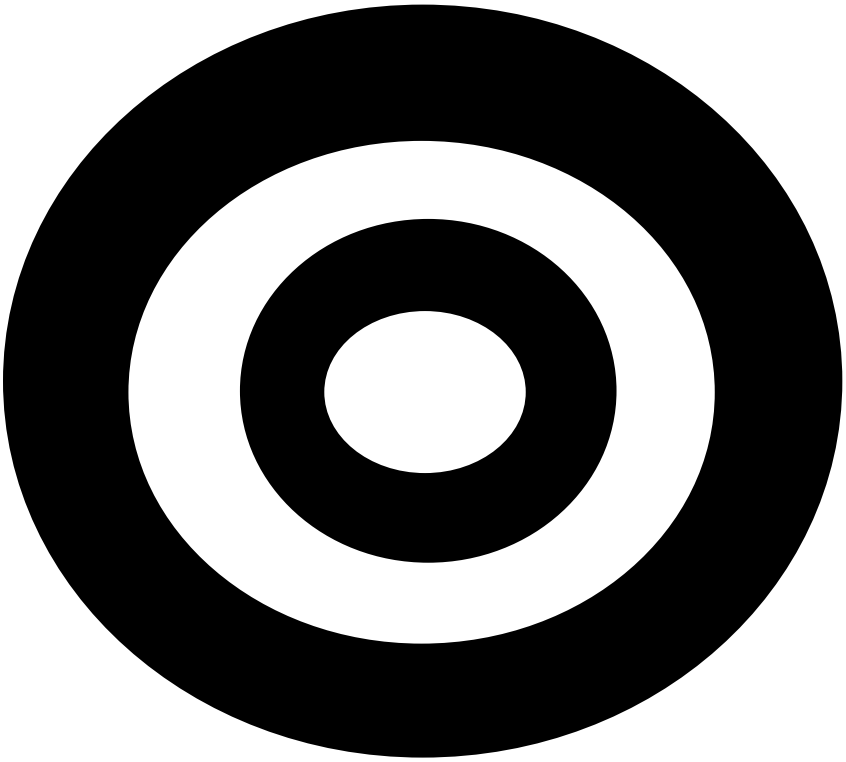
Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

Unit 3

English/Español

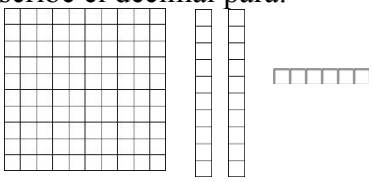


Target Number

Units 3 Lesson 3 – FAMILY FUN
One per student for home
One per partner pair in class
*Print on **yellow** paper.*
Family Fun – Problem Cards (1 of 3)

A.
When  represents one, write the decimal for:

Si  representa uno, escribe el decimal para:



B.
Marty ate 2/6 of the pizza. Carrie ate 3/6 of the pizza. They left the rest for their brother. What fractional part of the pizza did they leave for their brother?

Marty se comió 2/6 partes de la pizza. Carriese comió 3/6 partes de la pizza. Dejaron el resto para su hermano.¿Qué fracción de la pizza dejaron para su hermano?

C.
The odometer on Tym's car read 32,345.07 in the morning. By that evening, Tym had driven 425.7 miles. What did the odometer read then?

El cuentamillas del vehículo de Tym leía 32,345.07 por la mañana. Esa tarde, Tymhabía viajado 425.7 millas. ¿Qué leía el cuentamillas entonces?

D.
Meghan took $287.00 from her bank account to buy new clothes for school. She had $76.45 left and put it back in the bank after buying clothes. What did her clothes cost?

Meghan retiró $287.00 de su cuenta de banco para comprar ropa para la escuela. Le sobró la cantidad de $76.45 y la depositó en el banco después de comprar la ropa. ¿Cuánto costó la ropa?

E.
Write a decimal representation of:

Escribe una representación decimal de:

$$\frac{3}{4}$$

F.
Write a decimal representation of:

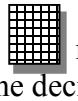
Escribe una representación decimal de:

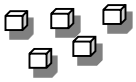
$$\frac{7}{100}$$

Units 3 Lesson 3 – FAMILY FUN
One per student for home
One per partner pair in class

*Print on **yellow** paper.*

Family Fun – Problem Cards (2 of 3)

G.
When  represents one, write the decimal and percent for:



Cuando  *representa uno, escribe el decimal y el porcentaje para:*

H.
What is the GCF of 45 and 27?

¿Cuál es máximo factor común de 45 y 27?

I.
What is the LCM of 6 and 9?

¿Cuál es mínimo multiplo común de 6 y 9?

J.
Use color tiles to model the ratio 4:1

Usa fichas de colores para modelar la razón: 4:1

K.
Use color tiles to model the ratio 5:3

Usa fichas de colores para modelar la razón: 5:3

L.
Use color tiles to model the ratio 3:7

Usa fichas de colores para modelar la razón: 3:7

Units 3 Lesson 3 – FAMILY FUN
One per student for home
One per partner pair in class

*Print on **yellow** paper.*

Family Fun – Problem Cards (3 of 3)

M.
Use two different ways to express the ratio 3 to 4.

Expresa la razón 3 a 4 de dos maneras diferentes.

N.
Use two different ways to express the ratio 6 to 1.

Expresa la razón 6 a 1 de dos maneras diferentes.

O.
Use two different ways to express the ratio 3 to 5.

Expresa la razón 3 a 5 de dos maneras diferentes.

P.
Solve for x.
Calcula x.

$$\frac{1}{3} = \frac{x}{9}$$

Q.
Solve for *x*.
Calcula x.

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{x}$$

R.
Solve for *x*.
Calcula x.

$$\frac{3}{4} = \frac{x}{12}$$

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

_____

_____

_____

_____

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

_____

_____

_____

_____

Unit 3 Lesson 1 – Snack Fractions
1 per student

Beef Jerky – Snack Fractions

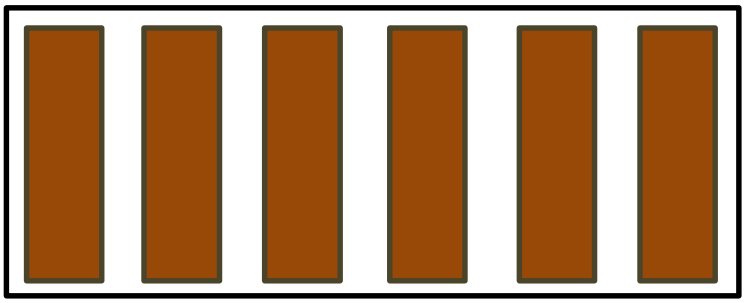
Divide the snack equally between the THREE of you. Work with your group to solve the problems.

1. What fraction represents your portion of the beef jerky out of the whole?
   word _____ fraction _____ = _____
   decimal _____ percent _____

2. What fraction represents your portion and 1 partner out of the whole?
   word _____ fraction _____ = _____
   decimal _____ percent _____

3. What fraction represents your portion and 2 partners out of the whole?
   word _____ fraction _____ = _____
   decimal _____ percent _____

4. Using the picture, represent your portion when shared between you and your 2 partners.

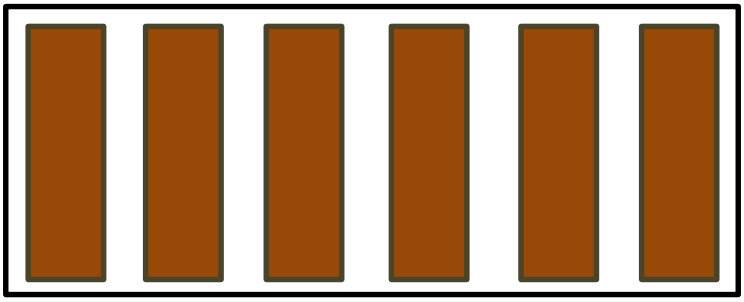


Now pretend there are 6 of you sharing the whole snack.

