

# Simply Speaking



## Level 1



**An Introduction to English in New York State**

# PERSONAL INFORMATION

**Name** (*neim*) nombre: \_\_\_\_\_

**Address** (*a-DRES*) dirección: \_\_\_\_\_

**City** (*SI-ti*) ciudad: \_\_\_\_\_ **State** (*steit*) estado \_\_\_\_\_ **Zip Code** (*zip kod*) código postal \_\_\_\_\_

**Employer Name** (*em-PLOI-er neim*) nombre del patron: \_\_\_\_\_

**Phone Number** (*fon NAM-ber*) numero de teléfono : ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

**Migrant Program** programa migrante: Brockport

Cortland

Fredonia

Mid- Hudson

Mohawk

North Country

Oswego

Long Island- Metro

**English Teacher** (*IN-glish TI-cher*) maestro de inglés: \_\_\_\_\_

**Phone Number:** ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

# **New York State Migrant Education Department of Identification & Recruitment**



## **Simply Speaking Level 1: An Introduction to English in New York State**

Second Printing

February 2022

Created By:

Travis Williamson  
Emily Callaghan

Jenna Vaccarelli  
Michael Maye

No part of this publication may be reproduced in whole or in part, or stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without written permission from the following listed below.

## **Contact Information**

Will Messier, Director NYS ID&R  
100 Saratoga Village Blvd. Ballston Spa, NY 12020  
(518) 427-3609

[wmessier@nycap.rr.com](mailto:wmessier@nycap.rr.com)

[www.nysmigrant.org](http://www.nysmigrant.org)



# Table of Contents



Introduction <i>Introducción</i> .....	1
Greetings <i>Saludos</i> .....	2-5
Alphabet <i>Abecedario</i> .....	6
Numbers <i>Números</i> .....	7-8
Colors <i>Colores</i> .....	9-10
Maps <i>Mapas</i> .....	11-13
Telling Time <i>Decir la hora</i> .....	14-16
Calendars <i>Calendarios</i> .....	17-18
Prepositions <i>Preposiciones</i> .....	19-20
Family <i>Familia</i> .....	21-23
Food <i>Comida</i> .....	24-30
Units of Measurement <i>Unidades de medida</i> .....	31-35
In the Kitchen <i>En la cocina</i> .....	36-38
Animals <i>Animales</i> .....	39-48
Dairy <i>Lechería</i> .....	49-50
Parts of the Body <i>Partes del cuerpo</i> .....	51-61
How to Leave a Voicemail <i>Como dejar un mensaje de voz</i> .....	62-63
Making a Doctor's Appointment <i>Haciendo una cita con el medico</i> .....	64-65
Calling 911 <i>Llamando 911</i> .....	66-67
Answer Key <i>Llave de respuestas</i> .....	68-74



## Introduction

This book was created to help you learn English. The lessons were made to help you with your everyday life here in New York. Some of the topics include: greetings, parts of the body, types of food, and words to say when going to the doctor. The vocabulary in these lessons will allow you to make new friends and communicate at work and in public places!

It can be very difficult to study a new language, but your life can improve by learning one. Practice these lessons whenever you can! People who learn English become more independent. You will be able to defend yourself when treated unfairly. You will be able to buy things at stores, and order food at restaurants. You may even be able to receive promotions at work.

Let us begin and good luck!



## Introducción

*Este libro fue creado para ayudarte a aprender inglés. Las lecciones fueron hechas para ayudarte con tu vida aquí en Nueva York. Algunos de los temas incluyen: saludos, partes del cuerpo, alimentos, y las palabras para usar cuando vayas al médico. El vocabulario en estas lecciones te permitirá a hacer nuevos amigos, y comunicarte en el trabajo y en lugares públicos.*

*Puede ser muy difícil estudiar un nuevo idioma, pero tú puedes mejorar tu vida aprendiendo a hablar inglés. Practica estas lecciones cuando puedas todas las veces que puedas. Las personas que aprenden inglés son más independientes; serás capaz de defenderte cuando te enfrentes con injusticias. También vas a ser capaz de comprar cosas en las tiendas, y pedir comida en los restaurantes. Y quizás también podrás conseguir promociones en el trabajo.*

*¡Comencemos y buena suerte!*



## Greetings



*(GRI-tins)* Saludos



**Hola Amigo!**

**Welcome to the United States. Let's begin this book with ways to greet each other.**



*Bienvenido a los Estados Unidos. Comencemos este libro con diferentes maneras de saludarnos.*



**There are many different ways you will hear someone say hello. Here are some of the common ones you will hear.** *Hay muchas maneras diferentes en que escucharas a alguien decir hola. Éstos son algunos de los saludos más comunes que escucharas.*

<b>Hello</b> ( <i>je-LO</i> )	Hola	<b>What's going on?</b> ( <i>uats GO-in an</i> )	¿Qué sucede?
<b>Hi</b> ( <i>jai</i> )	Hola	<b>How are you?</b> ( <i>jau ar iu</i> )	¿Cómo estás?
<b>Hey</b> ( <i>jei</i> )	Oye	<b>What's up?</b> ( <i>uats ap</i> )	¿Qué pasa?

**There are different ways to greet someone depending on what time it is.** *Hay diferentes maneras de saludar a alguien dependiendo de la hora.*



**Good morning**  
(*gud MOR-nin*)  
Buenos días



**Good afternoon**  
(*gud af-ter-NUN*)  
Buenas tardes



**Good evening**  
(*gud IF-nin*)  
Buenas tardes



**Good night**  
(*gud nait*)  
Buenas noches

**How would you greet the person?** *¿Cómo saludarías a la persona?*

In this activity, choose the correct way to greet a person depending on the time of day.  
*En esta actividad, elige la forma correcta de saludar a una persona dependiendo de la hora del día.*

- 6:45a.m.                   **Good morning**                  .
- 12:00p.m. \_\_\_\_\_
- 9:45p.m. \_\_\_\_\_
- 8:50a.m. \_\_\_\_\_
- 6:30p.m. \_\_\_\_\_

## When Seeing a Friend

**If you have not seen a friend or family member in a while, here are some phrases you can say.**

*Si no has visto a un amigo o miembro de la familia por bastante tiempo, estas son algunas frases que le puedes decir.*

**Good to see you.** (*gud tu si iu*) Me alegro de verte.

**Nice to see you again.** (*nais tu si iu a-GUEN*) Gusto en verte de nuevo.

**Long time no see.** (*lang taim no si*) Tanto tiempo sin verte.

**It's been a while.** (*its ben a uail*) Hace mucho tiempo que no nos veíamos.



**hug** (*jag*)  
abrazo



**handshake** (*JAND-sheik*)  
apretón de manos

**After you greet your friend or family member, be sure to ask them how things are going.**

*Después de saludar a tu amigo o miembro de familia, asegúrate de preguntar cómo van las cosas.*

**How's your day going?** (*jau is iur dei GO-in*)

¿Como va tu día?

**What is new?** (*uat is nu*)

¿Qué hay de nuevo?

**How have you been?** (*jau jav iu ben*)

¿Cómo has estado?

**Are you doing alright?** (*ar iu DU-in al-RAIT*)

¿Te está yendo bien?

## When Meeting Someone New

**If you meet someone for the first time, be sure to use a formal greeting.**

*Si conoces a alguien por primera vez, asegúrate de usar un saludo formal.*

**Nice to meet you.** (*nais tu mit iu*)

Mucho gusto.

**Pleased to meet you.** (*plis tu mit iu*)

Encantado de conocerte



**Always remember to shake hands  
when meeting someone new!**

## How Do You Greet People?

How do you say hello to people? *¿Cómo saludas a otros?*

---

What other ways have you heard someone say hello? *¿Qué otras maneras de saludar has escuchado?*

---

---

## Goodbye ¡Adiós!

There are many ways to say goodbye to someone. We will usually wave to one another when saying goodbye. Here are some common phrases we may use.

*Hay muchas maneras de despedirse de alguien. Normalmente decimos adiós con la mano. Estas son las formas más comunes de despedirse.*

**bye** (*bai*) adios

**bye-bye** (*bai bai*) adios

**farewell** (*feir-UEL*) adiós/que te vaya bien

**so long** (*so lang*) hasta la vista

**see you later** (*si iu LE-ter*) hasta luego

**see ya** (*si ya*) nos vemos



**Good luck, until we meet again!**



# THE ALPHABET

*(tha AL-fa-bet) El Abecedario*

**A** *(e)*   **B** *(bi)*   **C** *(si)*   **D** *(di)*   **E** *(i)*   **F** *(ef)*   **G** *(yi)*

**H** *(eich)*   **I** *(ay)*   **J** *(yei)*   **K** *(ke)*   **L** *(el)*   **M** *(em)*   **N** *(en)*

**O** *(o)*   **P** *(pi)*   **Q** *(kiu)*   **R** *(ar)*   **S** *(es)*   **T** *(ti)*   **U** *(iu)*

**V** *(vi)*   **W** *(DA-bel-iu)*   **X** *(eks)*   **Y** *(uai)*   **Z** *(zi)*

# NUMBERS

(NAM-bers) Números

1	<b>one</b> ( <i>uan</i> )	11	<b>eleven</b> ( <i>i-LE-fen</i> )	30	<b>thirty</b> ( <i>THIR-ti</i> )
2	<b>two</b> ( <i>tu</i> )	12	<b>twelve</b> ( <i>tuelf</i> )	40	<b>forty</b> ( <i>FOR-ti</i> )
3	<b>three</b> ( <i>thri</i> )	13	<b>thirteen</b> ( <i>THIR-tin</i> )	50	<b>fifty</b> ( <i>FIF-ti</i> )
4	<b>four</b> ( <i>for</i> )	14	<b>fourteen</b> ( <i>FOR-tin</i> )	60	<b>sixty</b> ( <i>SIKS-ti</i> )
5	<b>five</b> ( <i>faif</i> )	15	<b>fifteen</b> ( <i>FIF-tin</i> )	70	<b>seventy</b> ( <i>SE-fen-ti</i> )
6	<b>six</b> ( <i>siks</i> )	16	<b>sixteen</b> ( <i>SIKS-tin</i> )	80	<b>eighty</b> ( <i>EI-ti</i> )
7	<b>seven</b> ( <i>SE-fen</i> )	17	<b>seventeen</b> ( <i>SE-fen-tin</i> )	90	<b>ninety</b> ( <i>NAIN-ti</i> )
8	<b>eight</b> ( <i>eit</i> )	18	<b>eighteen</b> ( <i>EI-tin</i> )	100	<b>one hundred</b>
9	<b>nine</b> ( <i>nain</i> )	19	<b>nineteen</b> ( <i>NAIN-tin</i> )	1,000	<b>one thousand</b>
10	<b>ten</b> ( <i>ten</i> )	20	<b>twenty</b> ( <i>TUEN-ti</i> )	10,000	<b>ten thousand</b>

33 **thirty-three**

64 **sixty-four**

72 **seventy-two**

123 **one hundred twenty-three**

535 **five hundred thirty-five**

**Hundred** (*JAN-dred*) cien

**Thousand** (*THAU-sand*) mil

**Million** (*MI-li-an*) millón

**1<sup>st</sup>** **first** (*first*) primero

**2<sup>nd</sup>** **second** (*SE-kand*) segundo

**3<sup>rd</sup>** **third** (*third*) tercero

**4<sup>th</sup>** **fourth** (*forth*) cuarto

**5<sup>th</sup>** **fifth** (*fifth*) quinto

**I have three sisters.**

*Yo tengo tres hermanas.*

**I have two dogs.**

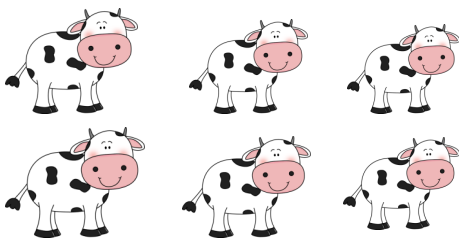
*Yo tengo dos perros.*

Write the numbers in English on the line. *Escribe los números en inglés en las líneas.*

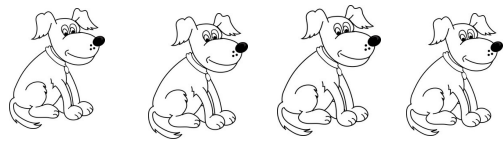
1 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
43 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_  
235 \_\_\_\_\_  
52 \_\_\_\_\_  
167 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_

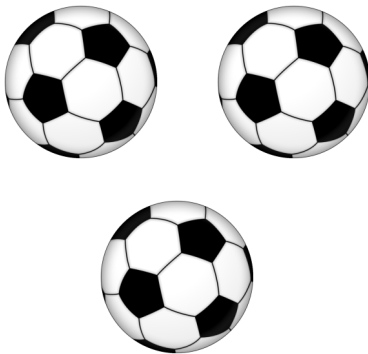
How many are there?



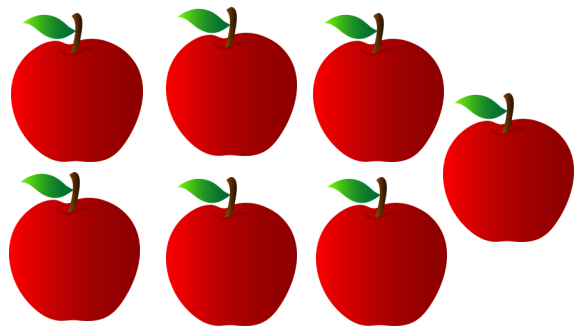
\_\_\_\_\_ COWS



\_\_\_\_\_ dogs



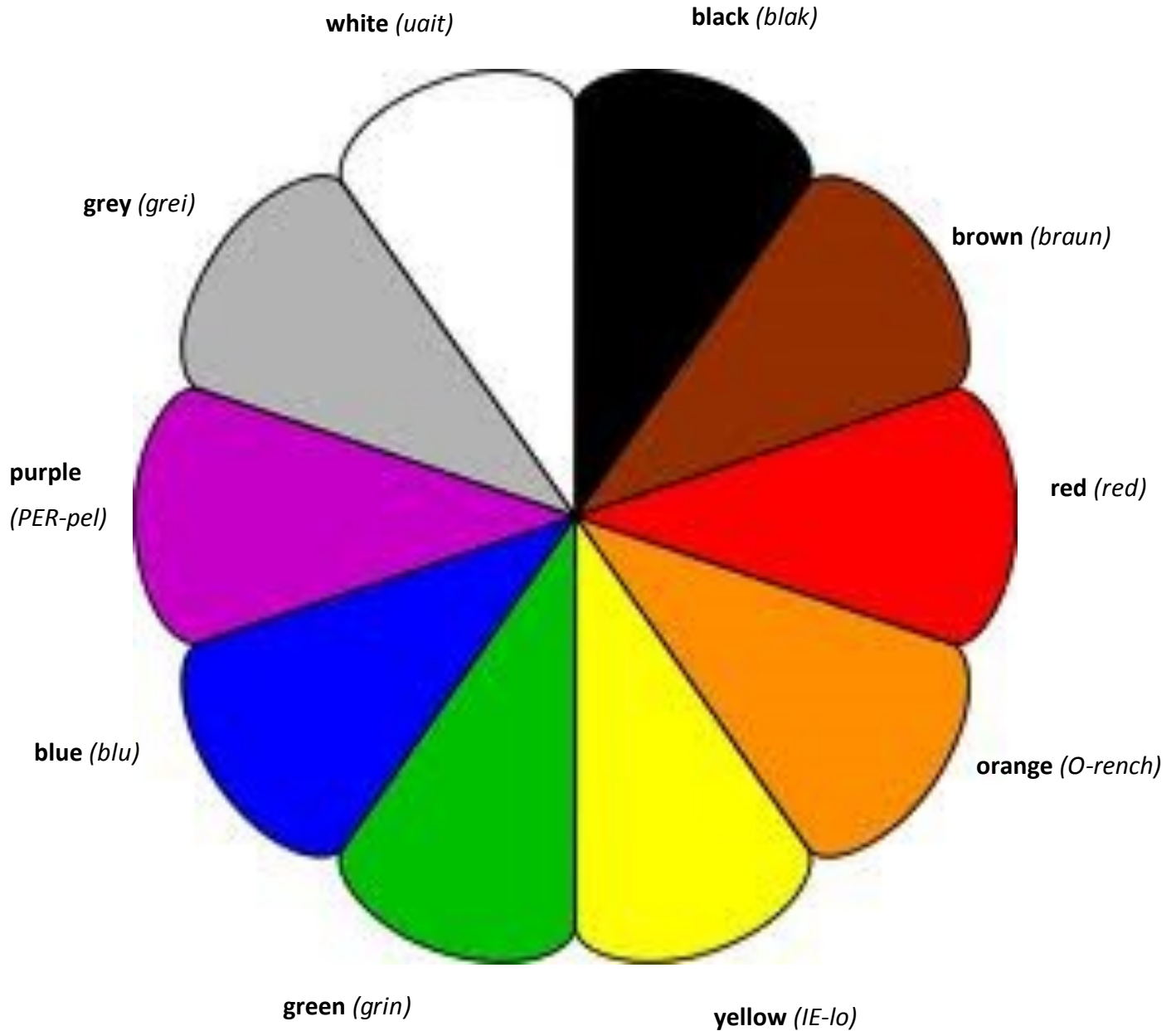
\_\_\_\_\_ soccer balls



\_\_\_\_\_ apples

# COLORS

*(KA-lers) Colores*



## English

The car is red.

