

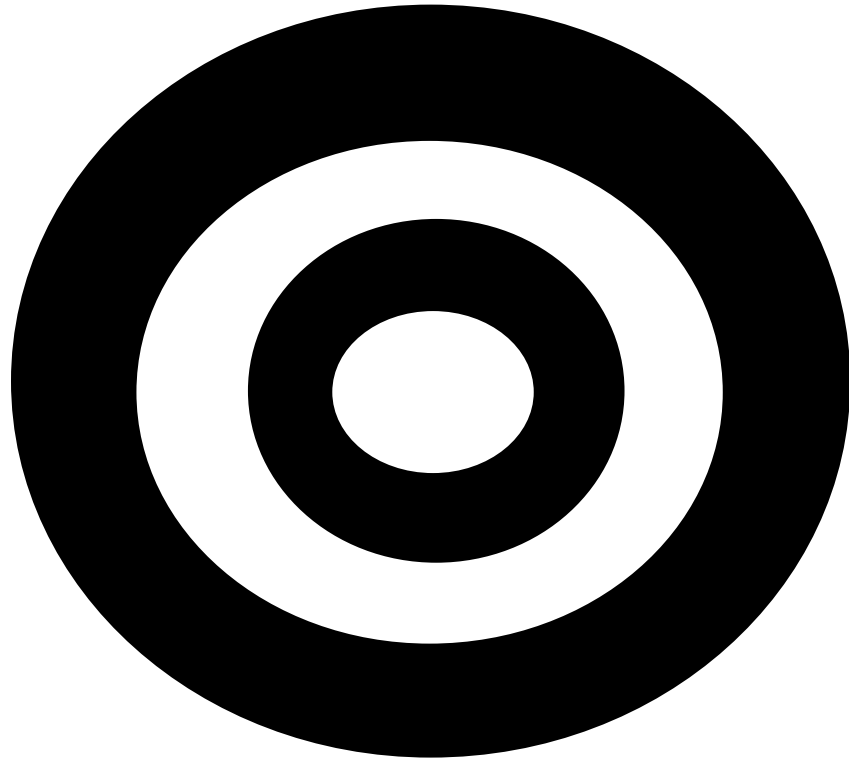
Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

Unit 4

English/Español





Target Number

**A.**

*Write the fraction
as a decimal.*

*Escribe la fracción
como decimal.*

$$\frac{8}{10}$$

B.

*Write the fraction
as a decimal.*

*Escribe la fracción
como decimal.*

$$\frac{80}{100}$$

C.

*Write the fraction
as a decimal.*

*Escribe la fracción
como decimal.*

$$\frac{8}{100}$$

D.

$$\underline{\quad} \times 7 = 56$$

E.

$$\underline{\quad} \div 7 = 9$$

F.

$$\underline{\quad} \div 7 = 7$$

G.

Daphne bought 12 vases of flowers. Each vase had a total of 13 flowers in it. How many flowers were there total?

Daphne compró 12 floreros. Cada florero tenía un total de 13 flores. ¿Cuántas flores había en total?

H.

Goose laid 35 golden eggs. They were divided equally into 7 boxes. How many eggs were in each box?

Ganso puso 35 huevos de oro. Se dividían igualmente en 7 cajas. ¿Cuántos cajas había en cada caja?

I.

Ellen's dog ate 3 pounds of dog food every week. How many pounds did the dog eat in 7 weeks?

El perro de Ellen comió 3 libras de comida para perros cada semana. ¿Cuántas libras comió el perro en 7 semanas?

J.
Which number is
closest to 5?

$$4 \frac{1}{4}$$

$$4 \frac{3}{4}$$

*¿Qué número se
aproxima más a 5?*

K.
Which number is
closest to 10?

$$9 \frac{1}{3}$$

$$9 \frac{1}{6}$$

*¿Qué número se
aproxima más a 10?*

L.
Which number is
closest to 100?

$$99 \frac{2}{4}$$

$$99 \frac{2}{8}$$

*¿Qué número se
aproxima más a 100?*

M

Write the fact family
for 8×4

*Escribe la familia
de hecho para 8×4*

N

Write the fact family
for 6×9

*Escribe la familia
de hecho para 6×9*

O

Write the fact family
for 7×8

*Escribe la familia
de hecho para 7×8*

P.

