



Post-Test SPANISH

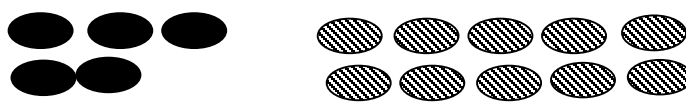


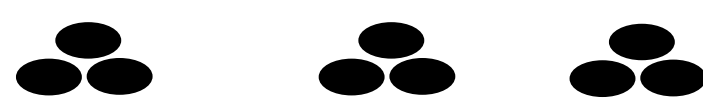
Name _____

<p><input type="checkbox"/> 1a 1 punto conjunto</p> <p><input type="checkbox"/> 1b 1 punto familia de hecho</p>	<p>1a. Dibuja una matriz (array) que muestre 6 x 7. Puedes hacer un dibujo libre, o puedes utilizar la cuadrícula..</p> <table border="1" data-bbox="370 472 1079 1066"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>1b. Escribe la familia de hecho (fact family) para 6 x 7.</p>																																																																																																				
<p><input type="checkbox"/> 2a 1 punto</p>	<p>2.</p> <p><input type="text"/> $\div 6 = 6$</p>																																																																																																				



Post-Test SPANISH

Name _____

<p><input type="checkbox"/> 3 1 punto</p>	<p>3. ¿Cuál de los dibujos que ves a continuación puede utilizarse para modelar 3×5? Señala con un círculo tu respuesta.</p> <p>A</p>  <p>B</p>  <p>C</p>  <p>D</p> 
<p><input type="checkbox"/> 4a 1 punto respuestas</p> <p><input type="checkbox"/> 4b 1 punto estrategia</p>	<p>4. Carlos pescó 18 peces y quería congelarlos en porciones iguales para 3 comidas. ¿Cuántos peces deberá poner en cada contenedor del congelador si los peces son todos más o menos del mismo tamaño?</p> <p>Muestra tu trabajo.</p>



Post-Test SPANISH

Name _____

<p><input type="checkbox"/> 5a 1 punto respuestas</p> <p><input type="checkbox"/> 5b 1 punto estrategia</p>	<p>5. Juanita estaba guardando 24 muñecas de su colección. Quería guardar 4 muñecas en cada caja. ¿Cuántas cajas necesitará?</p> <p>Muestra tu trabajo.</p>
<p><input type="checkbox"/> 6 1 point</p>	<p>6.</p> <div data-bbox="418 1073 948 1167"></div> <p>El modelo muestra $\frac{1}{3}$.</p> <div data-bbox="412 1293 941 1383"></div> <p>6a. Usa el segundo rectángulo para modelar otra fracción equivalente a $\frac{1}{3}$.</p> <p>6b. Escribe el nombre de la otra fracción equivalente a $\frac{1}{3}$.</p> <p>_____</p>



Post-Test SPANISH

Name _____

<input type="checkbox"/> 7 1 punto	<p>7. Karli está preparando grupos de galletas en una bandeja. ¿Cuántas galletas hará en total si prepara 5 bandejas como la del dibujo?</p> <p>Muestra tu trabajo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><table style="border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td></tr><tr><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td></tr><tr><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td><td style="border: none; padding: 2px 10px;">○</td></tr></table></div>	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○								
○	○	○								
○	○	○								

<input type="checkbox"/> 8 1 punto	<p>8a. Divide la cuerda en las partes fraccionarias.</p> <p>$\frac{1}{4}$ de esta cuerda </p> <p>$\frac{1}{8}$ de esta cuerda </p> <p>8b. Compara las fracciones.</p> <p>¿ Qué parte fraccionaria es más grande, $\frac{1}{4}$ o $\frac{1}{8}$?</p> <p>Marca la parte fraccionaria en el dibujo que es más grande.</p> <p>8c. Usando las fracciones arriba escribe la oración de comparación.</p> <p style="text-align: center;">_____ > _____</p>
---------------------------------------	--

_____/ 11
Total points