The bag is blue.

I like the grey shirt.

## Spanish

El carro es de color rojo.

La bolsa es de color azul.

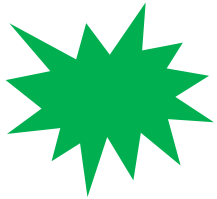
Me gusta la camisa de color gris.

## Pronunciation

*(tha kar is red)*

*(tha beg is blu)*

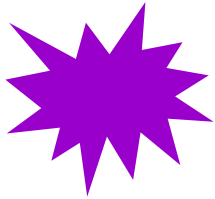
*(ay laik tha grei shirt)*



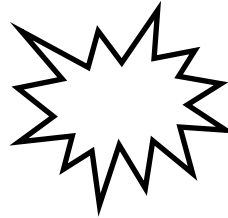
g r e e n



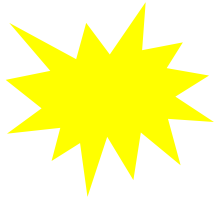
g r e e n



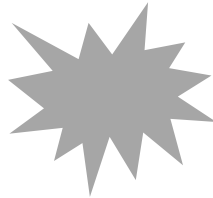
g r e e n



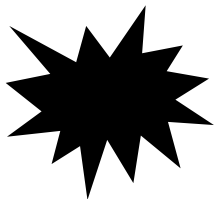
g r e e n



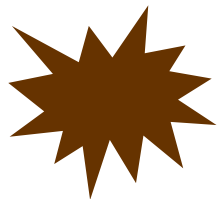
g r e e n



g r e e n



g r e e n



g r e e n



g r e e n



g r e e n

orange

grey

red

green

black

blue

white

brown

yellow

purple



# READING MAPS

## (*RI-din maps*) Leyendo mapas

Being able to understand maps is a very important skill. Here is a map of Mexico and Central America. Are you from Central America? What country are you from? *Entender mapas es una habilidad importante. Este es un mapa de México y Centroamérica. ¿Eres de Centroamérica? ¿De cuál país eres?*

**Where are you from? (*uer ar iu fram*) ¿De dónde eres?**

**CENTRAL AMERICA**

**I'm from Mexico.**  
(*Aim fram MEKS-i-ko*)  
Soy de México.

**I'm from Honduras.**  
(*Aim fram jan-DU-ras*)  
Soy de Honduras.

**I'm from Guatemala.**  
(*Aim fram gua-te-MA-la*)  
Soy de Guatemala.

**I'm from El Salvador.**  
(*Aim fram el SAL-va-dor*)  
Soy de El Salvador.

Are you from Mexico? What city are you from?

Are you from Guatemala? What city are you from?

¿Eres de México? ¿De cuál ciudad eres?

¿Eres de Guatemala? ¿De cuál ciudad eres?

**Where are you from? (*uer ar iu fram*) ¿De dónde eres?**

**MEXICO**

**I'm from Oaxaca, Mexico.**  
Soy de Oaxaca, México

**GUATEMALA**

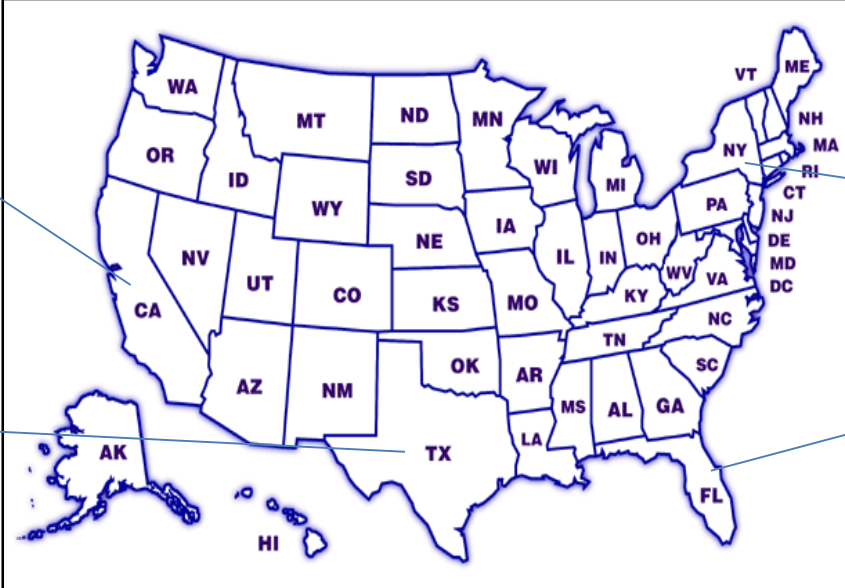
**I'm from Chajul, Guatemala.**  
Soy de Chajul, Guatemala.

The United States of America is a big country. There are 50 states in the USA. Which states have you visited?

Where is New York State?

*Los Estados Unidos de América es un país grande. Hay 50 estados en EEUU. ¿Cuáles estados has visitado antes? ¿Dónde está el estado de Nueva York?*

**Where do you live? (uer du iu liv) ¿Dónde vives?**



A map of the United States with four callout boxes pointing to specific states. Each box contains the text: "I live in [State Name]. (Hay liv in [phonetic spelling]) Vivo en [State Name]."

- I live in California.** (Hay liv in ka-li-FOR-nia) Vivo en California.
- I live in Texas.** (Hay liv in TEKS-as) Vivo en Tejas.
- I live in New York.** (Hay liv in nu york) Vivo en Nueva York.
- I live in Florida.** (Hay liv in FLOR-da) Vivo en Florida.

Right now you live in New York State. New York is in the northeast of the United States. Do you know what part of New York you live in? What city are you in?

*En este momento vives en el estado de Nueva York. Nueva York está en el noreste de los Estados Unidos. ¿Sabes en cuál parte de Nueva York vives? ¿En cuál ciudad estás?*

**Where do you live? (uer du iu liv) ¿Dónde vives?**



A map of New York State with four callout boxes pointing to specific cities. Each box contains the text: "I live in [City Name], NY. Vivo en [City Name], NY."

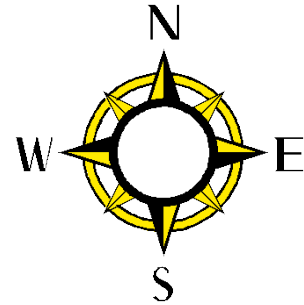
- I live in Rochester, NY.** Vivo en Rochester, NY.
- I live in Cortland, NY.** Vivo en Cortland, NY.
- I live in Albany, NY.** Vivo en Albany, NY.
- I live in Plattsburgh, NY.** Vivo en Plattsburgh, NY.

# READING MAPS

## Important Vocabulary

**country** (*KAN-tri*)- país  
**state** (*steit*)- estado  
**city** (*SI-ti*)- ciudad  
**town** (*taun*)- pueblo

**north** (*north*)- norte  
**south** (*sauth*)- sur  
**east** (*ist*)- este  
**west** (*uest*)- oeste



Let's practice answering questions about maps! *iPracticemos contestando preguntas sobre mapas!*

1. Where are you from? \_\_\_\_\_
2. What **country** are you from? \_\_\_\_\_
3. What **state** are you from? \_\_\_\_\_
4. What **city** are you from? \_\_\_\_\_
5. Where do you live? \_\_\_\_\_
6. What **country** do you live in? \_\_\_\_\_
7. What **state** do you live in? \_\_\_\_\_
8. What **city** do you live in? \_\_\_\_\_



1. Which city is **north** of Albany?  
\_\_\_\_\_
2. Which city is **south** of Plattsburgh?  
\_\_\_\_\_
3. Which city is **east** of Rochester?  
\_\_\_\_\_
4. What city is **west** of Cortland?  
\_\_\_\_\_

# TELLING TIME

(TE-lin taim) Decir la hora

In English, we use many different phrases to tell time. Like in Spanish, sometimes there is more than one way to say the same time. For example, in Spanish we can say it is 10:15 by saying: “*son las diez y quince*” or “*son las diez y cuarto.*” Let’s find out how to say these phrases in English! *En ingles, usamos varias frases para decir la hora. Como en español, a veces hay más que una manera a decir la misma hora. Por ejemplo, en español se puede decir que son las 10:15 de dos maneras: “son las diez y quince” o “son las diez y cuarto.” ¡Descubramos como decir estas frases en ingles!*

What time is it? (uat taim is it) ¿Qué hora es?

It’s one o’clock. (its uan o klak) Es la una en punto.



It’s six o’clock. (its siks o klak) Son las seis en punto.



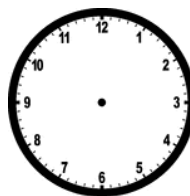
It’s eleven o’clock. (its i-LE-ven o klak) Son las once en punto.



What time is it? (uat taim is it) ¿Qué hora es?



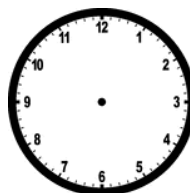
It’s \_\_\_\_\_.



It’s ten o’clock.



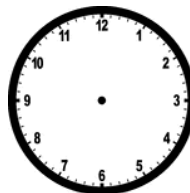
It’s \_\_\_\_\_.



It’s seven o’clock.



It’s \_\_\_\_\_.



It’s four o’clock.

## What time is it? (*uat taim is it*) ¿Qué hora es?

It's half past six. (*its jaf past siks*) Son las seis y media.



It's half past three. (*its jaf past thri*) Son las tres y media.



It's quarter past nine. (*its KOR-ter past nain*) Son las nueve y cuarto.



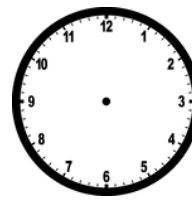
It's quarter past one. (*its KOR-ter past uan*) Es la una y cuarto.



## What time is it? (*uat taim is it*) ¿Qué hora es?



It's \_\_\_\_\_.



It's half past seven.



It's \_\_\_\_\_.



It's half past four.



It's \_\_\_\_\_.



It's quarter past eight.






It's \_\_\_\_\_.



It's quarter past five.

**What time is it? (*uat taim is it*) ¿Qué hora es?**

It's <u>quarter of three</u> . ( <i>its KOR-ter af for</i> ) Son las tres <u>menos cuarto</u> .	
It's <u>quarter of eleven</u> . ( <i>its KOR-ter af i-LE-fen</i> ) Son las once <u>menos cuarto</u> .	
It's <u>quarter of ten</u> . ( <i>its KOR-ter of ten</i> ) Son las diez <u>menos cuarto</u> .	

**What time is it? (*uat taim is it*) ¿Qué hora es?**



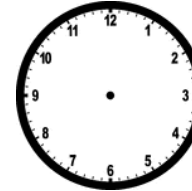
It's \_\_\_\_\_.



It's quarter of twelve.



It's \_\_\_\_\_.



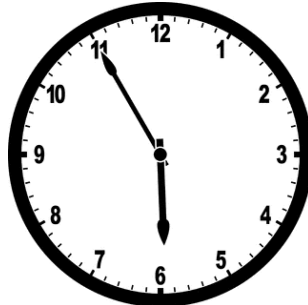
It's quarter of six.

**What time is it? (*uat taim is it*) ¿Qué hora es?**



10:17

It's ten seventeen.  
(*its ten se-fen-TIN*)



05:55

It's five fifty-five.  
(*its faiv FIF-ti faiv*)



2:28

It's two twenty-eight.  
(*its tu TUEN-ti eit*)



7:41

It's seven forty-one.  
(*its SE-fen FOR-ti uan*)

# CALENDARS

## (KA-len-dars) Calendarios

It is very important to be able to say and understand what date it is. Practice saying the following months and days of the week in English! *Es muy importante saber decir y entender cuál fecha es. ¡Practique las siguientes fechas y días de la semana en inglés!*

### What is the date? (*uat is da deit*) ¿Cuál es la fecha?

#### Months

(*manths*) Meses

**January** (*CHAN-iu-eri*) enero

**February** (*FEB-ru-e-ri*) febrero

**March** (*march*) marzo

**April** (*E-pril*) abril

**May** (*mei*) mayo

**June** (*chun*) junio

**July** (*chu-LAI*) julio

**August** (*A-guest*) agosto

**September** (*sep-TEM-ber*) septiembre

**October** (*ak-TO-ber*) octubre

**November** (*no-VEM-ber*) noviembre

**December** (*di-SEM-ber*) diciembre



#### Days of the Week

(*deis af tha uik*) Días de la semana

**Monday** (*MAN-dei*) lunes

**Tuesday** (*TUS-dei*) martes

**Wednesday** (*UENS-dei*) miércoles

**Thursday** (*THURS-dei*) jueves

**Friday** (*FRAI-dei*) viernes

**Saturday** (*SA-ter-dei*) sábado

**Sunday** (*SAN-dei*) domingo

In many languages, including Spanish, we say the day before the month when saying the date. For example, *el 3 de julio*, or *el 15 de octubre*. However, in English we say the month before the day. We also use ordinal numbers to say what day it is. For example: **May 4<sup>th</sup>**.

*En muchas idiomas, incluyendo el español, el día viene antes del mes cuando se dice la fecha. Por ejemplo, el 3 de julio, o el 15 de octubre. Sin embargo, en inglés el mes viene antes del día. También usan números ordinales para decir cual día es. Por ejemplo: Mayo 4°.*


## What is the date? (*uat is da deit*) ¿Cuál es la fecha?

Today is Monday, April 8th. (*tu-DEI is MAN-dei, E-pril eith*)- Hoy es lunes, 8 de abril.

Today is Wednesday, October 20th. (*tu-DEI is UENS-dei, ak-TO-ber TUEN-ti-eth*)- Hoy es miércoles, 20 de octubre.

Today is Saturday, May 2nd. (*tu-DEI is SA-ter-dei, me SE-kand*)- Hoy es sábado, 2 de mayo.

Today is Friday, July 14th. (*tu-DEI is FRAI-dei, chu-LAI for-TINTH*)- Hoy es viernes, 14 de julio.

<b>NOVEMBER</b>						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1 Shopping Trip- 5pm
3	4	5 Soccer Game- 10am	6	7	8	9
10 English Class- 8pm	11	12	13	14 Work Meeting- 12pm	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30 Birthday Party- 2pm

**Answer questions about the calendar using the correct date in English.** *Contesta las preguntas sobre el calendario usando la fecha correcta en inglés.*

**Example: What is the date of the birthday party?** *¿Cuál es la fecha de la fiesta de cumpleaños?*

Saturday, November 30th.

1. What is the date of the work meeting? \_\_\_\_\_
2. What is the date of the English class? \_\_\_\_\_
3. What is the date of the soccer game? \_\_\_\_\_
4. What is the date of the shopping trip? \_\_\_\_\_

**Answer questions about the following dates using your own information.** *Contesta las preguntas sobre las siguientes fechas usando tu propia información.*

1. What is the date of your birthday? \_\_\_\_\_
2. What was the date of your first day of work? \_\_\_\_\_
3. What is the date today? \_\_\_\_\_



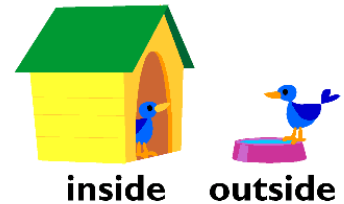
# PREPOSITIONS

## (pre-po-SI-shans) Preposiciones

We use prepositions to describe where something is. The next few activities will give you more practice on how to use a preposition.

