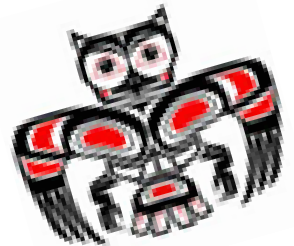


Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

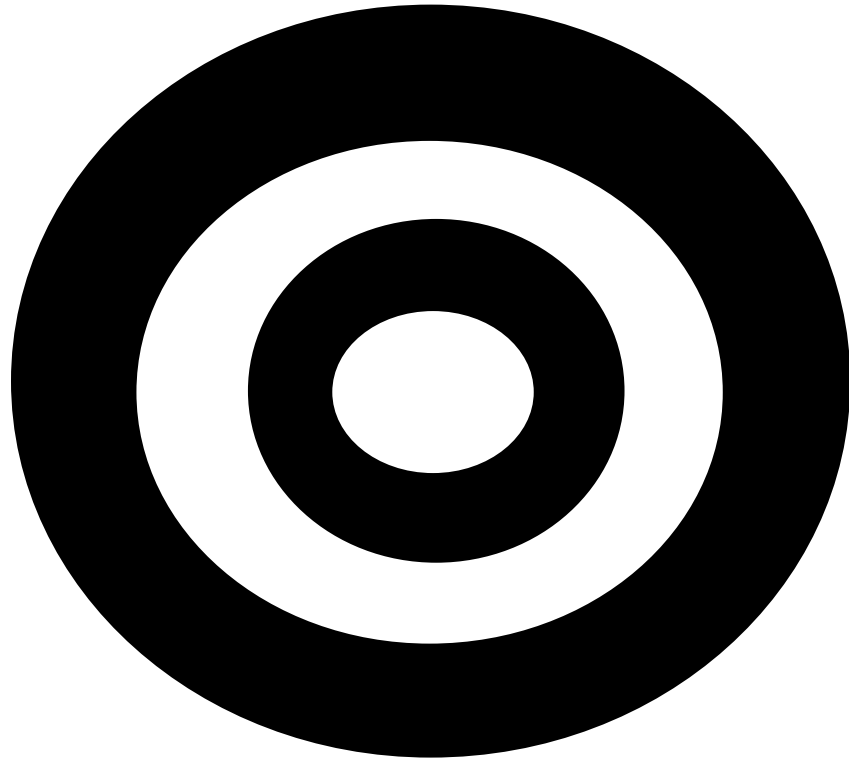


Unit 5



English/Español





Target Number

Units 5 Lesson 3 – FAMILY FUN

One per student for home
One per partner pair in class



Print on yellow paper.

Family Fun – Problem Cards (1 of 3)

A.

$$18 \frac{3}{7} + 6 \frac{4}{7} - 24.5 = ?$$

B.

Marla ran 4.75 miles.
Jesse walked $3 \frac{3}{8}$ miles farther than Marla. How far did Jesse walk?

*Marla corrió 4.75 millas.
Jesse caminó $3 \frac{3}{8}$ millas más que Marla. ¿Cuánto caminó Jesse?*

C.

$$\begin{array}{r} \$5000.00 \\ - 4999.99 \\ \hline \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} 111,111,111 \\ + 999,999,999 \\ \hline \end{array}$$

E.

27.6 grams salt added to bottle G. 18.05 grams of salt added to bottle H. 9.007 grams of salt added to bottle J. How much salt was used altogether?

*27.6 gramos de sal agregados a la botella G.
18.05 gramos de sal agregados a la botella H.
9.007 gramos de sal agregados a la botella J.
¿Cuánta sal se usó en total?*

F.

A solution is made up of 18.06% -chemical A, 70.02%-distilled water, and the remaining percentage is chemical B. What percent is chemical B?

Una solución está hecha de 18.06% de sustancia química A, 70.02% de agua destilada y el porcentaje restante es de sustancia química B. ¿Qué porcentaje corresponde a la sustancia química B?

Units 5 Lesson 3 – FAMILY FUN

One per student for home
One per partner pair in class



Print on **yellow** paper.

Family Fun – Problem Cards (2 of 3)

G.

There is a 15% hotel tax in Oregon. If the room cost was \$183.00, how much tax should be charged?

Hay un impuesto de hotel de 15% en Oregon. Si el costo de la habitación fue de \$183.00, ¿cuánto se debe cobrar de impuestos?

H.

70% tip of \$500
= ?

propina del 70%
de \$500 = ?

I.

Delia deposited \$600 into a savings account for her son. It will earn 15% interest in one year if untouched. How much will she earn that year?

Delia depositó \$600 en una cuenta de ahorros para su hijo. Ganará 15% de interés en un año si no se toca. ¿Cuánto ganará en ese año?

J.

