

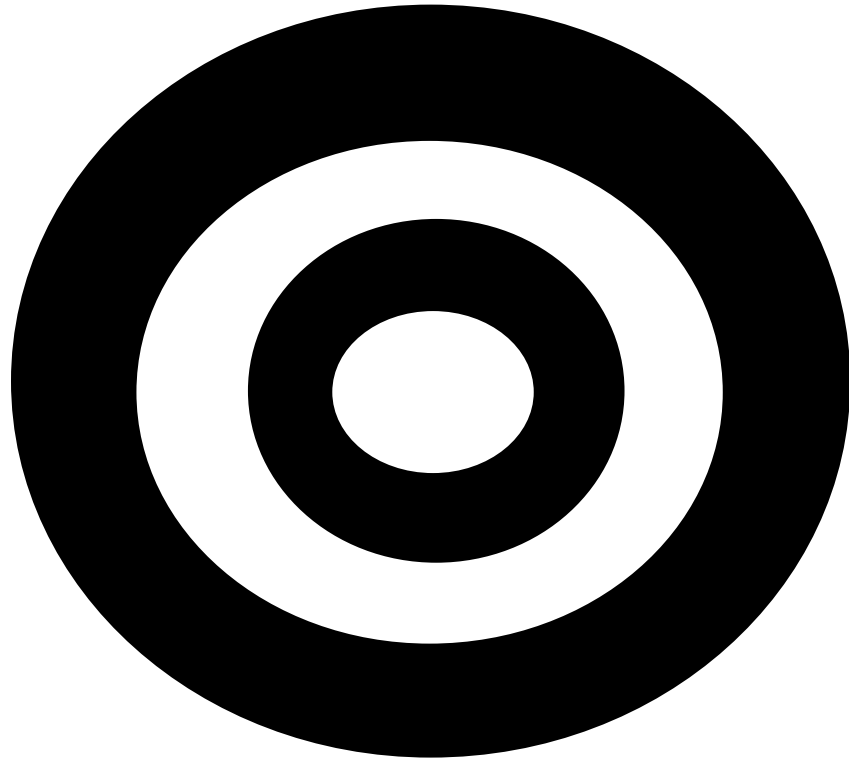
# Summer Math

Student Packet/Paquete de alumno

## Unit 5

English/Español






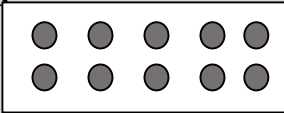

# **Target Number**



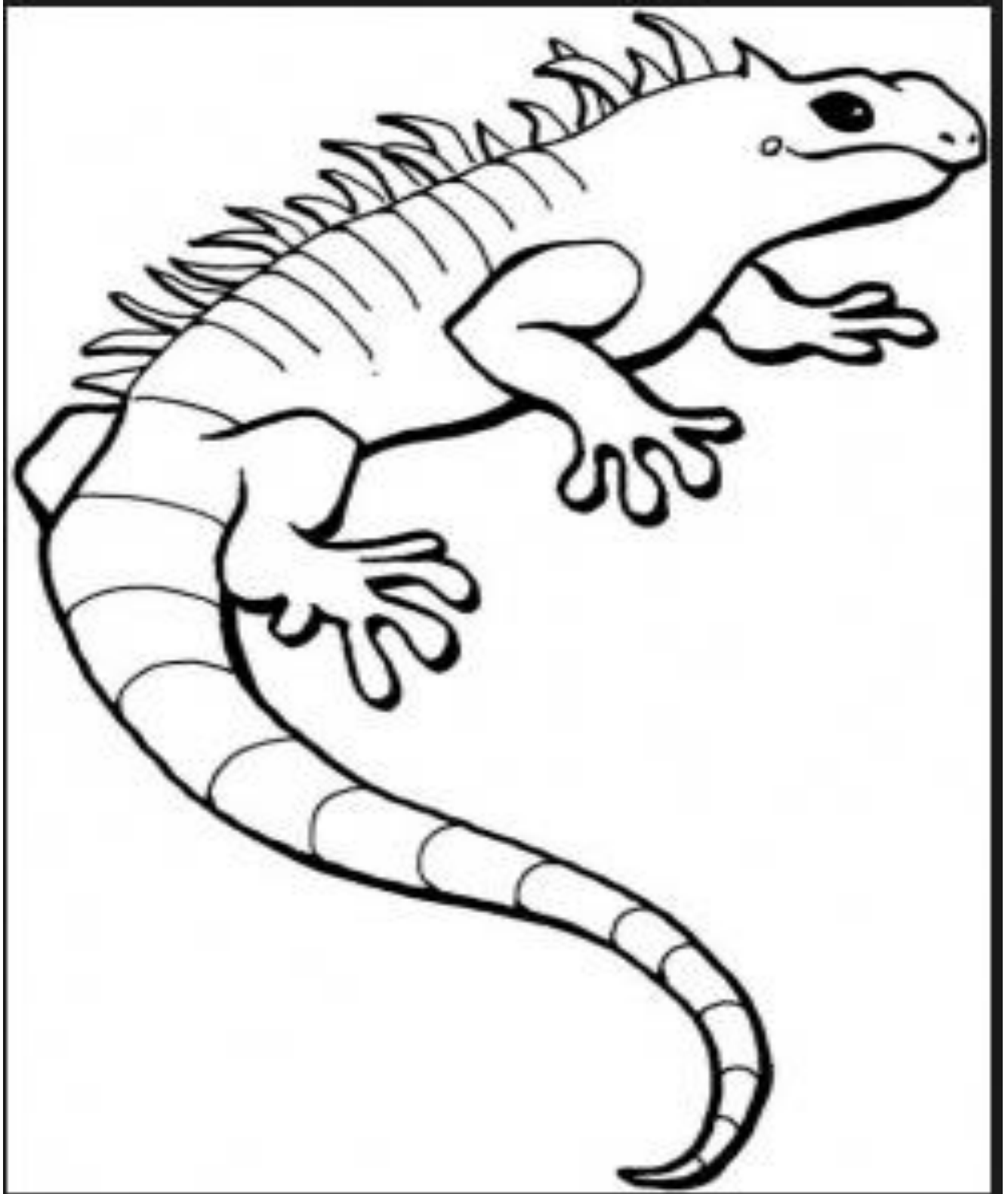
**BLM Unit 5**

**Family Fun/Iguana Tales Problem Cards TEACHER**

Duplicate on cardstock. Cut apart. Display these for students to see as you read them.

<p><b>Find the sum of \$42.50 and \$37.49</b> <i>Busca la suma de \$42.50 and \$37.49</i></p>	<p><b>Name a fraction equivalent to</b> <i>Nombre una fracción equivalente a</i> <b>0.5.</b></p>	<p><b>Arrange least to greatest:</b> <i>Arregla de mínimo a máximo:</i> <math>1\frac{3}{4}</math>     <math>1\frac{2}{3}</math></p>
<p><b>Draw an array for</b> <i>Dibuja un conjunto por</i> <b>5 x 4.</b></p>	<p><b>What's missing?</b> <i>¿Qué falta?</i>  <math>\div 7 = 9</math></p>	<p><b>42 balloons arranged in groups of 6. How many groups of balloons?</b> <i>42 globos arreglados en grupos de 6. ¿Cuántos grupos de globos?</i></p>