Utilizamos las preposiciones para describir dónde están las cosas. Las siguientes actividades te darán más práctica con el uso de preposiciones.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. <b>above</b> (a-BAF)                | arriba de         |
| 2. <b>below/under</b> (bi-LO / AN-der) | debajo de         |
| 3. <b>beside</b> (bi-SAID)             | al lado de        |
| 4. <b>between</b> (bi-TUIN)            | entre/en medio de |
| 5. <b>by</b> (bai)                     | por               |
| 6. <b>inside</b> (in-SAID)             | adentro de        |
| 7. <b>outside</b> (aut-SAID)           | fuera de          |
| 8. <b>next to</b> (nekst tu)           | al lado de encima |
| 9. <b>on</b> (an)                      | de                |
| 10. <b>in front of</b> (en frant af)   | en frente de      |



### Examples:

The keys are on the table. (Da kis ar an de TE-bol.) Las llaves están encima de la mesa.

Where are the keys? On the table. \*On is the preposition. Encima de es la preposición.

The eggs are next to the bread. (Da eks ar nekst tu da bred.) Los huevos están al lado del pan.

Where are the eggs? \_\_\_\_\_

Please sit beside me. (Plis sit bi-SAID mi.) Por favor, siéntate al lado mío.

Where do you sit? \_\_\_\_\_

The water is under the chair. (Da UA-ter es AN-der da cher) El agua está debajo de la silla.

Where is the water? \_\_\_\_\_

**Use the correct preposition using the pictures below.**

*Usa la preposición correcta usando las siguientes fotos.*

1. The food is \_\_\_\_\_ the fridge
2. The knife is \_\_\_\_\_ the spoon.
3. The fork is \_\_\_\_\_ the napkin.
4. The table is \_\_\_\_\_ the fridge.
5. The plate is \_\_\_\_\_ the fork and knife.
6. The spoon is \_\_\_\_\_ the knife.
7. The ball is \_\_\_\_\_ the table.
8. The dog is \_\_\_\_\_ the teacher.
9. The books are \_\_\_\_\_ the table.
10. The cups are \_\_\_\_\_ the table.



### Question Words

**Who** (*ju*) quién

**Why** (*uai*) por qué

**What** (*uat*) qué

**How** (*jau*) cómo

**When** (*uen*) cuando

**How Many** (*jau MA-ni*) cuántos (número)

**Where** (*uer*) dónde

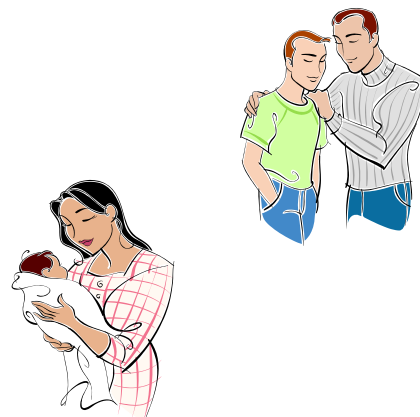
**How Much** (*jau mach*) cuánto (cantidad)

# FAMILY

(FA-mi-li) Familia

## Immediate (i-MI-di-et) Familia Cercana

Parents (PE-rents)	Padres
Father/Dad (FA-ther/dad)	Padre/Papá
Mother/Mom (MA-ther/mam)	Madre/Mamá
Brother (BRA-ther)	Hermano
Sister (SIS-ter)	Hermana
Children (CHIL-dren)	Niños
Son (san)	Hijo
Daughter (DA-ter)	Hija
Baby (BE-bi)	Bebé
Twin (tuen)	Gemelo



In this activity, practice writing sentences by answering the questions. The first one is done as an example. *En esta actividad, practica la escritura contestando las preguntas con oraciones completas. Mira el ejemplo como guía.*

**How many sisters do you have?** I have three sisters.

**Do you have any children? How many?**

*¿Tienes hijos? ¿Cuántos?* \_\_\_\_\_

**What is your mother's name?**

*¿Cuál es el nombre de tu mamá?* \_\_\_\_\_

**Where does your dad live?**

*¿Dónde vive tu papá?* \_\_\_\_\_

**Are you a twin?**

*¿Eres un gemelo?* \_\_\_\_\_

In this activity, follow the directions below on the right. *En esta actividad, sigue las instrucciones en el cuadrado a la derecha.*



### DIRECTIONS

Draw a star under the father. ★

Circle the daughter. ●

Write the word MOM next to the mom. ✎

## Extended (exstended) Parientes lejanos

<b>Uncle</b> (AN-kal)	Tio
<b>Aunt</b> (ant)	Tia
<b>Cousin</b> (KA-sen)	Primo/Prima
<b>Nephew</b> (NE-fiu)	Sobrino
<b>Niece</b> (nis)	Sobrina
<b>Grandparents</b> (GRAND-pe-rents)	Abuelos
<b>Grandfather</b> (GRAND-fa-ther)	Abuelo
<b>Grandmother</b> (GRAND-ma-ther)	Abuela
<b>Grandchildren</b> (GRAND-chil-dren)	Nietos
<b>Grandson</b> (GRAND-san)	Nieto
<b>Granddaughter</b> (GRAND-da-ter)	Nieta



**Do you have any cousins living in the United States?** \_\_\_\_\_

*¿Tienes primos viviendo en los Estados Unidos?*

**If your sister has a baby boy, he is your** \_\_\_\_\_.

*Si tu hermana tiene un bebé, él es tu \_\_\_\_.*

**How many grandparents do you have?** \_\_\_\_\_

*¿Cuántos abuelos tienes?*

**Who is your dad's brother? He is your** \_\_\_\_\_.

*¿Quién es el hermano de tu padre? Él es tu \_\_\_\_\_.*

### When Your Brother or Sister Gets Married *Cuando tu hermano o hermana se casa*

<b>Brother-in-law</b> (BRA-ther in la)	Cuñado
<b>Sister-in-law</b> (SIS-ter in la)	Cuñada
<b>Son-in-law</b> (SAN in la)	Yerno
<b>Daughter-in-law</b> (DA-ter in la)	Nuera
<b>Mother-in-law</b> (MA-ther in la)	Suegra
<b>Father-in-law</b> (FA-ther in la)	Suegro

### After a Divorce

*Después de un divorcio*

<b>Stepfather</b> (STEP-fa-ther)	Padrastró
<b>Stepmother</b> (STEP-ma-ther)	Madrasta
<b>Stepdaughter</b> (STEP-da-ter)	Hijastra
<b>Stepson</b> (STEP-san)	Hijastro
<b>Stepsister</b> (STEP-sis-ter)	Hermanastra
<b>Stepbrother</b> (STEP-bra-ther)	Hermanastro



**Who is in your family?- (ju is in ior FAM-a-li?)**

¿Quién es parte de tu familia?

**Fill in the blanks with the correct family member.**

Your mom's sister is your\_\_\_\_\_.

If your brother has a daughter, she is your\_\_\_\_\_.

When your brother marries, his wife is your\_\_\_\_\_.

Dad's mother is your\_\_\_\_\_.

Your mother and father are your\_\_\_\_\_.

Your grandfather's sons are your\_\_\_\_\_.

The children of your brother and sister are your children's\_\_\_\_\_.



**Pronouns (PRO-nauns) Pronombres**

**I (ay)** yo

**You (iu)** tú

**He (ji)** él

**She (shi)** ella

**We (ui)** nosotros

**They (thei)** ellos/ellas

**It (it)** eso

# FOODS

*(fuds) Comidas*

Learning these foods will help out when going to the store or making your grocery list. *El aprendizaje de estos alimentos te ayudará cuando vas a la tienda y cuando haces la lista de compras.*

## Vegetables *(VECH-ta-bels)* Verduras

<b>Lettuce</b> <i>(LE-tas)</i>	Lechuga
<b>Carrot</b> <i>(KE-rat)</i>	Zanahoria
<b>Celery</b> <i>(SE-le-ri)</i>	Apio
<b>Corn</b> <i>(korn)</i>	Maiz
<b>Cucumber</b> <i>(KIU-kam-ber)</i>	Pepino
<b>Cabbage</b> <i>(KA-bech)</i>	Repollo
<b>Tomato</b> <i>(to-ME-to)</i>	Tomate
<b>Potato</b> <i>(po-TE-to)</i>	Papa
<b>Pumpkin</b> <i>(PAMP-ken)</i>	Calabaza
<b>Beans</b> <i>(bins)</i>	Frijoles
<b>Broccoli</b> <i>(BRA-ko-li)</i>	Brocoli
<b>Cauliflower</b> <i>(KA-li-flau-er)</i>	Coliflor
<b>Onion</b> <i>(AN-ion)</i>	Cebolla
<b>Garlic</b> <i>(GAR-lik)</i>	Ajo
<b>Peas</b> <i>(pis)</i>	Chícharos (Arveja)
<b>Mushrooms</b> <i>(MASH-rums)</i>	Hongos
<b>Asparagus</b> <i>(a-SPER-a-gas)</i>	Espárragos

What vegetables are these?

¿Cuáles verduras son estas?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Let's get to know some more foods on the next page!

*¡Vamos a aprender más alimentos en la siguiente página!*

**Fruits** (*fruts*)

**Frutas**

**What fruits are these?**  
*¿Cuáles frutas son estas?*

**Apple** (*A-pel*)

Manzana



\_\_\_\_\_

**Banana** (*ba-NA-na*)

Banana



\_\_\_\_\_

**Strawberry** (*STRA-be-ri*)

Fresa

**Pineapple** (*PAI-na-pol*)

Piña



\_\_\_\_\_

**Orange** (*O-rench*)

Naranja

**Peach** (*pich*)

Durazno

**Watermelon** (*UA-ter-me-lan*)

Sandia



\_\_\_\_\_

**Grapes** (*greips*)

Uvas

**Cherry** (*CHE-ri*)

Cereza

**Coconut** (*KO-ka-nat*)

Coco

**Plum** (*plam*)

Ciruela

**Raspberry** (*RAS-be-ri*)

Frambuesas/ Moras

**Grapefruit** (*GREIP-frut*)

Toronja



**Lemon** (*LE-man*)

Limon Amarillo

**Lime** (*laim*)

Limon Verde

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. What are your favorite fruits?** *¿Cuáles son tus frutas favoritas?*

\_\_\_\_\_

**2. What fruits do you not like?** *¿Cuáles frutas no te gustan?*

\_\_\_\_\_

**What color are they?** ¿De qué color son?

Using the new lists of vegetables and fruits, group them according to their color. The number next to the color tells how many you need to find.

Usando las nuevas listas de verduras y frutas, ponlas en grupo de acuerdo a sus colores. El número al lado de cada color indica cuántas tendrás que encontrar.



Example: Red- Apple  Green- Lime 

**Red (5)**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

**Yellow/Orange (8)**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

**Green (7)**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

**Blue/Purple (3)**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_



## Meats *(Mits)*

**Hamburger** (*JAM-bur-ger*)

**Ground Beef** (*graund bif*)

**Chicken** (*CHI-ken*)

**Chicken Wings** (*CHI-ken uengs*)

**Turkey** (*TUR-ki*)

**Ham** (*jam*)

**Bacon** (*BEI-kan*)

**Pork** (*pork*)

**Hot Dogs** (*jat dags*)

**Sausage** (*SA-sech*)

## Carnes

Hamburguesa

Carne Molida

Pollo

Alitas de pollo

Pavo

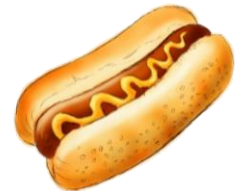
Jamón

Tocino

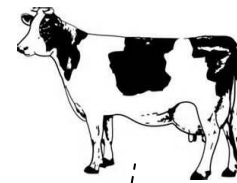
Puerco

Salchichas

Salchichón



**Draw a line from the name of the meat to the animal it comes from. Some animals will have more than one line.** *Dibuja una línea entre el nombre de la carne y el animal de donde proviene. Algunos animales tendrán más de una línea.*



Bacon

Chicken Wings

Steak

Sausage

Ground Beef

Pork Chops

Hamburger

Hot Dogs

Ham

## Drinks (drenks) Bebidas



**Water** (UA-ter)

Agua



**Juice** (chus)

Jugo



**Milk** (melk)

Leche



**Coffee** (KA-fi)

Café



**Tea** (ti)

Té



**Soda**(Soda)

Soda

### **Things you should know! Cosas que tú debes saber!**

**Water is the best drink you can have on a hot day. Drink a lot of water if you are out in the fields to prevent dehydration (di-jay-DRE-shan).**

*Agua es la mejor bebida que puedes tomar en un día caluroso. Toma mucha agua cuando trabajes en los campos para prevenir la deshidratación.*

---

**Most sodas have caffeine just like coffee and tea. They are also high in sugar and bad for your teeth. If you drink soda, limit yourself to one, and be sure to brush your teeth after drinking it. Don't drink soda on a hot day when trying to rehydrate!**

*La mayoría de las sodas contienen cafeína, igual como café y té. También son altas en azúcar y pueden dañar los dientes. Si tú tomas soda, toma solo una al día, y asegúrate de cepillarte los dientes después de tomarla. No tomes soda en un día caluroso cuando intentas rehidratarte porque no funciona!*

**Milk comes from cows. It also comes from other animals like goats. If you are allergic to milk, there are other types of milk you can drink. They are almond, rice and soy milk.**

*La leche viene de las vacas. También proviene de otros animales como la cabra. Si tienes intolerancia a la leche de vaca, hay otros tipos de leche que tú puedes tomar. Por ejemplo puedes tomar leche de almendra, leche de arroz y leche de soya.*

---

**Juices come from fruits and vegetables and contain vitamins. The most common juices are orange, apple and cranberry juice.**

*Jugos provienen de frutas y verduras, y contienen vitaminas. Los más comunes son los jugos de naranja, manzana y jugo de arándano.*

---



**Wine (uayn)**

Vino



**Beer (bir)**

cerveza



**Liquor (LI-ker)**

licor

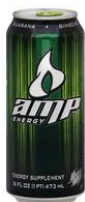
**\* In the United States, you have to be 21 years or older to drink alcohol. If you are old enough and decide to drink, you can NOT drive a motor vehicle. This includes tractors and skidsteers. Even riding a bike can be dangerous. Call a friend or taxi!**

*\* En los Estados Unidos, tienes que tener 21 años o más para tomar alcohol. Si ya tienes 21 años y decides tomar, NO puedes manejar un vehículo. Incluso los tractores y los skidsteers. Manejar una bicicleta también puede ser peligroso. ¡Llama a un amigo o un taxi si has tomado y necesitas irte a casa!*

---

### **ENERGY DRINKS (E-ner-chi drenks)    Bebidas Energéticas**

**Energy drinks can be very dangerous for your heart. Never drink more than one at a time.**



*Bebidas energéticas pueden ser muy peligrosas para el corazón. Nunca toma más de una a la vez.*

**Fill in the blanks.** *Llene los espacios en blanco.*

1. On a hot day, you should drink a lot of \_\_\_\_\_.
  2. Coca Cola and Mountain Dew are types of \_\_\_\_\_.
  3. You have to be 21 years old to drink \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
  4. \_\_\_\_\_ comes from cows.
  5. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are good on cold mornings.
  6. Apple and orange are types of fruit \_\_\_\_\_.
  7. If you drink more than one \_\_\_\_\_ it can harm your heart.
- 

**Desserts** (*di-SERTS*) **Postres**



**Cookies** (*KU-kis*)

galletas



**Cake** (*keik*)

pastel



**Pie** (*pai*)

tarta

**What drink goes good with all of these?** *¿Cuál bebida tomas con los postres?* \_\_\_\_\_

# UNITS OF MEASUREMENT

*(IU-nits af ME-sher-ment)* Unidades de medida

**Key Verbs:**

**To measure** (*tu ME-shar*)  
medir

**To weigh** (*tu uei*)  
pesar

**Distance & Length** (*DIS-tans and lenth*) Distancia y Longitud



**Centimeter** (*SEN-ti-mi-ter*)

Centimetro

**Inch** (*ench*)

Pulgada

**Foot** (*fut*)

Pie

**Yard** (*iard*)

Yarda

**Acre** (*E-ker*)

Acre

**Mile** (*MAI-el*)

Milla

**Abbreviations** (*a-bri-vi-E-shans*) Abreviaturas

Centimeter ( <b>cm</b> )	Inch ( <b>in</b> )
Foot ( <b>ft</b> )	Yard ( <b>yd</b> )
Mile ( <b>mi</b> )	