Tiffany's credit card charged her 20% interest each month on purchases. If she paid \$46.00 in interest, how much did she charge on the card that month?

La tarjeta de crédito de Tiffany le cobró un 20% de interés cada mes sobre sus compras. Si pagó \$46.00 de intereses, ¿cuánto gastó con la tarjeta ese mes?

K.

12 cups of granola consists of about 25% cashews. How many cups of cashews are in the granola mixture?

12 tazas de granola consisten aproximadamente en 25% de anacardos. ¿Cuántas tazas de anacardos hay en la mezcla de granola?

L.

Julie left a \$12.50 tip on a bill that was \$125.00? What percent tip did she leave?

Julie dejó una propina de \$12.50 de un factura que era de \$125.00. ¿Qué porcentaje de propina dejó?

Units 5 Lesson 3 – FAMILY FUN

One per student for home
One per partner pair in class



Print on **yellow** paper.

Family Fun – Problem Cards (3 of 3)

M. Determine if this statement is true.

$$\frac{9 \text{ green}}{10 \text{ blue}} = \frac{45 \text{ green}}{40 \text{ blue}}$$

Determina si esta afirmación es correcta.

$$\frac{9 \text{ green}}{10 \text{ blue}} = \frac{45 \text{ green}}{40 \text{ blue}}$$

N. Determine if this statement is true.

$$\frac{24 \text{ lbs}}{\$8} = \frac{6 \text{ lbs}}{\$2}$$

Determina si esta afirmación es correcta.

$$\frac{24 \text{ lbs}}{\$8} = \frac{6 \text{ lbs}}{\$2}$$

O. Based on the ratio given, determine how many cotton balls fit in one bag.

9600 cotton balls: 8 bags

En base a la relación dada, determina cuántas bolitas de algodón caben en una bolsa.

9600 bolitas de algodón: 8 bolsas

P. Nurse Farrah delivers about 6 babies per shift at the hospital. At this rate, how many babies will she deliver in 8 shifts?

La enfermera Farrah asiste en el parto de 6 bebés por turno en el hospital. A este ritmo, ¿cuántos partos atenderá en 8 turnos?

Q.

$$\frac{9}{12} + \frac{1}{4} = ???$$

R.

$$3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{5} = ???$$

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:



Unit 5 Lesson 2 – Snack Fractions



1 per student



Strawberries and Nutella – Snack Fractions

Work together to solve the problems and fill in the chart below.

Divide snack equally between <u>2</u> people			
	Your fractional portion of the whole?	Value of your portion?	How did you divide the snack?
Nutella 2 TBS = 1 whole		How much Nutella would you receive? _____ TBS	
strawberries 3 strawberries = 1 whole		How many strawberries would you receive? _____ strawberries	

Divide snack equally between <u>4</u> people			
	Your fractional portion of the whole?	Value of your portion?	How did you divide the snack?
Nutella 2 TBS = 1 whole		How much Nutella would you receive? _____ TBS	
strawberries 3 strawberries = 1 whole		How many strawberries would you receive? _____ strawberries	



*Why is it possible for the *fractional portion of the whole* to differ from the *value of your portion*?



Unit 5 Lesson 2 – Snack Fractions
1 per student



Strawberries and Nutella – Snack Fractions

Work together to solve the problems and fill in the chart below.

Divide el refrigerio igualmente entre 2 personas			
	¿Tu porción fraccional del entero?	¿Valor de tu porción?	¿Cómo dividiste el refrigerio?
Nutella 2 TBS = 1 entero		¿Cuánto Nutella recibirías? _____ TBS	
fresas 3 fresas = 1 entero		¿Cuántas fresas recibirías? _____ fresas	

Divide el refrigerio igualmente entre 4 personas			
	¿Tu porción fraccional del entero?	¿Valor de tu porción?	¿Cómo dividiste el refrigerio?
Nutella 2 TBS = 1 entero		¿Cuánto Nutella recibirías? _____ TBS	
fresas 3 fresas = 1 entero		¿Cuántas fresas recibirías? _____ fresas	

*Como es posible que *la porción fraccional* sea diferente del *valor de tu porción*?



