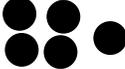


Nombre _____

Educators: Please remember to use the script provided to administer this assessment.

<p><input type="checkbox"/>1 1 punto</p>	<p>1</p> <p>Marcos plantó 14 flores el lunes. Plantó 5 flores más el martes. ¿Cuántas flores plantó Marcos.</p>
<p><input type="checkbox"/>2 1 punto</p>	<p>2</p> <p><input type="text"/> - 6 = 9</p>
<p><input type="checkbox"/>3a 1 punto respuesta <input type="checkbox"/>3b 1 punto estrategia</p>	<p>3</p> <p>En el patio de la escuela había 8 niños en los columpios. 6 niños estaban en fila esperando su turno en el tobogán. ¿Cuántos niños había en el patio?</p>

Nombre _____

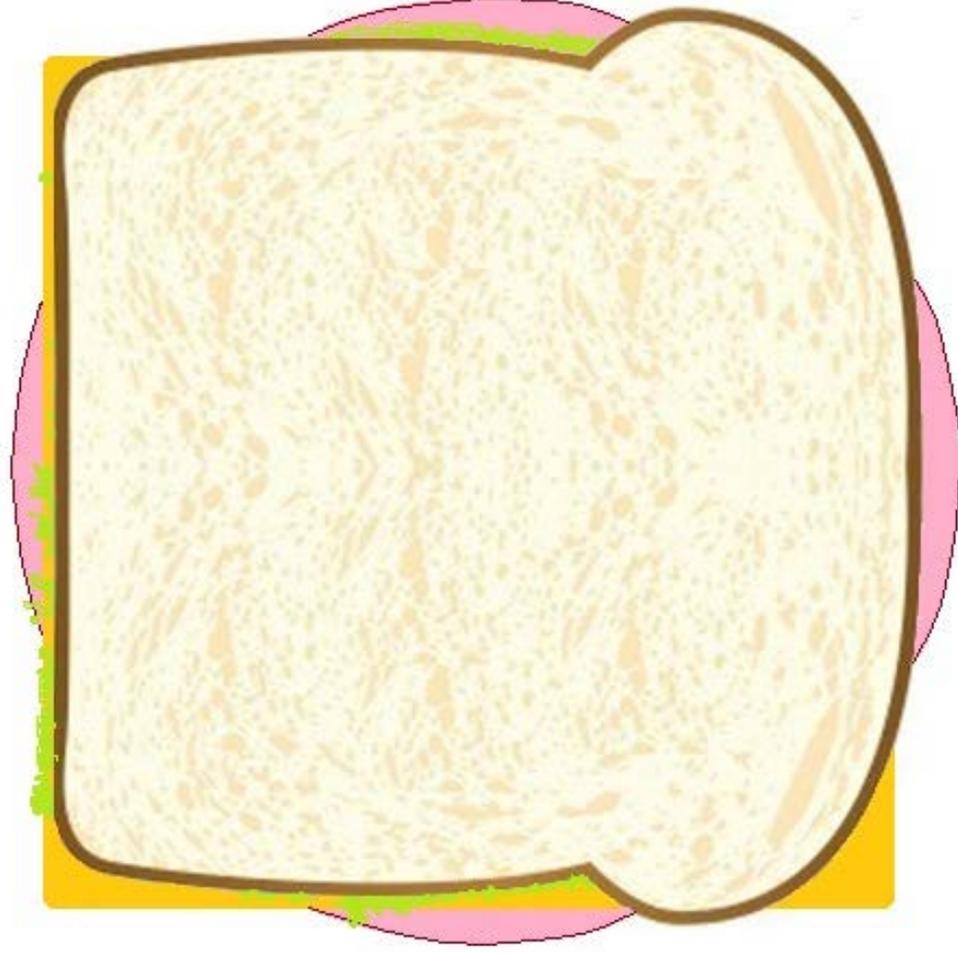
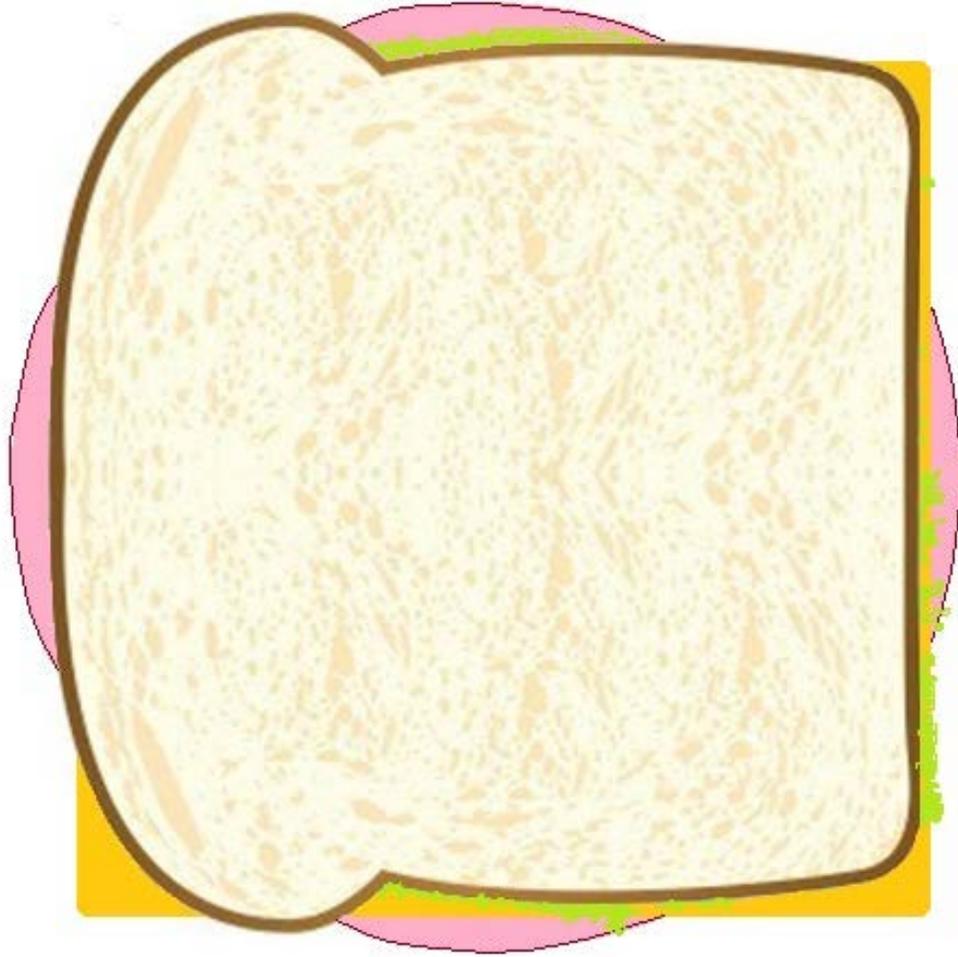
<p><input type="checkbox"/> 4 1 punto</p>	<p>4</p> <p> </p> <p>¿Cuántas formas hay? _____</p> <p>¿Cuál de estas frases numéricas representan las formas? Señala tu respuesta con un círculo.</p> <p>A $8 + 6 = 14$</p> <p>B $8 + 5 = 13$</p> <p>C $7 + 6 = 13$</p> <p>D $9 + 5 = 14$</p>
<p><input type="checkbox"/> 5a 1 punto respuesta <input type="checkbox"/> 5b 1 punto estrategia</p>	<p>5</p> <p>Eduardo preparó 12 galletas. Mónica preparó 7 galletas. ¿Cuántas galletas preparó Mónica menos que Eduardo?</p>



Nombre _____

<input type="checkbox"/> 6 1 punto respuesta	6 Kendra cazó 16 insectos. 7 de ellos se escaparon. ¿Cuántos insectos tiene ahora?
<input type="checkbox"/> 7 1 punto	7 Miren esta oración numérica. $7 + 3 + 19 = 29$ Señalen con un círculo los números que hacen 10.
<input type="checkbox"/> 8a 1 punto <input type="checkbox"/> 8b 1 punto explicación	8 Corten el sándwich para que 4 niños puedan compartirlo igualmente. ¿Qué otro nombre tienen estas partes iguales? Muéstrame o dime cómo saben que son partes iguales.
_____/11 Total Earned Points	

Kindergarten Assessment #9 Paper Sandwich to cut.



Paper Sandwich to cut.

Kindergarten Assessment #9