12 inches=1 foot
3 feet=1 yard
5,280 feet=1 mile

**Fill in the blanks.** *Llene los espacios en blanco.*

How many feet are in 2 yards? \_\_\_\_\_ . *¿Cuántos pies hay en 2 yardas?*

Your shoe size is measured in \_\_\_\_\_ . *La talla de tu zapato se mide en \_\_\_\_\_.*

How many \_\_\_\_\_ is it to the grocery store? *¿A cuántas \_\_\_\_\_ está el supermercado?*

**Tape Measure**



Cinta métrica

**Ruler**



regla

## Weight(ueit) Peso

<b>Ounce (auns)</b>	Onza
<b>Pound (paund)</b>	Libra
<b>Ton (tan)</b>	Tonelada

16 ounces (oz.) = 1 pound (lb.)  
2,000 pounds = 1 ton

**If you mail a package, they will weigh the package.**

*Si envías un paquete por el correo, van a pesarlo.*



**Scale (skeil) Escala**

---

## Cooking Measurements (KU-kin ME-she-ments) Medidas de Cocina

### Abbreviations

<b>Teaspoon</b>	(TI-spun)	Cucharadita	(tsp)
<b>Tablespoon</b>	(TE-bol-spun)	Cucharada	(Tbsp)
<b>Cup</b>	(kap)	Taza	(c)
<b>Quart</b>	(kort)	Cuarto	(qt)
<b>Pint</b>	(paint)	Pinta	(pt)
<b>Liter</b>	(LI-ter)	Litro	(L)
<b>Gallon</b>	(GA-len)	Galón	(gal)

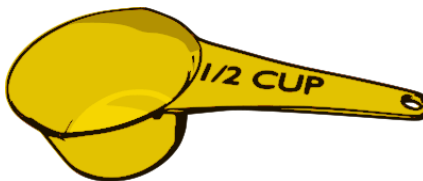
**Conversion (kan-VER-shan) conversión**

1 Tbsp=3 tsp   4 c=1qt   2pt=1qt   4qt=1 gal



**Measuring Spoons**

(ME-she-rin spun) Cuchara de medir



**Measuring Cup**

(ME-she-rin kap) taza de medir



**Measuring Cup (Liquids)**

(LI-kweds) taza de medir (liquidos)

## Buying Things at the Store *Comprando en la tienda*

When you go to the store, you buy things in quantities. Here are some of the things you will buy. If someone is buying your items for you, always ask them "I would like \_\_\_\_\_."

*Cuando vas a la tienda, compras cosas en cantidades. Aquí hay una lista de las cosas mas comunes que tú puedes comprar. Si alguien está comprando abarrotes por ti, siempre le dices "Me gustaría \_\_\_\_\_."*

**Example: I would like a bag of chips.** (*Hay wud laik e bag af chips*)  
Me gustaría una bolsa de papitas fritas.

<b>Loaf</b> ( <i>lof</i> )	pan de molde
<b>Dozen</b> ( <i>DA-sen</i> )	docena
<b>Box</b> ( <i>baks</i> )	caja
<b>Bag</b> ( <i>bag</i> )	bolsa
<b>Package</b> ( <i>PA-kech</i> )	paquete
<b>Bottle</b> ( <i>BA-tol</i> )	botella
<b>Can</b> ( <i>kan</i> )	lata
<b>Jar</b> ( <i>char</i> )	jarra

**Word Practice:** Use the word list to describe the following images. *Usa las palabras nuevas para describir a los imágenes de abajo.*



I would like...

---



I would like...

---



I would like...

---



I would like...

---



I would like...

---



I would like...

---

**When buying drinks (sodas, water, milk and juice) there are many different sizes you can choose from. Below is a list of sizes from smallest to largest. Practice reading the sentences after the word.** *Cuando compras bebidas (sodas, agua, leche y jugo) hay muchos tamaños diferentes que tú puedes comprar. Aquí hay una lista de los tamaños del más pequeño al más grande. Practica la lectura de las oraciones después de la palabra.*

**can** (*kan*) lata

A can of soda.

**bottle** (*BA-tol*) botella

I would like a bottle of water, please.

**jug** (*chag*) jarra

Did you bring the jug of water?

**gallon** (*GA-len*) galón

Milk is \$3.70 a gallon in South Carolina.

**2 liter** (*tu LI-ter*) botella de 2 litros

A two liter of soda is on sale.

**six pack** (*siks pak*) caja de 6

He just drank a six pack of Red Bull. That's bad!

**12 pack** (*tuelf pak*) caja de 12

Can you buy me a 12 pack of Pepsi?

**18 pack** (*e-TIN pak*) caja de 18

José needs an 18 pack of Jarritos.

**case** (*keis*) caja

There are 24 cans in a case.

### **Word Scramble Anagramas**

Unscramble the letters to identify the new vocabulary words learned in the Units of Measurements lesson.

*Descifra las letras para identificar las nuevas palabras de vocabulario que aprendiste en la lección de unidades de medida.*

1. **zoend** = dozen      5. **asce** = \_\_\_\_\_      9. **nopud** = \_\_\_\_\_

2. **ekapcga** = \_\_\_\_\_      6. **chin** = \_\_\_\_\_      10. **2 ritel** = \_\_\_\_\_

3. **foto** = \_\_\_\_\_      7. **raj** = \_\_\_\_\_      11. **faol** = \_\_\_\_\_

4. **gju** = \_\_\_\_\_      8. **onaspbleo** = \_\_\_\_\_



## Fill in the correct unit of measure using the word bank.

Llene los espacios usando las palabras en el cuadrado de abajo.

Word Bank  
dozen miles pounds inches loaf quarts gallon

1. How many \_\_\_\_\_ is it from Mexico to Syracuse?
2. The baby weighs seven \_\_\_\_\_.
3. When you buy shoes, you need to know what size you are. You would measure your foot in \_\_\_\_\_.
4. Four \_\_\_\_\_ are in one \_\_\_\_\_.
5. Please buy me a \_\_\_\_\_ of bread.
6. I need a \_\_\_\_\_ of eggs please.

### Word Find *Sopa de palabras*

Gallon  
Inch  
Centimeter  
Pound  
Tablespoon  
Miles  
Ton  
Jar  
Ounce  
Package

A U O I M N J A R T P M S Z Q R  
A X I C T T A B L E S P O O N E  
P L S G O L T J I U H K U M P D  
A O H N L H E K I O L J N N Y G  
C Y U C M G L U A B V Q C H R I  
K L I N C H A D V H T R E C Y M  
A S N Y D C E N T I M E T E R F  
G A L L O N V F S E L I M L O G  
E T A N M L N P U B N B O M P F

# IN THE KITCHEN

*(In tha KI-chen)* En la cocina

There are many things lying around your kitchen. It is important to know how to say these things in English. If something breaks in the kitchen you may need to tell your boss or landlord, or find a new item at the store. This list of words will add to your vocabulary.

*Hay muchas cosas alrededor de la cocina. Es importante saber cómo decir estas cosas en inglés. Si algo se rompe en la cocina, puede ser que tengas que hablar con tu patrón o dueño de casa, o busca el artículo en la tienda. Esta lista de palabras también mejorara tu vocabulario.*

## You eat with....

<b>Fork</b> ( <i>fork</i> )	Tenedor	<b>Cup</b> ( <i>kap</i> )	Taza
<b>Spoon</b> ( <i>spun</i> )	Cuchara	<b>Plate/ Dish</b> ( <i>pleit/dish</i> )	Plato
<b>Knife</b> ( <i>naif</i> )	Cuchillo	<b>Bowl</b> ( <i>bol</i> )	Tazón



**What are these items called?**

*¿Cómo se llaman estos artículos?*

\_\_\_\_\_



**You eat cereal with a.....**

*Tu comes cereal en un.....*

\_\_\_\_\_

## Appliances (a-PLAI-an-ses) Electrodomésticos

**Blender** (*BLEN-der*)

Licadora

**Microwave** (*MAI-kro-uef*)                      Microondas

**Refrigerator** (*ri-FRICH-e-re-tor*)                      Refrigerador

**Stove** (*stof*)    Estufa

**Oven** (*A-ven*)    Horno

**Dishwasher** (*dish UA-shef*)                      Lavaplatos

### **When You Cook** (*uen iu kuk*) Quando cocinas

**Frying Pan** (*FRAI-in pan*)                      Sarten

**Lid** (*led*)    Tapadera

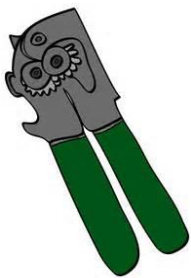
**Pot** (*pat*)    Olla

**Can Opener** (*kan O-pe-ner*)                      Abre Latas

**Skillet** (*SKI-let*)                                      Comal

---

### **What do you use these for?** *¿Para qué usas esos?*

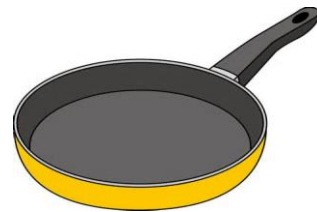


Open \_\_\_\_\_



**Cutting Board** *Tabla de cortar*

Cut \_\_\_\_\_



Fry \_\_\_\_\_



Coffee Maker Cafetera

Make \_\_\_\_\_



Cook \_\_\_\_\_

**Practice Writing** *Práctica tu escritura*

**On the lines below, try to write the names of the items in your kitchen. Also, write the items that you would like to have in your kitchen.** *En las siguientes líneas, escribe los nombres de los artículos que están en tu cocina. También, escribe los artículos que te gustaría tener en tu cocina.*

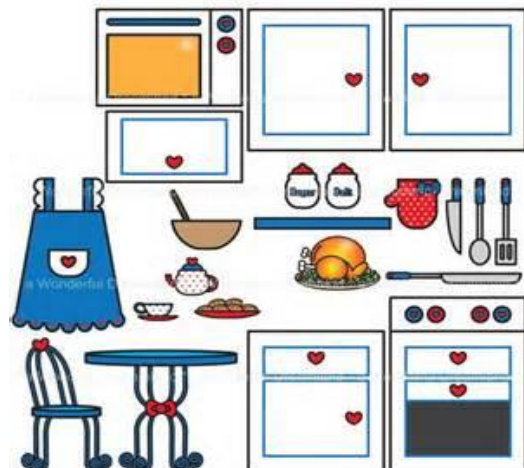
***In my kitchen, I have...*** *En mi cocina, tengo ...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***In my kitchen, I would like to have...*** *En mi cocina, me gustaría tener...*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**What items do you see in this kitchen**  
*¿Qué artículos ves en esta cocina?*



# ANIMALS

*(A-ni-mals)* Animales

There are many animals in New York State you may see while you are here. They can be seen on or around the farm. Many can be very dangerous and should not be touched! Below is a list of animals common to New York State.

*Hay muchos animales en todo el estado de Nueva York. Puede ser que los veas mientras vives aquí. Se les puede ver alrededor de la finca o en los campos. ¡Muchos son peligrosos y no se deben tocar! A continuación hay una lista de los animales que son comunes en Nueva York.*

## Big Animals

*(big A-ni-mals)*

Animales grandes

**Moose** (*mus*)



Alce

**Black bear** (*blak ber*)



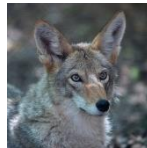
Oso negro

**Deer** (*dir*)



Venado

**Coyote** (*kai-O-ti*)



Coyote

**Bison** (BAI-san)



Bisonte

## Small Animals (smal A-ni-mals)

## Animales pequeños

Woodchuck (UOD-chak)

Marmota de américa

Squirrel (skuerl)

Ardilla

Fox (faks)

Zorro

Rabbit (RA-bet)

Conejo



**What color are they?** ¿De qué color son?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**What animals do you see around the house?** ¿Cuáles animales has visto alrededor de tu casa?

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

### **WARNING! ¡PRECAUCION!**

Although these animals may look friendly, think before you touch them! Small animals may carry diseases, like rabies. This could be dangerous to humans. If you come into contact with a wild animal talk to your doctor. You may have to receive shots!

*Aunque parece que los animales pequeños son amigables, ¡piensa antes de tocarlos! Los animales pequeños pueden llevar enfermedades, como la rabia. Esta enfermedad es muy peligrosa a los humanos. Si entras en contacto con un animal salvaje, habla con el doctor. ¡Es posible que tengas que recibir vacunas!*

## Birds (berds) Pájaros

**Robin (RA-ben)** petirrojo

**Hawk (jak)** halcón

**Eagle (Y-gol)** aguilá

**Owl (aul)** buho

**Seagull (SI-gal)** gaviota

**Duck (dak)** pato

**Turkey (TER-ki)** pavo

**Crow (kro)** cuervo

**Pigeon (PE-chan)** paloma

**What bird is this?** *¿Qué clase de pájaro es?*



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

**Try to answer these bird questions!** *¡Trata de responder a estas preguntas sobre pájaros!*

United States national bird      *Ave nacional de los estados unidos.*      \_\_\_\_\_

They come out mostly at night      *Salen principalmente por la noche.*      \_\_\_\_\_

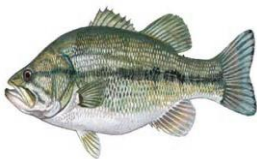
Thanksgiving main dish      *Plato principal del día de acción de gracias.*      \_\_\_\_\_

## Fish

*(fesh)* Peces

**In the water there are many types of fish. Here is a list of some fish you may see or catch.**

*En el agua hay muchas especies de peces. Esta lista incluye algunos peces que pueden ver o atrapar.*



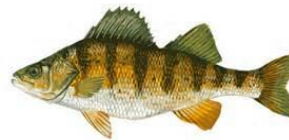
**Bass (bas)**

lubina



**Sunfish (SAN-fesh)**

pez luna



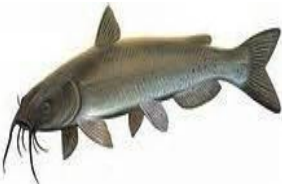
**Perch (perch)**

perca



**Bullhead (BAL-jed)**

charrasco



**Catfish (KAT-fesh)**

bagre



**Salmon (SA-man)**

salmon



**Carp (karp)**

carpa



**Trout (traut)**

trucha

# Animals In and Around the Water

## Animales en y alrededor del agua

Each body of water is given a specific name because of its size and shape.

*Cada cuerpo de agua se le da un nombre específico, de acuerdo a su tamaño y forma.*

<b>Ocean</b>	<i>(O-shen)</i>	Mar
<b>River</b>	<i>(Ri-fer)</i>	Río
<b>Lake</b>	<i>(leik)</i>	Lago
<b>Pond</b>	<i>(pand)</i>	Estanque
<b>Stream</b>	<i>(strim)</i>	Arroyo
<b>Swamp</b>	<i>(suamp)</i>	Pantano



**Waterfall** *(UA-ter-fal)* Catarata

There are many bodies of water in New York State. Here are some rivers and lakes that you may be close to.

