

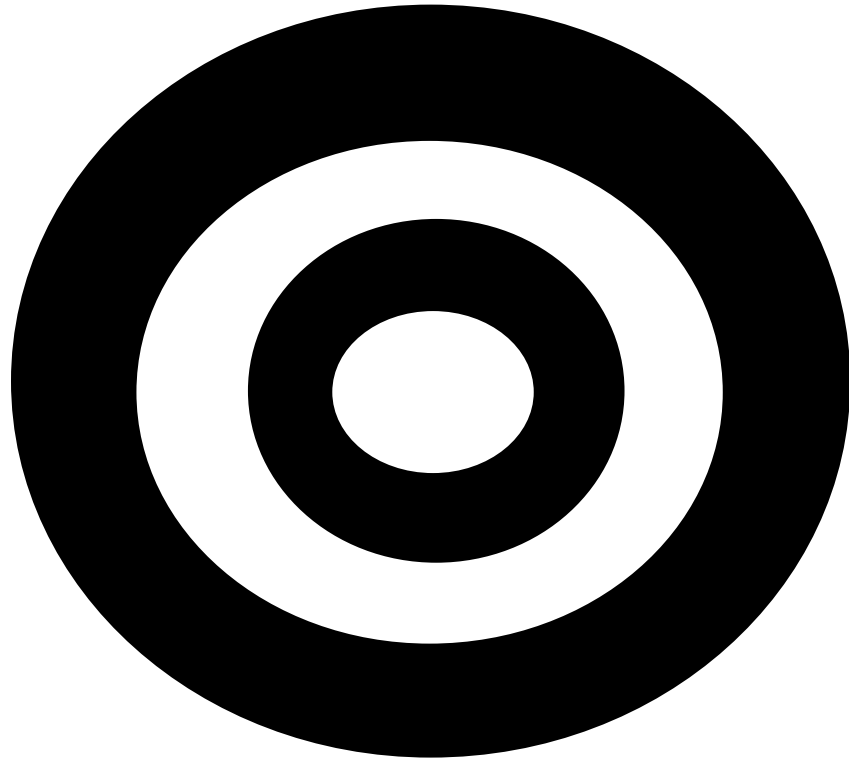
Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

Unit 3

English/Español





Target Number



BLM Unit 3, Follow-Up Lesson 3

Family Fun Game Cards

Printed on green cardstock –One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of cards.)

A.
Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{9}{10}$$

B.
Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

$$\frac{6}{100}$$

C.
Write the fraction as a decimal.

Escribe la fracción como decimal.

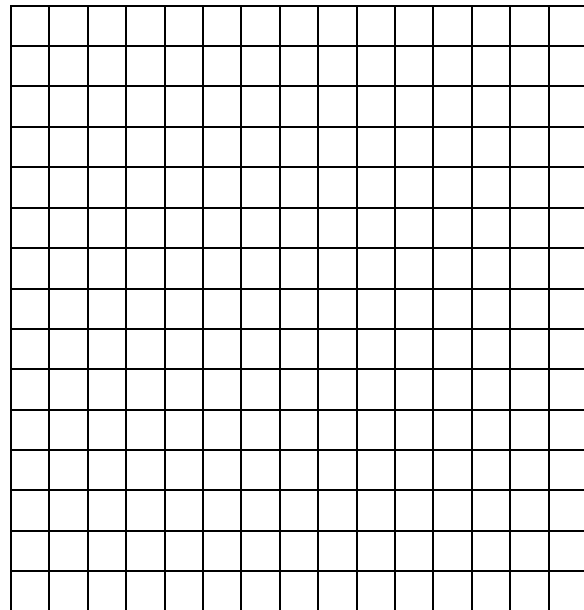
$$\frac{4}{10}$$

D.
Represent 13×13 using an array. Shade your answer on your grid paper.

Representa 13×13 usando un conjunto. Sombrea tu respuesta en tu papel de cuadrícula.

Solve 13×13 another way.

