

Summer Math

Student Packet/
Paquete de alumno

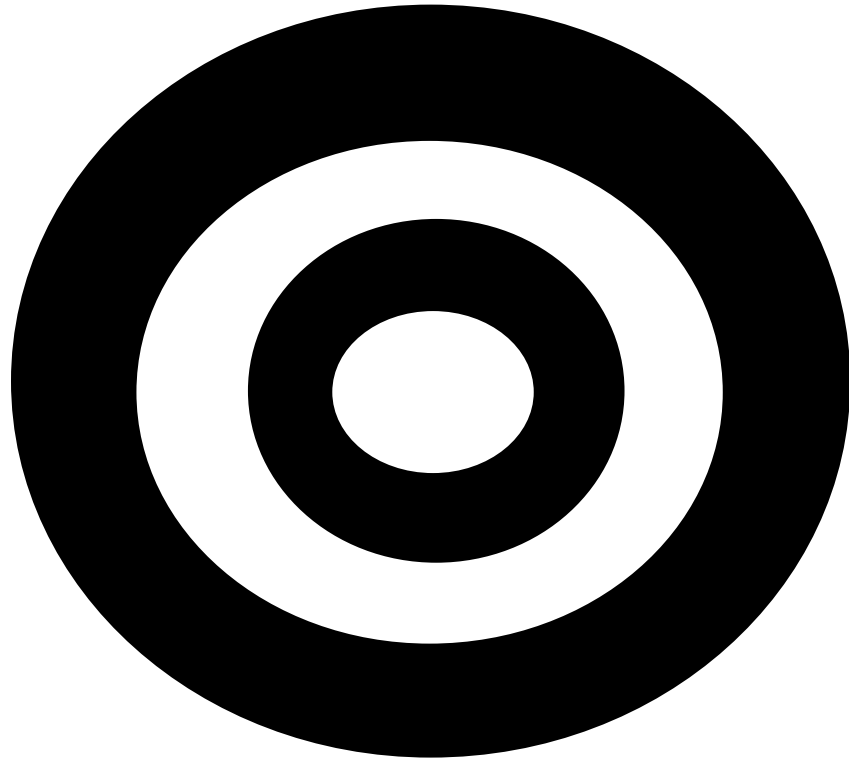


Unit 4/Unidad 4



English/Español





Target Number



Printed on Pink – One set per partners for Follow-up; one set per student for home.
(There are two pages of these cards.)

<p>A. The Gila monster ate 9 ants. Then he ate 5 more ants. How many ants did the Gila monster eat? <i>El monstruo de Gila se comió 9 hormigas. Después se comió 5 más. ¿Cuántas hormigas se comió el monstruo de Gila?</i></p>	<p>B. Lizard laid 7 eggs. 3 eggs broke. How many eggs were not broken? <i>La lagartija puso 7 huevos. 3 huevos se rompieron. ¿Cuántos huevos no se rompieron?</i></p>	<p>C. Lizard laid 11 eggs. 4 were white. The rest were brown. How many were brown? <i>La lagartija puso 11 huevos. 4 eran blancos. El resto, color café. ¿Cuántos huevos eran color café?</i></p>
<p>D. Show me a set of 10 counters. Now show me the number card for 10 counters. <i>Muéstrame un grupo de 10 contadores. Ahora, muéstrame la tarjeta con el número para los 10 contadores</i></p>	<p>E. Show me a set of 15 counters. Now show me the number card for 15 counters. <i>Muéstrame un grupo de 15 contadores. Ahora, muéstrame la tarjeta con el número para los 15 contadores</i></p>	<p>F. Show me a set of 12 counters Now show me the number card for 12 counters. <i>Muéstrame un grupo de 12 contadores. Ahora, muéstrame la tarjeta con el número para los 12 contadores</i></p>
<p>G. Tell me the name of this coin. (Show a real penny) <i>Dime el nombre de esta moneda.</i></p>	<p>H. Tell me the name of this coin. (Show a real penny) <i>Dime el nombre de esta moneda.</i></p>	<p>I. Tell me the name of this coin. (Show a real dime) <i>Dime el nombre de esta moneda.</i></p>



Printed on Pink – One set per partners for Follow-up; one set per student for home.

(There are two pages of these cards.)

