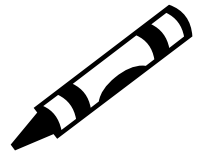
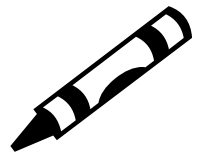
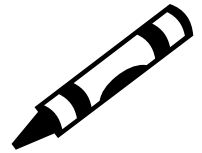
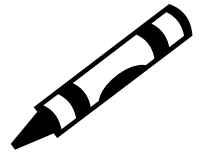


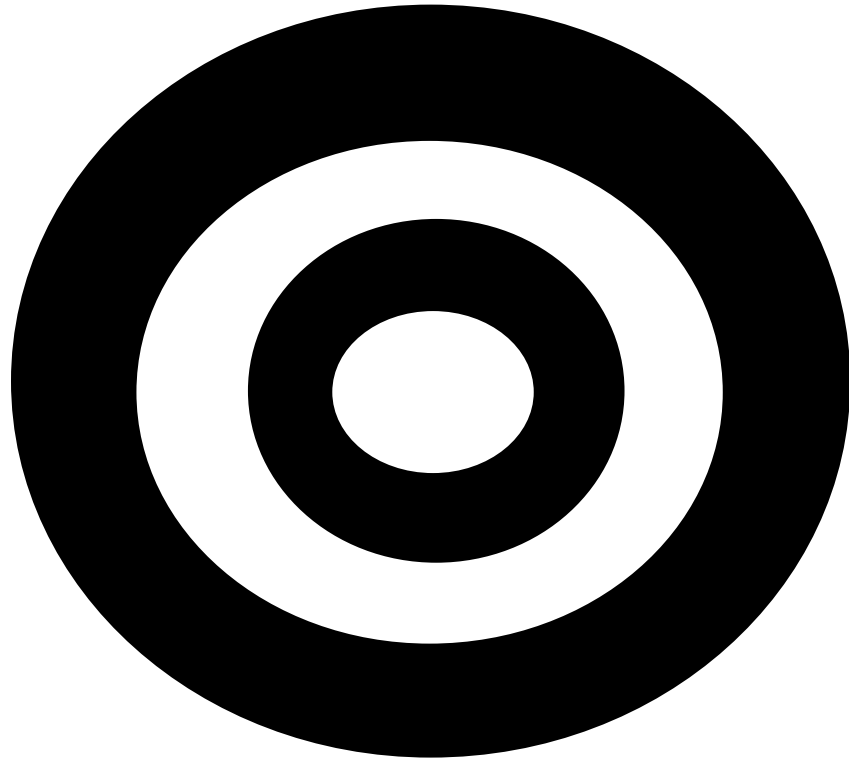
Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

Unit 4

English/Español



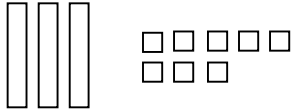


Target Number

Printed on Blue –One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of cards.)

Cards A – O are review. Cards P – D¹ are Unit 3 skills.

<p>A. Use the following numbers to make a fact family.</p> <p><i>Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.</i></p> <p>8, 7, 15</p>	<p>B. Use the following numbers to make a fact family.</p> <p><i>Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.</i></p> <p>5, 7, 12</p>	<p>C. Use the following numbers to make a fact family.</p> <p><i>Usa los siguientes números para hacer una familia de hechos.</i></p> <p>8, 9, 17</p>
--	--	--

<p>D. What is the value of the base ten blocks?</p> <p><i>¿Cuál es el valor de los bloques de base diez?</i></p> 	<p>E.</p> <p>51 - 28</p>	<p>F.</p> <p>57 - 19</p>
--	---------------------------------	---------------------------------

Diversión en Familia

Printed on Blue –One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of cards.)

G.

$$55 - 38$$

H.

Look at this number sentence. Which numbers make ten?

Mira esta oración numérica.

¿Qué números hacen 10?

$$4 + 8 + 6 = 18$$

I.

Look at this number sentence. Which numbers make ten?

Mira esta oración numérica.

¿Qué números hacen 10?

$$3 + 5 + 7 = 15$$

J.

Compare

Path A is 6 inches long.

Path B is 9 inches long.

Which path is longer?

Compara

La ruta A tiene 6 pulgadas de largo.

La ruta B tiene 9 pulgadas de largo.

¿Cuál ruta es más larga?

K.

Compare

Path A is 12 inches long.

Path B is 14 inches long.

