

Summer Math

Student Packet/
Paquete de alumno

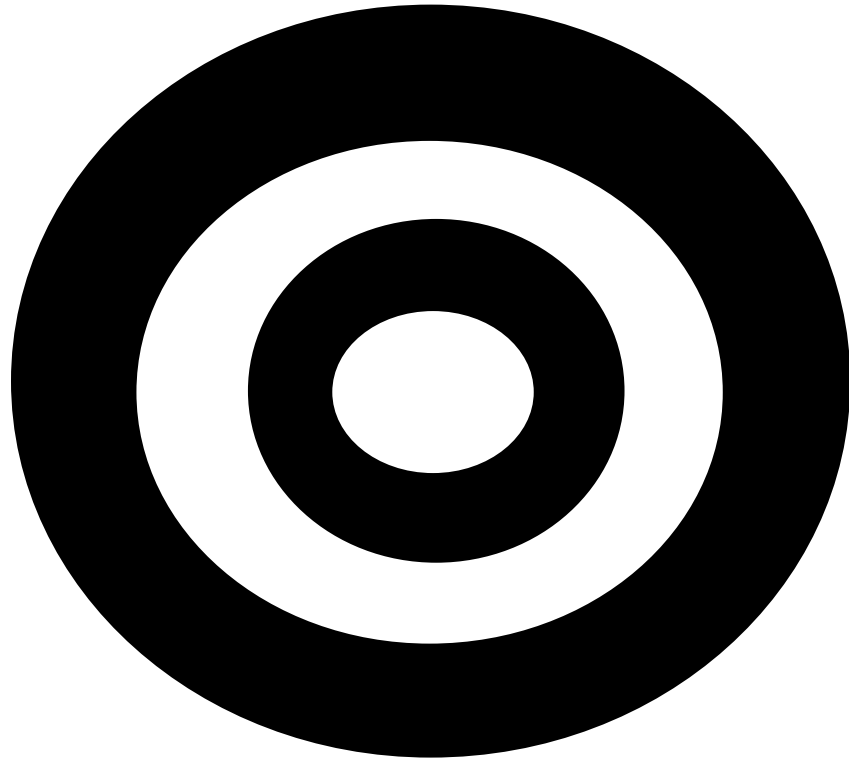


Unit 3/Unidad 3



English/Español






Target Number



Printed on Pink – one set for the TV Lesson Demo. One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of these cards.) They will also need number cards 1 – 20.

A.
 Show the number card that tells you how many black dots there are: ● ● ● ● ●
 ● ● ● ● ●
 ● ● ● ● ●

Muestra la tarjeta con el número que representa cuántos puntos negros hay.

B.
 Show the number card that tells you how many butterflies there are: 

Muestra la tarjeta con el número que representa cuántas mariposas hay.

C.
 Show the number card that tells you how many stars there are: ★★ ★★ ★
 ★★ ★★ ★

Muestra la tarjeta con el número que representa cuántas estrellas hay.

D.
 Show me a set of **8** counters.

Muéstrame un grupo de 8 contadores.

E.
 Show me a set of **15** counters.

Muéstrame un grupo de 8 contadores.

F.
 Show me a set of **10** counters.

Muéstrame un grupo de 8 contadores.

G.
 The gila monster ate 5 ants. Then he ate 7 more ants. How many ants did the gila monster eat?

El monstruo de gila comió 5 hormigas. Entonces comió 7 hormigas más. ¿Cuántas hormigas comió?

H.
 Jack Rabbit nibbled on 6 sage leaves. Then he nibbled on 4 more. How many sage leaves did he nibble on?

Liebre mordisqueó 6 hojas de salvia. Entonces mordisqueó 4 más. ¿Cuántas hojas de salvia mordisqueó?

I.
 Roadrunner had 10 bugs he had caught. 7 flew away before he could eat them. How many bugs did he have left?

Chaparral tenía 10 bichos que había atrapado. 7 se volaron antes de comerlos. ¿Cuántos le quedaron?

Printed on Pink – one set for the TV Lesson Demo. One set per partners for class; one set per student for home.
(There are two pages of these cards.)

J.
Lizard laid 5 eggs.
3 eggs broke.
How many eggs were not broken?
Lagartija puso 5 huevos. 3 huevo se quebraron. ¿Cuántos huevos están enteros?

K.
Lizard laid 6 eggs in one hole and 4 eggs in another hole. How many eggs did she lay?
Lagartija puso 6 huevos en un hueco y 4 huevos en otro. ¿Cuántos huevos puso?

L.
Lizard laid 12 eggs. 4 were white. The rest were brown. How many were brown?
Lagartija puso 12 huevos. 4 fueron blancos. Los otros marrones. ¿Cuántos huevos marrones había?

M. (Show the real coin.)
Tell me the name of this coin.

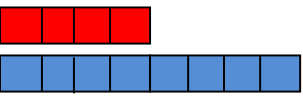
Dime cómo se llama esta moneda.

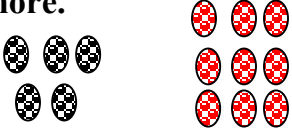
N. (Show the real coin.)
Tell me the name of this coin.


Dime cómo se llama esta moneda.

O. (Show the real coin.)
Tell me the name of this coin.

Dime cómo se llama esta moneda.

P. Which set has more? Point to the set that has more.

¿Qué grupo tiene más. Señala con el dedo el juego que tiene más?

Q. Which set has more? Point to the set that has more.

¿Qué grupo tiene más. Señala con el dedo el juego que tiene más?

R. Which set has more? Point to the set that has more.

¿Qué grupo tiene más. Señala con el dedo el juego que tiene más?



