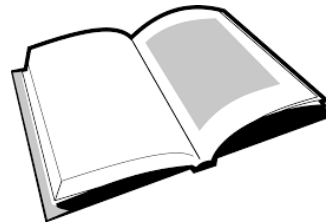


Cuentos sobre cosas que su hijo(a) conoce o disfruta.



*Cuentos sobre cosas nuevas o cosas que dejen **volar** la imaginación.*

Cuando lleguen al fin,

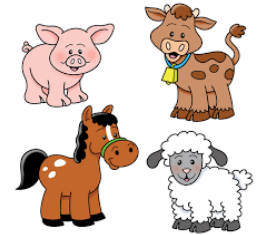


¡Léanlo de nuevo!

Conectando con el cuento



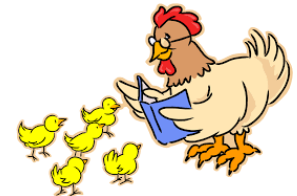
Pregúntele a su hijo(a) lo que les gustó del cuento. Dibujen juntos.



Hablen de quién trata el cuento.



O hablen dónde ocurre el cuento.



O hablen qué ocurre en el cuento.