Resuelve 13×13 de otra manera.



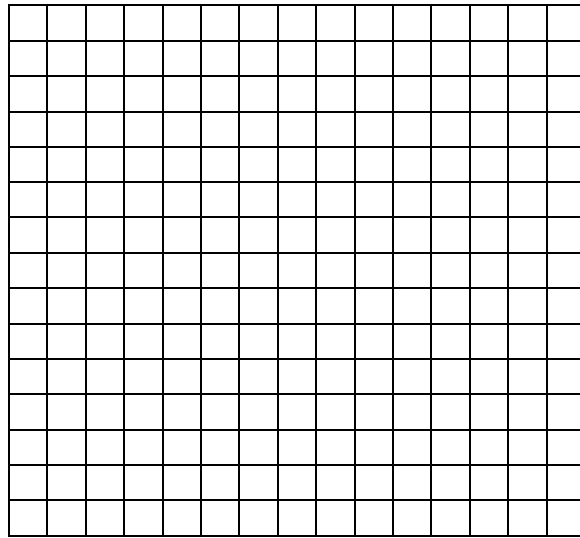
E.

Represent 11×13 using an array. Shade your answer on your grid paper.

Representa 11×13 usando un conjunto. Sombrea tu respuesta en tu papel de cuadrícula.

Solve 11×13 another way.

Resuelve 11×13 de otra manera.



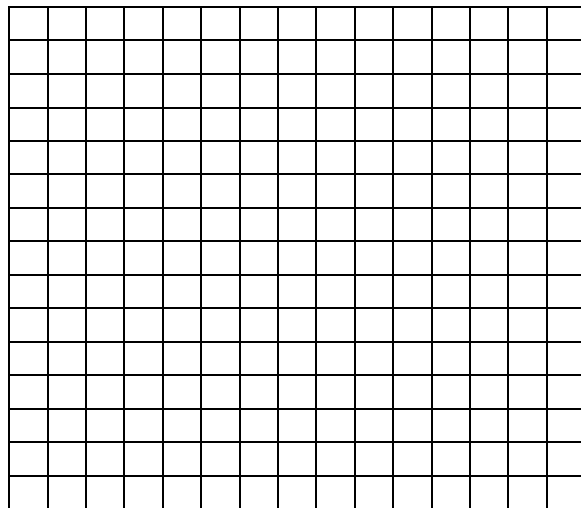
F.

Represent 13×15 using an array. Shade your answer on your grid paper.

Representa 13×15 usando un conjunto. Sombrea tu respuesta en tu papel de cuadrícula.

Solve 13×15 another way.

Resuelve 13×15 de otra manera.





Printed on green cardstock –One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of cards.)

G.

Arrange these decimals smallest to largest:

0.45 0.75

Arreglar los decimales de más pequeño a más grande.

H.

Arrange these decimals largest to smallest:

0.56 0.7

Arreglar los decimales de más pequeño a más grande.

I.

Arrange these decimals smallest to largest:

0.9 0.08

Arreglar los decimales de más pequeño a más grande.

J.

Which fraction is closest to

$\frac{2}{3}$?

$\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$

¿Cuál fracción se aproxima más a

$\frac{2}{3}$?

K.

Which fraction is closest to

$\frac{5}{8}$?

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

¿Cuál fracción se aproxima más a

$\frac{5}{8}$?

L.

Which fraction is closest to

$\frac{2}{8}$?


$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

¿Cuál fracción se aproxima más a

$\frac{6}{8}$?

Printed on green cardstock –One set per partners for class; one set per student for home. (There are two pages of cards.)

M.




What fraction represents the shaded portion of the bar?

Write as a decimal.

¿Qué fracción representa la parte sombreada de la barra?

Escribe como un decimal.

N.




What fraction represents the shaded portion of the bar?

Write as a decimal.

¿Qué fracción representa la parte sombreada de la barra?

Escribe como un decimal.

O.



What fraction represents the shaded portion of the bar?

