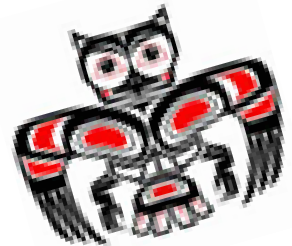
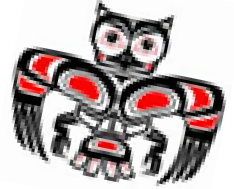


Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

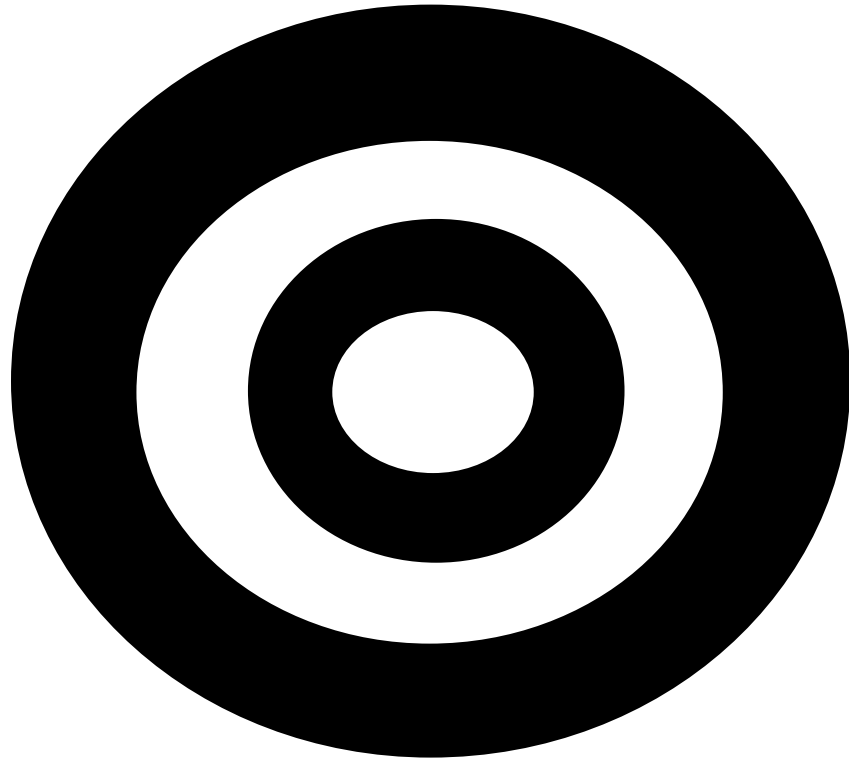


Unit 4



English/Español





Target Number

Units 4 Lesson 3 – FAMILY FUN

One per student for home

One per partner pair in class



Print on yellow paper.

Family Fun – Problem Cards (1 of 3)

A.

Kayla ate 2.75 slices of pizza at lunch. Carlos ate $3\frac{1}{2}$ slices. Total slices of pizza eaten?

Kayla comió 2.75 porciones de pizza en el almuerzo. Carlos comió $3\frac{1}{2}$ porciones. ¿Cuál es el total de porciones de pizza que se comieron?

B.

My mom's recipe calls for $1\frac{1}{8}$ cups of oats, but a recipe online calls for 1.75 cups. What is the measurement difference between the oats in the recipes?

Para la receta de mi mamá se necesitan $1\frac{1}{8}$ tazas de avena, pero para una receta en línea se necesitan 1.75 tazas. ¿Cuál es la diferencia de medición entre la avena en las recetas?

C.

$$\begin{array}{r} \$405,258,013.79 \\ + \underline{\$18,036,906.35} \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} 9074.018 - \\ 6939.57 = ? \end{array}$$

E.

Jerry had \$38,942.37 in his savings account. After putting a down payment on a new car he had \$31,542.37. How much was his down payment?

Jerry tenía \$38,942.37 en su cuenta de ahorros. Luego de realizar un pago por un nuevo auto, tenía \$31,542.37. ¿De cuánto fue este pago?

F.

A concrete mixture has 37.5% gravel aggregate, 35% sand, 17.5% cement, and water. What percent of the mixture is water?

Una mezcla de concreto tiene un 37.5% de agregado de grava, un 35% de arena, un 17.5% de cemento y agua. ¿Qué porcentaje de la mezcla es el agua?

Units 4 Lesson 3 – FAMILY FUN

One per student for home
One per partner pair in class



Print on yellow paper.

Family Fun – Problem Cards (2 of 3)

G.

There is a 12.5% hotel tax in Florida. If the room cost was \$388.00, how much tax should be charged?

Hay un impuesto de hotel de 12.5% en Florida. Si el costo de la habitación fue de \$388.00, ¿cuánto se debe cobrar de impuestos?

H.

A 33% late fee is added to your bill if not paid on time. Dora missed her payment of \$99.00. How much is her late fee?

Se agrega una tarifa por atraso del 33% si la factura no se paga a tiempo. Dora no realizó su pago de \$99.00. ¿De cuánto es su tarifa por atraso?