Write the name of the
other fraction
equivalent to $\frac{1}{3}$

Escribe el nombre de la
otra fracción equivalente
a $\frac{1}{3}$

Q.

Write the name of the
other fraction
equivalent to $\frac{1}{2}$

Escribe el nombre de la
otra fracción equivalente
a $\frac{1}{2}$

R.

Write the name of the
other fraction
equivalent to $\frac{1}{4}$

Escribe el nombre de la
otra fracción equivalente
a $\frac{1}{4}$

CGI Graphic Organizer

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

(Notes)

Show your work:

Write an equation:

Answer: _____
(label)

Explain your strategy:

BLM Unit 4, Snack Fraction 2
(One sheet per student)

Snack Bag Fractions

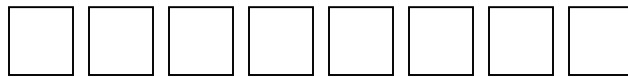


Name _____

Suppose there were 8 snacks in your bag, and you were going to share with your little cousin.

Your little cousin only wanted $\frac{1}{4}$ of the bag.

1. Use the pictures to show your little cousin's portion and your portion.

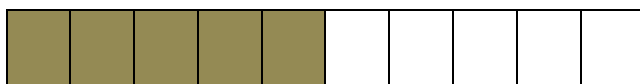


2. Your cousin's portion is $\frac{1}{4}$ of the pieces. What is the equivalent fraction in eighths?
3. If your cousin's portion is $\frac{1}{4}$ of the snack, what fractional part is your portion?
4. What is the equivalent fraction for your portion in eighths?

Explain how you determined:

1. Your fractional portion of the snack:
2. The equivalent fractional portion in eighths for your part of the snack:

Would you rather have $\frac{1}{4}$ or $\frac{1}{8}$ of your favorite snack? _____ Why?

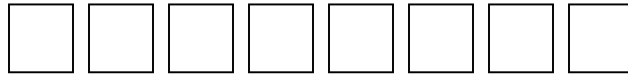


Name the UNshaded part of the bar.
Would this be greater than or less than $\frac{1}{4}$?

Imagina que hay 8 refrigerios en tu bolsa, y que quieres compartirlos con tu primo.

Tu primo sólo quería $\frac{1}{4}$ de la bolsa.

1. Usa las imágenes para mostrar la porción de tu primo y tu porción.



2. La porción de tu primo es $\frac{1}{4}$ de las piezas. ¿Cuál es la fracción equivalente en octavos?
3. Si la porción de tu primo es $\frac{1}{4}$ de los refrigerios, ¿qué parte fraccional es tu porción?
4. ¿Cuál es la fracción equivalente a tu porción en octavos?

Explica cómo determinaste:

1. tu parte fraccional de los refrigerios:
2. la porción fraccional equivalente en octavos de tu parte de la carne:

¿Preferirías tener $\frac{1}{4}$ ó $\frac{1}{8}$ de tu refrigerio favorito? _____ ¿Por qué?



Nombra la parte SIN sombrear de la barra.

¿Esto sería más o menos que $\frac{1}{4}$



Generic Family Fun Game Board

Materials Generic to All Units:

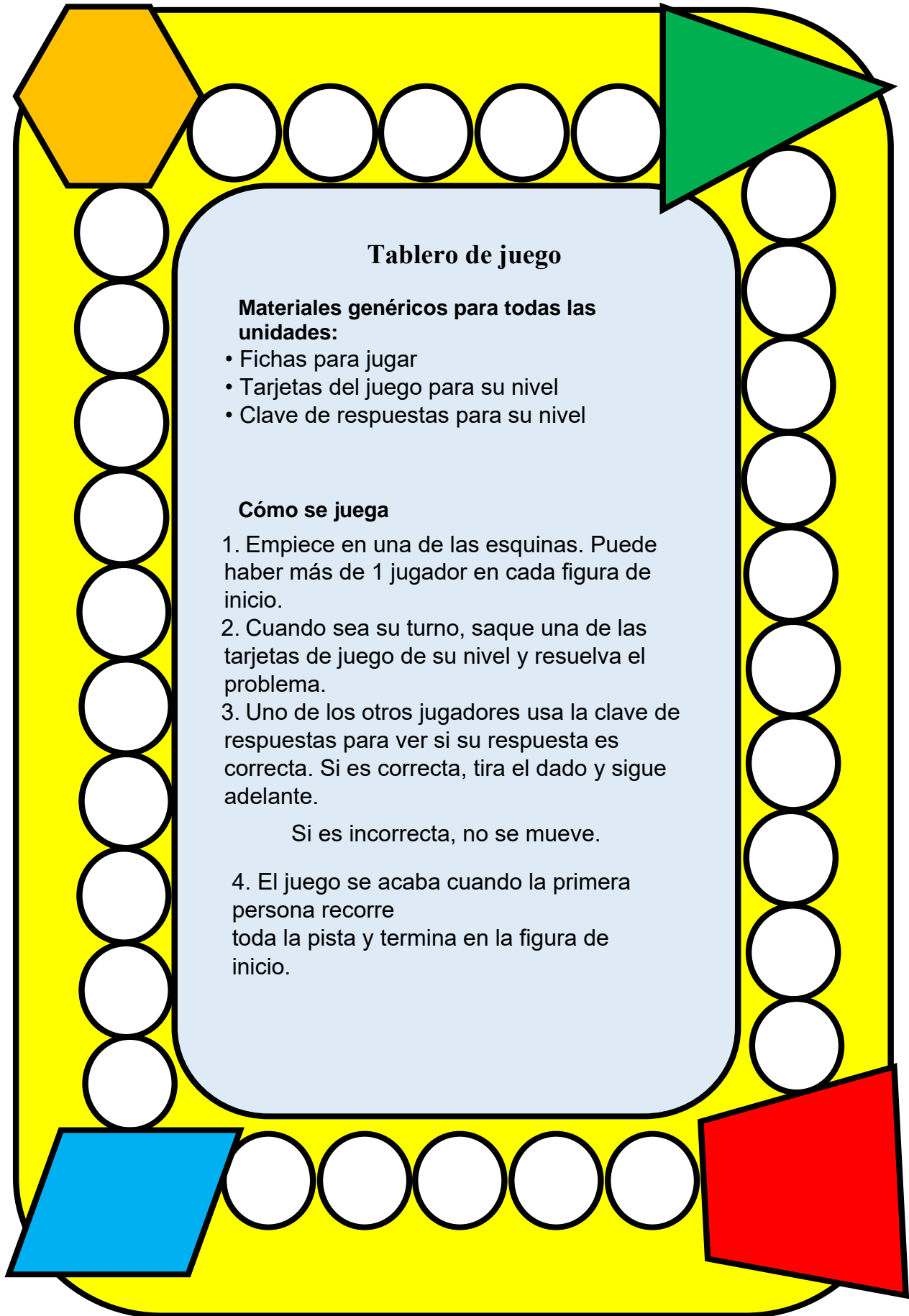
- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



Tablero de juego

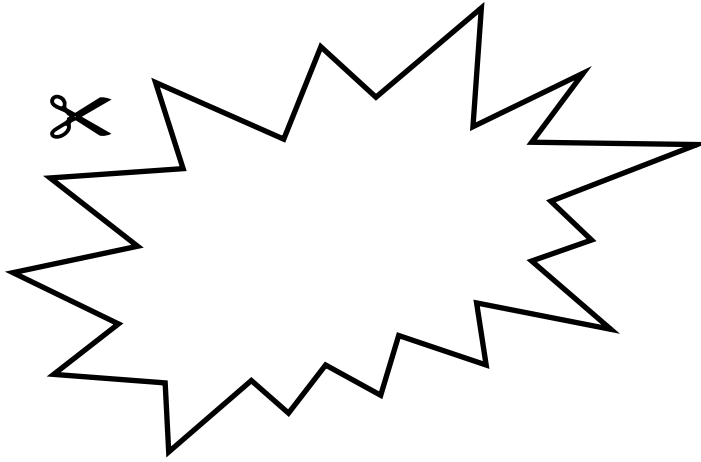
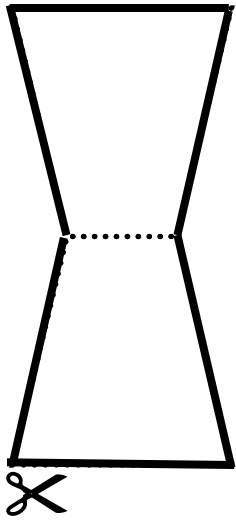
Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.
Si es incorrecta, no se mueve.
4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3