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

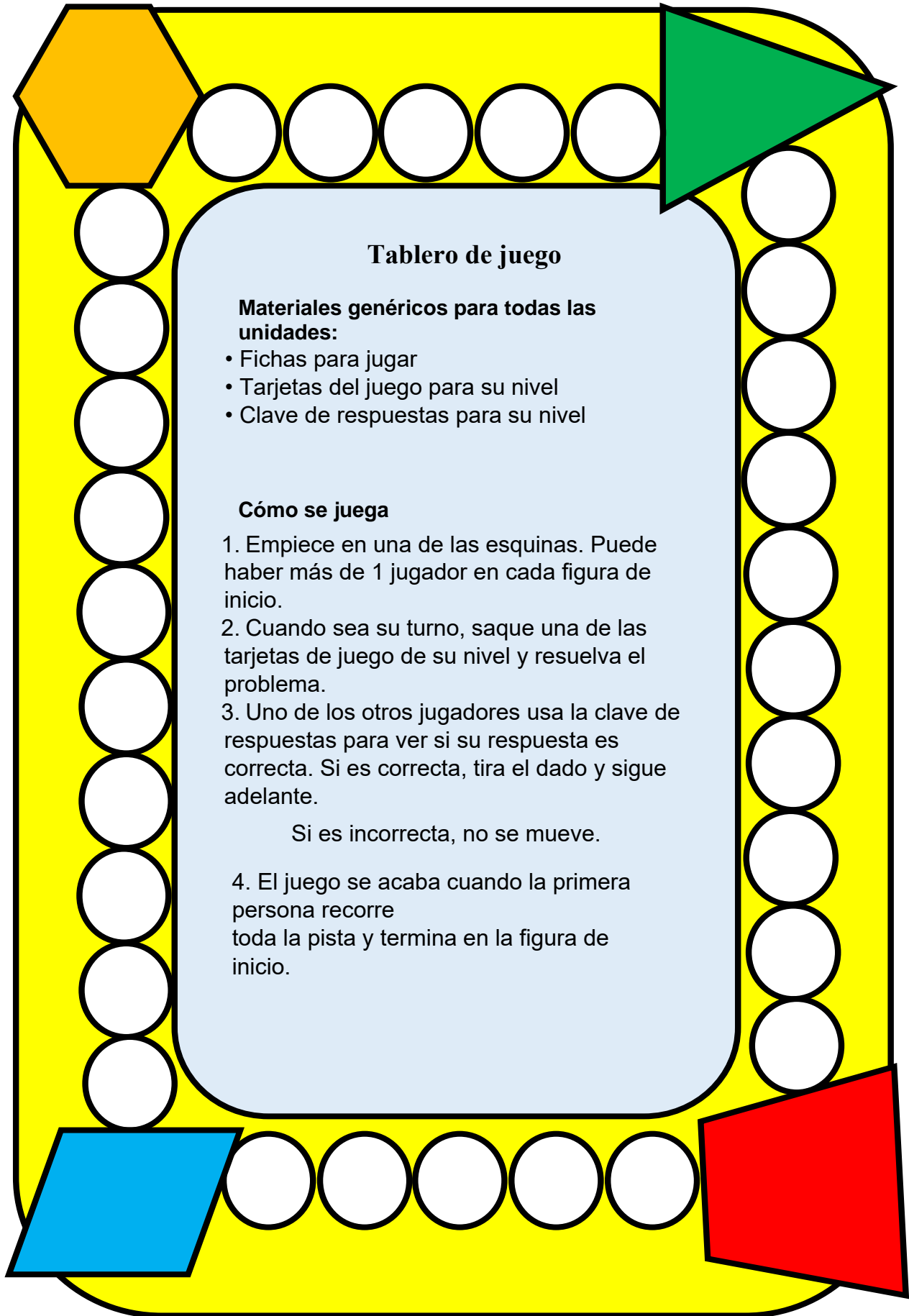
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

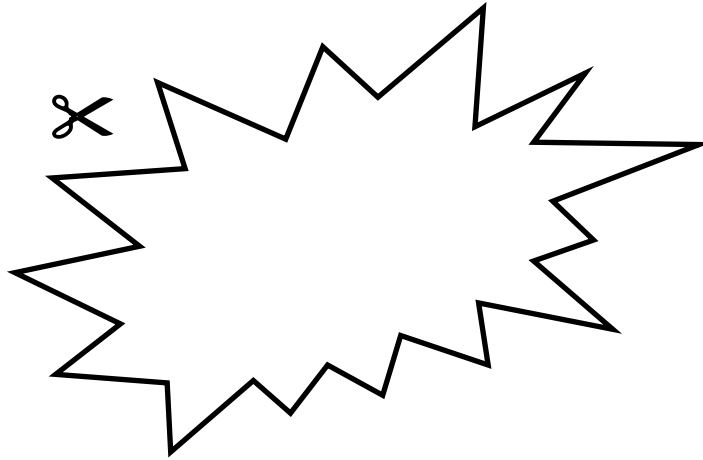
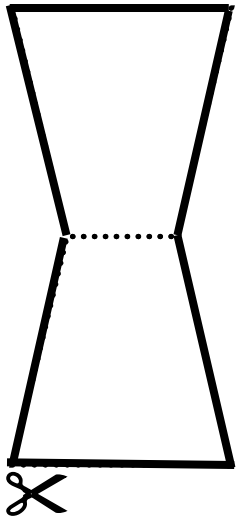
Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.

Si es incorrecta, no se mueve.

4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3