<p><b>45 pennies in 9 stacks. How many pennies in each stack?</b> <i>45 centavos en 9 montones. ¿Cuántos centavos en cada montón?</i></p>	<p><b>This muffin pan and 3 more.</b> <i>Este molde de magdalenas y 3 más</i>  <b>How many muffins? ¿Cuántas magdalenas?</b></p>	<p><b>Write decimal for:</b> <b>Two-hundredths.</b> <math>\frac{2}{100}</math> <i>Escribe un decimal para: Tres y dos centésimos.</i></p>
<p><b>Write decimal for</b> <i>Escribe el decimal para:</i> <math>\frac{3}{4}</math></p>	<p><b>Create a number line and place the following on the line:</b> <i>Crea una línea numérica y coloca los números siguientes en la línea:</i> <math>\frac{1}{3}</math>   <math>\frac{1}{2}</math></p>	<p><b>Which is closest to 9?</b> <i>¿Qué número es más cerca a 9?</i> <b>8.09   8.99</b></p>
<p><b>What fraction represents the model? Write the decimal.</b> <i>¿Qué fracción representa el modelo? Escribe el decimal.</i> </p>	<p><b>Write the equivalent decimal for:</b> <i>Escribe el decimal equivalente para:</i> <math>\frac{7}{100}</math></p>	