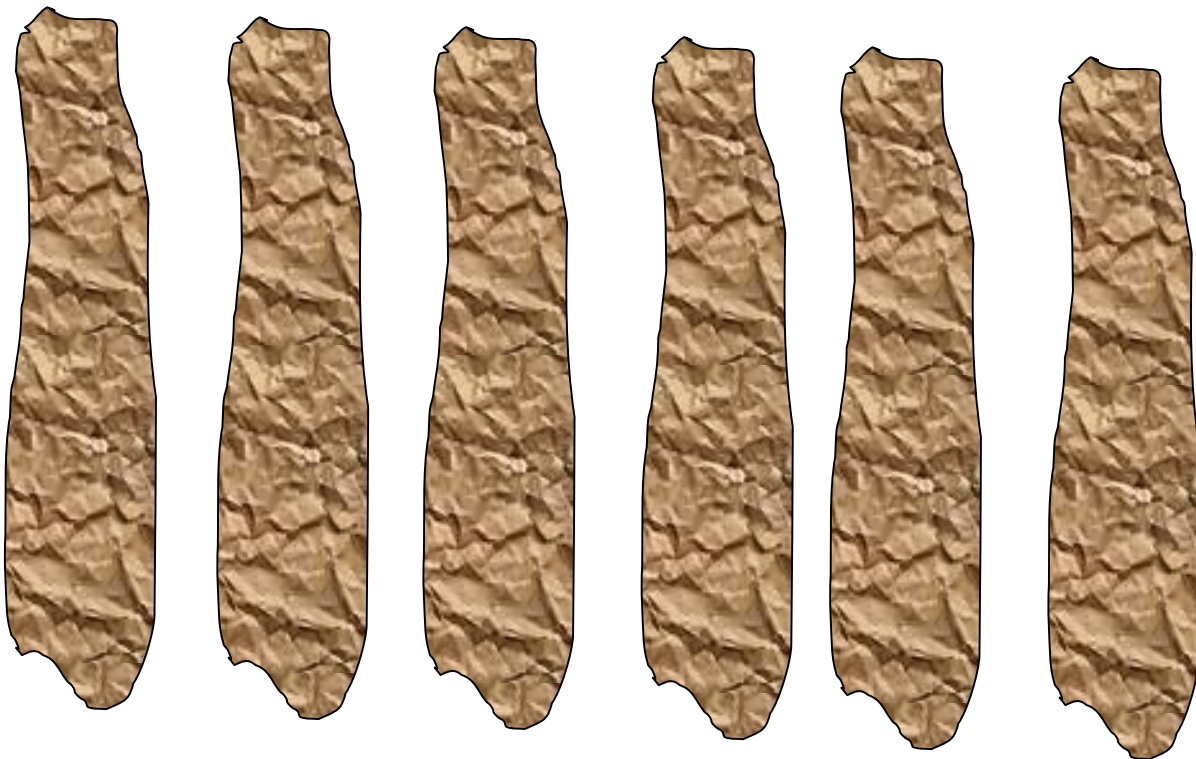
Printed on Pink – one set for the TV Lesson Demo. One set per student for home.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |



My name is _____

Draw a line between your half and your partner's half.
Dibuja una línea entre las dos mitades.



A yellow game board with a central light blue rounded rectangle. The board is surrounded by a track of 24 white circles. Four colored shapes are placed at the corners: an orange hexagon at the top-left, a green triangle at the top-right, a blue trapezoid at the bottom-left, and a red trapezoid at the bottom-right. The central area contains text for materials and rules.

Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level
- Game Movement Cards (white)
- Unit-specific Materials List

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, draw a movement card and move the given places
 - Forward movement in a clockwise direction.
 - Backward movement in a counter clockwise direction.If incorrect, do not move.
4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

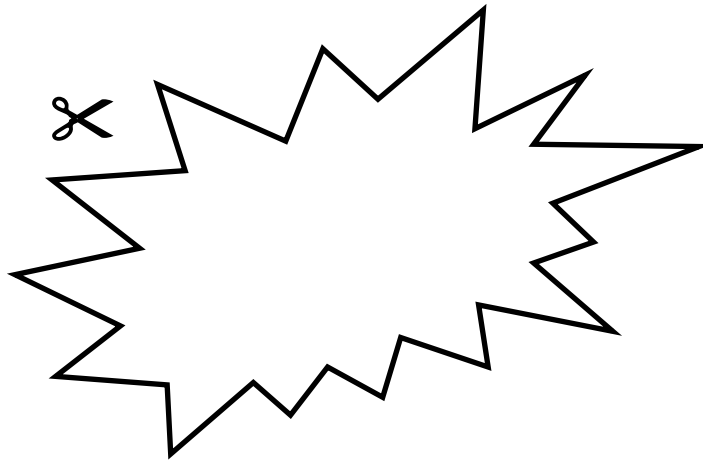
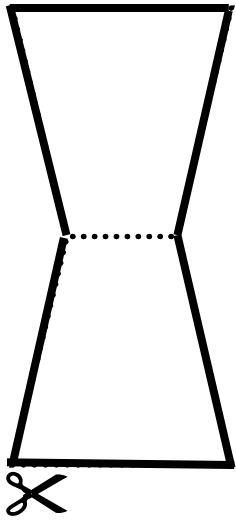
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel
- Tarjetas de movimiento del juego (blancas)
- Lista de materiales específicos de la unidad

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, saque una tarjeta de movimiento y mueva su ficha como lo indica la tarjeta.
 - Movimiento hacia adelante en el sentido de las manecillas del reloj.
 - Movimiento hacia atrás en el sentido contrario a las manecillas del reloj.Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |