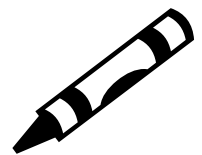
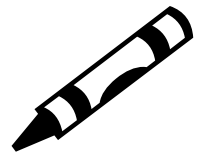
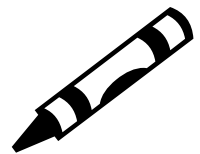
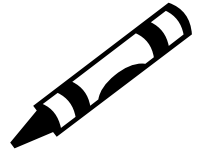


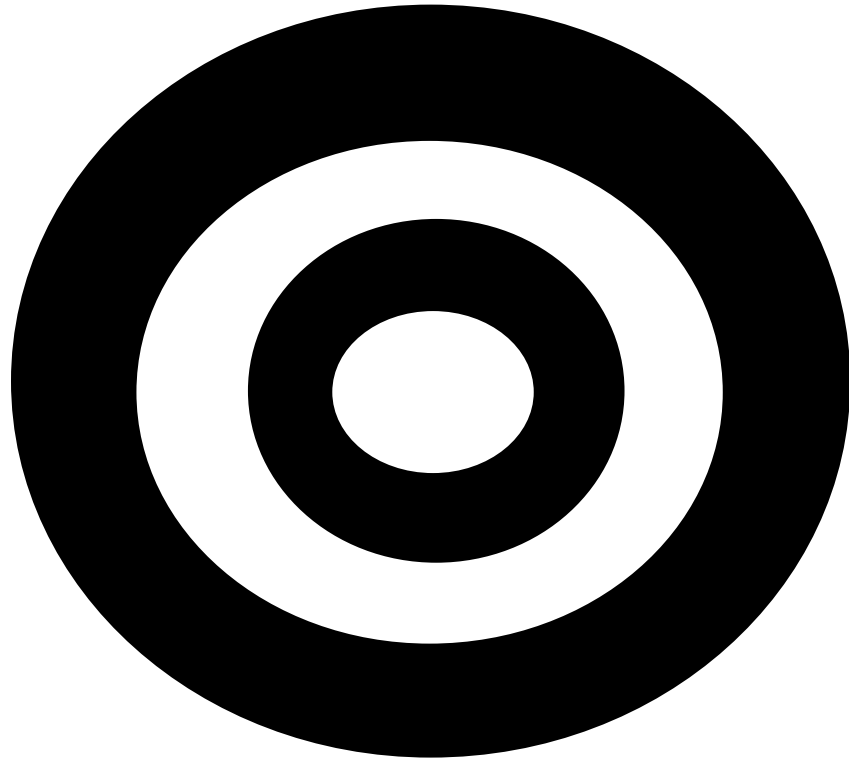
Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

Unit 3

English/Español





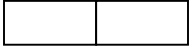
Target Number

BLM 1st-2nd Unit 3, Follow-up Lesson 3

Family Fun Game Cards

Printed on Blue –One set per partners for class; one set per student for home. (There are 2 pages of cards.)

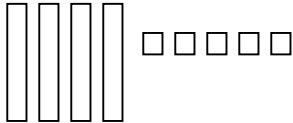
Cards A – I are review. Cards J – R are Unit 3 skills.

<p>A.</p> <p>Use the following numbers to make a fact family.</p> <p><i>Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos (fact family)</i></p> <p>7, 6, 13</p>	<p>B.</p> <p>Use the following numbers to make a fact family.</p> <p><i>Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos (fact family)</i></p> <p>5, 8, 13</p>	<p>C.</p> <p>Use the following numbers to make a fact family.</p> <p><i>Usa los números siguientes para hacer una familia de hechos (fact family)</i></p> <p>7, 9, 16</p>
<p>D. Look at this number sentence.</p> <p>$4 + 8 + 2 = 14$</p> <p>Which numbers make 10?</p> <p><i>Mira esta oración numérica.</i></p> <p>$4 + 8 + 2 = 14$</p> <p><i>¿Qué números hacen 10?</i></p>	<p>E. Look at this number sentence.</p> <p>$3 + 8 + 7 = 18$</p> <p>Which numbers make 10?</p> <p><i>Mira esta oración numérica.</i></p> <p>$3 + 8 + 7 = 18$</p> <p><i>¿Qué números hacen 10?</i></p>	<p>F. Look at this number sentence.</p> <p>$5 + 8 + 5 = 18$</p> <p>Which numbers make 10?</p> <p><i>Mira esta oración numérica.</i></p> <p>$5 + 8 + 5 = 18$</p> <p><i>¿Qué números hacen 10?</i></p>
<p>G.</p> <p>Sue read 14 picture books at school. She read 5 more books at home. How many books did she read?</p> <p><i>Sara leyó 14 libros de dibujos en la escuela. Leyó unos 5 más en casa.</i></p> <p><i>¿Cuántos libros leyó?</i></p>	<p>H.</p> <p>Gary picked up 13 rocks. Eddie picked up 9 rocks. How many fewer rocks did Eddie pick up?</p> <p><i>Gary recogió 13 piedras. Eddie recogió 9 piedras.</i></p> <p><i>¿Cuántas piedras menos recogió Eddie?</i></p>	<p>I.</p> <p></p> <p>How do you know these fair shares are halves?</p> <p><i>¿Cómo sabes que estas partes son mitades?</i></p>

Printed on Blue –One set per partners for class; one set per student for home. (There are 2 pages of cards.)

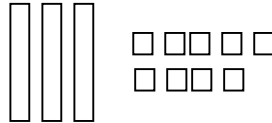
Cards A – I are review. Cards J – R are Unit 3 skills.

J.
What is the value of the base ten blocks?



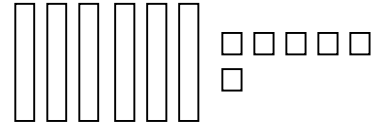
¿Cuál es el valor de los bloques de base diez?

K.
What is the value of the base ten blocks?



¿Cuál es el valor de los bloques de base diez?

L.
What is the value of the base ten blocks?



¿Cuál es el valor de los bloques de base diez?

M.

$$23 - 18$$

N.

$$41 - 29$$

O.

$$63 - 17$$

P.

Ally had 23 fewer cupcakes than Mary had. If Mary had 56 cupcakes, how many did Ally have?

Ally tenía 23 pastelitos menos que María. Si María tenía 56 pastelitos, ¿cuántos tenía Ally?

Q.

Sarah took 48 cupcakes to the party. 36 of them were eaten. How many cupcakes were not eaten?

Sarah llevó 48 pastelitos a la fiesta. Se comieron 36. ¿Cuántos pastelitos no se comieron?

R.

Merel baked 41 cookies. Her children ate 24 of them. How many cookies were left?

Merel horneó 41 galletas. Sus hijos se comieron 24. ¿Cuántas galletas quedaron?

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

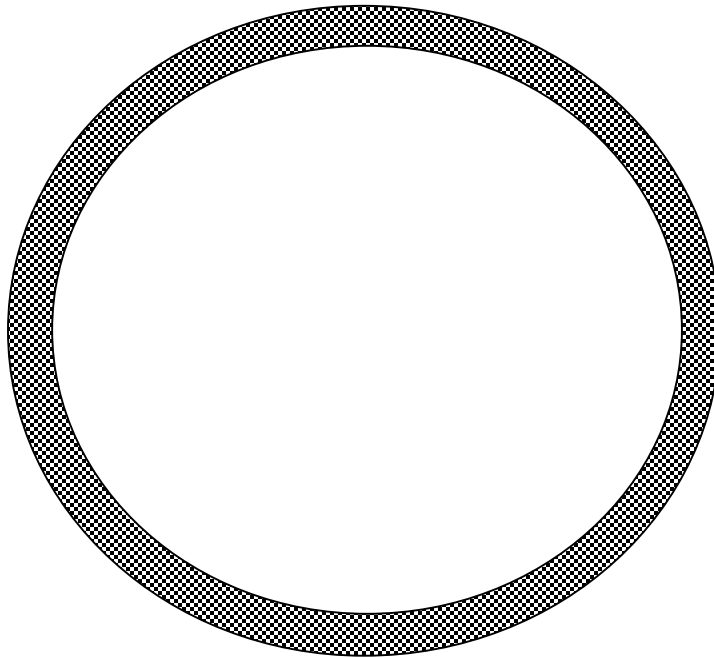
Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

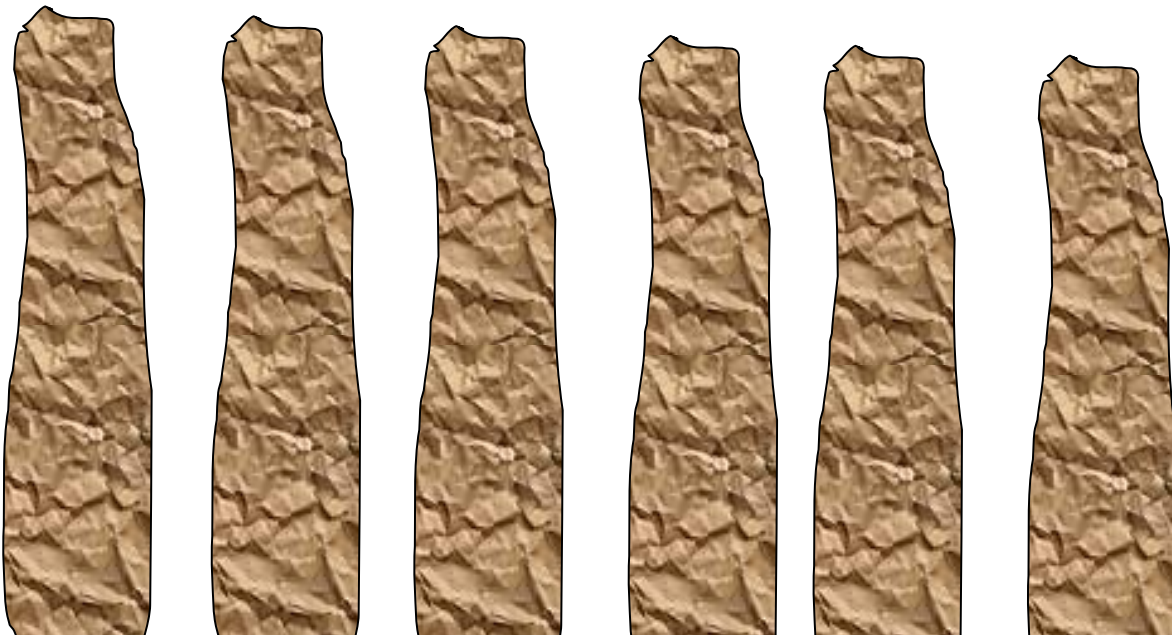


My name is _____

This is my plate with my jerky half.



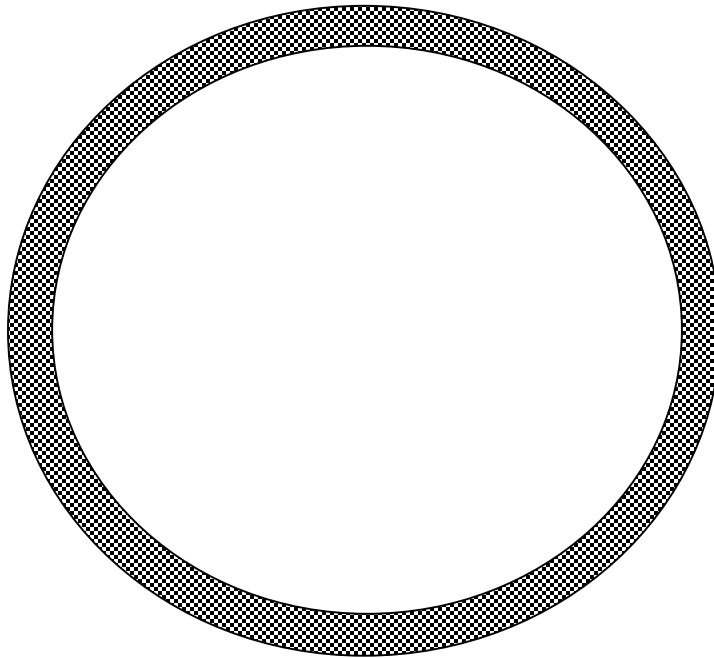
Cut out the jerky pieces below. Divide the jerky pictures into thirds. Glue your third to the snack plate above.



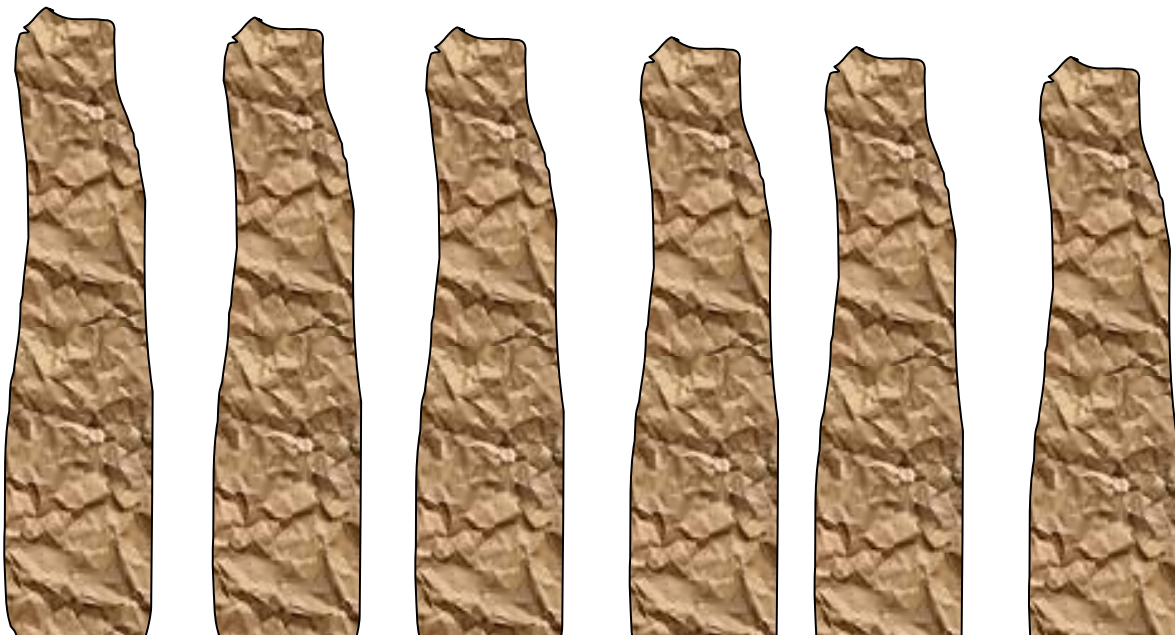


Mi nombre es _____

Este es mi plato con mi mitad de la carne seca (jerky).



Corta las tiritas de carne seca. Divídelas en tercios. Pega tu tercio en al platillo arriba.





Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

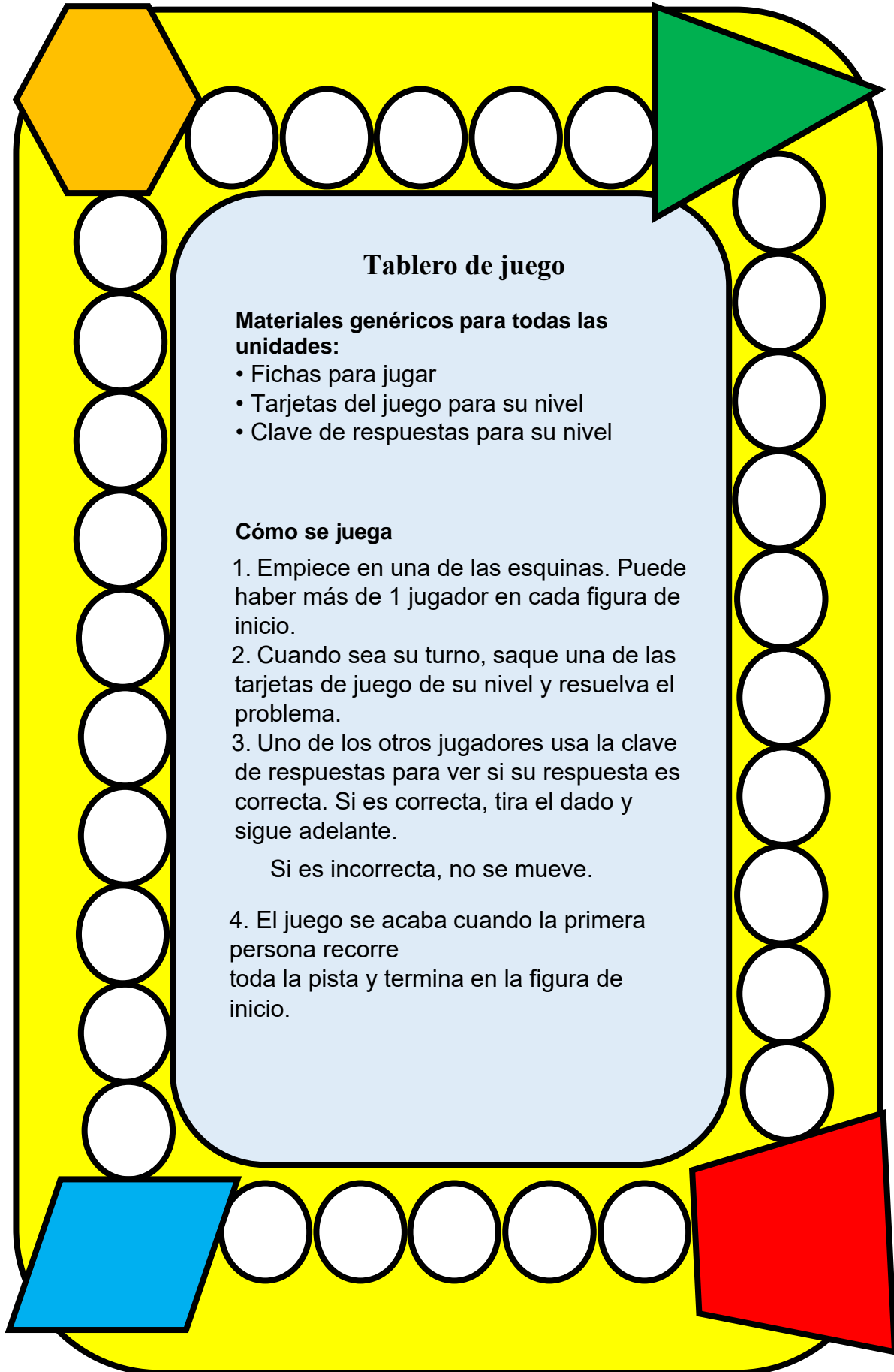
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

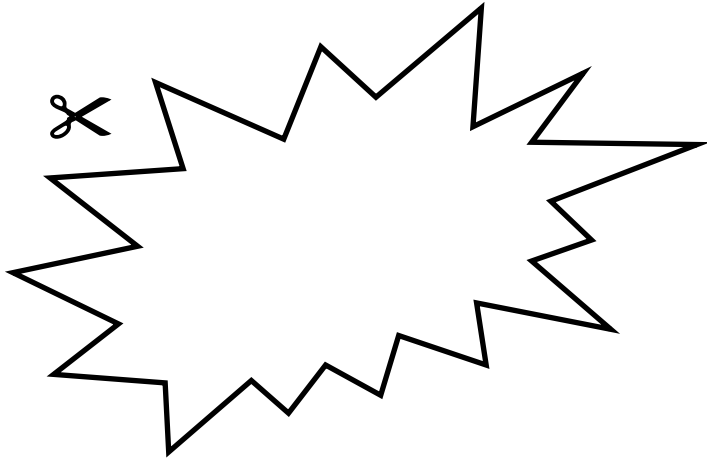
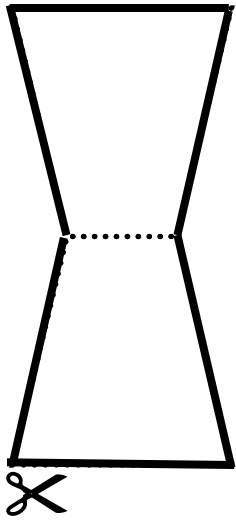
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3