I.

Kayla deposited \$2500 into a savings account for her son. It will earn 15% interest in one year if untouched. How much will she earn that year?

Kayla depositó \$2500 en una cuenta de ahorros para su hijo. Ganará 15% de interés en un año si no se toca. ¿Cuánto ganará en ese año?

J.

Paul's credit card charged him 20% interest each month on purchases. If he charged \$198.20, how much interest would be added?

La tarjeta de crédito de Paul le cobró un 20% de interés cada mes sobre sus compras. Si gastó \$198.20, ¿cuánto interés se agregará?

K.

Justin left a 25% tip on his food bill of \$48.80. How much tip did he leave?

Justin dejó una propina de 25% en su cuenta de restaurante de \$48.80. ¿Cuánta propina dejó?

L.

Jill left a \$10 tip on a bill that was \$40? What percent tip did she leave?

Jill dejó una propina de \$10 de una factura que era de \$40. ¿Qué porcentaje de propina dejó?

Units 4 Lesson 3 – FAMILY FUN

One per student for home
One per partner pair in class



Print on **yellow** paper.

Family Fun – Problem Cards (3 of 3)

M. Determine if this statement is true.

Determina si esta afirmación es correcta.

$$\frac{9 \text{ green}}{10 \text{ blue}} = \frac{18 \text{ blue}}{20 \text{ green}}$$

N. Determine if this statement is true.

Determina si esta afirmación es correcta.

$$\frac{\$5}{3 \text{ bags}} = \frac{\$30}{18 \text{ bags}}$$

O. Based on the ratio given, determine how many students fit on one bus.

En base a la relación dada, determina cuántos estudiantes caben en un autobús.

480 students : 8 buses

P.

Eiko hit 20 notes out of 22 on her sheet music. At this rate, how many notes will she hit out of 33?

Eiko tocó 20 notas de las 22 de su hoja de música. A este ritmo, ¿cuántas notas tocará de 33?

Q.

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{6} = ???$$

R.

$$15\frac{7}{8} - 11\frac{3}{4} = ???$$

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

Unit 4 Lesson 2 – Snack Fractions

One per student



100-Calorie Snack Packs – Snack Fractions

Open both snack packs and combine contents. Keep the package for weight information.

1. Draw a pictorial representation of the whole in the space provided.

PICTURE

fraction _____ weight _____

Calibrate and use the balance to help answer the following questions. Divide the snack equally between you and your partner.

2. In relation to the original whole unit, your new portion is represented by:

fraction _____ decimal _____

percent _____ weight _____ **approximate*

3. Do you and your partner each have exactly half of the whole snack? Justify.

4. A friend wants to share your portion. By weight, how would you make sure you both have an equal amount? Do so.

5. In relation to the original whole unit, your new portion is represented by:

fraction _____ decimal _____

percent _____ weight _____ **approximate*

6. Your partner also had to share their snack with a friend. Write the equation you would use to find the fractional representation of your portion, your friend's portion, and your partner's portion combined. Find the total of the three portions.

7. Explain how using weight to divide something equally may be more accurate than using the method of quantity (counting pieces). Draw a picture to justify your reasoning.

Unit 4 Lesson 2 – Snack Fractions

One per student



100-Calorie Snack Packs – Snack Fractions

Abre ambos paquetes de refrigerios y combina los contenidos. Guarda el paquete para la información del peso.

1. Haz una representación gráfica del entero en el espacio provisto.

fracción _____ peso _____

Calibra y usa la balanza para ayudarte a responder las siguientes preguntas. Divide los refrigerios de manera equitativa entre tú y tu compañero.

2. En relación con la unidad entera original, tu nueva porción está representada por:

fracción _____ decimal _____

porcentaje _____ peso _____ **aproximado*

8. ¿Tú y tu compañero tienen cada uno exactamente la mitad del refrigerio total? Justifica tu respuesta.

9. Un amigo quiere que compartas con él tu porción. Por peso, ¿cómo te asegurarías de que ambos tengan una cantidad igual? Hazlo así.

10. En relación con la unidad entera original, tu nueva porción está representada por:

fracción _____ decimal _____

porcentaje _____ peso _____ **aproximado*

11. Además, tu compañero tenía que compartir su refrigerio con un amigo. Escribe la ecuación que usarías para encontrar la representación fraccional de tu porción, la porción de tu amigo y la porción de tu compañero combinada. Encuentra el total de las tres porciones.

12. Explica cómo usar el peso para dividir algo en partes iguales puede ser más preciso que usar el método de cantidad (contando piezas). Haz un dibujo para justificar tu razonamiento.