CGI Graphic Organizer

*(Notes)*

***Show your work:***

***Write an equation:***

**Answer:** \_\_\_\_\_  
(label)

***Explain your strategy:***

---

---

---

---

*(Notes)*

***Show your work:***

***Write an equation:***

**Answer:** \_\_\_\_\_  
(label)

***Explain your strategy:***

---

---

---

---







Name \_\_\_\_\_

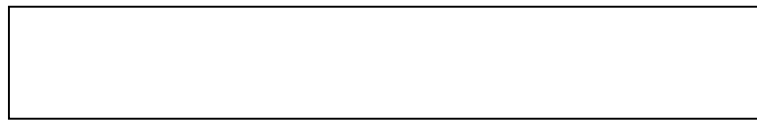
These rectangles represent one of the Graham Crackers. Follow the directions to divide the rectangle and compare the pieces.

Which fractional piece of the Graham Cracker (rectangle) is larger?

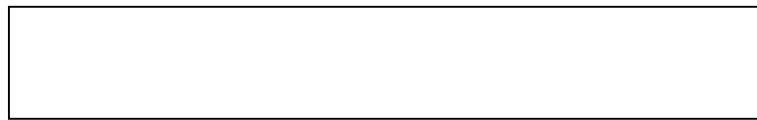
Circle your answer.

Use pictures to verify your answer.

$\frac{1}{2}$

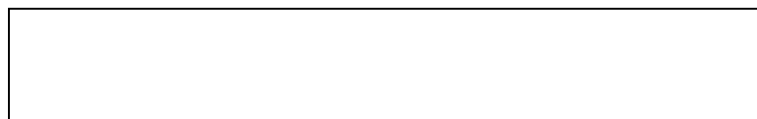
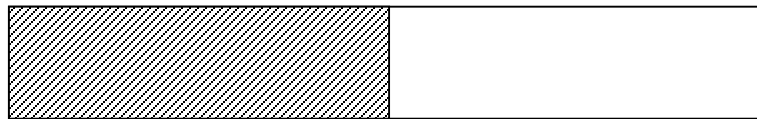


$\frac{1}{8}$



Use the picture below to find an equivalent fraction to one-half.

$\frac{1}{2}$



Fraction

Decimal

**Write a comparison statement comparing your equivalent fraction to the shaded portion of the bar. (<, >, or =) \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_**



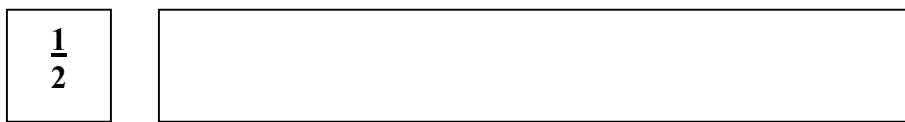
Name \_\_\_\_\_

Estos rectángulos representan una de las galletas. Sigue las instrucciones para dividir el rectángulo y comparar las piezas.