5. What fraction represents your portion and 1 partner out of the whole?
   word _____ fraction _____

6. What fraction represents your portion and 2 other partners out of the whole?
   word _____ fraction _____ = _____
   decimal _____ percent _____

7. Using the picture, prove that $\frac{2}{6}$ is equivalent to $\frac{1}{3}$.



Unit 3 Lesson 1 – Snack Fractions
One per student

Beef Jerky – Snack Fractions

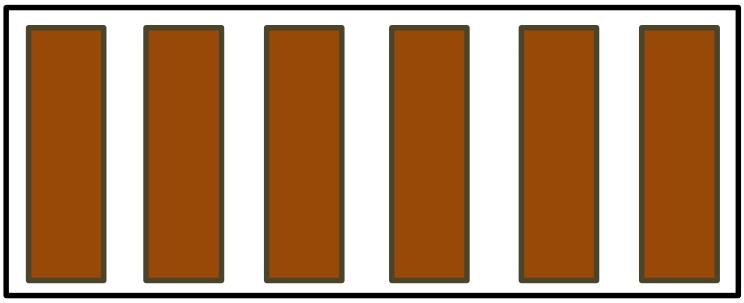
Divide el refrigerio de manera equitativa entre ustedes TRES. Colabora con tu grupo para resolver los problemas.

1. ¿Qué fracción representa tu porción del pepinillo respecto al entero?
   palabras _____ fracción _____
   decimal _____ porcentaje _____

2. ¿Qué fracción representa tu porción del pepinillo y un compañero respecto al entero?
   palabras _____ fracción _____
   decimal _____ porcentaje _____

3. Qué fracción representa tu porción del pepinillo y dos compañero respecto al entero?
   palabras _____ fracción _____
   decimal _____ porcentaje _____

4. Usando el dibujo, representa tu porción al compartirla entre ti y tus dos compañeros.

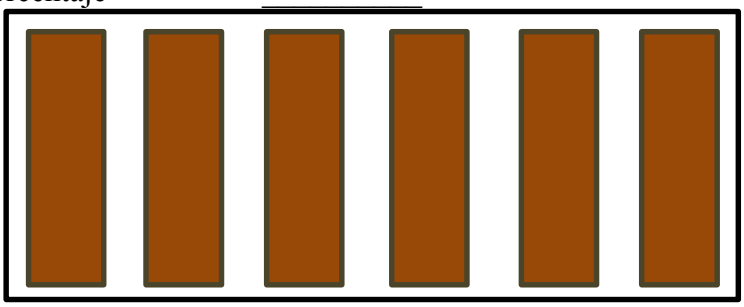


Ahora imagina que hay seis compartiendo el refrigerio entero.

5. ¿Qué fracción representa tu porción del pepinillo y un compañero respecto al entero?
   palabras _____ fracción _____

6. Qué fracción representa tu porción del pepinillo y dos compañero respecto al entero?
   palabras _____ fracción _____
   decimal _____ porcentaje _____

7. Usando el dibujo, prueba que $\frac{2}{6}$ es equivalente a $\frac{1}{3}$.



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

   If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.

Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

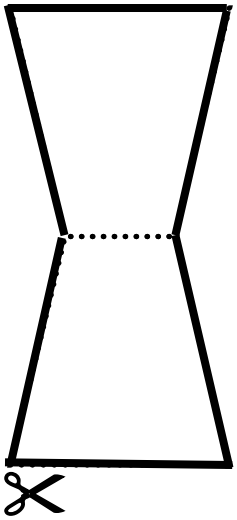
Cómo se juega

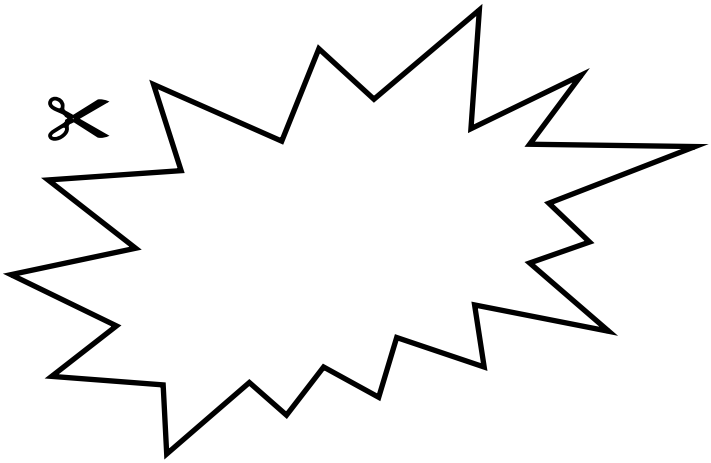
1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.

   Si es incorrecta, no se mueve.

4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre
   toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces





1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3