*Hay muchos cuerpos de agua en el estado de NY. Puede ser que estés cerca de los ríos y lagos en la lista de abajo.*

<b>St. Lawrence River</b>	<b>Lake Erie</b>	<b>Niagara River (Niagara Falls)</b>
<b>Lake Champlain</b>	<b>Finger Lakes</b>	<b>Delaware River</b>
<b>Onondaga Lake</b>	<b>Hudson River</b>	<b>Black River</b>

**Which one do you live near?** *¿Cuál de estos está cerca de tu casa?* \_\_\_\_\_





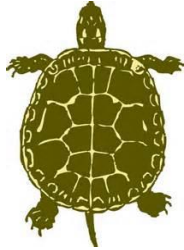
# Around the Water

Alrededor del agua

**Reptiles and Amphibians** (*REP-tai-els and am-FI-bi-ens*) Reptiles y anfibios



**Snake** (*sneik*)  
serpiente



**Turtle** (*TER-tal*)  
tortuga



**Frog** (*frag*)  
rana



**Salamander** (*SA-la-man-der*)  
salamandra

**Some snakes are poisonous. The types of snake you will see around here are not poisonous. They are called the grass snake and the garter snake.**

*Algunas serpientes son venenosas. Las especies de serpiente que viven en Nueva York no son venenosas. Se les llaman la culebra y la serpiente de jarretera.*

**Turtles are usually the color green. Be careful of snapping turtles. They are very dangerous. A snapping turtle can bite your fingers off if you try to touch it.**

*Tortugas generalmente son del color verde. Ten cuidado con las tortugas caimanes. Son muy peligrosas. Una tortuga caimán te puede morder los dedos si intentas tocarla.*

**After touching snakes, turtles, frogs and salamanders, be sure to wash your hands with soap and water!**

*Después de tocar serpientes, tortugas, ranas y salamandras, asegúrate de lavarte las manos con agua y jabón.*

---

**Fill in the blanks.** *Llena los espacios.*

- 1. Turtles are usually the color \_\_\_\_\_.** *Tortugas generalmente son del color \_\_\_\_.*
- 2. You can find frogs near the \_\_\_\_\_.** *Se puede encontrar las ranas cerca del \_\_\_\_.*
- 3. Some \_\_\_\_\_ are poisonous.** *Algunas \_\_\_\_ son venenosas.*
- 4. Wash your hands with \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.** *Lava las manos con \_\_\_\_ y \_\_\_\_.*

## Around the Barn and House

(a-RAUND za barn and jaus) Alrededor del rancho y la casa

Besides the cow, there are other animals you will see on farms and around your home. Next to the name of the animal is the name of its baby.

Además de la vaca, hay otros animales que verás en los ranchos y alrededor de tu casa. Junto al nombre del animal está el nombre de su cría.

**Dog** (dag) perro

**Cat** (kat) gato

**Chicken** (CHI-ken) gallina

**Goat** (got) cabra

**Pig** (pig) cerdo

**Sheep** (ship) oveja

**Horse** (jors) caballo

**Puppy**-(PA-pi) cachorro

**Kitten**-(KI-ten) gatito

**Chick**-(chik) pollito

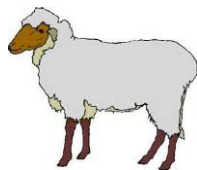
**Kid**-(kid) cabrito

**Piglet**-(PIG-let) cerdito

**Lamb**-(lam) cordero

**Foal**-(fol) potrillo

**Write the name of the animal.** *Escribe el nombre del animal.*

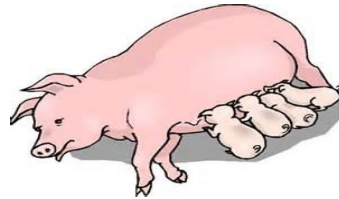
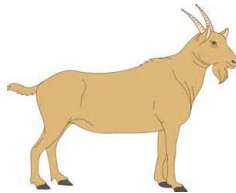


---

---

---

---



---

---

---

 and 

---

# Insects or “Bugs”

(IN-sekts or bags) Insectos o “bichos”

New York is full of many kinds of insects. Some are beautiful and some are not. Insects can fly, crawl, jump or walk. See if you can name the insects living near you!

Nueva York está lleno de muchas clases de insectos. Algunos son hermosos y otros no lo son. Los insectos pueden volar, arrastrarse, brincar o caminar. Trata de nombrar a los insectos que viven cerca de ti.



**Ant (ants)**  
hormiga



**Bee (bi)**  
abeja



**Beetle (BI-tol)**  
mayate(escarabajo)



**Worm (uorm)**  
gusano



**Grasshopper (GRAS-ja-per)**  
grillo



**Dragonfly (DRE-gan-flai)**  
libélula



**Snail (sneil)**  
caracol



**Caterpillar (KA-ter-pi-ler)**  
oruga



**Ladybug (LE-di-bag)**  
caterina



**Butterfly (BA-ter-flai)**  
mariposa

## Important Verbs *Verbos importantes*

**To fly (tu flai)** Volar

**To crawl (tu kral)** arrastrarse

**To bite (tu bait)** Morder

**To swim (tu suim)** Nadar

**To jump (tu champ)** Brincar

**To walk (tu wak)** Caminar

**To itch (tu ich)** Picar

**To catch (tu kach)** Atrapar

## Activity

Using the new verbs you learned before, organize the insects by the way they move (some can do more than one).

Usando los verbos importantes que aprendiste, organiza los insectos en los grupos correctos dependiendo de cómo se mueven.

### Walk or Crawl

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Fly

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Jump

1. \_\_\_\_\_

## Writing Practice

Describe the insects pictured below. Describe a los insectos de abajo.

Example: The ant is black. *La hormiga es de color negro.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



1



2



3



4

# Unwanted Pests

(an-UAN-ted pests) Plagas no deseadas

## Important Importante!!!

If you notice that any of the pests listed below are in or around your house, let someone know right away. There are ways of fixing this problem. If you do not tell anyone, these pests can multiply and cause a BIG problem!

*Si notas que algunas de estas plagas se encuentran en o alrededor de tu casa, avisa a alguien inmediatamente. Hay maneras de solucionar este problema. Si no notificas a nadie, estas plagas pueden multiplicarse, causando un problema GRAVE.*



**Fly (flai)**  
mosca



**Flea (fli)**  
pulga



**Bed Bug (bed bag)**  
chinche



**Mosquito (mos-KI-to)**  
mosquito



**Cockroach (KAK-roch)**  
cucaracha



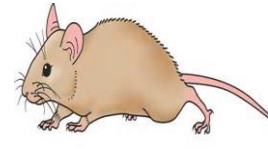
**Hornet (JOR-net)**  
avispón



**Skunks (skank)**  
zorillo



**Raccoons (ra-KUN)**  
mapache



**Mouse (maus)**  
ratón

## **ATTENTION!! ATENCIÓN!**

Bed bugs and lice can spread very quickly. If you notice that you or any of your house mates have these, tell your boss or landlord IMMEDIATELY!! If you solve this problem quickly, it can save you a lot of problems.

*Las chinches y los piojos pueden propagarse muy rápidamente. Si notas que tú o uno de sus compañeros de casa tiene alguno de éstos, dile a tu patrón o al dueño de casa INMEDIATAMENTE!! Si resuelves este problema pronto, puedes evitar un montón de problemas.*



**Lice (lais) piojos**



**Bedbugs (bed bags) chinches**



**Problems (PRA-blems) problemas**

## Conversation Practice *Prácticas comunicativas*

Practice this conversation. If you ever discover you have a pest problem, this conversation will help solve it.

*Practica a esta conversación. Si alguna vez descubres que tienes un problema de plagas, esta conversación te ayudará a resolverlo.*

**You:** Hello, we have a problem at the house. *Hola, tenemos un problema en la casa.*

**Boss:** What is the problem? *¿Cuál es el problema?*

**You:** The new guy brought bed bugs. *El chavo nuevo trajo chinches.*

**Boss:** Bed Bugs! Are you sure? *¡Chinches! ¿Estás seguro?*

**You:** Yes, everyone is getting bit. *Sí, todos estamos recibiendo picaduras.*

**Boss:** Are they mosquitoes? *¿Son los mosquitos?*

**You:** No boss, this is what they look like. *No, patrón, son así.*

(Show him a picture or the actual bug) *(Le muestra una imagen o el bicho real)*

## Test Prueba

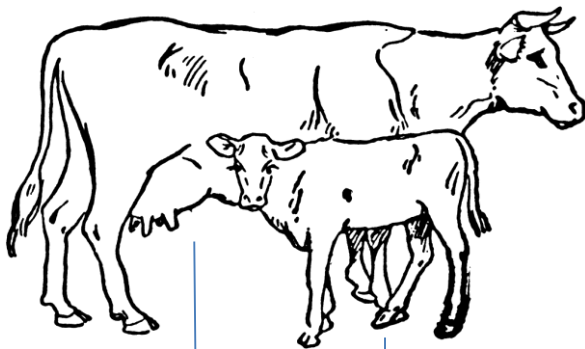
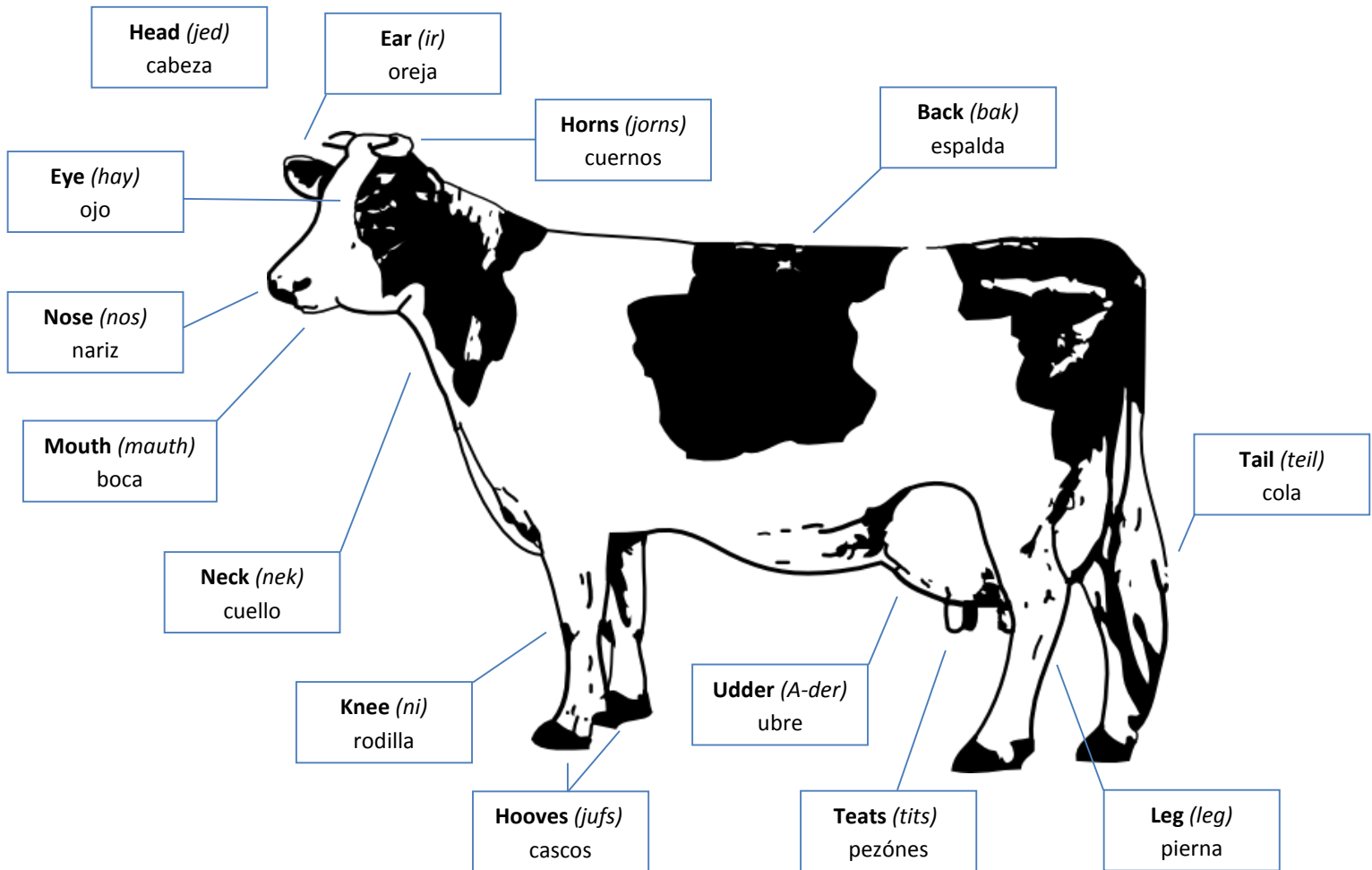
**Do you remember what you learned about animals, fish and insects?**

*¿Te acuerdas de lo que aprendiste sobre los animales, peces e insectos?*

1. Frogs live in and around \_\_\_\_\_.
2. Name two **big** animals in the area? \_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_
3. A baby cat is called a \_\_\_\_\_.
4. Which is not considered a pest?  
(a) flea (b) bed bug (c) sheep (d) fly
5. Should you go near a moose or a bear? \_\_\_\_\_
6. Which one does not live in the water?  
(a) perch (b) pigeon (c) bass (d) bullhead
7. Which one is a body of water?  
(a) pond (b) river (c) lake (d) all of them
8. What should you do after touching a turtle? \_\_\_\_\_
9. Can you fix the problem if you have pests? **Yes** or **No** How? \_\_\_\_\_
10. What four things can an insect do to move?  
\_\_\_\_\_

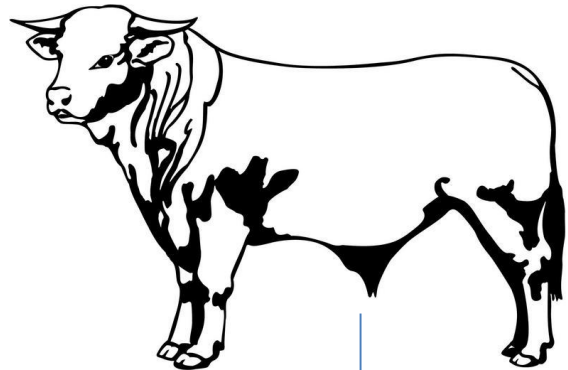
# DAIRY COWS

(DE-ri kaus) Vacas de lechería



**Cow (kau)**  
vaca

**Calf (kaf)**  
becerra



**Bull (bol)**  
toro

## Dairy Vocabulary (DE-ri vo-KA-biu-le-ri) Vocabulario de lechería

Use this list to learn important words you may hear while working on a dairy farm! ¡Usa esta lista para aprender palabras importantes que puedes oír mientras trabajas en una lechería!

<b>Baler</b> ( <i>BE-ler</i> )- Empacadora (de heno)	<b>Milking Parlor</b> ( <i>MIL-kin PAR-ler</i> )- Sala de ordeño
<b>Barn</b> ( <i>barn</i> )- Establo	<b>Milk Tank</b> ( <i>milk teink</i> )- Tanque de leche
<b>Bedding</b> ( <i>BED-in</i> )- Cama (para animales)	<b>Office</b> ( <i>A-fis</i> )- Oficina
<b>Boots</b> ( <i>buts</i> )- Botas	<b>Pail</b> ( <i>peil</i> )- Cubeta
<b>Bottle</b> ( <i>BA-del</i> )- Botella	<b>Pitchfork</b> ( <i>PICH-fork</i> )- Horquilla
<b>Boss</b> ( <i>bas</i> )- Patrón	<b>Plow</b> ( <i>plau</i> )- Arado
<b>Bull</b> ( <i>bul</i> )- Toro	<b>Shovel</b> ( <i>CHA-vel</i> )- Pala
<b>Calf</b> ( <i>kaf</i> )- Becerro	<b>Silage</b> ( <i>SAI-lech</i> )- Ensilaje
<b>Corn</b> ( <i>korn</i> )- Elote	<b>Teat Dip</b> ( <i>tit dip</i> )- Líquido de pezones
<b>Cow</b> ( <i>kau</i> )- Vaca	<b>Towel</b> ( <i>TAU-el</i> )- Toalla
<b>Dairy Farm</b> ( <i>DE-ri farm</i> )- Lechería	<b>Tractor</b> ( <i>TRAK-ter</i> )- Tractor
<b>Ear Tag</b> ( <i>ir tag</i> )- Etiqueta de oreja	<b>Trailer</b> ( <i>TRE-ler</i> )- Tráiler
<b>Farmer</b> ( <i>FAR-mer</i> )- Ranchero	<b>Truck</b> ( <i>trak</i> )- Camión
<b>Feed</b> ( <i>fid</i> )- Alimento	<b>Vaccination</b> ( <i>vak-si-NE-chan</i> )- Vacuna
<b>Field</b> ( <i>fild</i> )- Campo	<b>Veterinarian</b> ( <i>ve-te-ri-NE-ri-an</i> )- Veterinario
<b>Foot Bath</b> ( <i>fut bat</i> )- Desinfectante de pezuña	<b>Hose</b> ( <i>jos</i> )- Manguera
<b>Gas Tank</b> ( <i>gas teink</i> )- Tanque de gasolina	<b>Iodine</b> ( <i>HAY-o-dain</i> )- Yodo
<b>Gate</b> ( <i>gueit</i> )- Puerta/portón	<b>Lawn Mower</b> ( <i>lan MO-er</i> )- Cortadora de césped
<b>Gloves</b> ( <i>glafs</i> )- Guantes	<b>Mechanic</b> ( <i>me-KA-nik</i> )- Mecánico
<b>Grain</b> ( <i>grein</i> )-Cereales	<b>Milk</b> ( <i>milk</i> )- Leche
<b>Hay</b> ( <i>jei</i> )- Heno	<b>Milk House</b> ( <i>milk jaus</i> )- Salón de tanques de leche
<b>Head Lock</b> ( <i>jed lak</i> )- Cerradura de cabeza (para animales)	<b>Milking Machine</b> ( <i>MIL-kin ma-SHIN</i> )- Ordeñadora / Máquina de ordeñar
<b>Heifer</b> ( <i>JE-fer</i> )- Vaquilla	





# PARTS OF THE BODY

*(parts af tha BA-di)* Partes del cuerpo



Have you ever had pain and could not explain to someone what was wrong? It can be very frustrating. After this section, you will be more familiar with how to say body parts in English.