J.
**Tell me how you know
 you have a half of a
 snack.**

*Explica cómo sabes que
 tiene la mitad de un
 bocadillo.*

K.
 (Give student a 3 x 5 card)
**Share this card in fair
 shares for 2 people.**

*Comparte esta tarjeta en
 partes iguales para 2
 personas.*

L.
**What do you call fair
 shares when you share
 between 2 people?**

*¿Cómo llamas a las
 partes iguales cuando
 compartes entre 2
 personas?*

M.
**Crow drank 7 drops of
 water, then he drank 6
 drops of water. How
 many drops of water did
 crow drink?**
**Cuervo bebio 7 gotas de
 agua y luego comio 6
 gotas de agua. Cuantas
 gotas de agua bebio
 cuevo?**

N.
**Lion had 10 thorns in his
 paw. 7 of them fell out.
 How many thorns were
 left in his paw?**
**Leon tenia una espina en
 su pata. 7 de ellas se
 quitaron. Cuantas
 espinas se quedaron en su
 pata?**

O.
**Rabbit ran 5 miles. He
 rested, then he ran
 another 5 miles. How
 many miles did rabbit
 run?**
**Liebre corrio 5 millas.
 Descanso y luego corrio
 otras 5 millas. Cuantas
 millas corrio Liebre?**

P.
**Lion had 5 brothers.
 Mouse had 8 brothers.
 Show me the 2 sets.
 Who had more?**

**León tenía 5 hermanos.
 Raton tenía 8 hermanos.
 Muéstrame los 2 grupos.
 ¿Quién tenía más?**

Q.
**Lion saw 12 butterflies.
 Mouse saw 11 butterflies.
 Show me the 2 sets.
 Who saw more?**

**León vio 12 mariposas.
 Ratón vio 11 mariposas.
 Muéstrame los 2 grupos.
 ¿Quién vio más?**

R.
**Lion saw 12 pebbles.
 Mouse saw 13 pebbles.
 Show me the 2 sets.
 Who saw more?**

**León vio 12 piedras.
 Ratón vio 13 piedras.
 Muéstrame los 2 grupos.
 ¿Quién vio más?**



Printed on Pink – one set for the TV Lesson Demo. One set per student for home.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



My name is _____

My bag had _____ pieces in it.

My partner's bag had _____ pieces in it.

_____ pieces are _____ pieces.

Our snack bags (are / are not) halves of our snack.



Cut out the comparison word cards below.
Decide which comparison word matches your snack.
Glue the comparison word card to the comparison statement.

more than

less than

equal to



Mi nombre es _____

Mi bolso tenía _____ piezas.

El bolso de mi compañero tenía _____ piezas en él.

_____ piezas son _____ piezas.

Nuestros bolsos de merienda (son / no son) mitades de nuestro bocadillo.



Cut out the comparison word cards below.
Decide which comparison word matches your snack.
Glue the comparison word card to the comparison statement.

más que

menos que

igual a



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level
- Game Movement Cards (white)
- Unit-specific Materials List

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, draw a movement card and move the given places
 - Forward movement in a clockwise direction.
 - Backward movement in a counter clockwise direction.If incorrect, do not move.
4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

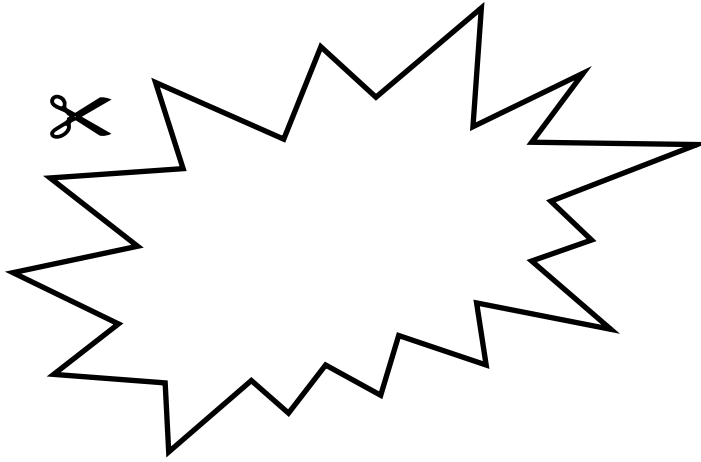
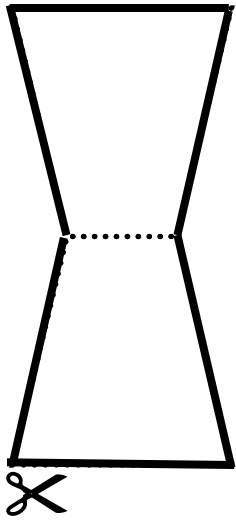
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel
- Tarjetas de movimiento del juego (blancas)
- Lista de materiales específicos de la unidad

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, saque una tarjeta de movimiento y mueva su ficha como lo indica la tarjeta.
 - Movimiento hacia adelante en el sentido de las manecillas del reloj.
 - Movimiento hacia atrás en el sentido contrario a las manecillas del reloj.Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3