Which path is shorter?

Compara

La ruta A tiene 12 pulgadas de largo.

La ruta B tiene 14 pulgadas de largo.

¿Cuál ruta es más corta?

L.

Use comparison words to describe these lines.

Path A is 5 inches long.

Path B is 9 inches long.

Utiliza palabras de comparación para describir estas líneas.

La ruta A tiene 5 pulgadas de largo.

La ruta B tiene 9 pulgadas de largo.

Printed on Blue –One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of cards.)

M.

Mouse ate 43 jelly beans. His sister ate 6 more than Mouse ate. How many jelly beans did Mouse's sister eat?

Mouse comió 43 jaleas. Su hermana comió 6 jaleas más que Mouse. ¿Cuántas jaleas se comió la hermana de Mouse?

N.

62 big camels marched in a line. 27 small camels marched in a line. How many fewer small camels were there than large camels?

62 camellos grandes caminaban en fila. 27 camellos pequeños caminaban en fila. ¿Cuántos camellos pequeños menos había comparado con los camellos grandes?

O.

Solve
Camel walked 67 miles. Monkey walked 15 miles less than Camel. How many miles did Money walk?

*Resuelve
El camello caminó 67 millas. El mono caminó 15 millas menos que el camello. ¿Cuántas millas caminó el mono?*

P.

Crow dropped 32 pebbles into the glass of water. He needed to drop 50 pebbles into the glass. How many more pebbles must he drop?

El cuervo dejó caer 32 piedras en el vaso de agua. Necesitaba dejar caer 50 piedras en el vaso. ¿Cuántas piedras más debe dejar caer?

Q.

Monkey ate 15 bananas. That was 16 less than his friend Mouse. How many bananas did Mouse eat?

El mono comió 15 bananas. Eso fue 16 menos que su amigo Mouse. ¿Cuántas bananas comió Mouse?

R.

Mouse ran up the banister 16 times. Rat ran up the banister 12 more times than Mouse. How many times did Rat run up the banister?

Mouse subió corriendo el pasamanos 16 veces. Rat subió corriendo el pasamanos 12 veces más que Mouse. ¿Cuántas veces subió corriendo Rat el pasamanos?

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

Mi nombre es _____

Mi bolsa tenía _____ piezas en ella.



La bolsa de uno de mis compañeros de equipo tenía _____ piezas en ella.




La otra bolsa tenía _____ piezas en ella.



_____ piezas son _____ piezas.

_____ piezas son _____ piezas.

_____ piezas son _____ piezas.

 Nuestras bolsas de bocadillos (sí no) dividían nuestro bocadillo en porciones equitativas, tercios.

Corta las tarjetas de comparación abajo.
Decide que comparación describe tu merienda.
Pega la tarjeta arriba en la frase de comparación.

más que	más que	más que
menos que	menos que	menos que
igual a	igual a	igual a

My name is _____

My bag had _____ pieces in it.



The bag of one of my team mates had _____ pieces in it.



The other bag had _____ pieces in it.



_____ pieces are _____ pieces.

_____ pieces are _____ pieces.

_____ pieces are _____ pieces.

Our snack bags (did / did not) divide our snack into fair share, thirds.



Cut out the comparison word cards below.
Decide which comparison word matches your snack.
Glue the comparison word card to the comparison statement.

more than	more than	more than
less than	less than	less than
equal to	equal to	equal to



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

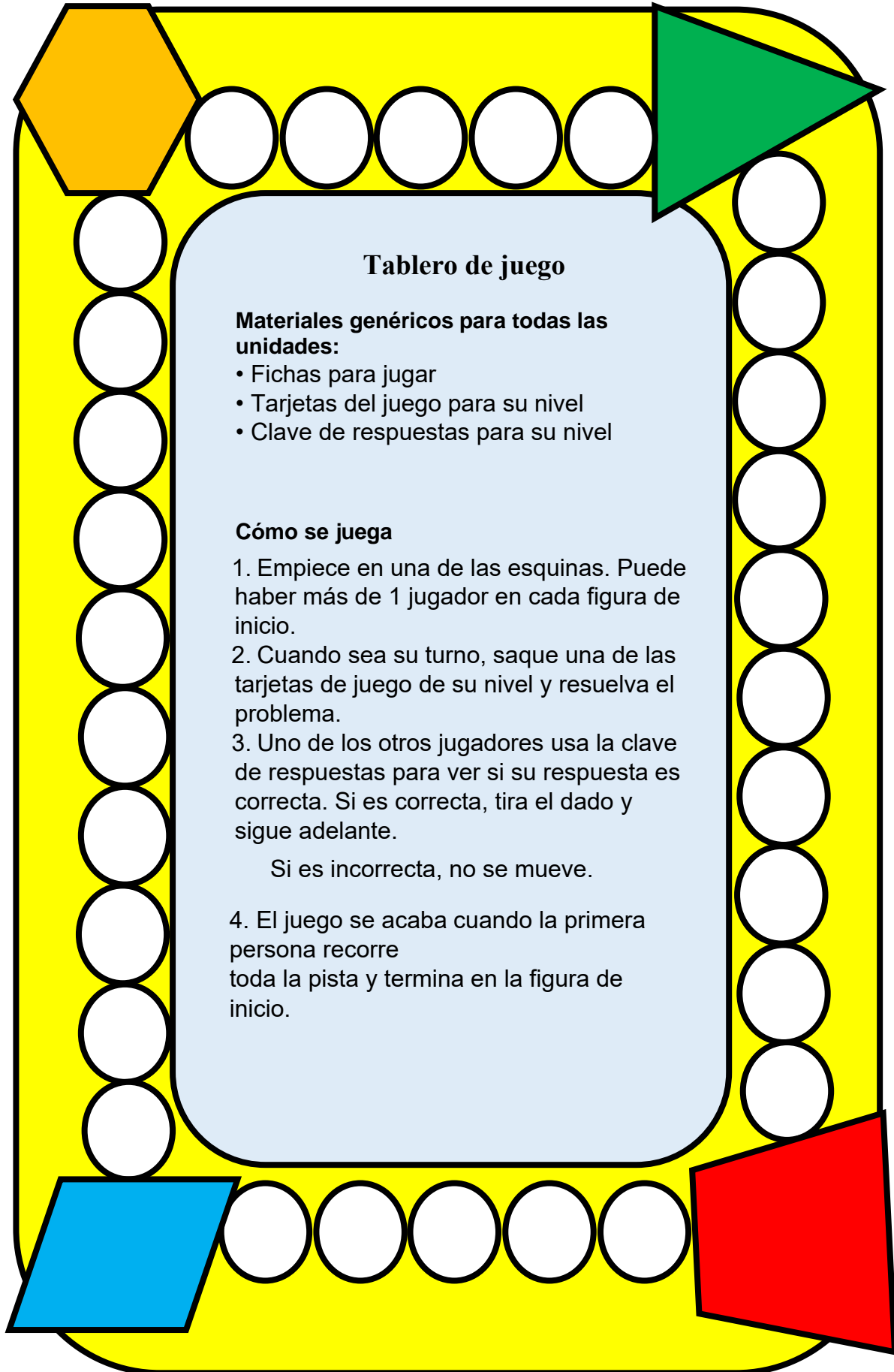
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

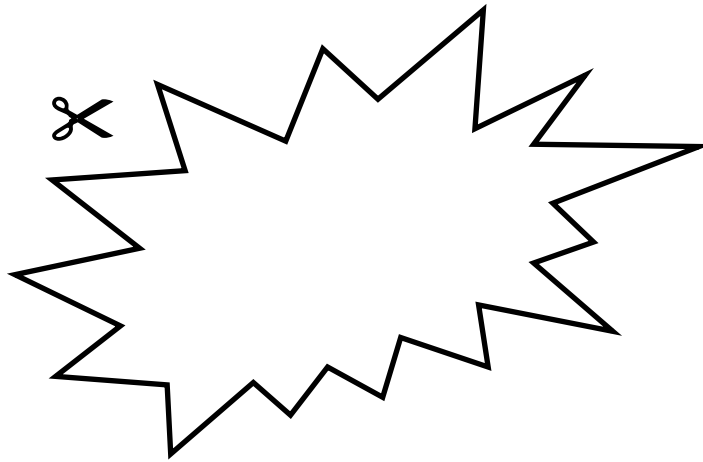
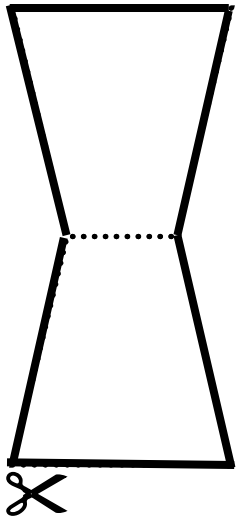
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3