*¿Alguna vez has tenido dolor y no has podido explicar tus síntomas? Ese tipo de situaciones pueden ser muy frustrante. Después de esta sección, tú serás más familiar con la forma de decir las partes del cuerpo en inglés.*

## Head (jed) Cabeza

<b>face (fes)</b>	cara	<b>eyebrows (AY-brau)</b>	cejas
<b>eyes (ays)</b>	ojos	<b>hair (jer)</b>	cabello
<b>nose (nos)</b>	nariz	<b>eyelashes (AY-la-shes)</b>	pestañas
<b>ear (ir)</b>	oreja	<b>cheek (chik)</b>	mejilla
<b>forehead (FOR-jed)</b>	frente	<b>chin (chen)</b>	barbilla

1. How many ears do you have? \_\_\_\_\_



2. What color are your eyes? \_\_\_\_\_

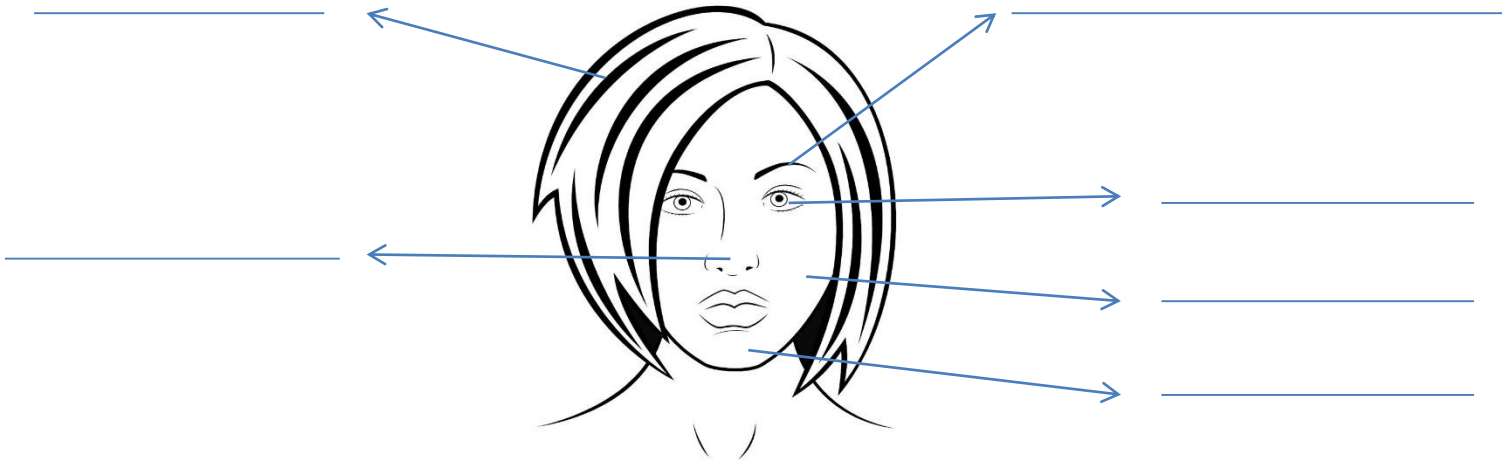


3. You smell with your \_\_\_\_\_.



Write the name of the part of the head that each line is pointing to.

Escribe el nombre de la parte de la cabeza en cada línea.



**Mouth** (*mauth*) Boca



- Lips** (*leps*)      labios
- Tongue** (*tang*)      lengua
- Gums** (*gams*)      encías
- Tooth** (*tuth*)      diente
- Teeth** (*tith*)      dientes

**Take care of your mouth!**

Brush your teeth 3 times a day!

Always remember to use dental floss.

Remember, you only have one set of adult teeth.

Be sure to brush your tongue too.

**¡Cuide de su boca!**

¡Cepilla los dientes 3 veces al día!

Recuerda que también necesitas usar el hilo dental

Recuerda, sólo tienes un par de dientes permanentes.

Asegúrate de cepillar la lengua también.

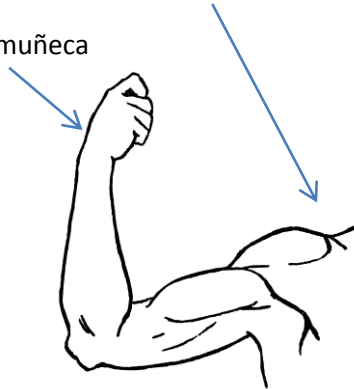
**Answer these questions about your mouth.** *Contesta las preguntas sobre tu boca.*

1. How many times should you brush your teeth a day? \_\_\_\_\_
2. You should brush your \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
3. How many sets of adult teeth do you have? \_\_\_\_\_
4. If you have problems with your teeth, you should visit the \_\_\_\_\_.

## **Arms and Legs (arms and legs) Brazos y Piernas**

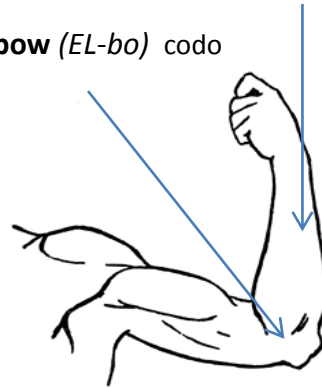
**shoulder (SHOL-der)** hombro

**wrist (rist)** muñeca



**forearm (FOR-arm)** antebrazo

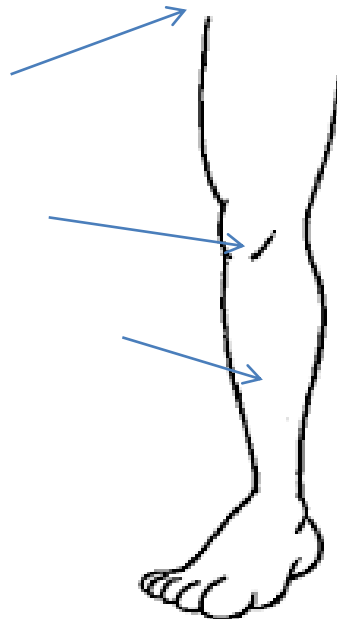
**elbow (EL-bo)** codo



**hip (jip)** cadera

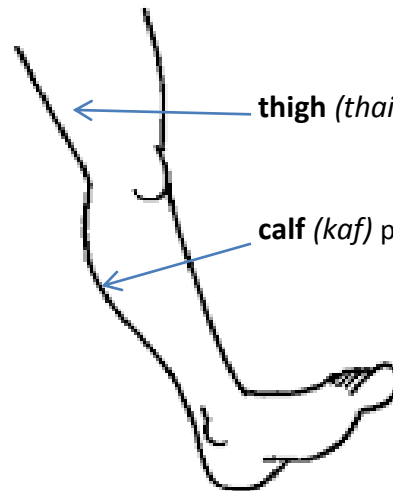
**knee (ni)** rodilla

**shin (shin)** espinilla

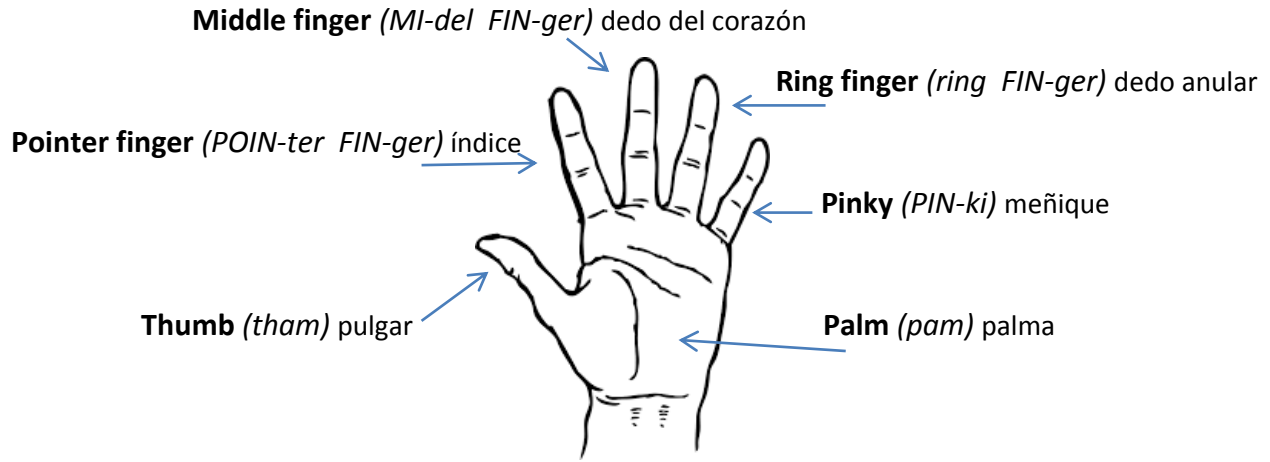


**thigh (thai)** muslo

**calf (kaf)** pantorrilla

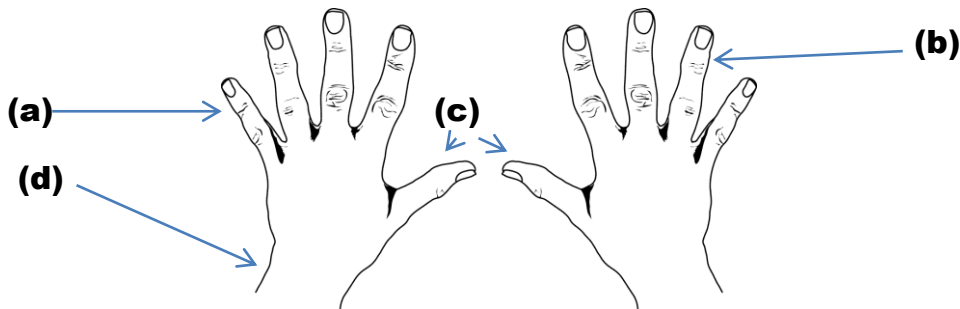


# Hands (jands) Manos



Practice writing the name of each part of the hand.

Practique escribiendo el nombre de cada parte de la mano.



(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_

(d) \_\_\_\_\_

### Other Parts of the Hand

**knuckle** (*NA-kol*) nudillo      **cuticle** (*KIU-ti-kal*) cutícula      **nail** (*neil*) uña  
**hangnail** (*JENG-neil*) padraostro      **fist** (*fest*) puño

## Foot (fut) Pie



### Injuries to Your Arms, Legs, Hands and Feet

*Lesiones en los brazos, piernas, manos y pies*

<b>sprained ankle</b> ( <i>sprent AN-kel</i> )	torcedura de tobillo	<b>bruised elbow</b> ( <i>brust EL-bo</i> )	codo magullado
<b>broken leg</b> ( <i>BRO-ken lek</i> )	pierna rota	<b>sore wrist</b> ( <i>sor rist</i> )	dolor de la muñeca
<b>bruised shin</b> ( <i>brust sin</i> )	espinilla magullada	<b>fractured foot</b> ( <i>FRAK-churd fut</i> )	fractura en el pie
<b>swollen hand</b> ( <i>SUO-len jand</i> )	mano hinchada	<b>dislocated finger</b> ( <i>dis-LO-que-ted</i> )	dedo dislocado

## What injury do they have? ¿Cuáles lesiones tienen los dibujos de abajo?

On the next page, write down what injury each person has using the new injury words you learned. An example has been done for you.

*En la siguiente página, escribe el nombre de la lesión que cada persona tiene, usando las palabras nuevas que aprendiste. Sigue el ejemplo que ha sido proveído para ti.*



Charlie has a **sprained ankle**.



Carlos has a \_\_\_\_\_ toe.



Jennifer has a broken \_\_\_\_\_.



Lewis has a \_\_\_\_\_ knee.

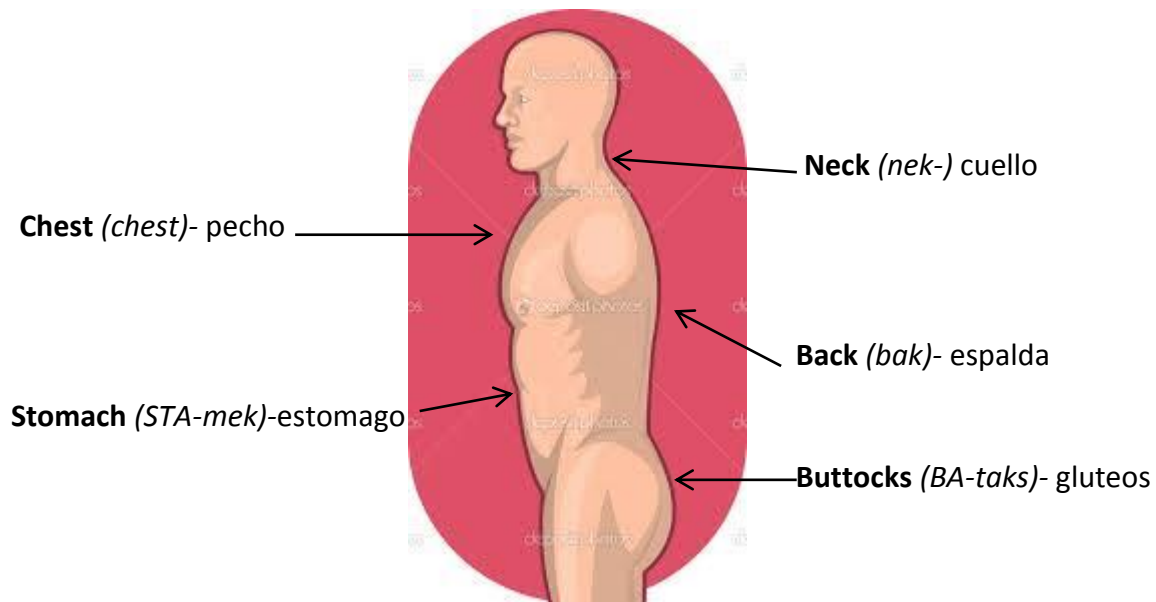


Daniel has a sprained \_\_\_\_\_.



Javier has a \_\_\_\_\_ .

## Other Parts of the Body *Otras partes del cuerpo*



Use the picture above to answer these questions.

1. What part of the body is below the chest? \_\_\_\_\_  
*¿Qué parte del cuerpo está debajo del pecho?*
2. What part of the body do you sit down on? \_\_\_\_\_  
*¿Cuál parte del cuerpo usas cuando te sientas?*
3. What part of the body allows your head to turn? \_\_\_\_\_  
*¿Qué parte del cuerpo te permite girar la cabeza?*
4. Where on the body is your **bellybutton** (BE-li BA-ten)? \_\_\_\_\_  
*¿En cuál parte del cuerpo está el **ombligo** ?*
5. What part of the body hurts after lifting a heavy TV? \_\_\_\_\_  
*¿Qué parte del cuerpo te duele después de levantar una television pesada?*

## Organs (OR-gens) órganos

The body is made up of many organs. Each one has a certain job to do to make the body work correctly. In this lesson, you will learn about the major organs in the body and the function they are known for.

*El cuerpo se compone de muchos órganos . Cada uno tiene un trabajo específico que hacer para que el cuerpo funcione correctamente. En esta lección, usted aprenderá acerca de los principales órganos del cuerpo y la función por la cual son conocidos.*



### **brain** (brein) cerebro

The brain controls our bodies. It allows us to think.

*El cerebro controla nuestros cuerpos . Nos permite pensar.*



### **heart** (jart) corazón

The heart moves blood through the body.