Write as a decimal.

¿Qué fracción representa la parte sombreada de la barra?

Escribe como un decimal.

P. Write the fact family for this array.



Escribe la familia de numeros para este conjunto.

Q.

$\square \div 6 = 4$

R.

$40 \div \square = 8$

BLM Unit 3, Follow-up Lesson 3
One per student for home use

Multiplication Matrix 

Student Name: _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	122	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

Write your unknown facts here.

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

BLM Unit 3, Snack Fraction Lesson 2

(One sheet per student)

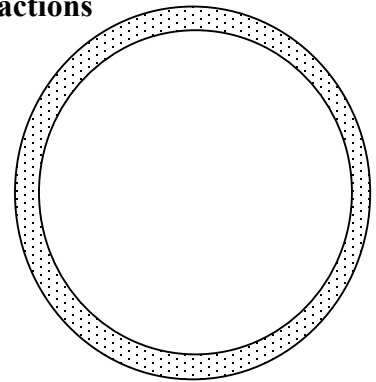
Jerky Fractions



My name is _____

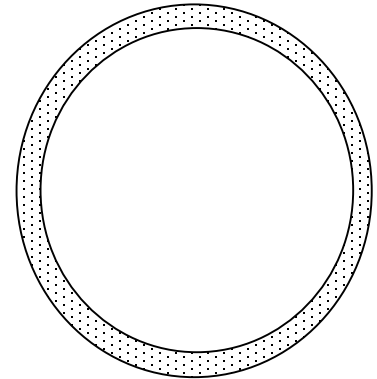
When I share with 1 other friend, my fraction part is _____.
(word)

I can represent that fraction with numbers: _____.



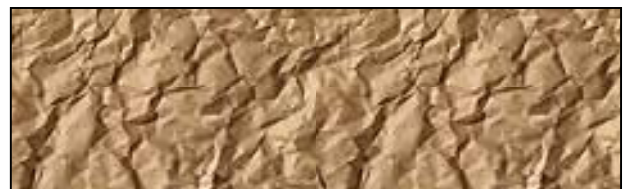
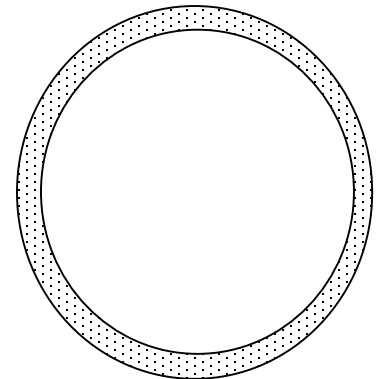
When I share with 2 other friends, my fraction part is _____.
(word)

I can represent that fraction with numbers: _____.




When I share with 5 other friends, my fraction part is _____.
(word)

I can represent that fraction with numbers: _____.



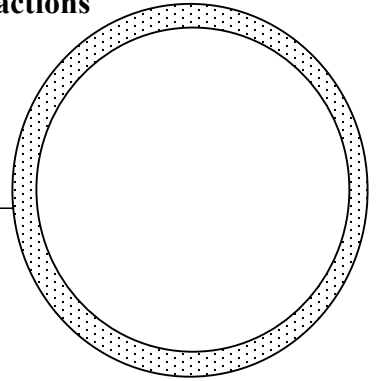
BLM Unit 3, Snack Fraction Lesson 2
(One sheet per student)

Jerky Fractions 

Mi nombre es _____

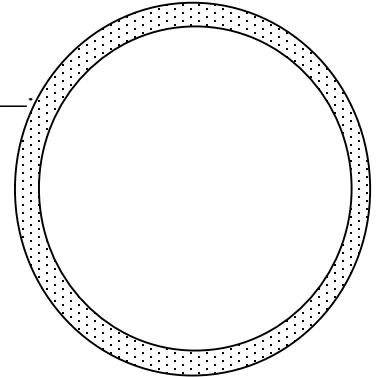
Cuando comparto con una persona mi porción fraccional es _____
(palabra)

Puedo representar esta fracción con números: _____.



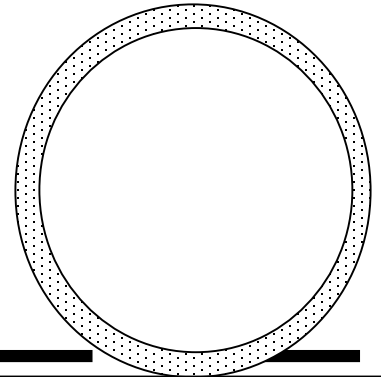
Cuando comparto con dos personas mi porción fraccional es _____
(palabra)

Puedo representar esta fracción con números: _____.



Cuando comparto con 5 amigos mi porción fraccional es _____
(palabra)

Puedo representar esta fracción con números: _____.



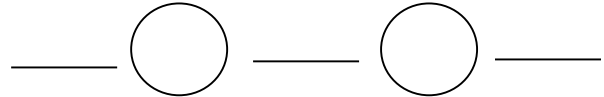
BLM Unit 3, Snack Fraction Lesson 2
(One sheet per student)

Jerky Fractions



First of all, compare the three unit fractions by writing the fractions in the rectangle and using $<$ or $>$ in the circle between the two fractions.

Circle the portion you would rather have.



Explain why you would rather have the portion you circled.

Now, use the two rectangles below to show how many sixths you would need to be equivalent to two-thirds.

Decimals

Divide the bar in half. Name each portion with a decimal.



BLM Unidad 3, Fracciones de refrigerio Lección 2

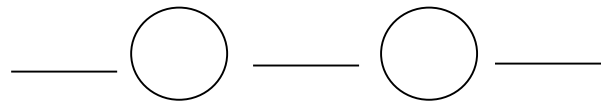
Fracciones de cecina



(1 hoja por estudiante)

Antes que nada, compara las tres fracciones escribiéndolas en el rectángulo y usando $<$ o $>$ en el círculo entre ambas fracciones.

Circula la porción que preferirías tener.



Explica por qué preferirías tener la porción que circularaste.

Ahora, usa los 2 rectángulos siguientes para mostrar cuántos sextos necesitarías para que sean equivalentes a dos tercios.

Decimales

Divide la barra a la mitad. Nombra cada porción con un decimal.



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

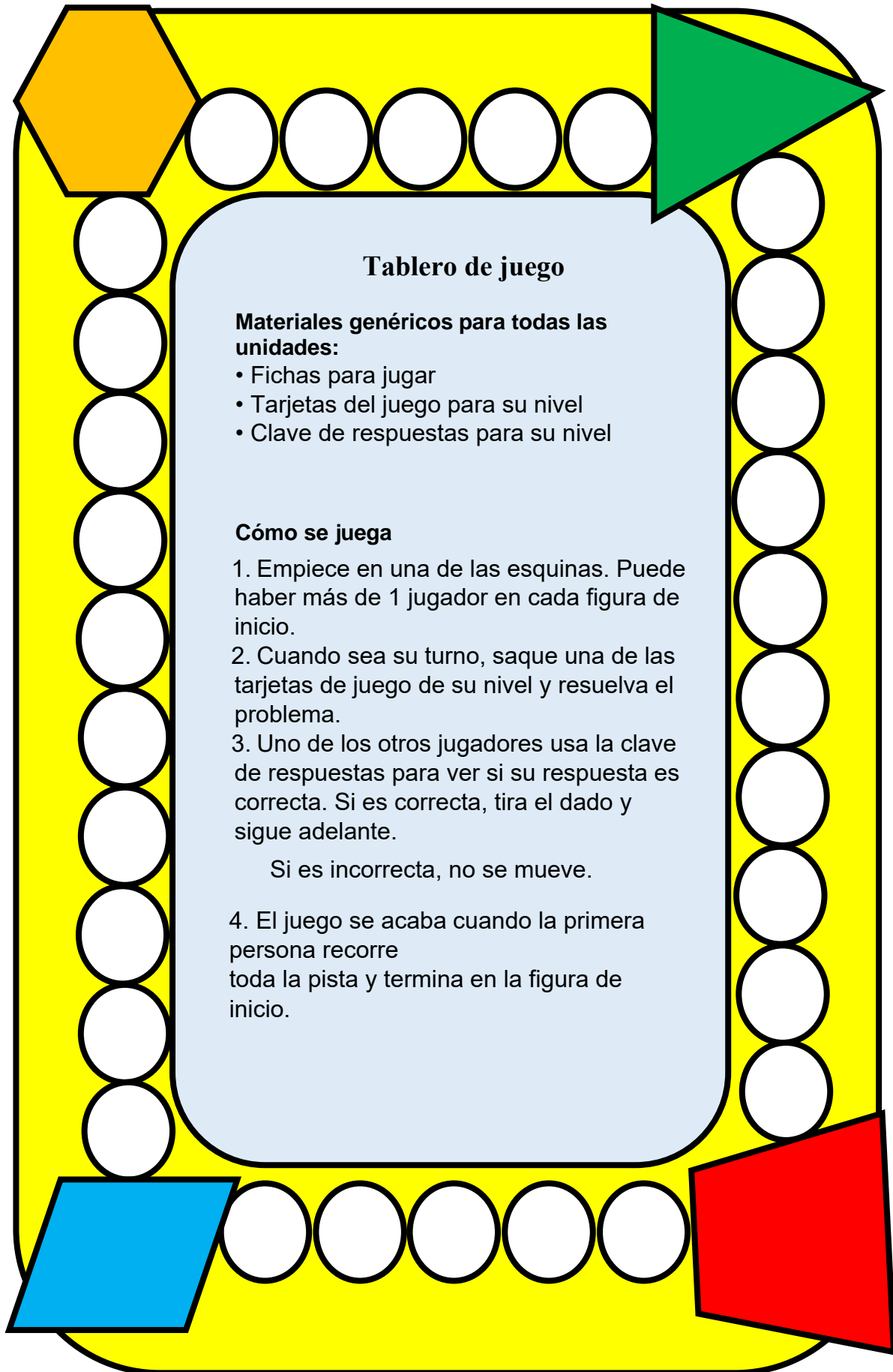
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

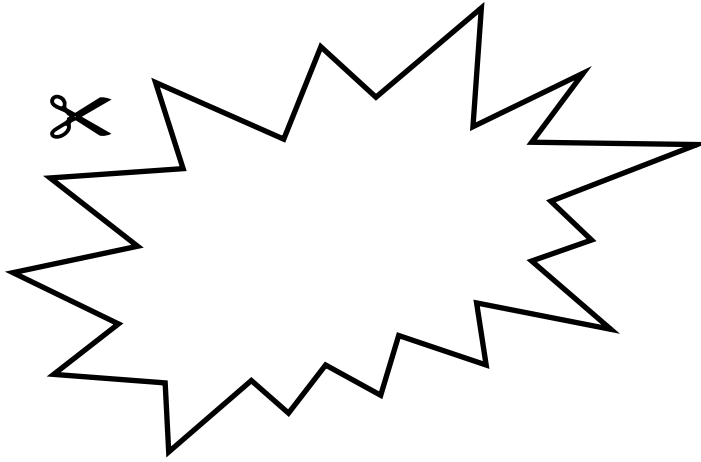
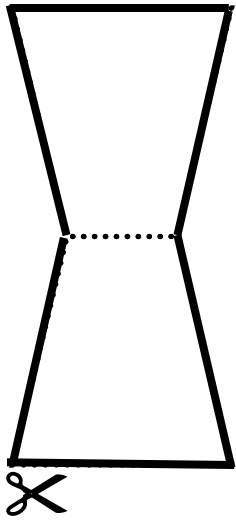
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3