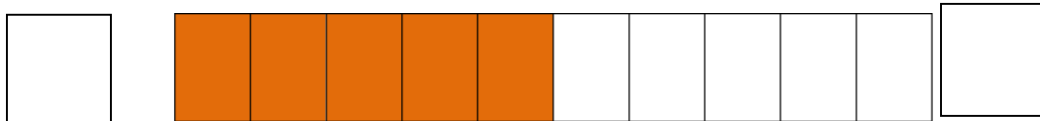
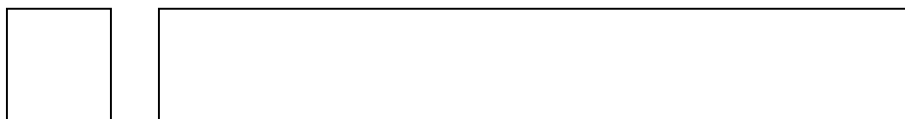
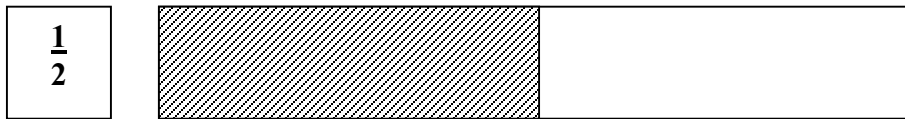
¿Qué parte fraccional de la galleta (rectángulo) es mayor?

Circula tu respuesta.

Usa dibujos para verificar tu respuesta.



Usa la siguiente imagen para encontrar una fracción equivalente distinta a un medio.



Fracción

Decimal

**Escribe una oración para comparar tu fracción equivalente con la porción sombreada de la barra. ( $<$ ,  $>$ , o  $=$ ) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**



## Generic Family Fun Game Board

### Materials Generic to All Units:

- Game Markers
- Game Cards for your Level
- Answer Key for your Level

### Playing the Game

1. Begin in one of the corner shapes. There may be more than 1 player in each starting shape. Remember where you started.
2. On your turn, draw one of your level game cards and work the problem.
3. One of the other players uses the Answer Key to check your answer. If correct, roll the die and move ahead.

If incorrect, do not move.

4. Game is over when the first person runs the entire track, ending back on the starting shape.



## Tablero de juego

### Materiales genéricos para todas las unidades:

- Fichas para jugar
- Tarjetas del juego para su nivel
- Clave de respuestas para su nivel

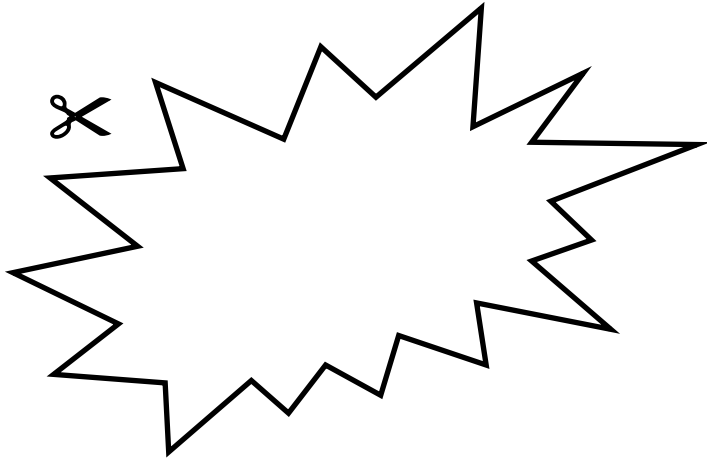
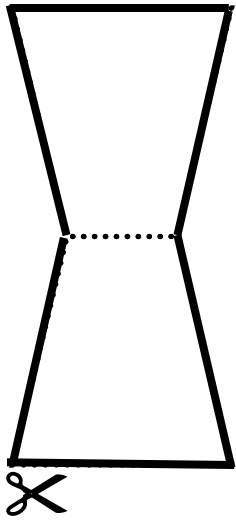
### Cómo se juega

1. Empiece en una de las esquinas. Puede haber más de 1 jugador en cada figura de inicio.
2. Cuando sea su turno, saque una de las tarjetas de juego de su nivel y resuelva el problema.
3. Uno de los otros jugadores usa la clave de respuestas para ver si su respuesta es correcta. Si es correcta, tira el dado y sigue adelante.

Si es incorrecta, no se mueve.

4. El juego se acaba cuando la primera persona recorre toda la pista y termina en la figura de inicio.

Family Fun Game Pieces



1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1
4	5	6	1	2	3