*El corazón mueve la sangre a través del cuerpo.*



### **lungs** (lang) pulmones

The lungs help us breathe.

*Los pulmones nos ayudan a respirar.*

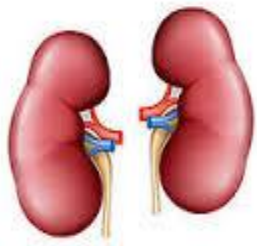


### **stomach** (stamek) estómago

The stomach helps us digest food.

*El estómago nos ayuda a digerir los alimentos.*





**kidneys** (*KID-nis*) riñones

The kidneys remove waste from the blood.

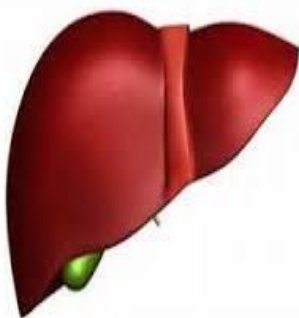
*Los riñones eliminan toxinas de la sangre .*



**bladder** (*BLA-der*) vejiga

The bladder stores urine.

*La vejiga almacena la orina.*



**liver** (*LI-ver*) hígado

The liver is the largest organ in the body. It produces **bile**- a substance needed to digest fats. It stores vitamins and iron. Without a healthy liver a person cannot survive.

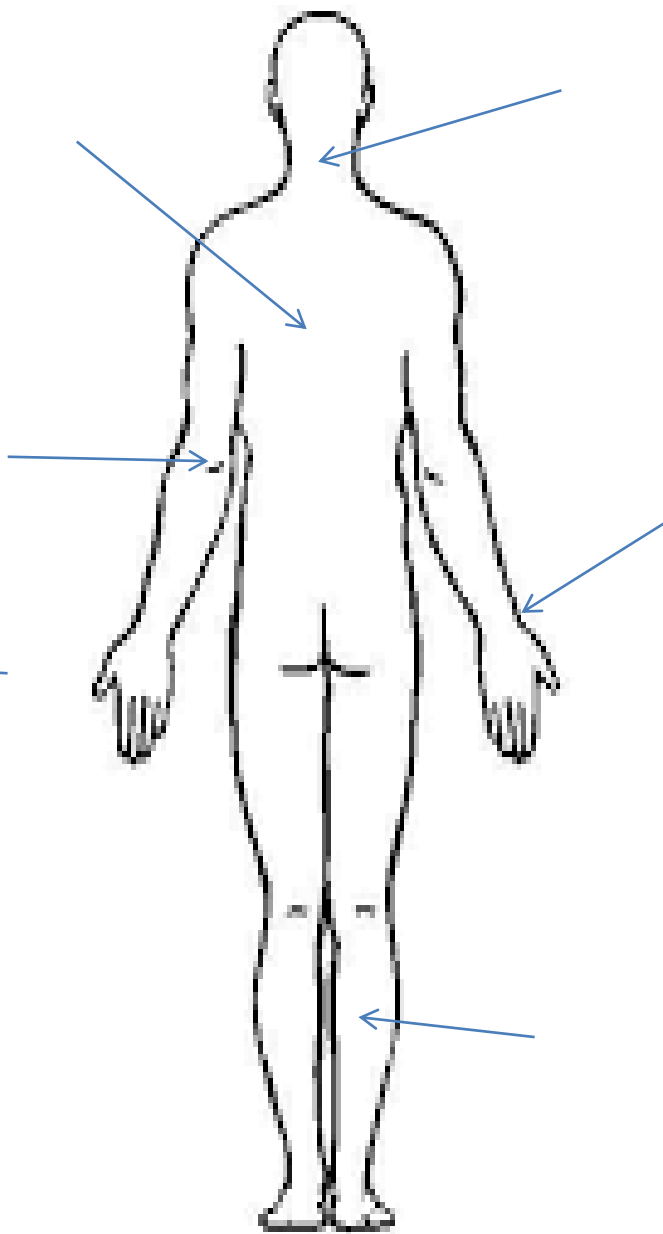
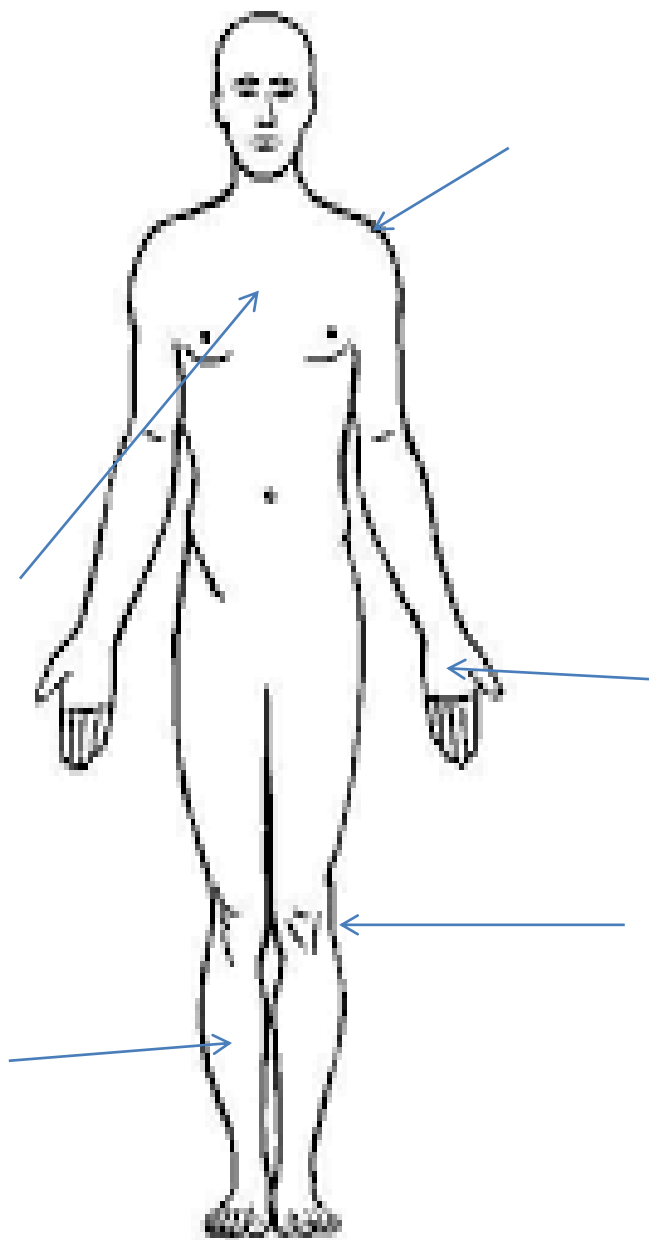
*El hígado es el órgano más grande del cuerpo. Produce la **bilis**- una sustancia que digiere la grasa. El hígado almacena las vitaminas y el hierro. Sin un hígado sano, una persona no puede sobrevivir.*

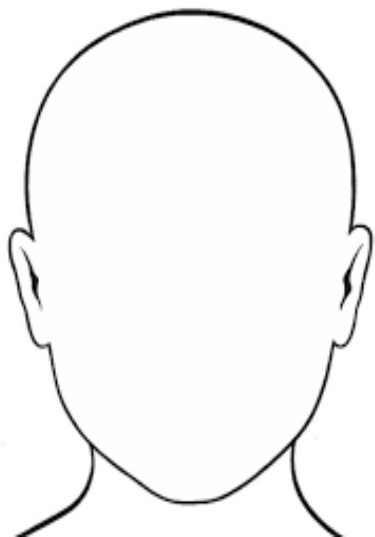
<b>Blood</b>	<b>Bones</b>	<b>Muscle</b>	<b>Veins</b>	<b>Artery</b>	<b>Ribs</b>
( <i>blad</i> )	( <i>bons</i> )	( <i>MA-sel</i> )	( <i>veins</i> )	( <i>AR-te-ri</i> )	( <i>rebs</i> )
sangre	huesos	músculo	venas	arteria	costillas

# TEST TIME!!!

How much have you learned about the human body? Write the correct name of the body parts next to each arrow.

¿Cuánto aprendiste sobre el cuerpo humano? Escribe el nombre correcto de cada parte del cuerpo al lado de cada flecha.





**Draw a friend's or family member's face. Then using the lines below, explain what they look like. For example: *Juan's eyes are small and black.***

*Dibuja la cara de un amigo o miembro de la familia. Luego, utilizando las líneas de abajo, explica su apariencia física. Por ejemplo: Los ojos de Juan son pequeños y de color de negro.*

---

---

---

---

## **Body Questions      Preguntas sobre el cuerpo humano.**

1. The hand has 5 \_\_\_\_\_.
2. The \_\_\_\_\_ help us breathe.
3. You should brush your \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ 3 times a day.
4. The heart moves \_\_\_\_\_.
5. You see with your \_\_\_\_\_.
6. Name 2 jobs that the liver does. \_\_\_\_\_
7. The brain is located in the \_\_\_\_\_.
8. Name 2 injuries. \_\_\_\_\_
9. You hear with your \_\_\_\_\_.
10. People have different color \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

# HOW TO LEAVE A VOICEMAIL

*(jau tu lif a vois meil)* Cómo dejar un mensaje de voz

Sometimes when you call someone, they may be busy and unable to answer the phone. This is why it is important to know how to leave a voicemail. If you leave your name, number and reason for calling, the person or program will be more likely to call you back. Look at the following examples to learn how to leave a voicemail.

*A veces cuando llamas a una persona, ella puede estar ocupada e incapaz de contestar la llamada. Por eso, es importante saber cómo dejar un mensaje de voz. Si dejas tu nombre, número de teléfono, y la razón por la llamada, es más probable que la persona o programa te devuelvan la llamada. Lee los siguientes ejemplos para aprender como dejar un mensaje de voz.*

**Who is calling?** *¿Quién habla?*

Hi my name is Carlos Garcia. (jai mai neim is...) Hola mi nombre es Carlos Garcia.

**Why are you calling?** *¿Por qué llamas?*

I would like to take English classes. (ay uod laik tu teik IN-qlish KLA-ses) Me gustaria tomar clases de inglés.

**How can they reach you?** *¿Cómo te pueden contactar?*

You can call me at (585) 555-6731. (iu kan kal mi at...) Me puedes llamar a (585) 555-6731.

**When can they call you back?** *¿Cuándo te pueden llamar?*

Any day after 5 pm. (E-ni dei AF-ter faif pi em) Cualquier día después de las 5pm.



**Who is calling?** *¿Quién habla?*

Hi my name is Linda Gonzalez. (jai mai neim is...) Hola mi nombre es Linda Gonzalez.

**Why are you calling?** *¿Por qué llamas?*

My leg hurts, and I would like to see the doctor. (mai lek jerts ay uod laik tu si tha DAK-ter) Me duele la pierna, me gustaria ver el doctor.

**How can they reach you?** *¿Cómo te pueden contactar?*

You can call me at (716) 555-8962. (iu kan kal mi at...) Me puedes llamar a (716) 555-8962.

**When can they call you back?** *¿Cuándo te pueden llamar?*

Any day before 12 pm. (E-ni dei AF-ter tuelf pi em) Cualquier día antes de las 12pm.

**Read the following voicemail messages and answer the questions.** *Lee los siguientes mensajes de voz y contesta las preguntas.*

Hi, my name is Susan Smith. I am calling because I want to talk to you about English classes. You can call me back at (518) 555-9823 any day after 10 am. Thank you.

**Who is calling?** \_\_\_\_\_

**Why are they calling?** \_\_\_\_\_

**How can you reach them?** \_\_\_\_\_

**When can you call them back?** \_\_\_\_\_

Hello, this is Matt White from the Health Clinic. I am calling you back to see if you would still like to set up a doctor's appointment. You can call me at (585) 555-3825 any day between 9 am and 5 pm. Have a good day.

**Who is calling?** \_\_\_\_\_

**Why are they calling?** \_\_\_\_\_

**How can you reach them?** \_\_\_\_\_

**When can you call them back?** \_\_\_\_\_

Good morning, my name is Laura Williams. I am calling because we are looking for workers for our dairy farm. If you are interested, call me at (716) 555-9944 any day before 7 pm. Thanks!

**Who is calling?** \_\_\_\_\_

**Why are they calling?** \_\_\_\_\_

**How can you reach them?** \_\_\_\_\_

**When can you call them back?** \_\_\_\_\_

# MAKING A DOCTOR'S APPOINTMENT

*(ME-kin e DAK-ters a-POINT-ment) Haciendo una cita con el medico*

When you are sick, you should make an appointment with a doctor. It is important to visit the doctor regularly so that you stay healthy, especially if you are have a very strenuous job.

When you call the doctor's office or arrive at the health clinic, you may hear the following questions.

*Cuando estás enfermo, debes hacer una cita con el médico. Es importante visitar el médico regularmente para mantenerse saludable, especialmente si tienes un trabajo muy extenuante. Cuando llamas a la oficina del médico o llegas en la clínica de salud, es posible que te van a hacer las siguientes preguntas.*

**What is your name?** (*uat is iur neim*) ¿Cuál es tu nombre?

**What is your date of birth?** (*uat is iur deit af birth*) ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

**Do you have medical insurance?** (*du iu jav ME-di-kal in-SHUR-ans*) ¿Tienes seguro médico?

**What are your symptoms?** (*uat ar iur SIM-tams*) ¿Cuáles son tus síntomas?

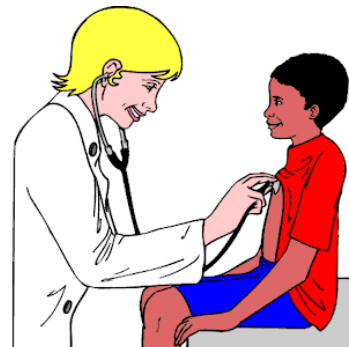
**How long have you been sick?** (*jau lang jav iu ben sik*) ¿Por cuánto tiempo has estado enfermo?

## Symptoms (*SIMP-tams*) Síntomas

<b>cough</b> ( <i>kaf</i> )	tos	<b>sore throat</b> ( <i>sor throt</i> )	dolor de garganta
<b>fever</b> ( <i>FI-ver</i> )	fiebre	<b>sneeze</b> ( <i>snis</i> )	estornudar
<b>headache</b> ( <i>JED-eik</i> )	dolor de cabeza	<b>dizzy</b> ( <i>DI-si</i> )	mareado
<b>stomachache</b> ( <i>STA-mak-eik</i> )	dolor de estómago	<b>chills</b> ( <i>chils</i> )	escalofríos

## Illnesses (*IL-ne-ses*) Enfermedades

<b>cold</b> ( <i>kold</i> )	resfriado
<b>flu</b> ( <i>flu</i> )	gripa
<b>virus</b> ( <i>VAI-ras</i> )	virus
<b>infection</b> ( <i>in-FEK-shan</i> )	infección



## Other Useful Vocabulary

sick (*sik*)

enfermo

temperatura (*TEM-per-a-chur*) temperatura

appointment (*a-POINT-ment*)

cita

rest (*rest*)

descansar

medicine (*ME-di-sin*)

medicina



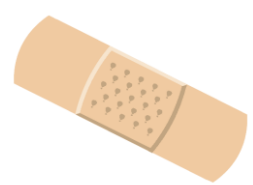
**stethoscope**

(*STE-tha-skop*) estetoscopio



**thermometer**

(*ther-MA-me-ter*) termómetro



**bandage**

(*BAN-dech*) venda/curita

## Activity

Look at the pictures, and write the name of the symptom each person has. *Mira las fotos, y escribe el nombre del síntoma que cada persona tiene.*



# CALLING 911

## (KA-lin nain uan uan) Llamando 911

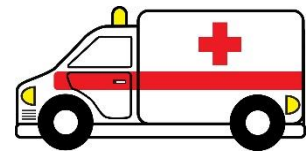
If an emergency happens, you should call 911. When you call 911, you can report emergencies like fires, injuries, or crimes. If someone's life is in danger, don't hesitate; call 911 immediately! When you call 911, the operator will ask the following basic questions.