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

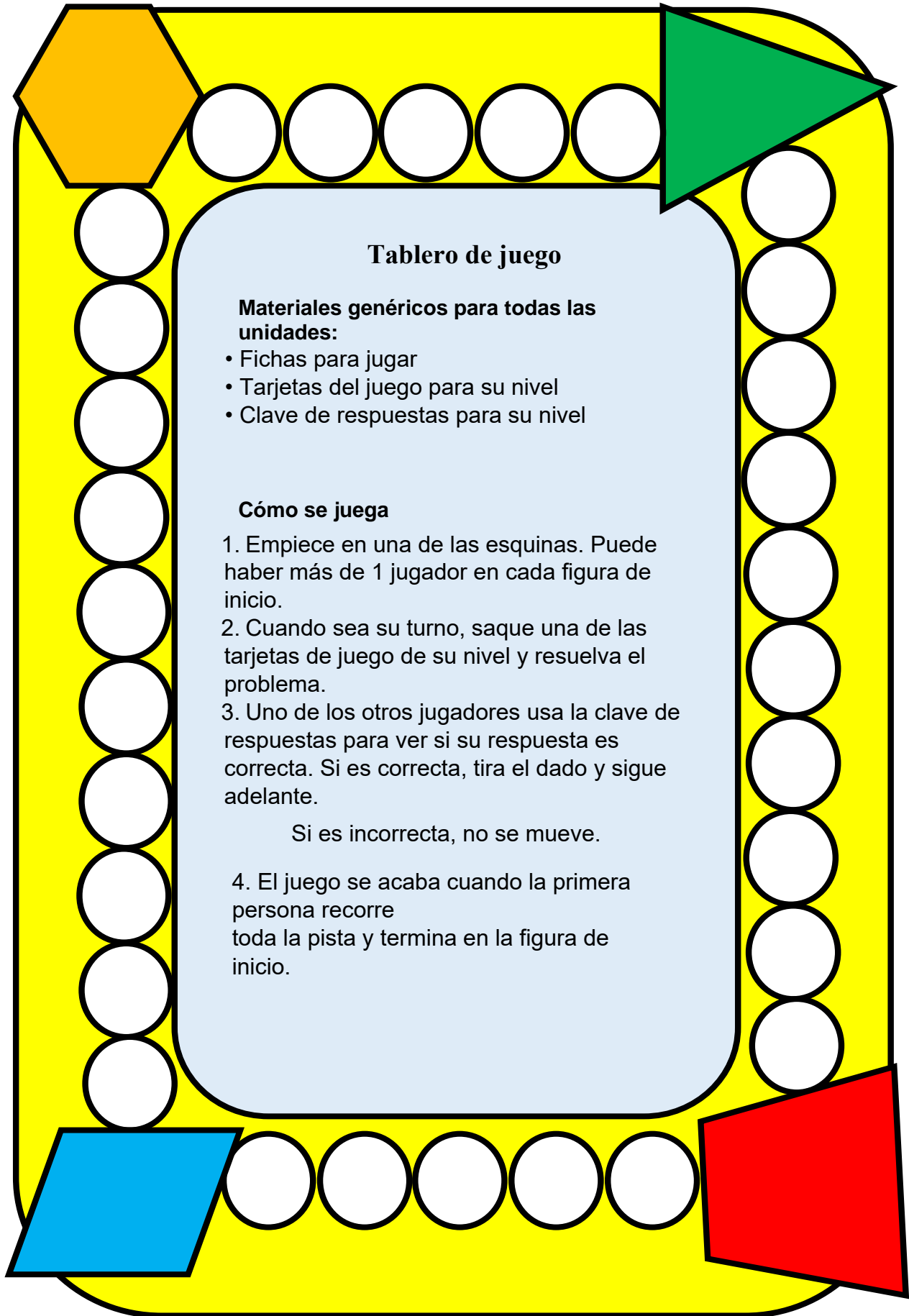
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

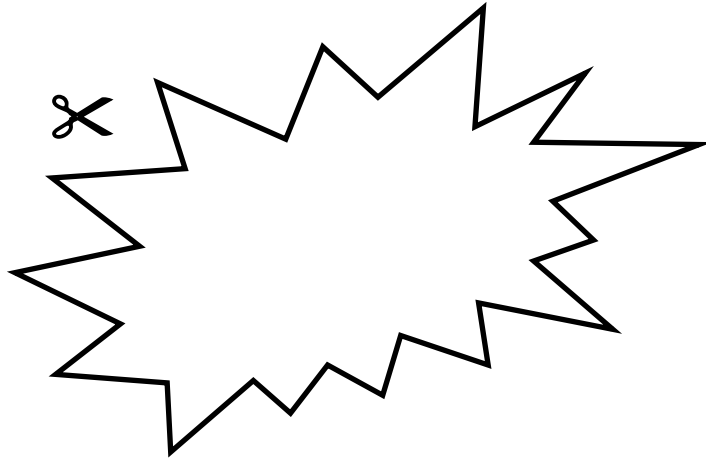
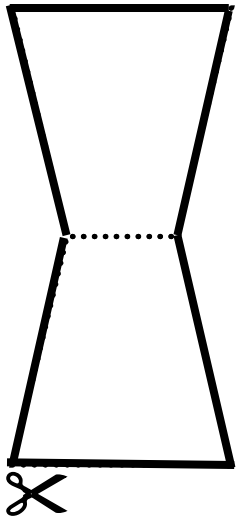
Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.

Si es incorrecta, no se mueve.

4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3