*En caso de una emergencia, debes llamar al 911. Cuando llamas al 911, puedes reportar emergencias como incendios, heridas, o crímenes. Si la vida de alguien está en peligro, no dudes; ¡llame al 911 inmediatamente! Cuando llamas al 911, el operador te va a hacer las siguientes preguntas básicas.*

**What is your emergency?** (*uat is iur i-MER-chen-si*) ¿Cuál es la emergencia?

**What is your location?** (*uat is iur lo-KE-shan*) ¿Cuál es tu ubicación?

**What is your name?** (*uat is iur neim*) ¿Cuál es tu nombre?



**\*\*\*Make sure you don't hang up the phone until the operator tells you to.**  
*Asegúrate no colgar antes de que el operador te dice que puedes hacerlo.*

### Emergencies (i-MER-chen-sis) Emergencias

**fire** (*FAI-er*) incendio/fuego

**car accident** (*kar AK-si-dent*) accidente automovilístico

**fight** (*fait*) pelea

**attack** (*a-TAK*) ataque

**robbery** (*RA-be-ri*) robo

**break-in** (*breik in*) entrada por fuerza

**crime** (*kraim*) crimen

### Medical Emergencies (ME-di-kal i-MER-chen-sis) Emergencias Medicas

**heart attack** (*jart a-TAK*) ataque al corazón

**stroke** (*strok*) apoplejía/derrame

**bleeding** (*BLI-din*) sangrado

**unconscious** (*an-KAN-shas*) inconsciente

**choking** (*CHO-kin*) asfixiando

**chest pain** (*chest pen*) dolor de pecho

**stabbed** (*stabt*) apuñalado

**shot** (*shat*) disparo/herida de bala



## Activity

Read the following 911 conversations, and draw a line to the picture each one is describing.  
*Lee las siguientes conversaciones con 911, y dibuja una línea a la foto que cada una está describiendo.*

### 911, what is your emergency?

There is a fire in my house.

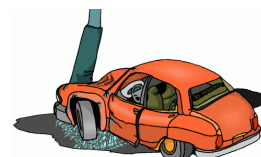
My friend is unconscious.

I was in a car accident.

My father is choking.

My house was robbed.

Someone attacked me.



# Simply Speaking Answer Key *Clave de respuestas*

## Greetings

*How would you greet the person? ¿Cómo saludarías a la persona? (pg. 3)*

1. Good morning
2. Good afternoon
3. Good evening
4. Good morning
5. Good evening

## Numbers

*Write the numbers in English on the line. Escribe los números en inglés en las líneas. (pg.8)*

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. 1- one          | 7. 100- one hundred              |
| 2. 10- ten         | 8. 235- two hundred thirty-five  |
| 3. 22- twenty-two  | 9. 52- fifty-two                 |
| 4. 43- forty-three | 10. 167- one hundred sixty-seven |
| 5. 16- sixteen     | 11. 23- twenty-three             |
| 6. 12- twelve      | 12. 15- fifteen                  |

*How many are there? ¿Cuántos hay?*

1. six cows
2. four dogs
3. three soccer balls
4. seven apples

## Colors

*Write the name of each color. Escribe el nombre de cada color. (pg.10)*

- | Column/Columna 1 | Column/Columna 2 |
|------------------|------------------|
| 1. green         | 6. red           |
| 2. purple        | 7. white         |
| 3. yellow        | 8. grey          |
| 4. black         | 9. brown         |
| 5. orange        | 10. Blue         |

## Reading Maps

*Page 13 Part 2 Pagina 13 Parte 2*

1. **Which city is north of Albany?** Schenectady, Plattsburgh, Glens Falls, Troy, Saratoga Springs, Amsterdam
2. **Which city is south of Plattsburgh?** Albany, Glens Falls, Troy, Schenectady, Saratoga Springs, Amsterdam, Kingston, Poughkeepsie, New York City
3. **Which city is east of Rochester?** Syracuse, Geneva, Auburn, Oneida, Utica, Albany, Schenectady, Troy, Saratoga Springs
4. **Which city is west of Cortland?** Buffalo, Rochester, Cheektowaga, Niagara Falls, Fredonia, Dunkirk, Corning, Geneva, Newark

## Telling Time

**What time is it? ¿Qué hora es? (pg.14)**

1. It's five o'clock.
2. It's eight o'clock.
3. It's twelve o'clock.
4. Son las diez en punto.
5. Son las siete en punto.
6. Son las cuatro en punto.

**What time is it? ¿Qué hora es? (pg.15)**

1. It's quarter past two.
2. It's quarter past twelve.
3. It's half past six.
4. It's half past nine.
5. Son las siete y media.
6. Son las cuatro y media.
7. Son las ocho y cuarto.
8. Son las cinco y cuarto.

**What time is it? ¿Qué hora es? (pg.16)**

1. It's quarter of eight.
2. It's quarter of two.
3. Son las doce menos cuarto.
4. Son las seis menos cuarto.

## Calendars

**Answer questions about the calendar using the correct date in English. Contesta las preguntas sobre el calendario usando la fecha correcta en inglés. (pg.18)**

1. Thursday, November 14<sup>th</sup>
2. Sunday, November 10<sup>th</sup>
3. Tuesday, November 5<sup>th</sup>
4. Saturday, November 2<sup>nd</sup>

## Prepositions

**Where are the...? Donde están los...? (pg.19)**

1. **Where are the eggs?** Next to the bread
2. **Where do you sit?** Beside me
3. **Where is the water?** Under the chair

**Use the correct preposition using the pictures below. Usa la preposición correcta usando las siguientes fotos. (pg.20)**

1. Inside
2. Next to/beside
3. On
4. Beside
5. Between
6. Next to/ beside
7. On
8. In front of
9. Next to/beside
10. On

## Family

**Follow the directions below. Sigue las instrucciones en el cuadrado. (pg.21)**



**Extended Family Parientes lejanos (pg.22)**

2. If your sister has a baby boy, he is your nephew.
4. Who is your dad's brother? He is your uncle.

**Who is in your family? ¿Quién es parte de tu familia? (pg.23)**

1. Your mom's sister is your aunt.
2. If your brother has a daughter, she is your niece.
3. When your brother marries, his wife is your sister-in-law.
4. Dad's mother is your grandmother.
5. Your mother and father are your parents.
6. Your grandfather's sons are your uncles.
7. The children of your brother and sister are your children's cousins.

**Foods**

**What vegetables are these? ¿Cuáles son las verduras que hay? (pg.24)**

1. Corn
2. Carrot
3. Tomato
4. Potato
5. Onion

**What fruits are these? ¿Cuáles son las frutas que hay? (pg.25)**

1. Apple
2. Banana
3. Pineapple
4. Watermelon
5. Lemon
6. Lime

**What color are they? ¿De qué color son? (pg.26)**

**Red (5)** - tomato, apple, strawberry, cherry, raspberry (also could be grapefruit and watermelon)

**Green (7)** - lime, celery, cucumber, peas, asparagus, broccoli, lettuce (also could be grapes, beans, apples and watermelon)

**Yellow/Orange (8)** – banana, orange, pineapple, peach, pumpkin, carrot, corn, lemon (also could be grapefruit)

**Blue/Purple (3)** – plum, cabbage, grapes

**Draw a line from the name of the meat to the animal it comes from. Dibuja una línea entre el nombre de la carne y el animal de donde proviene. (pg.27)**

**Pig** – bacon, sausage, ham, hot dogs, pork chops

**Chicken**- sausage, chicken wings, hot dogs

**Cow**- hamburger, ground beef, hot dogs, steak

**Drinks**

**Fill in the blanks. Llene los espacios en blanco. (pg.30)**

1. On a hot day, you should drink a lot of water.
2. Coca Cola and Mountain Dew are types of soda.
3. You have to be 21 years old to drink wine, beer, and liquor.
4. Milk comes from cows.
5. Coffee and tea are good on cold mornings.
6. Apple and orange are types of fruit juice.
7. If you drink more than one energy drink, it can harm your heart.

**Units of Measurement**

**Fill in the blanks. Llene los espacios en blanco. (pg.31)**

1. How many feet are in 2 yards? 6 feet
2. Your shoe size is measured in inches.
3. How many miles is it to the grocery store?

**Use the word list to describe the following images. Usa las palabras nuevas para describir a las imágenes de abajo. (pg.33)**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. a dozen eggs    | 4. a jar of mayonnaise |
| 2. a loaf of bread | 5. a bag of chips      |
| 3. a box of pasta  | 6. a can of beans      |

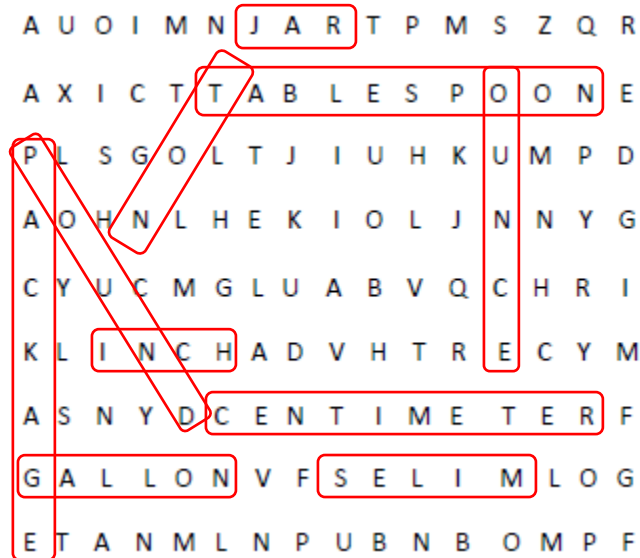
**Word Scramble Anagramas (pg.34)**

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. dozen   | 7. jar        |
| 2. package | 8. tablespoon |
| 3. foot    | 9. pound      |
| 4. jug     | 10. 2 liter   |
| 5. case    | 11. loaf      |
| 6. inch    |               |

**Fill in the correct unit of measure using the word bank. Llene los espacios usando las palabras en el cuadrado de abajo. (pg.35)**

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1. miles  | 4. quarts, gallon |
| 2. pounds | 5. loaf           |
| 3. inches | 6. Dozen          |

**Word Find Sopa de palabras (pg.35)**



## In the Kitchen

**What are these items called? ¿Cómo se llaman estos artículos? (pg.36)**

1. Fork    2. Knife    3. Spoon    4. You eat cereal with a bowl.

**What do you use these for? ¿Para qué usas esos? (pg.37)**

1. Open cans    2. Cut food/vegetables/fruits/meat    3. Fry food/vegetables/meat

**What do you use these for? ¿Para qué usas esos? (pg.38)**

1. Make coffee    2. Cook food

**What items do you see in the kitchen? ¿Que artículos ves en esta cocina? (pg.38)**

Frying pan, table, chair, apron, knife, spatula, spoon, oven, glove, cabinet, turkey, bowl, salt and pepper shaker, microwave, cup, bowl

## Animals

**What color are they? ¿De qué color son? (pg.40)**

1. Rabbit- Brown
2. Fox- Red/Orange
3. Squirrel- Gray
4. Woodchuck- Brown

**What bird is this? ¿Qué clase de pájaro es? (pg.41)**

1. Robin
2. Eagle
3. Owl

**Try to answer these bird questions. Trata de responder a estas preguntas sobre pájaros. (pg.41)**

United States national bird- **Eagle**

They come out mostly at night- **Owl**

Thanksgiving main dish- **Turkey**

**Fill in the blanks. Llene los espacios. (pg.43)**

1. Turtles are usually the color green/brown.
2. You can find frogs near the pond/water.
3. Some snakes are poisonous.
4. Wash your hands with soap and water.

**Write the name of the animal. Escribe el nombre del animal. (pg.44)**

1. chicken
2. sheep
3. dog
4. cat
5. horse
6. goat
7. pig
8. piglet

**Organize the insects by the way they move. Organiza los insectos en los grupos correctos. (pg.46)**

Walk or Crawl: ant, beetle, worm, snail, caterpillar, ladybug

Fly: bee, dragonfly, ladybug, butterfly, grasshopper

Jump: grasshopper

**Describe the insects pictured below. Describe a los insectos de abajo. (pg.46)**

1. The butterfly is orange and black.
2. The ladybug is red with black dots.
3. The dragonfly is blue, purple and green.
4. The grasshopper is green.

**Test Prueba (pg.48)**

1. Ponds/Water
2. Moose, black bear, deer, coyote
3. Kitten
4. (c.) sheep
5. No
6. (b.) pigeon
7. (d.) all of them
8. Wash your hands with soap and water.
9. Yes. Tell the boss or landlord. Call pest control.
10. Crawl, jump, fly, walk

## Parts of the Body

**Fill in blanks. Llene los espacios en blanco. (pg.51)**

1. How many ears do you have? Two
2. What color are your eyes? blue, brown, green, or hazel
3. You smell with your nose.

**Write the name of the part of the head that each line is pointing to. Escribe el nombre de la parte de la cabeza en cada línea. (pg.52)**

*Start with the upper left line and go clockwise. Comienza con la línea superior izquierda, y sigue según las agujas del reloj.*

1. hair
2. eyebrow
3. eye
4. cheek
5. chin
6. nose

**Answer these questions about your mouth. Contesta las preguntas sobre la boca. (pg.53)**

1. How many times should you brush your teeth each day? **three**
2. You should brush your **teeth** and **tongue**.
3. How many sets of adult teeth do you have? **one**
4. If you have problems with your teeth, you should visit the **dentist**.

**Practice writing the name of each part of the hand. Practique escribiendo el nombre de cada parte de la mano. (pg.54)**

- a. pinky    b. ring finger    c. thumb    d. wrist

**Fill in the blank. Llene los espacios en blanco. (pg.56)**

Carlos has a **swollen/bruised** toe.                      Jennifer has a broken **wrist**.

Lewis has a **bruised/sore** knee                      Daniel has a sprained **foot/ankle**.

Javier has a **sore back**.

**Use the picture above to answer these questions. Use la foto de arriba para contestar las preguntas. (pg.57)**

1. What part of the body is below the chest? **stomach**
2. What part of the body do you sit down on? **buttocks**
3. What part of the body allows your head to turn? **neck**
4. Where on the body is your bellybutton? **stomach**
5. What part of the body hurts after lifting a heavy T.V.? **back**

**Test Time Prueba (pg.60)**

Front/Frente: shoulder, chest, hand, knee, shin

Rear/Trasero: neck, back, elbow, wrist, calf

**Body Questions Preguntas sobre el cuerpo humano (pg.61)**

1. The hand has 5 **fingers**.
2. The **lungs** help us breathe.
3. You should brush your **teeth** and **tongue** 3 times a day.
4. The heart moves **blood**.
5. You see with your **eyes**.
6. Name two jobs the liver does. **stores vitamins and iron produces bile**
7. The brain is located in the **head**.
8. Name 2 injuries. **sprain, bruise, swollen, broken bone, fractured bone, dislocated finger, sore back**
9. You hear with your **ears**.
10. People have different color **eyes** and **hair/skin**.

## How to Leave a Voicemail

Read the following voicemail messages and answer the questions. Lee los siguientes mensajes de voz y contesta las preguntas. (pg.63)

1. **Who is calling?** Susan Smith
  2. **Why are they calling?** To talk about English classes
  3. **How can you reach them?** Call her at (518)-555-9823
  4. **When can you call them back?** Any day after 10am
- 
1. **Who is calling?** Matt White
  2. **Why are they calling?** To see if you would like to set up a doctor's appointment
  3. **How can you reach them?** Call him at (585)-555-3825
  4. **When can you call them back?** Any day between 9 am and 5 pm
- 
1. **Who is calling?** Laura Williams
  2. **Why are they calling?** Looking for workers for her dairy farm
  3. **How can you reach them?** (716)-555-9944
  4. **When can you call them back?** Any day before 7pm

## Making a Doctor's Appointment

Look at the pictures, and write the symptom each person has. Mira las fotos, y escribe la sintoma que cada persona tiene. (pg. 65)

1. Headache
2. Sore throat
3. Stomachache
4. Fever/chills
5. Cough
6. Sneeze

## Calling 911

Read the following 911 conversations, and draw a line to the picture each one is describing. Lee las siguientes conversaciones con 911, y dibuja una línea a la foto que cada una está describiendo. (pg. 67)

1. *There is a fire in my house.* **2<sup>nd</sup> picture/segunda foto**
2. *My friend is unconscious* **1<sup>st</sup> picture/ primera foto**
3. *I was in a car accident* **last picture/ ultima foto**
4. *My father is choking.* **3<sup>rd</sup> picture/ tercera foto**
5. *My house was robbed.* **4<sup>th</sup> picture/ cuarta foto**
6. *Someone attacked me.* **5<sup>th</sup> picture/ quinta foto**